

Àrea 1 Comprensió oral 15 punts [mín. 7,5 punts]

Exercici 1 5 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades el reportatge «Madagascar, l'illa del tresor», un fragment del programa *El medi ambient*. Heu de respondre si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), segons el que heu escoltat.

(!) Marcau les respostes en el full òptic.



1. Madagascar fa menys d'un milenar d'anys era territori africà.
a) Vertader
b) Fals
2. Des de la perspectiva territorial, l'illa és considerada un continent, atès que està envoltada de quilòmetres d'aigua.
a) Vertader
b) Fals
3. Cada any, un grup d'estudiants catalans viatgen a l'illa per analitzar el comportament de les balenes geperudes.
a) Vertader
b) Fals
4. El que fa única aquesta illa són els endemismes i l'amalgama de cultures.
a) Vertader
b) Fals
5. El color rogenç que predomina a l'illa és també un tret característic del peculiar animaló de què parla el text.
a) Vertader
b) Fals

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	5	3,75	2,5	1,67	0,83	0

Exercici 2

10 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades el reportatge «Càpsules de ciència». Llegiu els enunciats i, segons el que heu escoltat, indicau-ne l'opció correcta.

(!) *Marcau les respostes en el full òptic.*

6. El sistema immunològic...

- a) actua ràpidament davant qualsevol estímul que provengui d'un problema gàstric.
- b) respon de manera immediata sempre que menjem qualsevol aliment.
- c) reacciona sempre que la persona sigui susceptible davant un agent determinat.

7. S'ha de saber que...

- a) més d'un 90 % d'aliments pot causar algun tipus d'al·lèrgia.
- b) a Catalunya, hi ha devers 170 persones que són al·lèrgiques a la llet.
- c) malgrat la confiança que puguem tenir en certs aliments, tots poden causar una reacció al·lèrgica.

8. L'origen d'una al·lèrgia...

- a) es troba sobretot en factors ambientals.
- b) en general, depèn dels hàbits de cada persona.
- c) és determinat per diferents factors, però no hi ha una causa concreta.

9. Es pot afirmar que...

- a) el cacauet i l'ou són la causa més freqüent d'al·lèrgia a escala mundial.
- b) en el món rural el percentatge d'al·lèrgies és més baix.
- c) a tot Europa un 6 % de la gent té al·lèrgia al melicotó.

10. Els experts en al·lèrgologia...

- a) confirmen que els aliments no manipulats són els que provoquen més al·lèrgia.
- b) no comparteixen la tendència a creure que els aliments d'elaboració industrial porten additius que contribueixen a desenvolupar algun tipus d'al·lèrgia.
- c) Tant una resposta com l'altra són vertaderes.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	10	7,5	5	3,33	1,67	0

Àrea 2

Comprensió lectora

15 punts [mín. 7,5 punts]

Exercici 1

5 punts

Llegiu el text següent i indiqueu si els enunciats que figuren al final són veritables (a) o falsos (b), segons el que heu llegit.

(!) *Marcau les respostes en el full òptic.*

Granada d'albergínia

No fa gaire us oferíem la recepta de la granada de carabassó. Ara toca la d'albergínia, per ventura més coneguda. N'hi ha que hi posen ceba, carn picada i altres ingredients. Aquesta és la versió que sempre hem fet a ca nostra, una mica diferent. Els vegetarians, si us fa gràcia el plat, podeu suprimir el pernil sense passar gens de pena.

Per als que no coneguin el plat convé explicar que es tracta d'un pastís a base d'albergínies que es menja fred (vull dir a temperatura ambient) i s'acompanya de maionesa o de salsa de tomàtiga. Es pot guardar d'un dia per l'altre sense haver d'estar dins la gelera. En qualsevol cas, si la conserveu en fred, treis-la de la gelera com a mínim una hora abans de consumir-la.

