

Dictamen núm. 5/2005, del Consell Econòmic i Social, sobre el Projecte de decret pel qual es regulen les activitats de temps lliure i juvenils

Dictamen núm. 5/2005, del Consell Econòmic i Social, sobre el Projecte de decret pel qual es regulen les activitats de temps lliure i juvenils

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a) , incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 4, lletra a), incís primer, del Decret 128/2001, de 9 de novembre, pel qual se n'aprova el Reglament d'organització i funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent

DICTAMEN

I. Antecedents

Primer. El dia 8 de juny de 2005 té entrada en el Registre del CES la sol·licitud de dictamen, amb caràcter d'urgència, de la Conselleria de Presidència i Esports sobre el Projecte de decret pel qual es regulen les activitats de temps lliure i juvenils. Juntament amb la sol·licitud i el projecte de decret, es trameten els documents següents:

- Memòria justificativa sobre l'oportunitat de la nova regulació
- Ordre d'inici de l'expedient (21/12/04)
- Esborrany de decret
- Escrits de remissió (tots de 7/02/05) de l'esborrany a l'Assessoria Jurídica, a les Conselleries de Presidència i Esports, Turisme, Obres Públiques, Habitatge i Transports, Medi Ambient, Interior, Comerç, Indústria i

Energia, Relacions Institucionals, Economia, Hisenda i Innovació, Educació i Cultura, Treball i Formació, Salut i Consum, Agricultura i Pesca, al Consell de Joventut de les Illes Balears, a la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears, a l'Associació de Municipis de les Illes Balears, a les Escoles de Temps Lliure S'Estaló, S'Espurna, Kairos, Sa Drecera i Creu Roja Joventut de les Illes Balears, a l'Escola Professional de Temps Lliure, al Centre d'Estudis de l'Esplai, a l'Escola de Formació del Moviment Escolta i Guiatge de Mallorca, a l'Institut de Formació Ramon-Serra-Escola d'Esplai, a l'Escola de Formació d'Escoltes de Menorca, a l'Escola Balear d'Educadors de Temps Lliure, a les Escoles d'Educadors de Temps Lliure Alberta Giménez i Club Esplai Jovent.

- Escrits d'al·legacions presentats per AMIB (18/02/05), USO (25/02/05), FELIB (28/02/05), Institut de Formació Ramon Serra /25/02/05), Moviment Escolta i Guiatge de Mallorca (24/02/05).

- Informes de la Direcció General de Recursos Hídrics (14/04/05), de la Direcció General de Qualitat Ambiental i Litoral (4 i 6/04/05), del Servei Jurídic de la Conselleria de Medi Ambient (7/04/05), del Servei d'Assessorament Ambiental de la Comissió Balear del Medi Ambient (6/04/05), dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació /16/03/05), del Departament Jurídic de la Conselleria de Turisme (22/02/05), i de les Secretaries Generals de les Conselleries d'Interior (23/02/05), Salut i Consum (21/02/05), Comerç, Indústria i Energia (21/02/05), Obres Públiques, Habitatge i Transports (2 i 16/03/05).
- Carta tramesa al director general de Planificació i Centres (31/03/05)
- Carta de resposta tramesa pel director general de Planificació i Centres (13/04/05)
- "Proposta" de decret, en català i castellà, una vegada escoltats tots els òrgans i institucions consultats.

- Informe Jurídic del Servei Jurídic de la Direcció General de Joventut (4/05/05)
- Informe de la Secretaria General de la Conselleria de Presidència i Esports (5/05/05)
- Annex normatiu, relació de disposicions afectades i taula de vigències.

Segon. El mateix dia d'entrada de la sol·licitud, la Secretaria General la comunica als consellers del CES i a membres d'organitzacions no representades en el CES, i dóna un termini de 5 als segons per fer les observacions que considerin oportunes. Respon a la tramesa esmentada "La Caixa".

Tercer. Igualment, el dia d'entrada de la sol·licitud la Secretaria General la comunica a la Comissió Permanent perquè designi, d'acord amb l'article 36.1 del Reglament d'organització i funcionament del CES, la comissió de treball adient per elaborar la proposta de dictamen. La comissió designada és la d'Àrea Social. Paral·lelament, i atesa l'aplicació de la tramitació urgent, sol·licita la delegació del Ple en la Comissió Permanent per a l'aprovació del dictamen, la qual és atorgada.

