



Àrea 1 Comprensió oral 15 punts [mín. 7,5 punts]

Exercici 1 5 punts

Llegiu els enunciats que teniu tot seguit i, d'acord amb la informació que escoltareu, indiqueu l'opció correcta de cada enunciat.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

EXTRET DE: *Passaport BCN*, «Dels talaiots als anglesos», Barcelona TV.

1. Les pedres de la Torre d'en Galmés...

- a) es tenen dempeus després d'un mil·lenni.
- b) són del 3000 aC.
- c) es calcula que fa devers 3.000 anys que s'erigiren.

2. La capital de Menorca...

- a) és Maó de la colonització britànica ençà.
- b) era Ciutadella malgrat la colonització francesa.
- c) és Maó tot i la colonització anglesa de Ciutadella.

3. La barreja de cuina contemporània i menorquina del restaurant Cas Ferrer...

- a) és com mesclar ous amb caragols.
- b) és un poti-poti.
- c) casa molt bé.

4. El port de...

- a) Maó és el segon més gran d'Europa abans del de Rotterdam.
- b) Rotterdam és el port més gran d'Europa amb una llargada de sis quilòmetres.
- c) Maó és el més gran d'Europa si no comptam el de Rotterdam.

5. A causa de la posició clau dins la Mediterrània, Menorca...

- a) fou britànica devers dues dècades.
- b) fou ocupada per francesos, espanyols i britànics durant el segle XVII.
- c) fou ocupada pels espanyols en el segle XVIII.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	5	3,75	2,5	1,67	0,83	0



Exercici 2

10 punts

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Llegiu els enunciats que teniu tot seguit i, d'acord amb la informació que escoltareu, indiqueu l'opció correcta de cada enunciat.

EXTRET DE: *Vilaweb TV.*

6. L'empresa que ha impulsat la conferència a Londres és...

- a) Mèdia 140.
- b) Vilaweb.
- c) Vilaweb en col·laboració amb Mèdia 140.

7. L'objectiu de Mèdia 140 és...

- a) ajudar col·lectius o persones a fomentar les tecnologies.
- b) donar suport a les empreses en l'ús de les tecnologies en el sector de la comunicació.
- c) fer conèixer l'ús de les tecnologies digitals i socials en el sector de la comunicació.

8. La col·laboració de Mèdia 140 i Vilaweb té com a fi...

- a) ensenyar a tota mena de professionals un nivell avançat de les noves tecnologies.
- b) fer classes per a aprofundir en els coneixements de l'ús de les noves tecnologies.
- c) ensenyar els avenços socials i de la tecnologia digital.

9. Segons l'especialista, amb el bon ús de les tecnologies digitals i socials...

- a) assolirem un periodisme de més bona qualitat.
- b) podrem aplicar les possibilitats que desconeixem.
- c) es permetrà que els periodistes s'associïn per a utilitzar-les o no en cada projecte, en cada feina, en cada investigació.

10. L'especialista creu...

- a) que no és bona la moderació dels periodistes veterans en l'ús de les tecnologies digitals i socials.
- b) que no és bo el refús dels periodistes joves en l'ús de les tecnologies digitals i socials.
- c) que els periodistes novells fan un gra massa en l'ús de les tecnologies digitals i socials.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	10	7,5	5	3,33	1,67	0

Àrea 2 Comprensió lectora 15 punts [mín. 7,5 punts]

Exercici 1 5 punts

Llegiu l'article següent i senyalau l'opció correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

El destí final de la Via Làctia i el Sistema Solar

La gran galàxia d'Andròmeda (anomenada també M31), juntament amb la Via Làctia i desenes de galàxies menors, formen l'anomenat Grup Local de galàxies, i estan lligades gravitacionalment i es mouen entre si per les forces que exerceixen les masses i la matèria fosca que hi ha enmig. Així, mentre l'univers en conjunt s'expandeix acceleradament, els components del Grup Local es mouen conjuntament i poden convergir internament.

Ja fa cent anys que se sap que Andròmeda, situada a 2,5 milions d'anys llum de nosaltres, s'aproxima a la Terra i, per tant, a la Via Làctia. Les darreres mesures confirmen que la seva velocitat és d'uns 470.000 km/h, tan gran que recorre la distància Terra-Lluna en una hora. Però, malgrat aquesta velocitat, Andròmeda no arribarà aquí fins que no transcorrin 4.000 milions d'anys.

