

Protocol de Prevenció, detecció i actuació davant les Violències Masclistes als centres educatius



Reunió informativa - Abril 2023

Constitució de l'equip de valoració

- Una persona de l'equip directiu
- La persona referent del protocol (agent de coeducació, coordinador de convivència o un membre del servei d'orientació, o qualsevol persona sensibilitzada i competent amb la situació.)
- La persona referent del cas (pot coincidir o no amb la referent del protocol)
- Tutor / a

Àmbit d'aplicació

- 01 En les relacions entre adolescents
- 02 Alumnes que provenen de contextos familiars en que es produeix violències masclistes
- 03 Mutilació genital femenina (MGF): reconeguda com una violació dels drets humans de les dones i nines
- 04 Entre una alumna i un docent o membre del personal docent o a l'inversa

Àmbits d'aplicació

- 05 Alumna major d'edat que ha patit Violències Masclistes
- 06 Explotació Sexual d'Infants i Adolescents (ESIA)- manipulació o engany a un menor a canvi d'alguna cosa que pot voler o bé a canvi d'un augment d'estatus o posició social.
- 07 Matrimonis forçats. Com a mínim un dels dos integrants, generalment la dona, no ha consentit lliurement celebrar-lo, i que, per tant, s'ha establert sota coacció.

Objectius del protocol

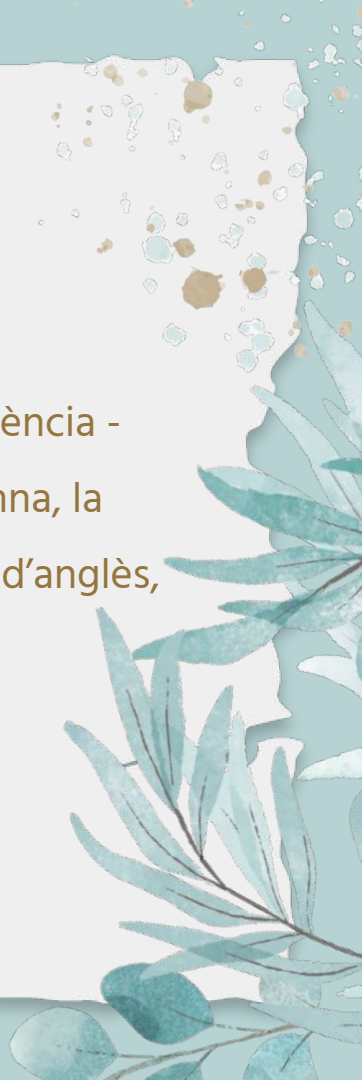
1. Construir espais segurs i respectuosos que fomentin les relacions sanes, el benestar personal i de la comunitat com a principi de **prevenció** de les VM als centres educatius.
2. **Sensibilitzar** la comunitat educativa.
3. Permetre la **detecció (senyals d'alarma)**, **intervenció** i seguiment de les VM en l'àmbit educatiu.

I. Comunicació de la sospita o evidència (a tots els àmbits d'aplicació)

1. Qui ens ho pot notificar?

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tengui la sospita i l'evidència -
(un equip docent, un familiar, per correu, una mare, un pare,, amics de l'alumna, la
pròpia alumna que presumptament ha patit Violències Masclistes, el mestre d'anglès,
etc)

Ens comuniquen un malestar





Obrim el protocol com a
mesura de **prevenció** o
precaució

I. Comunicació de la sospita o evidència (a tots els àmbits d'aplicació)

Per on començam? **Avís a l'equip directiu + GESTIB**

- Dades Socio-educatives
- **"Nova Instància"** :Emplenam i adjuntam els annexos següents:

Annex 1 - Recollida d'informació de la sospita o evidència.

Annex 8 - Notificació al Departament d'Inspecció Educativa. Simultàniament informarà al seu inspector/a del centre per telèfon / Correu electrònic donant -li el codi generat en obrir el protocol

Annex 2 s'anirà elaborant al llarg del procés

Després de l'annex I i 8...

