



**ÀREA 1 Comprensió oral**

**20 punts [mínim 10 punts]**

**ÀREA 1. Exercici 1**

**14 punts**

**Tot seguit escoltareu dues vegades cinc texts. Heu de respondre aquestes preguntes.**

*(!) Escriviu les respostes en el full òptic.*

**Text 1**

**1. El públic de la competició esportiva...**

- a) pensava que l'equip d'Itàlia guanyaria l'equip d'Alemanya.
- b) creia que tots els equips eren fantàstics.
- c) es va sorprendre que els alemanys perdessin el campionat.

**Text 2**

**2. Què hi falta, en aquesta postal?**



- a) La neu.
- b) Els animals.
- c) El campanar.

### Text 3

#### 3. Segons el text, l'ideal seria?

- a) Viure en un hotel.
- b) Comprar un habitatge.
- c) Llogar un pis.

### Text 4

#### 4. El clima del país és...

- a) més humit a l'hivern.
- b) molt variable.
- c) més fred al sud i, al matí, solen baixar les temperatures.

### Text 5

#### 5. N'Oriol...

- a) abans, quan tocava en un grup de música, duia els cabells llargs.
- b) és una persona tímida amb els desconeguts.
- c) és alt i ros, treballa a l'hospital universitari.

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	14	10,5	7	4,67	2,33	0

**ÀREA 1. Exercici 2**

**6 punts**

**Tot seguit escoltareu dues vegades un text. Responen si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b) d'acord amb el contingut del text.**

*(!) Escriviu les respostes en el full òptic.*

**6. Per fer aquest plat només es necessita: ceba, pebre negre, all i julivert fresc.**

- a) Vertader
- b) Fals

**7. Abans de pelar les gambes, les hem de fer netes.**

- a) Vertader
- b) Fals

**8. Per fer la picada de ceba i la picada de tomàtiga és millor tallar-les per la meitat.**

- a) Vertader
- b) Fals

**9. Dins l'oli calent, primer de tot, hi posam la sal, el pebre i el julivert.**

- a) Vertader
- b) Fals

**10. Els ous no es poden afegir a la paella fins que la picada de gamba sigui cuita.**

- a) Vertader
- b) Fals

<b>Ex. 2</b>	<b>Encerts</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Punts	6	4,5	3	2	1	0

**ÀREA 2. Exercici 1**
**14 punts**

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, digau si els enunciats són **vertaders (a) o falsos (b)**.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

## El Nepal, espectacular

La Terra és tan gran i tan petita alhora! I allà, just al mig d'aquest laberint de valls i serres enormes, de cims nevats i rius amb molta d'aigua, hi ha un país de petites dimensions amagat per una geografia espectacular: el Nepal.

El Nepal és un país de l'Àsia central, molt conegut per les seves muntanyes, que fa frontera amb dos dels països més grans del món: la Xina i l'Índia.

La gran varietat de pobles i cultures fa que al Nepal es parlin més de trenta llengües diferents. Els habitants de les valls més aïllades són els pobles xerpes. També hi ha grups que viuen en les zones de muntanya, i altres que viuen a les valls centrals del país, a la jungla i a la zona de Terai.



Un altre dels grans contrastos que ofereix el Nepal és poder veure una fauna tan variada en un territori tan petit. A les zones de muntanya trobam animals de diferents espècies: ossos, grans ocells com voltors o àguiles, i també el lleopard de les neus. A la jungla hi ha elefants, rinoceronts, cocodrils... i els famosos tigres del Terai. A més, en qualsevol zona hi ha mones, que es troben fins en els llocs més inesperats.

El Nepal té divuit milions d'habitants i és un dels països més pobres de la Terra. Quasi la meitat de la població són nens de menys de 15 anys; per això els infants són una peça clau en el desenvolupament del país.

Els nens del Nepal tenen els oficis més variats en un país que té molt pocs recursos econòmics. Avui dia, en el món occidental no està ben vist que els infants treballin, però al Nepal n'hi ha que són picapedrers, cambriers, forners, sabaters... Encara que, teòricament, l'escolarització és obligatòria, només un de cada quatre nens va a l'escola. Aquests nens tenen alguna cosa d'especial. Saben que cada dia que s'aixequen han de treballar per sobreviure, però la seva rialla és sincera i oberta. Saben que tindran poques oportunitats de viure amb comoditats, però els seus ulls miren cap a les muntanyes més boniques del món i ens conviden a anar-hi.