Quart. La Comissió de Treball d'Àrea Social es reuneix el dia 14 de juny i aprova una proposta de dictamen, la qual eleva a la Comissió Permanent. Aquest òrgan aprova el dictamen en la sessió que té lloc el dia 15 de juny de 2005.

II. Contingut del Projecte de decret

El Projecte de decret conté un preàmbul, 29 articles –estructurats en quatre títols- una disposició transitòria, una disposició derogatòria i dues disposicions finals.

El **preàmbul** justifica l'elaboració de la norma atenent l'obligació per als poders públics, establerta a la Constitució, per “promoure les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural”. Igualment, fa referència a la competència exclusiva de la comunitat autònoma en matèria de joventut en el seu àmbit territorial, competència que li atorga l'article 10.13 de l'Estatut d'Autonomia.

El títol I, “disposicions generals”, està format pels articles 1 a 5, que regulen l'objecte, l'àmbit d'aplicació, les activitats incloses, les activitats excloses i la formació exigible:

- Pel que fa a l'objecte (article 1) , es tracta de “regular totes les activitats de temps lliure infantils i juvenils que es desenvolupin a les Illes Balears”. Igualment, s'estableix que les que s'organitzen des d'aquesta comunitat autònoma “però es duen a terme en una altra s'han de regir per la normativa corresponent de la comunitat on es duu a terme”.
- L'àmbit d'aplicació (article 2) defineix el concepte d'activitat de temps lliure i infantil en general, com també de les activitats concretes d'“acampada”, “camp de treball, voluntariat o d'aprenentatge”, “escola d'estiu urbana o de vacances”, “colònia”, “granja escola o aula de natura” i “marxa per etapes”.
- El Projecte de decret preveu una sèrie d'“activitats incloses” (article 3), que són aquelles que “es fan amb infants i joves menors d'edat als casals i centres infantils i juvenils de temps lliure, de caràcter públic o privat, que tenen un mínim de dos dies de funcionament setmanal durant almanco sis mesos”. A més, en aquest article es defineix centre infantil i juvenil de temps lliure com “les instal·lacions de promoció juvenil, destinades preferentment a prestar serveis de formació, informació i activitats juvenils”.

- Les activitats excloses (article 4) són les que tenen “caràcter familiar”, les que “duen a terme joves a títol particular i en les qual no concorri cap entitat formalment constituïda ni en la planificació ni en el desenvolupament”, les “escolars, les complementàries escolars, les extraescolars o les sortides escolars aprovades pel consell escolar del centre que promogui i autoritzi, si s’escau, l’administració educativa”, les activitats “que promouen o organitzen els centres residencials d’acolliment (...) sempre que vagin dirigides a menors que estiguin sota la seva tutela o curatela i de les quals siguin responsables els educadors d’aquests centres”, les activitats “que promouen o organitzen les entitats que treballen de manera continuada amb menors d’edat la raó social dels quals sigui treballar amb col·lectius amb risc d’exclusió social o discapacitat física, psíquica o sensorial” i les activitats “acollides a normatives específiques d’espectacles i activitats recreatives o de turisme”.
- La formació exigible als directors i monitors (article 5) es determinarà mitjançant les disposicions del titular de la conselleria “amb competències en matèria d’activitats de temps lliure”

El títol II, “les activitats de temps lliure”, comprèn els articles 6 a 21 i s’estructura en tres capítols, precedits d’uns articles (6 a 8) que estableixen normes de caràcter general:

- L’article 6, “projecte educatiu”, disposa que les activitats de temps lliure s’han d’ajustar al projecte educatiu presentat amb la sol·licitud d’autorització, el qual ha d’establir “una relació de les activitats de contingut educatiu, ecològic, esportiu o recreatiu que es vulguin dur a terme, dels seus objectius i mitjans amb què es compti i també una descripció de les mesures preventives dels riscos que es deriven d’aquestes activitat”.

