

PUNTS	RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ	PRODUCCIÓ I FLUÏDESA	VENTALL I AMPLITUD	CORRECCIÓ
2,5	☐ Molt bon acompliment de la tasca. ☐ Es comunica amb facilitat, manté la comunicació i respon preguntes senzilles sobre temes del nivell de manera satisfactòria. ☐ Durada adequada. ☐ Causa molt bona impressió a l'examinador/a.	☐ Ritme fluid. Vacil·lacions i pauses ocasionals per formular el discurs i trobar els recursos necessaris. ☐ Idees ordenades i enllaçades de manera lògica i clara mitjançant connectors bàsics. ☐ Algun dubte esporàdic, però és capaç de resoldre'l. ☐ Cap esforç d'interpretació per part de l'interlocutor/a.	☐ Molt bon repertori d'estructures i vocabulari per a poder parlar de situacions quotidianes. Correspon a la tasca i al nivell. ☐ Intents d'ús d'estructures ambiciosos del nivell. ☐ Ús satisfactori de les funcions comunicatives i discursives per fer front a situacions senzilles.	☐ Ús correcte de les estructures, la morfologia, el lèxic i les frases bàsiques. ☐ Qualque errada poc important. ☐ Bona pronúncia tot i la interferència de la L1. ☐ Bon ús dels trets prosòdics que fa que la comprensió del missatge sigui clara i no incomodi.
2	☐ Bon acompliment de la tasca. ☐ Manté la comunicació tot i alguns problemes esporàdics de formulació i respon preguntes senzilles sobre temes del nivell de manera generalment adequada. ☐ Durada generalment adequada. ☐ Causa bona impressió a l'examinador/a.	☐ Ritme i velocitat força fluids, tot i que pot haver-hi algunes pauses i vacil·lacions. ☐ Idees força ordenades i enllaçades de manera satisfactòria mitjançant connectors bàsics. ☐ Mínim esforç d'interpretació per part de l'interlocutor/a. Es pot seguir amb facilitat. ☐ Si té dubtes sobre un ítem de lèxic, fa servir una paraula semblant.	☐ Bon repertori d'estructures i vocabulari per a poder parlar de situacions quotidianes. Correspon a la tasca i al nivell. ☐ Alguns intents d'usar estructures complexes, tot i que no sempre reeixits. ☐ Ús generalment adequat de les funcions comunicatives i discursives per fer front a situacions senzilles.	☐ Ús generalment correcte de les estructures, la morfologia, el lèxic i les frases bàsiques. ☐ Hi ha errades i interferències, però no són abundants o importants. ☐ Pronúncia prou correcta que no incomoda l'interlocutor/a, tot i la interferència evident de la L1. ☐ Prosòdia prou aconseguida malgrat la interferència de la L1.
1,5	☐ Acompliment acceptable de la tasca. ☐ Propòsit comunicatiu suficientment clar. ☐ Manté la comunicació i respon preguntes senzilles sobre temes del nivell, sempre que l'interlocutor l'ajudi i doni suport a l'intercanvi. ☐ Intervencions breus però completes.	☐ La fluïdesa i el ritme són generalment satisfactoris. Les pauses i vacil·lacions poden ser freqüents. ☐ Idees generalment ordenades i enllaçades mitjançant connectors bàsics encara que la relació entre aquestes no sigui sempre adequada. ☐ Es pot seguir sense gaire esforç. ☐ Quan té una dificultat pot reformular o demanar a l'interlocutor/a que repeteixi el que ha dit.	☐ El repertori d'estructures i vocabulari per a poder parlar de situacions quotidianes és generalment satisfactori, encara que limitat i un poc repetitiu. Correspon a la tasca i al nivell. ☐ Ús adequat de funcions comunicatives i discursives per fer front a situacions senzilles.	☐ Mostra un control limitat de les estructures. ☐ Vocabulari en general correcte però hi pot haver alguns casos d'inadequació del lèxic a la tasca. ☐ Pronúncia suficientment correcta encara que marcadament estrangera. En general, els sons individuals, malgrat algunes incorreccions, són suficientment correctes. ☐ Ús correcte dels trets prosòdics d'un repertori limitat de mots i frases encara que amb una forta influència d'altres llengües en l'accent i el ritme.