03 MGF - Actuació immediata. Derivació urgent al Centre de Salut de referència (annex 9). Protocol de Salut. Equip de pediatria

06 ESIA - Annex 9 (Derivació) - RUMI

07 Matrimonis forçats - Annex 9 (Derivació) - RUMI

05 Alumna major d'edat - intervenció adreçada a informar-la dels recursos de què disposa perquè pugui decidir com i quan actuar - Seguiment
ANNEX II

Alumnes que provenen de contexts familiars en que es produeix violències masclistes

Quines passes hem de fer? Què ens diu el protocol?

Pas 1. Comunicació annex 1 i 8

Pas 2. Recollida d'informació

2.1 Annex 10 - Indicadors de VM (tutors/ equip docent)

2.2 Reunió amb la mare on s'ha d'exposar el que s'ha detectat des del centre / el que l'infant ens ha contat - procurant espai de protecció i ambient acollidor.

2.3. En cas de confirmació oferir el directori del serveis (annex 11 - Ajuntament de Palma i altres)

(Pas 3 : 1a reunió del cas)

Pas 4 : Intervenció : **RUMI** - (pas 2 + Pas4)

Pas 5: 2a Reunió : Seguiment

- Si hi ha denúncia / resolució judicial/mesures de protecció sobre la mare/ alumnes

Violències Masclistes en les relacions entre adolescents

Quines passes hem de fer? Què ens diu el protocol?

Pas 1. Comunicació annex 1 i 8

Qui ens ho comunica? **Ens ho ve a contar ella? Ho detecta l'equip docent? Un professor?**

Pas 2. Recollida d'informació (+ Pas 4 : Intervenció)

Annex 3 - Entrevista amb l'alumna??? Depèn! Evitar la revictimització! No ho ha de tornar a contar!!!

El presumpte agressor és un alumne del centre? Intervenció immediata segons el cas - Patis, entrades, canvis d'aula, equip docent ...

El presumpte agressor NO és al nostre centre?

És la seva actual parella o exparella? És un alumne que va a classe amb ella o van a classes separades?

(Pas 3 : 1a reunió del cas)

Violències Masclistes en les relacions entre adolescents

Pas 2. Recollida d'informació + Pas 4: intervenció ?

Entrevista amb l'alumna - Aspectes a tenir en compte

- 1. Segons el protocol (exemple de preguntes) Alumna amb una relació**
- 2. Amb una persona que no és la teva parella però ve al centre**
- 3. Amb una persona que no és la teva parella ni ve al centre etc....**
- 4. Altres ...**

Té por al centre? Quins espais? Què necessita? Entrades i sortides? Temps de pati?



Violències Masclistes en les relacions entre adolescents

Pas 2. Recollida d'informació + Pas 4: intervenció ?

Entrevista amb el cercle d'amistats (només si és convenient) ??