- L'article 7 regula les "limitacions per a la pràctica d'activitats de temps lliure". En aquest sentit, estableix que les activitats no es poden instal·lar en llocs "peril·losos, insalubres o que, per exigències de l'interès públic estiguin afectats per prohibicions o limitacions (...) o no siguin autoritzables en virtut de la normativa urbanística, medioambiental o d'ordenació del territori". D'altra banda, les acampades, camps de treball, voluntariat o aprenentatge i marxos per etapes estan subjectes a un conjunt de limitacions específiques: d'una banda, s'han de situar prop d'un camí alternatiu que en permeti l'evacuació en cas d'incendi forestal; d'altra banda estan prohibides a "rambles, llits secs, riberes dels rius o zones susceptibles de ser inundades", o bé "en un radi inferior a 150 metres dels llocs de captació d'aigua potable per al proveïment de poblacions", o bé "a menys de 500 metres de monuments o conjunts historicoartístics legalment declarats", o bé "en les proximitats d'indústries molestes, insalubres, nocives o peril·loses", o bé "a la platja", o bé "en els terrenys pels quals passen línies d'alta tensió" i, en general, en els llocs que "per exigències de l'interès públic estiguin afectats per servituds públiques establertes expressament mitjançant les disposicions legals o reglamentàries", tenint en compte que en tot cas s'ha de respectar "la servitud de trànsit i d'accés al mar que estableix la Llei de costes".
- L'article 8 estableix les "normes de caràcter sanitari", que fan referència a la potabilitat de l'aigua de consum, la recollida d'excrements, l'emmagatzematge de fems, les garanties dels aliments que es consumeixin, l'obligació de tenir farmaciola i la neteja de lloc una vegada realitzada l'activitat.
- El capítol I (articles 9 a 12), dedicat a l'"equip de monitors i director de les activitats de temps lliure", estableix l'obligació que les activitats de temps lliure a les quals es refereix l'article 2 comptin amb un equip de monitors i un director (article 9), en una proporció mínima d'un monitor per cada deu participants (article 10). D'altra banda, els membres de l'equip han de

“ser-hi presents de manera continuada mentre duri l’activitat” (article 11) i el director es pot absentar només “en cas d’urgència i mai per un període superior a vint-i-quatre hores”, designant en qualsevol cas un responsable que el substitueixi.

- El capítol II (articles 13 a 19) estableix el procediment d’“autorització de l’activitat”, consistent en la sol·licitud del director de l’activitat a la conselleria competent, almenys vint dies abans de l’inici de l’activitat (articles 13 i 14), amb la possibilitat d’esmenar la sol·licitud en cas de complir-se els requisits, en el termini de 10 dies (article 17), donant-se per desistida si l’esmena no té lloc (article 18). D’altra banda, en la sol·licitud s’han d’incloure una sèrie de dades sobre l’activitat, l’entitat que la promou o organitza, el responsable, el propietari del terreny o edifici on es dugui a terme, els monitors, el projecte educatiu i les actuacions en cas d’emergència (article 15). El termini per resoldre la sol·licitud és de deu dies i el silenci administratiu és positiu. En qualsevol cas, l’autorització és per a “períodes màxims d’un any, sempre que l’activitat es faci en les mateixes condicions” (article 16). Finalment, pel que fa als mitjans de notificació, es consideren vàlides les comunicacions per fax, “sempre que la persona interessada o el seu representant confirmi que s’ha rebut i que quedi constància de la data, la identitat i el contingut de l’acte notificat” (article 19).
- El capítol III (articles 20 i 21) estableix les obligacions del director, tant les considerades “directes i personals” com les dels responsables subsidiaris, que són les “persones, associacions o entitats que organitzen l’activitat”. Les obligacions fonamentals són la de fer la sol·licitud, garantir la qualitat educativa de l’execució del projecte educatiu, així com tenir cura de què es compleixin les mesures de seguretat, complir i fer complir la normativa vigent, especialment pel que fa al manteniment de les propietats i instal·lacions, estar en possessió de la documentació exigible i facilitar la inspecció.

El Títol III, “Activitats als centres infantils i juvenils de temps lliure” (articles 22 a 27) s’estructura en dos capítols, dedicats, respectivament a l’equip de monitors i director de les activitats (articles 22 i 23) i a l’autorització de l’activitat als centres (articles 24 a 27):

- Pel que fa a l’equip de monitors, s’estableix l’obligació de comptar amb aquest equip per realitzar les activitats incloses que descriu l’article 3 (article 22), en una proporció mínima d’un monitor per cada quinze participants (article 23).