1	☐ S'allunya clarament de la tasca proposada. Requereix un esforç d'interpretació evident. ☐ Hi ha importants problemes per mantenir la comunicació. ☐ Les contribucions són massa curtes.	☐ Les pauses i el ritme es veuen afectats negativament per l'excés de dubtes i vacil·lacions. ☐ Absència de connectors i manca d'ordre lògic. ☐ Esforç d'interpretació massa important. ☐ Presència d'incoherències.	☐ El repertori d'estructures i vocabulari és limitat per a la tasca i el nivell. ☐ Ús insuficient de les funcions comunicatives i discursives.	☐ Errors bàsics freqüents. Domini insuficient de les estructures del nivell. ☐ Vocabulari inadequat amb interferència constant del lèxic d'altres llengües. ☐ Abundància de sons o articulacions impropis de la llengua que no permeten la comprensió del missatge. ☐ Trets prosòdics incorrectes que dificulten la comprensió.
0,5	☐ La tasca no s'acompleix en absolut. ☐ Té una gran dificultat per comunicar-se i no reacciona a les intervencions de l'interlocutor/a. ☐ Contribucions insuficients.	☐ Producció incoherent o desestructurada. ☐ Impossibilitat de fer-se entendre i de transmetre el missatge.	☐ Repertori d'estructures i vocabulari clarament pobre per a la comunicació en aquest nivell.	☐ Manca de control del llenguatge.
	PUNTUACIÓ: /2,5	PUNTUACIÓ: /2,5	PUNTUACIÓ: /2,5	PUNTUACIÓ: /2,5

PUNTS	T 1	T 2	RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ	T 1	T 2	PRODUCCIÓ I FLUÏDESA	T 1	T 2	VENTALL I AMPLITUD	T 1	T 2	CORRECCIÓ
2,5			Molt bon acompliment de la tasca. Durada adequada.			El ritme és fluid. Només hi ha algunes vacil·lacions naturals per la necessitat de planificar.			Ús variat i ambiciós de les estructures del nivell.			Ús correcte de les estructures, el lèxic i les frases bàsiques.
			Causa molt bona impressió a l'examinador/a.			Idees ordenades lògicament i expressades amb força claredat.			Vocabulari ampli en contextos simples.			Absència d'errors morfològics o sintàctics bàsics. Algunes incorreccions en estructures complexes. Errades escasses, aïllades i poc importants en l'ús del lèxic.
			Desenvolupa el tema sense gaire dificultat.			Ús eficient de mecanismes de cohesió.						Bona pronúncia, tot i la interferència de la L1.
			Demuestra habilitat interactiva. Pren la iniciativa i col·labora amb l'interlocutor/a. Respon a situacions imprevistes.			Pot presentar algun dubte esporàdic de lèxic, però és capaç d'utilitzar els mecanismes adequats per resoldre'l.			Ús adequat dels exponents més habituals de les funcions comunicatives i discursives.			Bon ús dels trets prosòdics, que fa que la comprensió del missatge sigui clara.
			Mostra un domini satisfactori d'estratègies lingüístiques i de comunicació.			Cap esforç d'interpretació per part de l'interlocutor/a.						
2			Acompleix els requisits de l'enunciat. Durada adequada.			Ritme i velocitat força fluids, tot i que pot haver-hi algunes pauses i vacil·lacions que no solen interferir en la comprensió.			Bon repertori d'estructures per a la tasca i el nivell.			Ús generalment correcte de les estructures, el lèxic i les frases bàsiques.
			Es comunica amb facilitat i d'una manera apropiada a la tasca, però pot experimentar alguna dificultat esporàdica. És capaç de reaccionar a situacions imprevistes.			Seqüència coherent que es pot seguir sense esforç.			Ús de lèxic variat. Recorre a la paràfrasi quan hi ha alguna llacuna.			Errades i interferències poc importants, que no dificulten la comprensió.
			Col·labora amb l'interlocutor/a i s'hi relaciona bé.			Els elements de cohesió necessaris hi són presents i usats correctament, tot i que poden ser simples o recurrents.			Ús dels exponents més habituals de les funcions comunicatives i discursives en contextos simples, encara que no usi un llenguatge gaire complex.			Pronúncia prou correcta que no incomoda l'interlocutor/a, tot i la interferència evident de la L1.