Ingredients per a 6 persones:

- 4 albergínies mitjanes
- 70 g de pernil tallat en daus petits
- 3 pebres vermells torrats, pelats i sense llavors
- 30 g de pa blanc sense crosta
- 120 g de llet tèbia
- 2 ous
- oli d'oliva per fregir
- saïm per untar el motlle
- sal
- pebre bo
- nou moscada ratllada
- galeta picada



Preparació:

Primer de tot netejau les albergínies. Eliminau-ne els capolls i tallau-les en daus petits. Salau-les i posau-les a degotar dins un colador gran. Remenau-les bé amb les mans per tal que la sal quedi ben repartida. Deixau-les amb un plat davall el colador perquè degotin durant mitja hora com a mínim. Amollaran un suc marronós. De tant en tant premeu-les amb les mans perquè deixin anar tota l'amargor.

Posau la llet dins una tassa i esmicolau-hi el pa amb les mans. Assegurau-vos que queda tot submergit dins la llet. Tallau els pebres en daus, però reservau-ne unes quantes tires per a la decoració.

Posau una paella gran i fonda al foc amb oli d'oliva abundant. En ser calent, abocau-hi les albergínies. Condimentau amb pebre bo (alerta, no hi poseu sal, que les albergínies ja en tenien!). Fregiu-les a foc mitjà fins que siguin blanques però no excessivament cuites. Traieu-les del foc. Tornau-les a posar dins el colador i premeu-les un poc per eliminar l'excés d'oli. Deixau-les refredar una estona.

Espremeu el pa remullat en la llet amb les mans. Posau les albergínies i els pebres dins un recipient fondo. Mesclau-hi el pa. Bateu els ous com si féssiu una truita. Afegiu-los a la preparació. Ratllau nou moscada i mesclau el conjunt amb una cullera de fusta. Incorporau-hi els daus de pernil. Tastau-ho i, si cal, afegiu-hi un poc de sal, però ha de resultar un poc fat, perquè llavors, en coure al forn, el cuixot ja hi dóna un punt de sal.

Untau un motlle amb saïm i empolvorau-lo amb galeta picada abundant per tot el fons i les parets. Abocau-hi la preparació. Allisau la superfície i premeu un poc per assegurar-vos que no quedin espais buits. Empolvorau la superfície amb molta galeta picada.

Enceneu el forn a 200 °C i coeu-hi la granada fins que sigui ben daurada (aproximadament 45 minuts, però comprovau el punt de cocció punxant el centre amb un escuradents, que n'ha de sortir eixut).

Deixau-la refredar una estona abans de desemmotllar-la. Un cop desemmotllada, decorau-la amb tires de pebre vermell.

Nota:

Queda més estètic si, després de desemmotllar-la, la tornau a girar dins una altra safata.

Podeu servir-la com a aperitiu damunt unes torrades o galetes d'Inca, o com a plat principal.

<http://www.bojosperlacuina.com> (adaptació)

1. És una recepta apta per a vegetarians, no porta carn i està feta a base d'albergínies o carabassó.

- a) Vertader
- b) Fals

2. Les instruccions indiquen que les albergínies, una vegada tallades i preparades, s'han de fregir amb oli, sal i pebre bo. És important tenir en compte que s'han de passar dues vegades pel colador.

- a) Vertader
- b) Fals

3. Perquè el plat sigui un èxit cal que, així com es vagi afegint un ingredient nou, la mescla de tots els elements sigui més aviat insípida.

- a) Vertader
- b) Fals

4. Havent batut els ous, dins una paella amb poc oli es fa com una mena de truita i després s'hi posen la resta d'ingredients trossets.

- a) Vertader
- b) Fals

5. Si la granada no s'ha de menjar el mateix dia, cal conservar-la dins la gelera.

- a) Vertader
- b) Fals

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	5	3,75	2,5	1,67	0,83	0

Exercici 2

10 punts

Llegiu el text següent i, a continuació, segons el que heu llegit, indiqueu la resposta correcta per als enunciats que figuren al final.