- Pel que fa a l’autorització de l’activitat als centres infantils i juvenils de temps lliure, s’estableix l’obligació per a les persones “físiques o entitats públiques o provades interessades” de presentar una sol·licitud amb una sèrie de dades sobre l’entitat promotora o organitzadora, del responsable del centre, dels monitors i director i a la qual s’han d’adjuntar un conjunt de documents (article 24). Aquesta sol·licitud s’ha de presentar davant la “conselleria competent en matèria d’activitats de temps lliure”, amb una antelació mínima de 3 mesos abans de l’inici de l’activitat (article 25) i el termini per resoldre-la és de 3 mesos, entenent-se el silenci com a atorgament de l’autorització (article 26). A més, “en els primers tres mesos de l’any el responsable de cada centre ha de trametre a l’òrgan competent en matèria de joventut el projecte educatiu previst, hi ha d’indicar totes les dades que s’hagin modificat i hi ha d’adjuntar els documents corresponents”. Finalment, es regulen les obligacions del responsable de l’activitat que són, a banda de presentar la sol·licitud, garantir la qualitat educativa de l’execució del projecte educatiu, complir i fer complir la normativa vigent, estar en disposició de la documentació exigible, facilitar la inspecció i tenir cura de què les activitats tinguin lloc amb les mesures de seguretat que garanteixin la integritat física dels participants (article 27).

El **Títol IV, “Seguiment i assessorament d’activitats”** està format pels articles 28 i 29, que regulen respectivament, els serveis tècnics de seguiment i assessorament en matèria d’activitats, que són aquelles que “ha d’organitzar” la conselleria competent en matèria d’activitats de temps lliure i el règim sancionador, sobre el qual el decret es remet a la Llei 4/1999, de 31 de març, reguladora de la funció inspectora i sancionadora en matèria de serveis socials.

La **disposició transitòria** del Projecte de decret estableix que aquest és aplicable “a totes les activitats de temps lliure que es duguin a terme a partir del moment en què entri en vigor”.

Mitjançant la **disposició derogatòria** es deroga el Decret 29/1990, d’activitats de temps lliure infantil i juvenil i “totes les disposicions de rang igual o inferior que s’oposin al que estableix” el Projecte de decret “i la normativa que el desplegui”.

Finalment, amb les **disposicions addicionals primera i segona** s’habilita el titular de la conselleria competent per desplegar la normativa de desenvolupament que consideri oportuna i es preveu l’entrada en vigor del futur decret l’endemà de la publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

III. Observacions generals

I. El Projecte de decret deroga el Decret 29/1990, de 5 d’abril, de regulació d’activitats de temps lliure i juvenils. La novetat més important que incorpora consisteix en la definició del concepte d’activitats de temps lliure per a infants i joves en general i de certes activitats concretes -entenem que les més habituals-. En aquest sentit, creim que la nova regulació és oportuna i afavoreix l’aclariment de dubtes interpretatius, tot i que, com s’exposa en les

observacions particulars, en alguns moments no aconsegueix aquest objectiu plenament.

II. L'oci i el temps lliure d'infants i joves és una qüestió que ha ocupat les administracions públiques des de sempre. Per aquest motiu s'han elaborat estudis i enquestes sobre els hàbits i les activitats d'aquest col·lectiu, entre els quals destacam l'Informe del Ministeri de Treball i Afers Socials sobre la Joventut a Espanya 2004 (<http://www.mtas.es/injuve/index.htm>), on s'aporten dades, a partir d'una enquesta a 5.014 joves entre 15 i 29 anys, sobre els aspectes nombrosos aspectes relacionats amb els joves, com l'entorn familiar, l'emancipació, l'economia, el consum, els valors, la participació o l'ús de noves tecnologies.

D'altra banda, en la publicació del Consell Econòmic i Social de la Comunitat de Madrid, titulada "*Patrones de ocio en los adolescentes de la Comunidad de Madrid. Conductas de riesgo: de Tomb Raider al botellón*"¹ també s'ofereixen dades de totes les comunitats autònomes pel que fa a les pautes que segueixen els joves en el gaudiment del temps lliure.