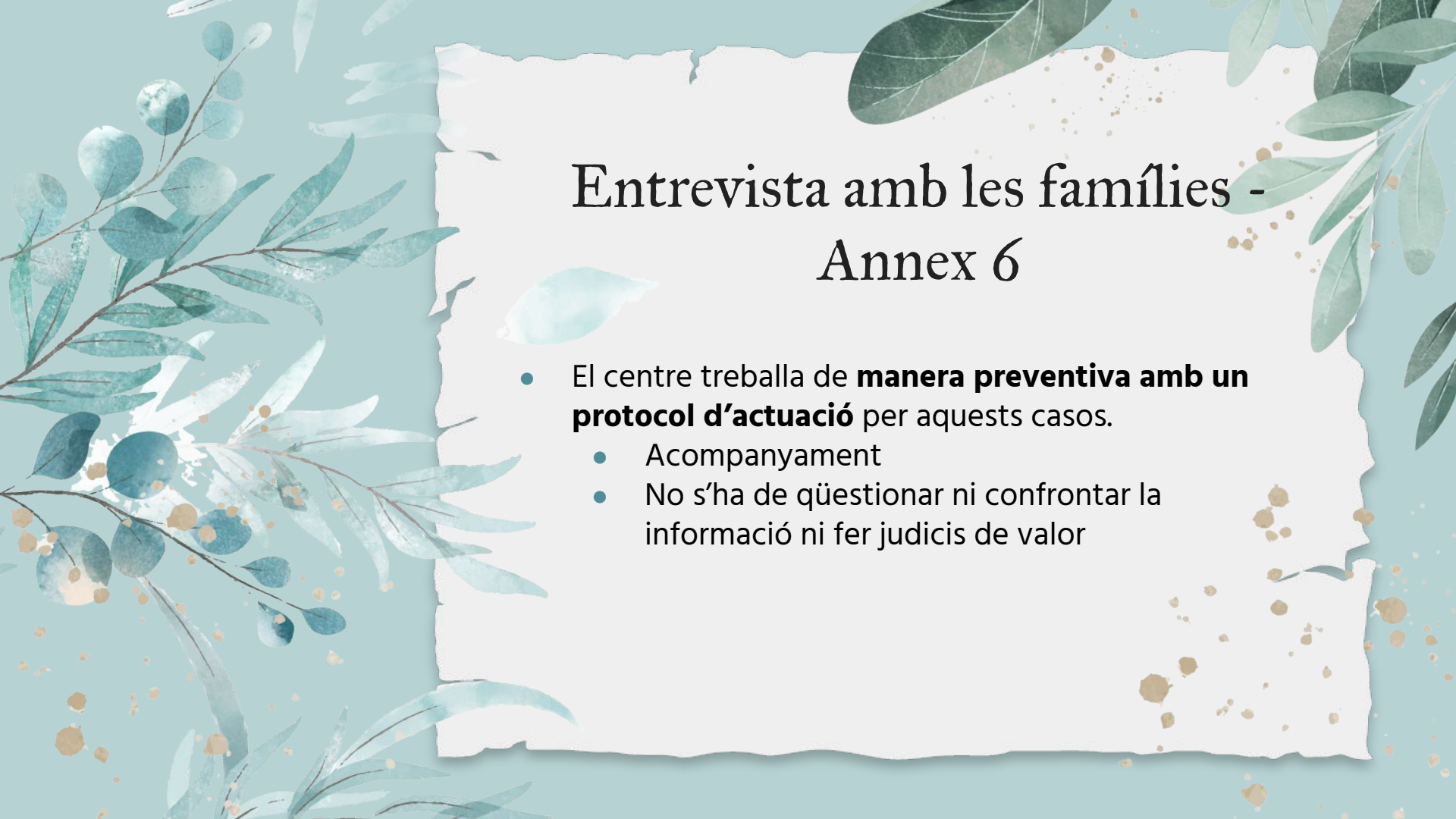
Si pensam que es pot construir una xarxa de suport o ens poden confirmar els fets

- Individual o en grup amb els amics de la víctima / i amb els de l'agressor.
- Alumnes prosocials.
- S'ha d'evitar que sembli un interrogatori i no s'ha de qüestionar el que ens comenten ni demanar detalls innecessaris.
- També podem parlar amb alumnes perquè estiguin pendents de la nina.

Violències Masclistes en les relacions entre adolescents

Entrevista amb l'alumne que presumptament exerceix o ha exercit VM :

1. Dins l'àmbit educatiu i la feim noltros, personal del centre sense agents externs d'acord amb els principis, les recomanacions i el contingut del protocol.
2. És una entrevista. **NO UN INTERROGATORI, NI UNA ACUSACIÓ O CONFESSIÓ!**
3. No té resultats ni caràcter incriminatori!
4. És de caire educatiu dins les actuacions pròpies que pugui tenir un centre.



Entrevista amb les famílies - Annex 6

- El centre treballa de **manera preventiva amb un protocol d'actuació** per aquests casos.
 - Acompanyament
 - No s'ha de qüestionar ni confrontar la informació ni fer judicis de valor

Ajuda de professionals

1. Policia Tutor

2. Guàrdia Civil

3. Policia Nacional

4. UFAM

5. Serveis Socials

6. Consulta Jove

Per a qualsevol dubte...

Telèfon de Convivèxit: 971 177608

Telèfon : 971177800 - Ext 64017

Maria Bel Andreu
miandreu@dgpipe.caib.es
www.convivexit.com



CREDITS: This presentation template was created by
Slidesgo, including icons by **Flaticon** and infographics &
images by **Freepik**

A still life composition on a dark wooden surface. In the upper left, there are green eucalyptus-like leaves. Next to them is a vintage-style brass compass with a circular dial and a ring. Below the compass is an open notebook with blank, aged, cream-colored pages. The notebook and compass are resting on a vintage map with detailed street names and illustrations. The entire scene is set against a dark, textured wooden background.

A picture is
worth a
thousand words