(!) *Marcau les respostes en el full òptic.*

WhatsApp: efectes lingüístics col·laterals

Quan més s'han allunyat els sistemes de comunicació del control individual, més dificultats han tingut les comunitats lingüístiques menys potents de ser competitives amb les de l'entorn. La invenció de nous sistemes de comunicació ha afavorit l'expansió de les "grans" llengües a l'interior de les comunitats de mides més reduïdes o en situacions polítiques de dependència.

Podríem remuntar-nos a la "invenció" de l'escriptura, però n'hi ha prou de recordar que la impremta va suposar un important filtre i hi ha llengües que mai no han arribat a accedir a aquest mitjà de reproducció o no ho han fet fins molt tard. És ver que, a més de facilitar l'expansió de les llengües poderoses en espais que fins aleshores havien estat patrimoni de les llengües pròpies de la comunitat, també facilità (i exigí) la normativització gramatical dels models "literaris" (els estàndards, diríem avui).

Posteriorment, altres mitjans contribuïren també a aquesta intromissió. Quan, als anys 60, la televisió s'estén a totes les llars, en aquelles que la llengua habitual no era el castellà, va ser com si un membre castellanoparlant s'hi incorporàs; un "familiar" molt xerrador i tan absorbent que sovint feia callar la resta.

Tant el control de la impremta com el de la televisió estava en poques mans i, a més de molt vinculat al poder, necessitat de grans inversions. En canvi, i de moment, els darrers invents comunicatius vinculats a la informàtica i a la comunicació telefònica, han introduït un canvi considerable en aquest sentit. Qualsevol individu és potencialment capaç de produir "texts" que assoleixin tant d'abast, o més, que els que produeixen empreses periodístiques. Internet ha pluralitzat les possibilitats de producció i consum de comunicació i d'informació. Els poders establerts ara tenen més dificultats per fer sòlides les versions oficials de molts de fets que ocorren; alguns fenòmens socials produïts els darrers anys no haurien estat possibles sense la cobertura d'Internet i dels altres recursos associats.

Avui, un text produït amb pocs recursos pot tenir el mateix abast territorial que qualsevol altre (tot el planeta, de fet). Una notícia escrita a Formentera per una sola persona pot arribar a tenir els mateixos lectors que una altra escrita a Barcelona per una organització complexa.

La irrupció del WhatsApp és una mostra evident d'aquests canvis. Aquesta aplicació va ser creada fa sols poc més de cinc anys i s'ha convertit en un recurs de comunicació obsessivament constant per a molts de ciutadans. Com tot, té avantatges i inconvenients. I, evidentment, detractors i entusiastes defensors.

Deixant a part l'al·lèrgia compulsiva que un amic grecocatalà té a la telefonia mòbil i els seus derivats, a causa de la dependència que crea i per la quantitat d'informació baldera que genera (necessitat de confirmar, rectificar, recordar... trobades i cites que abans bastava fixar un cop, per exemple), és ver que la comunicació per WhatsApp de vegades és lentíssima; pots necessitar hores per aconseguir un objectiu que amb una telefonada es resol amb menys d'un minut.

Però crec que el WhatsApp (o "Jahosap!", que n'hi ha que diuen) ha tengut un efecte col·lateral molt important a favor de l'ús del català: ha incrementat moltíssim el nombre de persones que hi escriuen. Persones que diuen que mai no escriuen en català (perquè no en saben, mai n'han estudiat o tenen por de fer faltes), quan els demanes com escriuen els whatsapps, diuen que ho fan en català. Potser és perquè la missatgeria immediata trenca l'ortodòxia que atribuïm al text escrit. És una forma molt pròxima a l'oral espontani i, per tant, l'aproximació a les formes locals i personals, juntament amb els errors de teclat fruit de la rapidesa i la immediatesa, les formes abreujades, els símbols, la transgressió volguda en molts d'aspectes... que s'hi usen, relaxen el grau d'acompliment de la normativa gramatical.

