EDUCACIÓN EL CES PRESENTÓ AYER SU DICTAMEN SOBRE LA EFICACIA DEL SISTEMA EDUCATIVO BALEAR

En el centro, Huguet, presidente del CES, y Maria Antònia Munar, presidenta del Parlament, en la presentación del informe. FOTO: B. RAMÓN

EL APUNTE

Los profesores se movilizarán en mayo si Galmés no reacciona

Una de las conclusiones que recoge el estudio presentado ayer para mejorar el sistema educativo es la de mejorar la financiación. Ésa es precisamente una de las reivindicaciones que la Junta de Personal Docente No Universitario quiere ver plasmada en el Plan para la Mejora de la Enseñanza Pública que estaban negociando con la conselleria de Educación en los últimos meses. Ayer, ante la falta de propuestas concretas, los profesores anunciaron que se movilizarán en mayo si durante este mes no reciben una propuesta de Bárbara Galmés.

Los centros achacan parte del fracaso escolar a la poca participación de los padres

Casi la mitad de las familias no acude a las entrevistas cuando los profesores de sus hijos se lo piden

MAR FERRAGUT. *Palma.*
Los directores y los profesores dan la voz de alarma sobre la poca participación de las familias en la misión educativa de las centros y la señalan como responsable, en parte, del problema de fracaso escolar que azota al archipiélago balear.

Ésa es una de las conclusiones que se extraen del Dictamen 7/2009 del Consell Econòmic i Social sobre la Eficacia del Sistema Educativo en Balears. Este informe presentado ayer incluye una serie de encuestas realizadas a familias, profesores, directores y alumnos de institutos de las islas, de las que, entre otras cosas, sale a relucir que un 47% de los padres no acude a las entrevistas cuando algún docente lo solicita.

La conexión entre familias y centro arroja cifras muy bajas. En ningún caso (actividad extraescolar, trabajo con el profesor...) se supera el 20% de colaboración "frecuente" por parte de los padres. La participación en el Consell Escolar (el órgano peor valorado por las familias) no llega al 8%.

Según indican los profesores, todas las familias están preocupadas por las notas de sus hijos, pero destaca que un 17% de los padres no muestra preocupación por su comportamiento y que un 23% no se interesa por cómo ayudarle con el aprendizaje.

Cuando son los jóvenes quienes contestan se ve que sus madres se implican más en su educación que sus padres. Mientras en la mitad de los hogares son ellas solas quienes se ocupan de seguir la trayectoria académica de su hijo; ellos sólo se responsabilizan de velar por sus estudios en un 1,3% de los casos.

Esta dualidad también se pone de relieve en la relación de los progenitores con el centro. Sólo un 27% de los chicos respondió que su padre va a las reuniones del colegio "casi siempre o con frecuencia", porcentaje que sube al 69% en el caso de las madres. La comunicación entre progenitores e hijos también varía: un 58% de los chavales indicó que no habla con frecuencia con su padre mientras que con ellas esa cifra baja al 32%. Además, mientra que seis de cada diez madres confían en que su hijo irá la Universidad, en el caso de los hombres son cuatro de cada diez.

Llorenç Huguet, presidente del Consell Econòmic i Social, remarcó ayer que, tal y como recoge el Dictamen, "la familia es un factor muy importante en la educación, sino el que más".

TASA DE IDONEIDAD

La mitad de los chicos de 15 años no está en su curso

Casi la mitad (un 48%) de los alumnos de 15 años del archipiélago no está en el curso que le correspondería por edad, cinco puntos porcentuales más que la media estatal. En el caso de los niños de 8 años la diferencia no es tan grande: en Balears, un 8% de los alumnos de esta edad no está en el curso que le toca, mientras en el conjunto del estado el promedio está en 6%. Huguet valoró que este dato pone de relieve "una debilidad" del sistema balear.

EDUCACIÓN BÁSICA

El 53% de los jóvenes no tiene título más allá de ESO

Un 53% de los jóvenes de entre 20 y 24 años no tiene titulación más allá de la ESO, mientras el promedio estatal es del 49%. Estas cifras nos colocan por tanto no sólo a la cola del país, sino también de Europa. La tasa de nivel educativo de Balears está por debajo de la media europea (dónde un 78% de la población de esas edades ha completado como mínimo la ESO), y de las peores cifras registradas en el continente (Malta, Portugal, Islandia y Turquía).

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La pública acoge al 83% del alumnado inmigrante

Los colegios públicos asumen casi el 83% de la escolarización del alumnado inmigrante, tanto en Balears como en el conjunto del Estado, según reza el Dictamen basándose en datos del curso 2006-2007. El porcentaje de estudiantes venidos de fuera del país respecto a la población escolar total de las islas es de un 16,3%, lo que supone la cifra más alta del país. La presencia de estudiantes extranjeros aumentó cuatro puntos desde el curso 2003-2004.

OBJETIVOS DE LISBOA

Balears está lejos de las metas de la UE para 2010

Como refleja el informe, el sistema educativo balear está lejos de los retos que la Unión Europea se fijó para 2010 (los llamados Objetivos de Lisboa): conseguir menos de un 10% de los estudiantes abandone el sistema educativo (en Balears supera el 35%) y lograr que el 85% de los mayores de 22 años hayan completado la ESO (menos del 50% en las islas), entre otros. Para ello, el Dictamen ve imprescindible aumentar la inversión en educación.