Els astrònoms no han sabut fins ara com s'esdevindrà l'encontre: si la galàxia veïna passarà de llis, fregant la nostra, o es produirà un impacte frontal amb la Via Làctia. I és que només s'havia pogut mesurar l'anomenada velocitat radial d'Andròmeda, és a dir, la velocitat en la direcció Andròmeda-Via Làctia. Tanmateix no se sabia res de l'altre component de la velocitat, la tangencial o lateral, la que la mou de costat, el coneixement de la qual determinarà de quina manera impactarà la gran galàxia veïna.

La incorporació de les noves càmeres ACS/WFC i la WFC3/UVIS en l'equipament del telescopi espacial Hubble, durant una de les últimes reparacions i actualitzacions, va permetre d'avançar en la determinació d'aquesta velocitat tangencial. Del 2002 al 2010, l'equip liderat per l'investigador principal R. P. van der Marel, format per astrònoms de l'Institut de Ciència del Telescopi Espacial (STScI) i de diverses universitats nord-americanes, ha estudiat diversos camps d'estels en el disc i en l'halo de la galàxia Andròmeda durant aquests anys i ha vist en quines direccions es movien els seus estels individuals respecte del fons de les galàxies més llunyanes.

El laboriós procés de reducció de dades ha portat l'equip de científics a concloure que la velocitat lateral d'Andròmeda no l'apartarà d'una col·lisió inevitable amb la nostra galàxia. Per això, en una sèrie d'articles enviats a la revista *Astrophysical Journal* diuen que aquestes velocitats són estadísticament consistents amb un xoc frontal entre les dues galàxies.



Però què passarà després del xoc? Quin futur espera a la nostra galàxia? L'equip s'ha preocupat també del destí de la Via Làctia i del nostre planeta.



El Sistema Solar no serà destruït per la col·lisió, però el Sol i la seva cort de planetes, entre els quals hi ha la Terra, seran enviats, segurament, a algun altre lloc de la nova galàxia el·líptica Andròmeda-Via Làctia. Un conjunt d'estels amb òrbites semblants al voltant de la Via Làctia actual s'ha observat per veure estadísticament què li ocurrirà al Sol. La probabilitat major és que la nostra estrella serà expulsada cap als afores de la nova gran galàxia. I sembla que les interaccions gravitatòries no expulsaran definitivament el Sol i els planetes fora d'Andròmeda-Via Làctia. Encara sort no haver de vagar eternament entre les galàxies...

Una altra cosa seria que el pas pròxim d'algun estel d'Andròmeda pugui moure els planetes del sistema solar del seu lloc. Així, si la Terra s'allunya massa del Sol, podria eixir de la zona d'habitabilitat i aquest fet podria comprometre la vida terrestre. O si ens envien a algun lloc perillós com per exemple en les proximitats d'un púlsar, d'estels massius o actius o d'un forat negre...

Estiguen tranquils, però, pel que fa a aquest futur catastròfic. Encara falten 4.000 milions d'anys.

Pols d'estels, bloc d'Enric Marco (adaptació).



1. El Grup Local de galàxies...

- a) es compon, bàsicament, d'Andròmeda i de desenes de galàxies menors.
- b) es pot estrènyer. Altrament, l'univers s'eixampla.
- c) s'acosta, tot i que l'univers en conjunt s'atapeïx.

2. La galàxia...

- a) d'Andròmeda, situada a 2,5 milions d'anys llum, fa cent anys que s'acosta a la Terra.
- b) d'Andròmeda s'atraca a devers mig milió de quilòmetres per hora.
- c) d'Andròmeda voreja el perímetre de la Terra a la Lluna cada hora.

3. Els astrònoms no han sabut fins ara...

- a) com es trobaran les dues galàxies, ja que no s'havia calculat la velocitat radial d'Andròmeda.
- b) com seria l'encontre entre les dues galàxies perquè només s'havia calculat la velocitat tangencial amb què Andròmeda s'atraca a nosaltres.
- c) que Andròmeda abordaria la Via Làctia.

4. La recerca de R. P. van der Marel...

- a) s'ha centrat en l'estudi dels desplaçaments dels estels que envoltaven Andròmeda.
- b) s'ha centrat en l'estudi d'un camp d'estels durant aquests anys.
- c) s'ha centrat en l'estudi del moviment dels estels individuals respecte del fons d'Andròmeda.