I en situacions d'anormalitat lingüística, potser, fa falta aquest espai d'alliberament de la rigidesa de la norma per a usuaris primmirats, rovellats o inicials. Potser n'hi ha que s'estressen en veure aquesta despreocupació normativa, però fa falta. Ara, també és un error, ben intencionat o no (es pot veure quan només es pregona per a unes llengües i no per a altres), voler aplicar aquest model a qualsevol situació. La durabilitat, l'espontaneïtat, el tenor interpersonal, el canal, etc. són els factors que determinen l'adequació del model de llengua. No cal inventar res.

Joan Melià, «Ara»

6. Amb el naixement de la impremta...

- a) totes les llengües del món aconsegueixen expandir-se i arribar a tots els àmbits.
- b) només es normativitzaren les llengües pròpies de cada país.
- c) va sorgir la necessitat de fixar un model estàndard de llengua.

7. La televisió...

- a) va ser el mitjà propagandístic d'aquelles llengües parlades en l'àmbit familiar.
- b) fins ara controlada, perd el protagonisme amb l'arribada d'Internet i tots els recursos comunicatius que hi estan vinculats.
- c) passa a un segon pla, ja que les grans empreses només aposten per la telefonia mòbil.

8. Actualment...

- a) la informació que s'emet per televisió continua arribant a un major nombre de públic.
- b) les relacions de comunicació han canviat negativament i de manera considerable amb la revolució d'Internet.
- c) emetre qualsevol informació no dependrà de la qualitat del mitjà que es faci servir, sinó del canal que s'utilitzi per promocionar-la.

9. El WhatsApp...

- a) a banda de la dependència que en tenen alguns usuaris, aconsegueix informar d'un fet i comunicar-lo de manera immediata i instantània.
- b) sempre és més eficient que no una telefonada.
- c) ha estat el mitjà amb el qual molts usuaris s'han atrevit a escriure en la seva llengua pròpia.

10. L'autor defensa que aquesta aplicació per a telèfons mòbils en comunitats on existeix conflicte lingüístic...

- a) ha contribuït a l'ús de la llengua catalana i a l'increment d'usuaris i de qualitat lingüística.
- b) és una equivocació que contribueix a desnormativitzar la llengua.
- c) ha contribuït a l'ús de la llengua catalana, perquè tenir llicència per a l'error pot ser positiu sempre que ho permeti el registre lingüístic.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	10	7,5	5	3,33	1,67	0

Àrea 3 Domini pràctic del sistema lingüístic 15 punts [mín. 7,5 punts]

Marcau la resposta correcta (*a, b o c*) en cada cas.

(!) *Marcau la resposta en el full òptic.*

- 1. Com que oferien un servei _____, sempre tenien una _____ molt distingida.**
 - a) excel·lent / clientela
 - b) excelent / clientel·la
 - c) excel·lent / clientel·la
- 2. Els _____ visitaren el _____ familiar.**
 - a) ostes / mausoleu
 - b) hostes / maussoleu
 - c) hostes / mausoleu
- 3. Va demanar una _____ per al _____.**
 - a) gaseosa / sargent
 - b) gasosa / sergent
 - c) gaseossa / sergent
- 4. És la número _____ del _____ d'entitats bancàries europees.**
 - a) dues / rànkig
 - b) dos / rànquing
 - c) dues / ranking
- 5. M'heu _____; jo no som d'aquí, som _____.**
 - a) confós / brasiler
 - b) confús / brassileny
 - c) confós / brassiler
- 6. La novetat d'enguany és el nou _____ del _____ i la ubicació del motor.**
 - a) disseny / xassis
 - b) diseny / xasis
 - c) disseny / xassís
- 7. Participa _____; no _____ penediràs!**
 - a) -hi / et
 - b) -hi / te'n
 - c) Ø / et