Jordi Quera (adaptació)

1. **Nepal és un país entre l'Índia i la Xina i es caracteritza per la seva geografia plana.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
2. **Tot i ser un país petit, és una mescla de llengües i cultures.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
3. **Les mones només es poden veure a les zones de muntanya.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
4. **Dels 18 milions d'habitants, quasi la meitat no han fet els setze anys.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
5. **Tots els infants nepalesos van cada dia a l'escola i també fan feina.**
  - a) Vertader
  - b) Fals

<b>Ex. 1</b>	<b>Encerts</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Punts	14	10,5	7	4,67	2,33	0

**ÀREA 2. Exercici 2**

**6 punts**

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, triau l'opció correcta.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

## Rutes cicloturístiques

Hi ha moltes maneres d'apropar-se a un paisatge. Les Illes Balears en són un exemple perfecte. N'hi ha que trien visitar les Illes des del mar, altres ho fan a peu, altres amb cotxe, poble a poble... I, sens dubte, una manera ideal de redescobrir aquest territori és



recórrer-lo amb bicicleta. Ja fa uns quants anys que els camins per passejar sense estrès s'han adaptat a les necessitats dels cicloturistes. Es pot gaudir de cada una de les illes anant amb bicicleta. Així que ja ho sabeu, només necessiteu les indicacions que trobareu tot seguit, una bicicleta i, sobretot, no tenir pressa a tornar. Feliç passejada!

### MALLORCA

Durada: 1 h i 30 min (aprox.)  
Distància: 19 quilòmetres (aprox.)

Partim de Sencelles. La ruta de cicloturisme està molt ben senyalitzada i transcorre per l'estreta carretera que es dirigeix al poble de Santa Eugènia. En arribar, però, a la carretera de Santa Maria – Inca, prenem la direcció cap a Inca fins a l'encreuament amb Binissalem i Sencelles, des d'on tornam cap a Sencelles.

### MENORCA

Durada: 30 min (aprox.)  
Distància: 7 quilòmetres (aprox.)

Sortim de Maó per la carretera que duu a Ciutadella. Al cap de pocs quilòmetres, trobam una desviació cap a la dreta: la carretera Me-3, que va cap a la Mola. Agafam aquesta carretera i continuam fins que trobem la desviació cap a sa Mesquida. La ruta és curteta i senzilla, però es fa per carreteres. S'ha d'anar alerta amb el trànsit.

### EIVISSA

Durada: 45 min (aprox.)  
Distància: 11 quilòmetres (aprox.)

El recorregut comença a Sant Antoni de Portmany i acaba a Sant Rafel de sa Creu. En aquest itinerari ens podem desviar per fer dues aturades: una a la capelleta de Santa Agnès i una altra a les cases de Can Rich. Després tornam al camí inicial i arribam a Sant Rafel de sa Creu. És una ruta fàcil que travessa un paratge natural; antigament, era l'única via de comunicació amb Sant Rafel.

### FORMENTERA

Durada: 1 h (aprox.)  
Distància: 5 quilòmetres (aprox.)

Sortim del port de la Savina. Enrevoltam per una carretera l'estany Pudent fins a arribar al centre urbà des Pujols. La carretera és plana, però no hi ha carril bici; per tant, hem d'anar alerta amb els cotxes. En arribar as Pujols, la ruta continua per un camí no asfaltat fins a ses Illetes. El camí està molt ben senyalitzat. Podem trobar zones d'aparcament per a bicicletes just devora la platja.

**6. Aquesta iniciativa proposa...**

- a) conèixer les illes a través de l'esport marítim i terrestre.
- b) fer turisme sense pressa.
- c) rutes bastant complicades amb bicicleta.

**7. La ruta de Mallorca...**

- a) acaba i comença al mateix punt.
- b) té la mateixa durada que la de Formentera.
- c) va per un camí secundari.

**8. Si volem anar sempre per carretera...**

- a) triarem la ruta de Formentera.
- b) no podem triar la ruta de Menorca.
- c) tenim dues opcions, la ruta de Mallorca i la ruta de Menorca.

**9. Quina és l'afirmació correcta?**

- a) La carretera que va a Santa Eugènia és ampla.
- b) En l'itinerari d'Eivissa es pot veure una capella.
- c) La ruta de Formentera no té aparcament per a bicicletes.

**10. Hem de tenir en compte que la ruta de s'estany Pudent...**

- a) no té la carretera habilitada per anar-hi amb bicicleta.
- b) és una de les rutes més llargues.
- c) passa pes Pujols i per Sant Antoni.

<b>Ex. 2</b>	<b>Encerts</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Punts	6	4,5	3	2	1	0

ÀREA 3 Expressió escrita

15 punts [mínim 5 punts]

- (!) *Aquest full només serveix per fer-hi un esborrany (no l'heu d'entregar). Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.  
No hi poseu les vostres dades personals.  
No escrigueu tot el text en majúscules.  
Les paraules copiades de l'enunciat no compten*

ÀREA 3. Exercici 1

**Avui dematí heu fet la maleta perquè demà partiu de viatge a Londres. Escriviu un missatge electrònic a la vostra mare explicant què duis dins la maleta i quan teniu la tornada (40-50 paraules).**

*(Si el cos del text té menys de 35 paraules, no es corregirà.)*

De:

Per a:

Assumpte:





## ÀREA 3. Exercici 2

**Contestau el missatge de mòbil que teniu a continuació (sense abreviatures)  
(20-30 paraules)**

*(Si el cos del text té menys de 18 paraules, no es corregirà.)*



Bon dia,  
**Divendres anirem a córrer per la muntanya!**  
Quin temps farà? On quedam? 😊

...

