

**Dictamen núm. 7/2003, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell.**

**Dictamen núm. 7/2003, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell.**

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a), incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 4, lletra a), incís primer, del Decret 128/2001, de 9 de novembre, pel qual se n'aprova el Reglament d'organització i funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent

## **I. Antecedents**

**Primer.** El 25 d'abril de 2003 té entrada en el Registre del Consell Econòmic i Social (CES) la sol·licitud de dictamen de l'Il·lm. Sr. Miquel Mestre Morey, director general de Formació Professional i Inspecció Educativa, relativa al projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell.

**Segon.** Atès allò que preveu la norma de funcionament intern aprovada pel Ple extraordinari del Consell Econòmic i Social del 20 de novembre de 2001, en el seu punt 1 i 1.2, la Presidència del Consell, escoltats els serveis tècnics, resol aplicar a l'esmentada sol·licitud la tramitació especial prevista per aquests supòsits en aquesta norma de funcionament intern, i notificar-ho a tots els consellers.

Aquesta decisió es basa, a banda de raons d'economia processal, en la petició raonada de resposta urgent per part del sol·licitant, i de manera determinant, en el fet que la norma regula els elements integrants del currículum d'un cicle de formació professional, la qual cosa té dins de la matèria socioeconòmica, laboral o d'ocupació, una naturalesa organitzativa o de detall.

**Tercer.** Segons el procediment establert, els serveis tècnics redacten una proposta que és aprovada, com a dictamen, per la Comissió Permanent en la sessió de dia 30 d'abril de 2003.

## II. Contingut del projecte de decret

El projecte de decret sotmès a dictamen conté un preàmbul –tot i que no consta així formalment-, tres articles –l'article 1 regula l'objecte; l'article 2, l'àmbit d'aplicació territorial del decret; l'article 3 esmenta l'annex-, una disposició addicional –que habilita el conseller competent per dictar les disposicions de desenvolupament oportunes- , una disposició final –que preveu l'entrada en vigor- i un annex que conté el currículum del cicle formatiu en qüestió, esmentat ja en l'article 3.

### **III. Observacions generals**

I. Com s'afirma en la Memòria del CES sobre l'Economia, el Treball i la Societat de les Illes Balears 2001, “a les Illes Balears durant els darrers anys es constata un descens de l'alumnat d'ensenyament no universitari en general i en particular de l'alumnat de formació professional” (pàg. 560), degut, entre altres raons, a “una evolució demogràfica marcada pel descens de la natalitat”, a “l'extensió de l'ensenyament obligatori fins als 16 anys”, a la “menor durada dels nous cicles formatius” o a la “manca de “prestigi social” d'aquesta modalitat educativa”(pàg. 560). En l'apartat dedicat a l'accés a la feina des del sistema educatiu i en concret des de la formació professional (apartat 3.2.3.5, pàg. 564), es posa de manifest que “les dades d'ocupació ens demostren les possibilitats

d'incorporació laboral que ofereixen aquests estudis", que "sovint es considera com a tret de debilitat d'aquest sistema formatiu el fet de la manca de coneixement per part de les famílies i de la societat en general de la formació professional específica", i que "actualment predomina l'opció de la universitat per sobre de l'opció de la formació professional".

II. Pel que fa a la "manca de prestigi" d'aquest tipus de formació, estam d'acord amb la consideració feta per la Confederació Nacional de Catalunya l'any 2002<sup>1</sup>, atès que "els professionals implicats en la formació professional consideren que no es tracta d'un "desprestigi de la FP" sinó més aviat de la "manca de reconeixement" per part del sector productiu".

III. Volem insistir, com ja fèiem en l'esmentada Memòria de 2001 , que "la necessitat de comunicació entre l'escola i l'empresa es converteix en una oportunitat, perquè el sistema educatiu necessita de les empreses per poder desenvolupar el currículum de la l'especialitat a impartir, que inclou les estades obligatòries de formació pràctica a l'empresa. Les empreses tenen la possibilitat d'incidir en la formació prèvia d'hàbits i tècniques de treball de l'alumnat i també

---

<sup>1</sup> A la Conferència Nacional de Catalunya 2000-2002 es marquen els nous desafiaments de la Formació Professional a Catalunya. Conferència Nacional d'Educació (2000-2002). Secció. Formació i inserció laboral. "els desafiaments de la Formació Professional a Catalunya: Resultats de l'Anàlisi DAFO". Dr. Francesc Solé Parellada. Barcelona, abril 2001.

poden trobar persones qualificades una vegada finalitzats els estudis” (pàg. 565).

**IV.** Tenint en compte el que s’ha exposat, aquest CES fa una valoració positiva sobre l’oportunitat de la norma sotmesa a dictamen.

#### **IV. Observacions particulars**

**Primera-** Hem de recordar que en l’escrit tramès al director general de Formació Professional i Inspecció Educativa el passat 13 de maig de 2002 ja advertíem que “és criteri d’aquest Consell Econòmic i Social que les sol·licituds de dictamen siguin trameses pel corresponent conseller o, en el seu nom, pel secretari general tècnic, per raons d’economia processal, seguretat jurídica i eficiència”. D’altra banda, a la pàgina 5 del Manual sobre l’emissió de dictàmens del CES, tramès a totes les conselleries del Govern per la Secretaria General del CES, s’estableix que “és el conseller competent o el secretari general, en el seu nom” qui ha de fer la consulta. Per raonar l’establiment d’aquest criteri es recorda que l’article 38 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern, disposa que “la potestat reglamentària de l’administració de la comunitat autònoma correspon al Govern” i l’article 42 de la mateixa llei, estableix que “l’elaboració

de disposicions administratives és iniciada pel conseller competent”. Per tant, com a responsable de la tramitació de les normes reglamentàries –i la consulta al CES forma part d’aquesta tramitació- és el conseller competent qui ha de sol·licitar, si s’escau, el corresponent dictamen a aquest Consell.

D’altra banda, en el dictamen 12/2002 s’aborda aquesta qüestió, tot afirmant que “aquest CES vol destacar la cabdal importància del seguiment d’un procediment uniforme en la presentació de sol·licituds de dictamen i del compliment rigorós del Reglament d’organització i funcionament, per afavorir així l’agilitat i, en conseqüència, l’eficàcia i l’eficiència en l’actuació del CES, considerades com a principis rectors de l’actuació de l’Administració segons l’article 103 de la Constitució”.

Per tant, recomanem que en el futur les eventuais sol·licituds de dictamen provenguin de l’òrgan adequat.

**Segona.** Pel que fa al contingut del decret, s’ha comprovat que respecta els mínims exigits a l’article 24 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s’estableix l’ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears i, per tant, aquest Consell no hi troba cap objecció.

## V. Conclusions

Al llarg del dictamen s'han donat les diverses opinions d'aquest Consell sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell, i a elles ens remetem.

Vist i plau

El secretari general

El president

Pere Aguiló Crespí

Francesc Obrador Moratinos

Palma, 30 d'abril de 2003