8. Un dels _____ era poder acabar la _____.
- a) desigs / tesis
 - b) desitjos / tessi
 - c) desigs / tesi
9. També han penjat la convocatòria al _____ d'anuncis.
- a) tauler
 - b) taulell
 - c) taulé
10. No sabia _____ sempre el tenia tan _____.
- a) per què / aprop
 - b) per què / a prop
 - c) perquè / a prop
11. _____ és una substància _____.
- a) El moniac / corrossiva
 - b) L'amoniac / corrosiva
 - c) L'amoníac / corrosiva
12. Què significa l'expressió *fer cames*?
- a) Fer passes molt llargues
 - b) Fer gestions per aconseguir un objectiu
 - c) Entrenar-se de valent
13. Els privilegis _____ gaudia aquest senyor no eren gens envejables.
- a) de que
 - b) de què
 - c) que
14. No et vull assegurar que _____ signar tots els assistents a l' _____ d'avui.
- a) poguem / assemblea
 - b) puguem / assamblea
 - c) puguem / asamblea
15. Va començar a _____ quan era a _____ de l'hospital.
- a) desvariejar / l'UCI
 - b) desvariar / la UCI
 - c) desvarietjar / la UCI

16. Els professors varen demanar una explicació, però no _____ varen donar cap.

- a) n'hi
- b) els en
- c) els ne

17. Han vist _____ entrar al _____ de l'edifici.

- a) a la policia / subterrani
- b) a la policia / soterrani
- c) la policia / soterrani

18. El valor _____ de les accions d'enguany no supera _____ per cent.

- a) mitjà / l'u
- b) mig / l'u
- c) mig / l'un

19. Si _____ la contrasenya de la pantalla no sé _____ hauria de fer.

- a) desapareixés / què
- b) desaparegués / que
- c) desaparegués / què

20. Han venut l'apartament _____ passaven l'estiu.

- a) on
- b) en que
- c) Les dues anteriors són correctes.

21. Els _____ _____ es remunten a principis del segle passat.

- a) orígens / del hàndbol
- b) orígens / del handbol
- c) orígens / de l'handbol

22. Només li agraden _____ i les patates _____.

- a) l'escalopa / bollides
- b) l'escalopa / bullides
- c) l'escalop / bollides

23. Seguesc _____ que no podran fer el gol de l'empat.

- a) creent
- b) creguent
- c) creient

24. _____ **com** _____.
- a) Vine / més aviat millor
 b) Vine / abans millor
 c) Vina / quant abans millor
25. Els _____ **consideraven** que aquell mot era un _____.
- a) llingüistes / arcaïsme
 b) lingüistes / arcaisme
 c) lingüistes / arcaïsta
26. _____ **mitjà de transport**, el tren té _____ **avantatges**.
- a) Com a / molts
 b) Com a / moltes
 c) Com / molts
27. **Hi ha la possibilitat** _____ **demà els tècnics ens passin l'informe**.
- a) que
 b) de què
 c) de que
28. **Era una frontera entre dos** _____, **el cristià i el** _____.
- a) mons / musulmà
 b) móns / mussulmà
 c) mons / mussulmà
29. **Si menjau més** _____, _____!
- a) anous / rebentareu
 b) nous / reventareu
 c) nous / rebentareu
30. _____ **el nou disc** _____ **aquest estiu**.
- a) Trauran / a la venda
 b) Trauran / a la venta
 c) Treuran / a la vénda

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23
Punts	15,00	14,38	13,75	13,13	12,50	11,88	11,25	10,63
Encerts	22	21	20	19	18	17	16	15
Punts	10,00	9,38	8,75	8,13	7,50	7,08	6,67	6,24
Encerts	14	13	12	11	10	9	8	7
Punts	5,83	5,42	5,00	4,58	4,17	3,75	3,33	2,92
Encerts	6	5	4	3	2	1	0	

Punts	2,50	2,08	1,67	1,25	0,83	0,42	0
--------------	------	------	------	------	------	------	---

Àrea 4 Expressió escrita 30 punts [mín. 15 punts]

Exercici 1 5 punts

Us ha arribat la convocatòria de reunió trimestral del departament on feis feina. Escriviu un missatge electrònic al cap de departament per excusar la vostra absència. Explicau-ne els motius.

- (!) *Text de 50-80 paraules.
Si el cos té 45 paraules o menys, no es corregirà.
Escriviu el text en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.
No utilitzeu les vostres dades personals.*

De:	
Per a:	
Assumpte:	

Exercici 2 15 punts

Escriviu un article d'opinió per a la premsa escrita en què exposau el vostre parer sobre si estan ben distribuïdes les responsabilitats domèstiques entre l'home i la dona.