5. Amb la col·lisió de les dues galàxies...

- a) algun estel d'Andròmeda podria atraure la Terra.
- b) hi ha poques probabilitats que el Sistema Solar resti als extrems de la nova galàxia.
- c) la Terra podria sortir de la zona d'habitabilitat si depèn massa del Sol.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	5	3,75	2,5	1,67	0,83	0



Exercici 2

10 punts

Llegiu l'article següent i senyalau l'opció correcta (*a, b o c*), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Els jueus de Roma

Totes les històries tenen un principi, i aquest començament sovint és un viatge. Els primers jueus de Roma arribaren a l'aleshores ciutat dels cèsars al voltant del 160 aC. Venien d'Eretz (Israel) i fugien de la persecució d'Antíoc, rei siri. Com tots els episodis de la vida del poble jueu, la història del gueto de Roma és amarga. Per començar, la paraula *ghetto* no és pas romana, sinó veneciana.

Diu la llegenda que Ghetto és el nom d'una foneria de Venècia, on el 1516 foren reclosos els jueus de la ciutat dels canals (en italià, l'acció de fondre metall s'anomena *gettare*). La història, doncs, ve de lluny.



El gueto de Roma, que data del juliol de 1555, és el segon més antic del món, i n'ordenà la construcció el papa Pau IV, qui va imposar als jueus un impost especial per a construir-hi una muralla al voltant amb cinc portes per a isolarla de la resta de la ciutat. Els hebreus, doncs, finançaren i construïren la seva pròpia presó. Tots els seus habitants havien de portar una peça de roba groga per a identificar-los fàcilment, no es podien casar amb cristians,

només podien treballar de pescadors o recollint roba usada, i no podien sortir de nit, sota càstig de rebre un bon raig de fuetades.

Malgrat les inclemències i les penalitats, la comunitat jueva no només sobrevisqué, sinó que augmentà. Al cap dels anys, 5.000 persones van arribar a viure en una zona minúscula. La manca d'espai els obligà a bastir edificis de cinc o sis pisos d'alçada sense cap mena de salubritat ni d'higiene. Res no els resultava fàcil, als jueus, sota l'assot del Vaticà.

No va ser fins que Garibaldi i els Camises Vermelles posaren els peus a Roma i la van convertir en capital el 1870 que el curs del calvari hebreu canvià. Es tomaren les muralles, els jueus van adquirir el mateix rang ciutadà que la resta de romans i molts edificis de la barriada, l'estat dels quals era ruïnós, van ser enderrocats per a facilitar la construcció del

Lungotevere, les muralles ciclòpies que havien de protegir la ciutat de les inundacions del riu.

Un altre fet clau per a la millora del gueto fou la inauguració, el 1904, de la sinagoga més gran d'Itàlia (a la majestuosa Via Catalana, per cert), un edifici elegant dissenyat pels arquitectes Costa i Armanni que combina estètica babilònica i elements d'Art Nouveau. Un bon *pastitx*, vaja, en clara dissonància amb l'harmonia i l'elegància coherents —malgrat el caos aparent— de la resta de Roma. El Museu Hebraic de Roma, a l'interior del temple, guarda els testimonis dels 22 segles d'existència de la comunitat jueva a la ciutat.



La història, tanmateix, encara li reservava una altra volta de rosca, cortesia del nazisme i l'Holocaust. El dissabte 16 d'octubre de 1943, a trenc d'alba, un batalló de cent soldats alemanys entrà al gueto i es va endur 1.022 jueus, entre els quals hi havia 200 infants. Els presoners van ser traslladats a l'estació Tiburtina, al nord de la ciutat, i van ser carregats en vagons fins al camp de concentració d'Auschwitz, on arribaren el 22 d'octubre, després de cinc dies de viatge. Només 17 deportats (cap infant) sobrevisqueren a

l'horror.

El 13 d'abril de 1986, el papa Joan Pau II visità la sinagoga i demanà perdó al poble jueu de Roma per tots els sofriments infringits pels seus predecessors.

Però, què queda avui del gueto, després de tantes penalitats? Resulta que, enmig de la jungla del centre de Roma, el quarter jueu apareix com un oasi de tranquil·litat i com un dels indrets més fascinants i suggerents de la ciutat. Tot i que la majoria d'edificis antics no han sobreviscut a les inclemències del temps i de la història, les petjades del passat són profundes, i la marca hebrea, omnipresent. Com tots els calls de les ciutats catalanes, el gueto romà és un entramat laberíntic de carrers estrets, pedregosos i serpentejants. De tant en tant, un carrer sinuós i aparentment cul-de-sac emmena a una placeta encantadora, com la Piazza Matei, al bell mig de la qual regna la Fontana delle Tartarughe, de Taddeo Landini, amb les cèlebres tortugues de Bernini.