			Mostra un domini generalment satisfactori d'estratègies lingüístiques i de comunicació.			Si té dubtes sobre un ítem de lèxic, fa servir una paraula semblant.						Prosòdia prou aconseguida malgrat la interferència de la L1.
1,5			En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut pot ser deficient o pot no adir-se completament amb la situació.			La fluïdesa i el ritme són generalment satisfactoris. Pot mostrar vacil·lacions, en formes poc habituals, però no resulta antinatural.			El repertori d'estructures i de lèxic és generalment suficient per a la tasca i el nivell.			Pocs errors morfològics o sintàctics bàsics. Pot haver-hi errors en les estructures més complexes.
			Manté la comunicació, amb problemes esporàdics de formulació que provoquen pauses i/o repetició. Algunes dificultats davant la complexitat de les idees.			La falta de coherència no afecta significativament la comunicació. Es pot seguir sense gaire esforç.			Adapta o limita el que vol dir per mor de llacunes lèxiques o estructurals.			Vocabulari en general correcte, amb algunes interferències i imprecisions.
			Respon a l'interlocutor/a. Hi ha un intent de col·laboració.			Manca ocasional d'elements de cohesió recuperables pel context.			Hi ha evidència d'ús de funcions comunicatives i discursives.			Pronúncia suficientment correcta malgrat algunes incorreccions.
			Mostra un domini suficient d'estratègies lingüístiques i de comunicació.			Autocorrecció. Consciència dels errors.						Prosòdia acceptable malgrat la notable influència de la L1.
1			S'allunya clarament de la tasca proposada. Requereix un esforç d'interpretació evident.			Les pauses i el ritme es veuen afectats negativament per l'excés de dubtes i vacil·lacions, cosa que provoca dificultats de comprensió a l'examinador.			Estructures limitades per a la tasca i el nivell.			Errors bàsics freqüents que afecten la morfologia i/o la sintaxi. Incorreccions freqüents de les estructures del nivell.
			Hi ha importants problemes per mantenir la comunicació.						Lèxic clarament limitat.			Interferència constant del lèxic d'altres llengües.
			Manca de resposta i de col·laboració amb l'interlocutor/a.			Absència d'elements de cohesió necessaris que afecten seriosament la comprensió. Manca d'ordre lògic.						Pronúncia defectuosa que implica esforç per part de l'interlocutor/a.
			Poca evidència d'estratègies o recursos lingüístics i de comunicació.						Ús insuficient de les funcions comunicatives i discursives.			Trets prosòdics incorrectes que dificulten la comprensió.
			Les contribucions són massa curtes.			Molt poca autocorrecció. Manca de consciència dels errors. Presència d'incoherències.						
			La tasca no s'acompleix en absolut.			La incoherència, les vacil·lacions i la manca de fluïdesa dificulten i impossibiliten l'avaluació.						
0,5			Té una gran dificultat per comunicar-se i no reacciona davant l'interlocutor/a.						El repertori d'estructures i vocabulari és totalment insuficient per a la tasca i el nivell.			Les errades en les estructures i en l'ús del lèxic són tan abundants i la pronunciació és tan defectuosa que no s'aconsegueix comunicar el missatge.
			Contribucions insuficients.									
			↓ PUNTUACIONS			↓ PUNTUACIONS			↓ PUNTUACIONS			↓ PUNTUACIONS

PUNTS	T 1	T 2	RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ	T 1	T 2	PRODUCCIÓ I FLUÏDESA	T 1	T 2	VENTALL I AMPLITUD	T 1	T 2	CORRECCIÓ
2,5			Excel·lent compliment de la tasca. Durada adequada.			El ritme és fluid. Només hi ha vacil·lacions naturals per la necessitat de planificar.			Ús variat i ambició de les estructures del nivell.			Absència d'errors bàsics en la sintaxi i la morfologia.
			Comunica les seves idees i justifica les seves opinions.			Idees ordenades lògicament i expressades amb claredat mitjançant l'ús de diversos mecanismes organitzatius.			Ús variat i ambició del vocabulari del nivell, fins i tot en temes abstractes.			Lèxic precís i correcte.