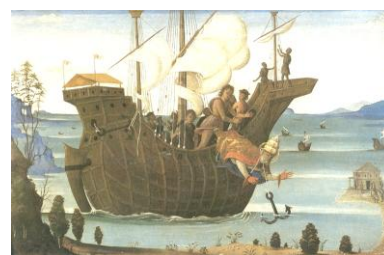
- (!) *Text de 170-200 paraules.
Si el cos té 160 paraules o menys, no es corregirà.
Escriviu el text en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.
No utilitzeu les vostres dades personals.*

Exercici 3

10 punts

Resumiu l'article següent.

- (!) *Escriviu el resum en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.
El text té 351 paraules. Si el resum és massa llarg, tot l'exercici es qualificarà amb 0 punts.*



Sant Climent

Sant Climent és dia 23 de novembre. Aquest sant fou un home de carrera ràpida i brillant, perquè d'esclau alliberat va passar a papa i sense ni passar pel Seminari. Va ser el segon, el tercer o el quart papa: no se sap bé, perquè els llibres d'actes són molt vells i gastats. Diuen que tingué la sort de conèixer i tractar sant Pere i sant Pau, i va ser el primer qui el va nomenar cap dels cristians. És clar que en aquell temps un papa era un home normal, que vestia normal i que vivia a una casa de pobre i més tost amagat. Una cosa així com un dirigent comunista durant el franquisme. La llegenda diu que l'emperador Trajà, enutjat perquè convertia massa gent al cristianisme, el desterrà a Crimea, però allà l'home, en lloc de deixar-ho córrer, aviat va haver convertit dues mil persones, que en un tres i no res edificaren setanta-cinc esglésies. Enfurit, l'emperador manà que el llançassin a la mar amb una àncora al coll i així es va fer. Després, cada any la mar retrocedia dues milles fins a deixar al descobert un sagrari construït miraculosament que contenia les restes del papa. En el segle IX, el monjo i lingüista sant Ciril, estandarditzador de llengües i creador de sistemes gràfics, va arribar a Roma portant uns ossos i una àncora. Es cregué que eren de sant Climent i els dipositaren —els ossos— a una gran basílica, que porta el nom del sant.

Climent és un nom llatí, que deriva de l'adjectiu *clemens*, *clementis*, és a dir, 'que té clemència'. A Mallorca, que és el que conec, no és un nom gaire imposat tradicionalment, però és present en el repertori tradicional de l'illa. Jo només en conec dos, de climents, tots dos personatges notables. Hi ha quatre pobles catalans amb el topònim Sant Climent, un a Menorca i un altre en terra ferma i més al nord que recorden molts dels qui han fet la *mili*. I un refrany que diu "Per Sant Climent, pluja i vent", que té tantes possibilitats d'encertar-la com d'espifiar-la.

Gabriel Bibiloni (adaptació)

SUPÒSIT 1

Àrea 5 **Expressió oral i interacció** **25 punts [mín. 12,5 punts]**

Exercici 1

[No puntua]

Presentació de l'examinand/a.

Exercici 2

[5 punts]

Lectura comprensiva en veu alta.

L'illa estava envoltada per esculls menors, escampats aquí i allà. Això feia del tot impossible ancorar a menys de tres-cents metres de l'única platja, que s'estenia als peus de la casa. Per tant, no quedava més remei que carregar el meu equipatge i la meva persona a la xalupa. Que el capità m'acompanyés a terra ferma s'havia d'entendre com una amabilitat gratuïta. Res no l'hi obligava. Però al llarg del viatge havíem iniciat una d'aquestes intel·ligències que, de vegades, apareixen entre homes de generacions diferents. Tenia els seus orígens als barris portuaris d'Hamburg; després es va guanyar la pàtria danesa. Si alguna cosa el definia eren els ulls. Quan mirava algú no existia res més en tot el món. Ponderava els individus amb criteri d'entomòleg i les situacions amb caràcter d'expert. N'hi ha que ho confondrien amb severitat. Jo crec que aquella era la seva manera d'aplicar els ideals tolerants que amagava a la recambra del seu esperit. Mai no confessaria el seu amor al proïsme amb paraules, però li dedicava tots els actes. Sempre em va tractar amb la gentilesa del botxí per encàrrec. Si podia fer alguna cosa per mi, la faria. Després de tot, qui era jo? Un home més a prop de la joventut que de la maduresa, destinat a una illa minúscula i escombrada per aires d'estigma polar.