No obstant les meravelles del passat i les ruïnes arqueològiques —com l'imponent pòrtic d'Octàvia, construït per August fa més de 2.000 anys, i que durant 800 anys va ser seu de l'únic mercat de peix de tota la ciutat—, el gueto romà és molt més que un museu a l'aire lliure. Amarg, sí; trist, també; melancòlic, sens dubte; però també poderós, orgullós i bell. I en explicar un bocí de Roma, explica un bocí de món.

Quadern de Roma, bloc de Marc Farràs (adaptació).



6. La població d'origen jueu...

- a) s'establí al gueto de Roma el 160 abans de Crist.
- b) arribà a Roma abans de la nostra era.
- c) fou reclosa el s. XV a la foneria Ghetto de Venècia.

7. Les muralles del gueto romà...

- a) pretenien la comunicació dels jueus amb la ciutat, per mitjà de cinc portes.
- b) varen ser finançades pel papa Pau IV.
- c) les pagaren i les bastiren els mateixos jueus.

8. El suplici hebreu féu un tomb...

- a) després dels continuats atacs del Vaticà.
- b) a causa del nazisme i l'Holocaust.
- c) quan Garibaldi féu Roma capital el 1870.

9. El gueto...

- a) és una bassa d'oli, en comparança amb la resta de barriades del centre de Roma.
- b) és una jungla en el centre de Roma, amb carrers estrets, pedregosos i serpentejants.
- c) en contrast amb els calls de les ciutats catalanes, té carrers estrets, pedregosos i serpentejants.

10. La sinagoga més gran d'Itàlia...

- a) no harmonitza amb l'estètica de la resta de Roma.
- b) va suposar un augment de la marginació dels jueus.
- c) va ser inaugurada quan Garibaldi i els Camises Vermelles convertiren Roma en capital.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	10	7,5	5	3,33	1,67	0



Àrea 3 Domini pràctic del sistema lingüístic 15 punts [mín. 7,5 punts]

Marcau en el full òptic l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

1. M'agrada el gelat de fruita vermella! Aquest és de _____ i _____.
 - a) móra / gerd
 - b) mora / frambuesa
 - c) mores / gerdons

2. Ara vol _____ el bagul i posar-hi una _____.
 - a) embernissar / cenefa
 - b) emvarnissar / senefa
 - c) envernissar / sanefa

3. Tornà _____ amb un _____ important.
 - a) d'Etiòpia / augment de diòptries
 - b) de l'Etiòpia / augment de diòptries
 - c) d'Etiòpia / augment de dioptries

4. Els mots _____ i _____ formen part la mateixa família lèxica.
 - a) *arcaic / arcaitzar*
 - b) *arcaic / arcaitzar*
 - c) *arcaic / arcaitzar*

5. No, un _____ no és el mateix que un _____.
 - a) cascavell / piquerol
 - b) cascabell / piquerol
 - c) cascavell / picarol

6. Els gàngsters van agafar un _____ i, gràcies a la intervenció dels homes del xèrif, _____ aconseguí l'alliberament.
 - a) hostatge / s'
 - b) hostatge / s'hi
 - c) ostatge / se n'



7. Què significa el modisme *Qui no vol pols que no vagi a l'era*?

- a) Que certes persones poden alçar polseguera.
- b) Que cal evitar acostar-se al perill per a no tenir problemes.
- c) Que els espais rurals són mals de netejar.

8. _____ bo que era el codonyat! _____ gust que he passat!

- a) Què / què
- b) Que / què
- c) Que / quin

9. A _____ vérem unes _____ on reparaven llaüts i altres embarcacions.

- a) Còrcega / draçanes
- b) Còrsega / draçanes
- c) Còrsega / drassanes

10. La tribu nòmada _____ d' _____ el castell sense gaire sort.

- a) assajà / assejar
- b) assatjà / assetjar
- c) assajà / assetjar

11. Us _____ que ens aviseu si ho voleu _____.

- a) agrairem / cellebrar
- b) agrairem / celebrar
- c) agrairem / cellebrar

12. Com es transcriu el riure en català i en la majoria de llengües occidentals?

- a) *Ja ja ja, je je je, ji ji ji...*
- b) *Ha ha ha, he he he, hi hi hi...*
- c) *Kha kha kha, khe khe khe, khi khi khi...*