## A2 Solucionari

### Àrea 1. Comprensió oral

Exercici 1

1c – 2b – 3a – 4b – 5b

Exercici 2

6b – 7b – 8a – 9b – 10a

### Àrea 2. Comprensió lectora

Exercici 1

1b – 2a – 3b – 4a – 5b

Exercici 2

6b – 7a – 8c – 9b – 10a

**ÀREA 3 Expressió oral i interacció 45 punts [mínim 25 punts]**

**SUPÒSIT 1**

**Full per a l'examinador**

<b>Exercici 1</b>	<b>Presentació, coneixença de l'examinand</b> (interacció amb l'examinador)	<b>10 punts</b>
-------------------	--	-----------------

Demaneu a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demaneu un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

<b>Exercici 2</b>	<b>Situació comunicativa</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	------------------------------	-----------------

Sou dins l'ascensor de la finca on viviu i heu quedat aturats entre dues plantes de l'edifici. Comenteu com us en sortiu, d'aquesta situació.

**Examinand A.** Sou una persona molt tranquil·la i no estau gens preocupada.

**Examinand B.** Sou una persona que té claustrofòbia i estau molt nerviosa.

<b>Exercici 3</b>	<b>Diàleg</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	---------------	-----------------

Mentre feis cua al supermercat comenteu amb la persona de davant per quin motiu heu vingut a comprar en aquest establiment.

**Exercici 4**

**Intervenció individual**

**10 punts**

Parlem de roba. Quin tipus de roba us agrada més? Normalment us agrada comprar roba? Teniu alguna peça preferida per vestir? Explicau-ho.



## SUPÒSIT 2

### Full per a l'examinador

<b>Exercici 1</b>	<b>Presentació, coneixença de l'examinand</b> (interacció amb l'examinador)	<b>10 punts</b>
-------------------	--	-----------------

Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

<b>Exercici 2</b>	<b>Situació comunicativa</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	------------------------------	-----------------

De cada dia es fa més difícil aparcar a la zona on feis feina.

**Examinand A.** Creis que la millor opció és llogar una plaça d'aparcament.

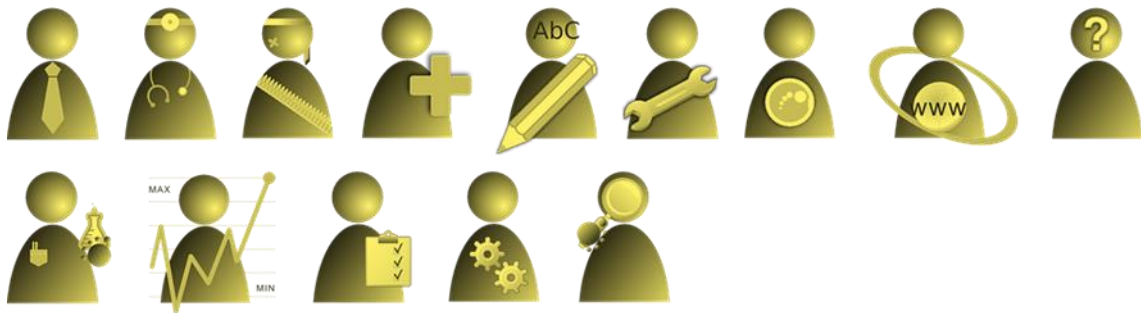
**Examinand B.** Pensau que l'empresa hauria de tenir aparcament per a tots els treballadors.

<b>Exercici 3</b>	<b>Diàleg</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	---------------	-----------------

Amb el grup d'amics heu decidit presentar-vos a la rua de carnaval d'aquest any. Comentau com ha de ser la vostra disfressa i com us organitzareu per poder guanyar el concurs.

<b>Exercici 4</b>	<b>Intervenció individual</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	-------------------------------	-----------------

Parlem de professions. Què volíeu ser de petits? Quina és la vostra feina? Us agrada la vostra professió? Explicau-ho.



**SUPÒSIT 3**

## Full per a l'examinador

<b>Exercici 1</b>	<b>Presentació, coneixença de l'examinand</b> (interacció amb l'examinador)	<b>10 punts</b>
-------------------	--	-----------------

Demaneu a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demaneu un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

<b>Exercici 2</b>	<b>Situació comunicativa</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	------------------------------	-----------------

Sou dos companys de feina i comentau què feis quan teniu lliure.

**Examinand A.** Normalment aprofitau per mirar la televisió i descansar.

**Examinand B.** Us agrada més fer esport.

<b>Exercici 3</b>	<b>Diàleg</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	---------------	-----------------

Viviu en el mateix edifici. És un edifici que es va construir fa trenta anys. Comentau quines reformes urgents s'han de dur a terme.

**Exercici 4**

**Intervenció individual**

**10 punts**

Parlem de mitjans de transport. Com us desplaçau normalment? Teniu vehicle propi? Feis servir el transport públic? Explicau-ho.