Pel que fa a l'informe del Ministeri de Treball i Assumptes socials, posa de manifest que el temps lliure per al oci i la diversió varia segon les diverses fonts, degut a les dificultats per diferenciar l'oci d'altres activitats, en gran mesura pel paper creixent de l'oci com a organitzador de la vida². No obstant, es constata que sortir amb els amics, anar de copes, escoltar música, escoltar la ràdio, llegir els diaris i mirar la televisió són les activitats realitzades amb més freqüència i viatjar, anar d'excursió i fer esport, les activitats desitjades menys satisfetes. D'altra banda, es posa de manifest que els joves practiquen esports i activitats a l'aire lliure més temps de

¹ Autors: Rosario Martínez, Ana Fernández-Alba i Alfonso Salgado.

² En aquest sentit, s'ha de tenir en compte el concepte d'oci de Dumazeider, basat en quatre característiques fonamentals: la llibertat, el desinterès, la diversió i el desenvolupament personal.

l'esperat, com també que les aficions, els jocs i les activitats artístiques són bastant minoritàries.

Pel que fa a la publicació esmentada del Consell Econòmic i Social de la Comunitat de Madrid, conté informació sobre els hàbits d'oci i temps lliure dels joves de totes les comunitats autònomes. Pel que fa als joves de les Illes Balears, se situen generalment per sota de la mitjana quant a visites a museus, conferències, viatjar, fer esport i col·laborar amb ONG's, al voltant d'aquesta mitjana quant a lectura, ordinadors, sortir amb amics, anar a bars, llegir llibres, escoltar música i veure la televisió.

Es tracta, doncs, d'una qüestió socialment molt rellevant, sobre la qual els poders públics han d'analitzar les pautes seguides pels joves i arbitrar mesures per adaptar les oportunitats que ofereixen als hàbits més comuns dels joves i als que en cada moment constitueixen patrons d'activitat.

IV. Observacions particulars

I. En relació amb el Títol I, "disposicions generals":

- Entenem que els articles 1, 2 i 3 es refereixen a l'àmbit d'aplicació i que, per tant, s'haurien de reordenar en aquest sentit.
- D'altra banda, en l'article 1 es disposa que les activitats que es duen a terme fora de la comunitat autònoma s'han de regir per la seva normativa –la de la comunitat on es duen a terme-, la qual cosa no pot ser determinada per un decret de la nostra comunitat autònoma, és a dir, el decret només pot establir quan, a qui i on és aplicable, però únicament es pot referir a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

- En l'article 2 es dóna una definició d'activitat de temps lliure infantil i juvenil i s'afirma que constitueixen, en qualsevol cas, aquest tipus d'activitats, les "acampades juvenils, els camps de treball, els casals de colònies i vacances, les escoles d'estiu, les rutes i marxes per etapes, les granges escoles, les aules de natura, les activitats educatives no reglades i qualsevol altra activitat assimilable que compleix els requisits de la definició general. No obstant, a continuació es defineixen els conceptes d'"acampada", "camp de treball, de voluntariat o d'aprenentatge", escola d'estiu, urbana o de vacances", "colònia", "granja escola o aula de natura" i "marxa per etapes". Per tant, s'enumeren alguns conceptes per separat quan després se'ls agrupa en una mateixa definició com si fossin sinònims, la qual cosa és, des del nostre punt de vista, un tant incoherent quant a la sistemàtica de la norma. Finalment, hem observat que s'esmenten els casals de colònies com a activitat, quan es tracta d'instal·lacions.

- En l'article 3 es parla d'"activitats incloses" per definir activitats que, independentment de les definides en l'article anterior, són considerades de temps lliure infantil i juvenil. Es tracta de les activitats que duen a terme "infants i joves menors d'edat als casals i centres infantils i juvenils de temps lliure, de caràcter públic i privat, que tenen un mínim de dos dies de funcionament setmanal continuat durant al manco sis mesos". Com ja hem dit en el comentari als articles 1 i 2, creim que s'està definint una part de l'àmbit d'aplicació que, a més, determina el compliment d'uns requisits específics i que, per tant, així hauria de constar. D'altra banda, recomanem, per evitar confusions innecessàries, que s'utilitzi al llarg de tota la norma la denominació de "menors d'edat" per referir-se a les persones que realitzen les activitats. En aquest mateix sentit, en el núm. 2 de l'article es defineix centre infantil i juvenil de temps lliure "les instal·lacions de promoció juvenil, destinades preferentment a prestar serveis de formació, informació i activitats juvenils", sense que es faci cap referència al col·lectiu infantil.