13. Per damunt aquesta línia _____ hi anirà la via _____.

- a) obliqua / pequària
- b) obliqua / pecuària
- c) oblícua / pequària



14. El projecte té _____: fer _____ a la façana i triar l'obra adequada.
- a) una fi / una anàlisi
 - b) un fi / un anàlisi
 - c) un fi / unes anàlisis
15. Recorregué _____ Amèrica fent teatre amb _____ .
- a) mig / els seus titelles
 - b) mitja / les seves titelles
 - c) mig / les seves titelles.
16. Tria la frase correcta:
- a) Fes net tan aviat com puguis.
 - b) Fes net el més aviat possible.
 - c) Fes net lo més aviat possible.
17. El meu _____ no sabia sonar gens la guitarra i, per això, _____ va rompre dues cordes.
- a) conco / li
 - b) oncle / en
 - c) conco / hi
18. Ahir no volgué besar sa mare, però avui, com que estava ben content, _____ ha fetes moltes, de besades.
- a) li n'
 - b) n'hi
 - c) l'hi
19. Si no t'agrada veure la bicicleta dins la cotxeria, treu _____.
- a) -l'hi
 - b) -la'n
 - c) -la-hi
20. Feres bé de no dir _____; ho hauria xerrat a tothom, és molt xafarder!
- a) -li-ho
 - b) -li-hi
 - c) -li



21. _____ de la vila hi havia un convent de l'orde _____.
- a) A les afores / franciscana
 - b) Als defores / franciscana
 - c) Als afores / franciscà
22. L'home _____ m'has parlat és sord, no _____ sent.
- a) del que / Ø
 - b) de qui / hi
 - c) del qui / hi
23. Tot el dia m'ha _____ la boca per mor d'aquella salsa. En ser _____ el pa, me'n menjaré un bocí vejam si m'espassa.
- a) cuit / cuit
 - b) cuit / cogut
 - c) cogut / cuit
24. Encara no _____ les dotze, sinó ja hauríem pogut _____ l'autobús.
- a) han de ser / prendre
 - b) seran / collir
 - c) deuen ser / agafar
25. Fa dos anys que _____ en aquesta oficina però avui no hi _____.
- a) estic / sóc
 - b) sóc / estic
 - c) sóc / sóc
26. Els alumnes, la professora _____ és _____, són molt aplicats.
- a) de la qual / parisina
 - b) dels quals / parisenca
 - c) dels quals / parisiena
27. Sempre espera _____ li facin el dinar, no _____ preocupa gens.
- a) a que / es
 - b) a què / se'n
 - c) que / se'n



28. Han fet aquest projecte _____ se solucionin els problemes hídrics del veïnat.

- a) per a què
- b) perquè
- c) a fi que

29. Com s'expressa el fet d'estar en posició d'assegut, però sostenint-se només damunt els peus?

- a) A la gatzoneta.
- b) A lloure.
- c) De genollons.

30. Quina frase està ben puntuada?

- a) Seguia les tendències que veia a la premsa, a la televisió o a la xarxa: disseny, decoració, moda, etc.
- b) Seguia les tendències que veia a la premsa, a la televisió, o a la xarxa: disseny, decoració, moda, etc...
- c) Seguia les tendències que veia a la premsa, a la televisió o a la xarxa; disseny, decoració, moda, etc...

encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
puntuació	15	14,38	13,75	13,13	12,5	11,88	11,25	10,63	10	9,38

encerts	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
puntuació	8,75	8,13	7,5	7,08	6,67	6,25	5,83	5,42	5	4,58

encerts	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
puntuació	4,17	3,75	3,33	2,92	2,5	2,08	1,67	1,25	0,83	0,42	0