			Causa molt bona impressió a l'examinador/a.			Discurs ben cohesionat i coherent. Fa un bon ús dels recursos de cohesió del nivell.			Aplica satisfactòriament els exponents més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc.			Tots els sons són pràcticament correctes.
			Interactua activament en converses, expressant els seus punts de vista i donant i prenent la paraula de manera natural.			Si té algun dubte en un aspecte complicat, utilitza mecanismes de reformulació.						Utilitza de forma satisfactòria l'accent, l'entonació i el ritme per donar suport al que vol comunicar, tot i la influència de la L1.
2			S'acompleix amb èxit la tasca proposada. La producció es correspon amb la situació i amb l'enunciat. Durada adequada.			Executa la producció de manera clara i fluida, tot i que pot haver-hi algunes pauses i vacil·lacions que no solen interferir en la comprensió.			Ús variat de les estructures del nivell, que en alguns moments pot ser ambició.			Si hi ha alguna errada morfològica o sintàctica bàsica, és aïllada i no recurrent. Pot haver-hi errades en estructures complexes.
			En general, és capaç de comunicar les seves idees i justificar les seves opinions.			Idees ordenades. Discurs coherent. Els elements de cohesió necessaris hi són presents i usats correctament.			Ús variat del vocabulari del nivell, que en alguns moments pot ser ambició, fins i tot en temes abstractes.			Errades escasses, aïllades i poc importants en l'ús del lèxic, que no interfereixen en el missatge.
			Causa bona impressió a l'examinador/a.			Utilitza mecanismes de reformulació quan són necessaris.			Aplica adequadament els exponents més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc.			Pronúncia prou correcta que no incomoda l'interlocutor/a.
			Interactua activament en converses, expressant els seus punts de vista i donant i prenent la paraula de manera força natural.									Utilitza de forma adequada l'accent, l'entonació i el ritme per donar suport al que vol comunicar, tot i la influència de la L1.
1,5			En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut pot ser deficient o pot no adir-se completament amb la situació.			Producció en general clara, fluida i coherent. Pot mostrar vacil·lacions, sobretot en paradigmes irregulars o formes poc habituals.			Ús suficient de les estructures del nivell.			Pot haver-hi algunes errades morfològiques o sintàctiques bàsiques i algunes errades en estructures complexes.
			Manté la comunicació.			Ús de recursos de cohesió suficients però simples o poc variats.			Ús suficient del vocabulari del nivell en temes familiars, però més limitat en temes abstractes o complexos.			Conté alguns errors lèxics que no impedeixen la comunicació del missatge, sovint per influència d'altres llengües.
			Mostra capacitat d'interacció amb l'interlocutor/a, si bé topa amb algunes dificultats davant la complexitat de les idees, sense arribar a trencar la comunicació.			Les relacions semàntiques són prou evidents i el discurs pot seguir-se amb poc esforç.			Aplica els exponents més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc., encara que no sempre de manera adequada.			En general, els sons individuals, malgrat algunes incorreccions que no impedeixen la comprensió, són suficientment correctes.
						És conscient dels seus errors i la majoria de vegades s'autocorregeix.						Utilitza de forma intel·ligible l'accent, l'entonació i el ritme per donar suport al que vol comunicar, tot i la influència de la L1.
1			S'allunya clarament de la tasca proposada. Requereix un esforç d'interpretació evident.			Les pauses i el ritme es veuen afectats negativament per l'excés de dubtes i vacil·lacions, que causen dificultats de comprensió a l'examinador/a.			Ventall d'estructures limitat per a la tasca.			Molts errors morfològics i/o sintàctics bàsics i lèxic clarament imprecís o incorrecte, que limiten la capacitat d'assolir el propòsit comunicatiu. Continues interferències d'altres llengües.
			Contribucions massa curtes.						Ventall de vocabulari pobre/limitat per a la tasca.			
			Importants problemes per mantenir la comunicació.			Manca d'ordre lògic i de relacions semàntiques clares que dificulta la comprensió. Presència d'incoherències.			Poca evidència de les funcions lingüístiques per expressar emocions, fer valoracions i argumentar.			Pronunciació pobre dels sons individuals.
			Manca de resposta i de col·laboració amb l'interlocutor/a.			Molt poca autocorrecció.						Trets prosòdics inadequats, que sovint dificulten la comprensió.