- Pel que fa a les activitats excloses de l'àmbit d'aplicació, descrites en l'article 4, en la lletra b) s'esmenten "les que duen a terme joves a títol particular i en les quals no concorri cap entitat formalment constituïda ni en la planificació ni en el desenvolupament", sense que es faci cap referència als infants. Per tant, com en el comentari a l'article anterior, recomanem que des de la norma s'evitin les confusions i es faci, per tant, referència a activitats que realitzen menors d'edat. Finalment, creim que l'excepció prevista en la lletra f) de l'article ("activitats acollides a normatives específiques d'espectacles i activitats recreatives o de turisme") no és necessàriament incompatible en tots els casos, amb les activitats descrites en els articles 2 i 3 i, per tant, cridam l'atenció perquè es revisi la seva oportunitat o, en el seu cas, es redacti de manera més precisa.

- Pel que fa a la formació exigible, hem de posar de manifest, en relació amb la remissió prevista, en l'article 5, al desenvolupament reglamentari i administratiu posterior que faci la Conselleria, la importància de la formació en aquest camp i, per tant, la necessitat d'arbitrar una formació qualificada. En aquest sentit, cal tenir en compte el Dictamen 10/2003, d'aquest Consell sobre el Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en conducció d'activitats fisioesportives en el medi natural (disponible a ces.caib.es).

II. En relació amb el Títol II, "les activitats de temps lliure":

- Des del punt de vista de la sistemàtica del títol, creim que els articles 6 a 8 haurien de formar un capítol de disposicions generals, ja que resulta un tant estrany que el capítol I comenci amb l'article 9. D'altra banda, en l'article 6 es fa referència a la sol·licitud d'autorització de l'activitat, que es

regula en els articles 13 i següents, la qual cosa entenem que seria convenient que fos mencionada.

- En l'article 11 seria convenient especificar què s'entén per presència "de manera continuada" i si quan es fa referència a l'equip s'inclou també al director –independentment del que disposa l'article següent- o només als monitors.
- En l'article 15, la previsió de figures com "responsable de l'activitat" o "equip dirigent", juntament amb la de "director" ens sembla un tant confosa. Suggerim que es delimitin i es defineixin de manera més clara.
- En l'article 16 recomanem que s'especifiqui de manera més clara què significa que l'activitat "es faci en les mateixes condicions", ja que, per exemple, no sabem si s'ha d'entendre que l'equip de monitors i el director és el mateix.
- L'obligació, prevista en la lletra a) de l'article 20, de què el director de l'activitat garanteixi "la qualitat educativa de l'execució del projecte educatiu", resulta un tant ambigua i per tant, creim que seria molt interessant que s'especificàs a través de quins instruments es pot complir.

III. Observacions en relació amb el Títol III, "activitats als centres infantils i juvenils de temps lliure":

- En l'article 24 –com en l'article 15- s'utilitzen figures com "responsable del centre", "responsable d'activitats del centre" o "equip dirigent" sense definir-les clarament, la qual cosa suggerim per afavorir l'enteniment de la norma.

- Consideram que el termini, previst en els articles 25 i 26, per presentar la sol·licitud i per resoldre i renovar l'autorització per realitzar activitats als centres infantils i juvenils de temps lliure, és excessiu i s'hauria d'homogeneïtzar amb el termini previst en els articles 14 i 16 (20 i 10 dies respectivament) per realitzar activitats de temps lliure.

IV. Observacions en relació amb el Títol IV, seguiment i assessorament d'activitats:

Creim que seria convenient especificar, pel que fa a l'article 29, a quines sancions de la Llei 4/1999 s'està referint. D'altra banda hem d'advertir que aquestes sancions només estan previstes per a les infraccions previstes en la pròpia Llei 4/1999, de manera que també s'hi hauria de fer referència.

V. Conclusions

Al llarg del dictamen s'han donat les diverses opinions d'aquest Consell sobre el Projecte de decret pel qual es regulen les activitats de temps lliure i juvenils.

El secretari general	Vist i plau El president
Pere Aguiló Crespí	Francesc Obrador Moratinos

Palma, 15 de juny de 2005