Àrea 4

Expressió escrita

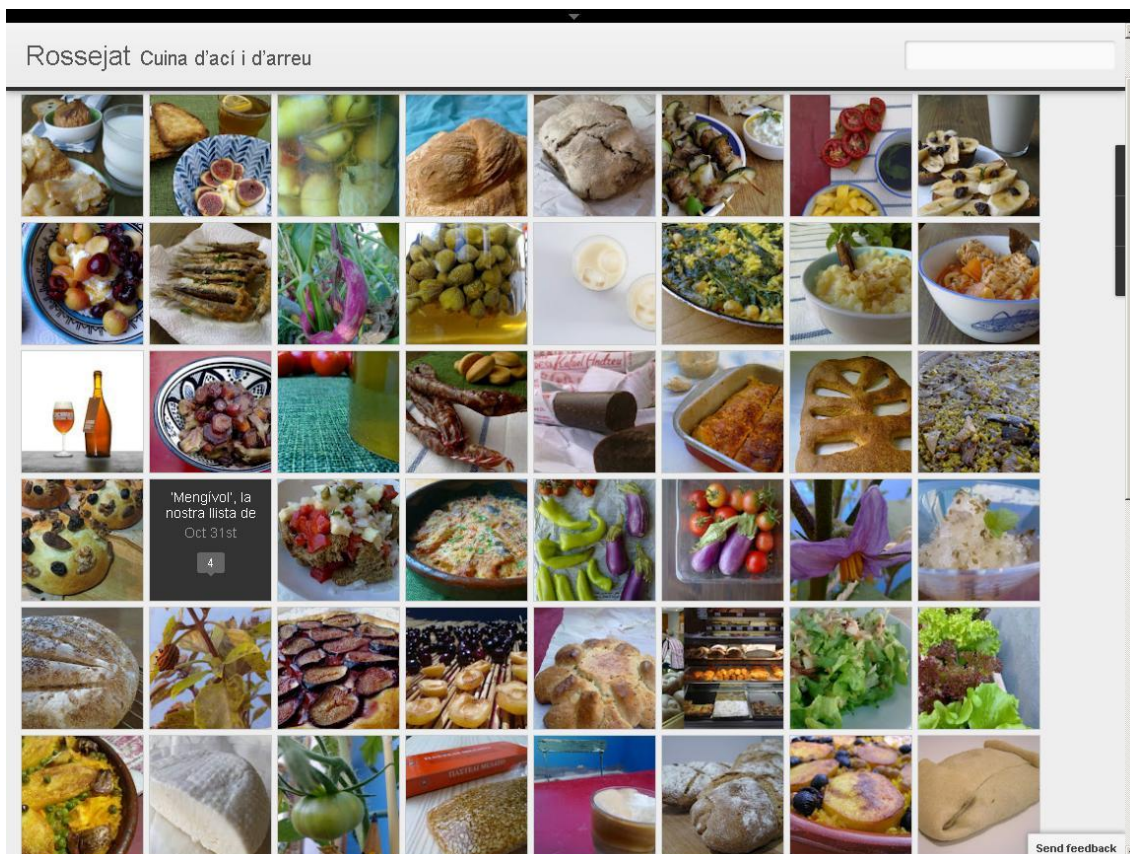
30 punts [mín. 15 punts]

Exercici 1

5 punts

- (!) *Text de 50-80 paraules.
Si el cos té 45 paraules o menys, no es corregirà.
Escriviu les respostes en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.
No poseu les vostres dades reals.*

Teniu un bloc en la xarxa que tracta de temes gastronòmics: receptes, productes, restaurants, etc. Escriviu-hi una entrada en què recomanau un restaurant que us ha agradat.





Exercici 2

15 punts

(!) *Text de 170-200 paraules.
Si el cos té 160 paraules o menys, no es corregirà.
Escriviu les respostes en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.
No poseu les vostres dades reals.*

Sovint anau amb bicicleta per a moure-us en distàncies curtes i mitjanes, però d'unes setmanes ençà heu observat que us trobau molts obstacles al carrer i no podeu circular amb normalitat. Escriviu una queixa a l'ajuntament en què explicau els fets i exposau els vostres suggeriments per a millorar la situació.



Exercici 3

10 punts

Resumiu l'article següent:

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.*

Menys sucre refinat, més dolç natural

El gust dolç és el que més adeptes té entre la gent i és el que va més lligat als nostres hàbits, estils de vida i emocions. Tant si estam trists com contents solem recórrer a la xocolata que tenim al rebost o robem les galetes dels nostres fills... Que bo! Però, alhora, que perillós... perquè aquest dolç tan extrem té un cantó amarg que molts encara desconeixen.

Així com el cafè té un efecte estimulants, la resta d'aliments també presenten efectes en l'organisme. En el cas dels productes ensucrats, es produeix un daltabaix en els nivells de sucre en sang en poc temps, cosa que ocasiona una sensació semblant a la d'un viatge en muntanya russa! Imaginem que el cos ens demana xocolata o unes postres ensucrades. Una vegada a dins de l'estómac, ens sentim reconfortats i amb molta energia però al cap d'una estona ens ve la baixada de l'atracció, ens sentim cansats i hem de menester... més sucre! Aquest cicle tan inofensiu a la llarga pot comprometre la salut de l'organisme i també el nostre estat d'ànim: ara ens sentim animats i al cap de mitja hora ens sentim trists i ho compensam menjant un dolç i així continua la roda... Però aquí no s'acaba la història, el sucre que menjam actualment és un aliment refinat obtingut a partir de la canya de sucre, o principalment de la remolatxa mitjançant procediments químics. Durant el procés d'extracció s'obté només sacarosa (glucosa més fructosa) i alguns contaminants procedents del

procés d'extracció, i perd la fibra, els minerals, les vitamines i els oligoelements que tenia d'origen.