La pell freda, Albert Sánchez Piñol (fragment)

Exercici 3

[12 punts]

Intervenció individual.

Abans d'agafar un avió, els passatgers han de passar tot un seguit de controls i inspeccions d'equipatge per complir la normativa europea aeroportuària. Pensau que aquestes mesures són necessàries, suficients o, contràriament, semblen exagerades? Participau en una tertúlia radiofònica a la qual us han convidat perquè hi aporteu la vostra opinió.

Exercici 4

[8 punts]

Interacció entre els examinands.

Hi ha persones que, per diversos motius, es plantegen estudiar algun idioma en línia, a través d'Internet, en lloc de fer-ho de manera presencial. En parlau amb un company o companya de feina.

Examinand A. Sou una persona que sempre heu tengut molta voluntat i disciplina a l'hora d'estudiar, i pensau que la millor opció és fer-ho a través de l'ensenyament en línia. Argumentau aquesta decisió.

Examinand B. Sou una persona que no us heu plantejat mai fer cap tipus d'aprenentatge a través d'Internet i us estimau més fer-ho de manera presencial amb un professor. Argumentau aquesta opció.

SUPÒSIT 2

Àrea 5 **Expressió oral i interacció** **25 punts [mín. 12,5 punts]**

Exercici 1 **[No puntua]**

Presentació de l'examinand/a.

Exercici 2 **[5 punts]**

Lectura comprensiva en veu alta.

El primer grup que va arribar al collet era el que pujava. Els altres encara estarien una estoneta a fer cap. Se'ls sentia lluny, per la banda del torrent del Tornall, que era el tram més reconsagrat de tots. No havien enviat ningú per fer el viatge de reconeixement, una maniobra habitual en aquesta mena d'operacions. Potser ho consideraven innecessari: a cap civil no se li acudiria posar-se a vigilar la pista, havent-hi altres possibilitats més realistes.

Al collet havien arribat un Montero llarg, una furgoneta atrotinada, amb la suspensió alta, d'una marca que no vaig reconèixer, i un Terrano dels vells. La Fira de Muntanya del Vehicle d'Ocasió, secció tot terrenys. Vaig poder veure un parell de matrícules que eren exòtiques: Burgos i Logronyo. Alguns homes van baixar per ajudar els conductors a girar els vehicles i encarar-los cap avall. Parlaven poc i em va semblar que ho feien en gallec o portuguès. Quan van acabar amb les maniobres van baixar tots els expedicionaris. A cada cotxe n'hi anaven dos o tres. Era estrany, perquè, per passar tabac, tanta gent faria més aviat nosa.

L'altre grup va arribar de seguida. No era pas el comboi heterogeni i abonyegat que havia pujat de la vall. Tres vehicles quatre per quatre, tots amb matrícula del Marquesat, bruts de fang procedent de totes les basses de la frontera.

Obaga, Albert Villaró (fragment)

Exercici 3

[12 punts]

Intervenció individual.

Participau en una taula rodona en què es tracten els avantatges i els inconvenients de disposar d'una assegurança (de salut, de vida, d'habitatge...). Donau-ne la vostra opinió.

Exercici 4

[8 punts]

Interacció entre els examinands.

Actualment, gairebé tothom té telèfon mòbil, i és un dels aparells més utilitzats avui dia. En parlau amb un amic o amiga.

Examinand A. Trobau que el telèfon mòbil només s'ha d'emprar per telefonar. Segons el vostre parer, no fa falta que l'aparell tingui altres usos. Explicau-ne els motius.