El sucre s'afegeix a la major part dels aliments que consumim: productes de pastisseria, galetes, pans de motle, salses preparades, cereals d'esmorzar... El sucre integral també presenta els mateixos inconvenients que el refinat, exceptuant el sucre conegut amb el nom de *rapadura* perquè s'obté mitjançant un procés de liofilització que preserva les vitamines i minerals.

Com a alternativa al sucre de taula podem recórrer a les melasses de cereals (d'arròs, ordi, blat o blat de moro). La més nutritiva de totes és la d'ordi i totes s'obtenen per fermentació del cereal, cosa que afavoreix una bona assimilació d'aquest producte.

Una altra excel·lent alternativa és l'estèvia, coneguda com la planta dolça, que té força propietats beneficioses per a l'organisme: regula els nivells de sucre en sang i també regula la tensió arterial alhora que és capaç de llevar l'ansietat de menjar. La mel de bona qualitat també és una alternativa interessant. Cal evitar també els edulcorants artificials com la sacarina o l'aspartam, perquè no són amics de la bona salut.

Ets el que menges
www.etselquemenges.cat
(adaptació).

Àrea 5

Expressió oral i interacció

25 punts [mín. 12,5 punts]

SUPÒSIT 1

Exercici 1

Presentació, coneixença de l'examinand

Exercici 2

5 punts

Lectura comprensiva en veu alta

Els habitants del món romànic parlem avui idiomes sorgits d'un llatí analfabet que les legions imperials i els colons imperialistes escamparen en la seva aventura. Dic: un llatí analfabet. Les condicions de vida de l'Alta Edat Mitjana no hi permetien una altra opció: les lletres, aleshores, eren ofici o solaç d'una insignificant minoria monàstica. Aquesta i la seva seqüela universitària, ja molt posterior, continuaren aferrades al llatí, amb una clara consciència de privilegi, que durà fins al segle XVIII. Les multituds ignares «parlaven» al marge de la gramàtica, i acabaren forjant unes llengües distintes.

Un dia, algú –un escrivà poc expert en el llatí, o els seus clients que així ho exigirien– començà a posar el romanç per escrit. I tal fou el principi de consolidació per als nous llenguatges. Sense aquella primera tinta dels notaris i dels clergues de l'XI i del XII, la nostra actualitat verbal seria una altra. Poc a poc, per necessitat i per voluntat a parts iguals, els derivats del llatí aconseguiren estructura de «llengües cultes», això és, perdurables. Perquè, si bé les seves masses de parlants no deixaren de ser analfabetes, la situació es configurava ja, en els seus orígens, d'una manera molt diferent de la dels clans rupestres de l'Àfrica, a què abans hem alludit. Sense comptar amb el que vingué després: universitaris, impremtes, estats, televisors...

Les llengües de demà, Joan Fuster



Exercici 3

8 punts

Interacció entre els examinands

Sou amb un amic i parlau dels productes d'agricultura ecològica.

EXAMINAND A: Hi estau a favor. Argumentau per què i explicau les bondats d'aquests productes.

EXAMINAND B: Hi estau en contra. Argumentau per què i explicau els inconvenients d'aquests productes.

Exercici 4

12 punts

Intervenció individual

Teniu una família nombrosa i us encarregau de les tasques de casa ja que la resta de la família estudia o fa feina. Us conviden a un programa de televisió en què heu d'exposar els desavantatges laborals que teniu envers els altres treballadors.

Àrea 5

Expressió oral i interacció

25 punts [mín. 12,5 punts]

SUPÒSIT 2

Exercici 1

Presentació, coneixença de l'examinand

Exercici 2

5 punts

Lectura comprensiva en veu alta

He de fer una breu explicació als hipotètics lectors, com he hagut de fer-la, en el curs dels últims tres anys, a més d'un amic o conegut que em preguntava: «Que no hi ha prou traduccions dels evangelis?» «Per què has de fer-ne una altra?». La resposta era sempre la mateixa: perquè formen un llibre magnífic que el públic ignora, perquè les traduccions que hi ha no em fan el pes com a lector de literatura, i perquè estic convençut que la importància cultural de l'obra que coneixem com a *Nou Testament* mereix una versió nova i diferent. I aquesta és justament la qüestió, la diferència: es tracta, en efecte, d'una versió «literària», i no doctrinal ni dogmàtica, dels evangelis i d'altres textos neotestamentaris. És a dir, d'una versió feta amb els mateixos criteris que hauria aplicat a la traducció de qualsevol text narratiu, teatral o poètic de la literatura clàssica, i més concretament de la literatura en llengua grega.

Vist amb aquesta perspectiva, crec que el projecte és rigorosament nou, almenys en la nostra llengua (i pel que sé, potser també en les llengües veïnes, amb l'excepció d'una versió francesa molt recent, que en bona part em va donar la idea inicial), ja que les traduccions conegudes i més o menys «canòniques» segueixen els criteris que sempre han guiat les versions dels «textos sagrats»: transmetre la doctrina, ajustar-se a la tradició i al magisteri de l'Església.

Evangelis de Marc, Mateu, Lluc i Joan, Joan-Francesc Mira



Exercici 3

8 punts

Interacció entre els examinands

Heu de renovar la cuina de ca vostra i discutiu amb la vostra parella.

EXAMINAND A: Sou partidari d'una cuina moderna, amb vitroceràmica i aparells intel·ligents (domòtica).

EXAMINAND B: Sou partidari de la cuina tradicional, mobles rústics i gas natural.

Exercici 4

12 punts

Intervenció individual

Participau en una taula rodona en què es tracta com l'adolescència pot afectar el rendiment acadèmic i el comportament. Aportau-hi la vostra opinió.

Àrea 5

Expressió oral i interacció

25 punts [mín. 12,5 punts]

SUPÒSIT 3

Exercici 1

Presentació, coneixença de l'examinand

Exercici 2

5 punts

Lectura comprensiva en veu alta

Una extensa tribu de coloms residents, un poble innumerable, blanc i alat, com diria el pare Homer, forma la població més important, i permanent, d'aquesta plaça de la Seu, i s'hi deuen trobar tan bé que no semblen coloms migratoris o coloms visitants, sinó coloms censats i estables. En fer-se fosc, s'arreceren a la façana de la basílica de la Mare de Déu, i dibuixen amb ratlles de punts blancs i platejats tots els relleus de l'arquitectura. De dia, cobreixen el marbre i la pedra del paviment, a penes si es molesten a deixar pas quan algun humà camina entre la massa de ploma, o s'enlairen en volades espesses que són com una explosió d'escuma blanca i grisa: igual que les ones de la mar, són un espectacle interminable. Aquest país té una antiga tradició colombaire, esport o pràctica que consisteix a criar exemplars hàbils en la seducció, capaços d'endur-se la femella a casa en competició amb uns altres mascles, després de moltes maniobres aèries llargues i complicades.

Ara la ciutat és massa plena de soroll i d'interferències per aquests duels amorosos pels aires, però encara es pot veure per aquests carrers algun vell colomer, que és com una torre de fusta fràgil damunt d'un terrat. Però, si en aquesta plaça hi ha tants coloms, no és per cap raó esportiva o amorosa, sinó per causes més materials: perquè hi troben menjar abundant i assegurat.

València per a veïns i visitants, Joan-Francesc Mira



Exercici 3

8 punts

Interacció entre els examinands

Anau a una entrevista de feina.

EXAMINAND A: Sou el cap de personal d'un restaurant. Heu de contractar cuiners i ajudants de cuina.

EXAMINAND B: Sou un dels entrevistats. Demanau les condicions de la feina i els dubtes que en tingueu.

Exercici 4

12 punts

Intervenció individual

Sou voluntari d'una ONG i acudiu a una tertúlia radiofònica que versa sobre les desigualtats econòmiques i socials en el món. Aportau les idees que puguin ajudar a palliar aquesta situació.



C1 - SOLUCIONARI - GNER 2013

Àrea 1. Comprensió oral

Exercici 1:

1C - 2A - 3C - 4C - 5C

Exercici 2:

6A - 7C - 8B - 9B - 10C

Àrea 2. Comprensió lectora

Exercici 1:

1B - 2B - 3C - 4A - 5A

Exercici 2:

6B - 7C - 8C - 9A - 10A

Àrea 3. Domini pràctic del sistema lingüístic

1A - 2C - 3A - 4C - 5C - 6C - 7B - 8C - 9C - 10C - 11B - 12B - 13B - 14C -
15A - 16A - 17B - 18A - 19B - 20A - 21C - 22B - 23C - 24C - 25A - 26B -
27C - 28C - 29A - 30A