Examinand B. Considerau que és indispensable que el telèfon mòbil tingui altres usos. Defensau aquesta opció.

SUPÒSIT 3

Àrea 5 **Expressió oral i interacció** **25 punts [mín. 12,5 punts]**

Exercici 1 **[No puntua]**

Presentació de l'examinand/a.

Exercici 2 **[5 punts]**

Lectura comprensiva en veu alta.

La Sílvia i el seu marit tornen del passeig matiner que ha culminat al centre, i tantes botigues i cafeteries que van passant de llarg. Perquè si ara ella, mentre tornen, gosa mirar enlaire, trobarà aquell edifici per on entrava i sortia, pujava escales i les baixava, setmana rere setmana, cada dimarts i dimecres. Una pot seguir el pas ferm del seu marit i, alhora, mantenir la mirada absorta a la façana que comença a quedar enrere, perquè si mira alguna de les finestres més altes podria encara intuir una silueta, una figura a contrallum, com una ombra rere la cortina. Així és com ella es recorda dins d'aquell pis, mirant d'igual mode el carrer i preguntant-se on duia tot allò. I si tornava cap a l'amant, ja no es preguntava res, perquè aleshores ja es podia intuir que ell començava a cansar-se de la Sílvia. És clar que ella no ho volia veure, i ja treia alguna camisa nova que havia comprat en algun d'aquests aparadors que avui passen de llarg. Per més que ara s'hi aturi davant i el seu espòs segueixi per la vorera, més perdut i més gran que fa uns quants anys, també sembla necessitar-la, o això acaba d'intuir la Sílvia mentre mira preus o, de reüll, a ell.

Núvols baixos, Núria Añó (adaptació)

Exercici 3

[12 punts]

Intervenció individual.

Actualment, moltes famílies contracten una persona per tenir cura dels infants i de la gent gran amb necessitat d'atenció. Interveniu en una taula rodona en què es parla d'aquesta necessitat i dels avantatges i els inconvenients de contractar aquest servei. Donau-ne la vostra opinió.

Exercici 4

[8 punts]

Interacció entre els examinands.

Us han tocat per herència molts diners i en voleu treure el màxim rendiment. En parlau amb la vostra parella.

Examinand A. Trobau que la millor opció és invertir (en borsa, en compra d'immobles...). Argumentau aquesta opció.

Examinand B. Trobau que la millor opció és estalviar-los per poder disposar d'aquests diners quan us jubileu. Argumentau aquesta opció.

C1 - SOLUCIONARI – MAIG 2015

Àrea 1 **Comprensió oral**

Exercici 1

1b - 2b - 3b - 4a - 5b

Exercici 2

6c - 7c - 8c - 9b - 10c

Àrea 2 **Comprensió lectora**

Exercici 1

1b - 2b - 3a - 4b - 5b

Exercici 2

6c - 7b - 8c - 9c - 10c

Àrea 3 **Domini pràctic del sistema lingüístic**

1a - 2c - 3b - 4b - 5a - 6c - 7b - 8c - 9a - 10b - 11c - 12b - 13b - 14c - 15a -
16b - 17c - 18a - 19c - 20a - 21c - 22b - 23c - 24a - 25b - 26a - 27a - 28a -
29c - 30a

Àrea 4

Resum

Segons la llegenda, sant Climent, papa de Roma, va ser llançat a la mar com a càstig per la seva dedicació a exhortar la gent a viure segons l'Evangelí. Cada any, com a fet miraculós, la mar deixava veure el sepulcre d'aquest sant amb motiu del seu martiri.

Quan sant Ciril, al segle IX, va arribar a Roma amb la troballa d'uns ossos i una àncora, es va construir una basílica per venerar sant Climent.

El nom de *Climent* ve del llatí i, encara que no és gaire popular a Mallorca, se'n troba algun cas. El nom del sant apareix en alguns topònims de les terres de parla catalana. També hi ha algun refrany que hi fa referència.