0,5			La tasca no s'acompleix en absolut.			La incoherència, les vacil·lacions i la manca de fluïdesa causen dificultats de comprensió a l'examinador/a.			Ventall d'estructures i de vocabulari clarament insuficient.			Errors sintàctics, lèxics i fonètics bàsics molt recurrents que impedeixen assolir el propòsit comunicatiu.
			Contribucions insuficients.									
			Té una gran dificultat per comunicar-se i no reacciona a les intervencions de l'interlocutor/a.						Cap evidència de les funcions lingüístiques necessàries per dur a terme la tasca.			
			↓ PUNTUACIONS			↓ PUNTUACIONS			↓ PUNTUACIONS			↓ PUNTUACIONS

PUNTS	T 1	T 2	RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ	T 1	T 2	PRODUCCIÓ I FLUÏDESA	T 1	T 2	VENTALL I AMPLITUD	T 1	T 2	CORRECCIÓ
2,5			Acompleix molt bé la tasca i el discurs es correspon completament amb l'objectiu, la situació comunicativa i el receptor del missatge.			Parla amb fluïdesa i naturalitat independentment de la dificultat conceptual del tema. Lleugera vacil·lació a l'hora d'organitzar pensaments.			Ventall d'estructures ampli i ambiciós.			Es comunica sempre amb un nivell alt de correcció lèxica, sintàctica i morfològica.
			Contingut totalment rellevant.						Ventall de recursos lèxics ampli i ambiciós.			Usa un llenguatge acurat i precís.
			Intercanvia informació complexa i detallada referida a temes poc familiars, utilitzant estratègies lingüístiques i de comunicació destacades.			Excel·lent organització de les idees mitjançant l'ús de mecanismes de cohesió complexos per construir un discurs clar, eficaç i coherent.			Ús freqüent d'expressions idiomàtiques i associacions lèxiques específiques.			Pronuncia correctament tots els sons de la llengua meta.
			Pren la iniciativa i col·labora amb l'interlocutor/a. Respon a situacions imprevistes.			Cap esforç d'interpretació per part de l'interlocutor/a.			Ventall ampli de funcions comunicatives i discursives.			Excel·lent ús dels trets prosòdics, que permet comunicar amb precisió i eficàcia fins i tot significats subtils o implícits.
2			Acompleix bé la tasca i el discurs es correspon amb l'objectiu, la situació comunicativa i el receptor/a del missatge.			Parla amb força fluïdesa i naturalitat. Lleugera vacil·lació si el tema és conceptualment difícil.			Ventall d'estructures força ampli i ambiciós.			Es comunica quasi sempre amb un nivell alt de correcció lèxica, sintàctica i morfològica. Hi pot haver algun error ocasional, atribuïble a l'intent d'usar un llenguatge ambiciós.
			Contingut quasi sempre rellevant.						Bon repertori lèxic.			
			Intercanvia informació complexa i detallada referida a temes poc familiars, utilitzant adequadament estratègies lingüístiques i de comunicació.			Idees ben lligades mitjançant l'ús de mecanismes de cohesió complexos encara que no sempre reeixits, que permeten construir un discurs coherent i clar.			Inclou expressions idiomàtiques i associacions lèxiques específiques.			En general, usa un llenguatge acurat i precís.
			Col·labora amb l'interlocutor/a i s'hi relaciona bé.			Pot presentar algun dubte esporàdic de lèxic, però és capaç d'utilitzar els mecanismes adequats per resoldre'l.			Ventall força ampli de funcions comunicatives i discursives.			Pronuncia correctament quasi tots els sons de la llengua meta.
												Bon ús dels trets prosòdics, que permet comunicar amb eficàcia i precisió fins i tot significats subtils o implícits.
1,5			En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut pot ser deficient o pot no adir-se completament amb la situació.			Parla amb suficient fluïdesa, amb alguna vacil·lació si el tema és conceptualment difícil.			Ventall d'estructures suficient.			Ús, en general, correcte del llenguatge. Hi pot haver alguna errada de sintaxi, morfologia i/o lèxic.
			Adapta el nivell de formalitat al context i a la relació amb l'interlocutor/a.			Bona organització de les idees a pesar d'algun desequilibri. Discurs, en general, coherent i clar.			Repertori lèxic suficientment ampli.			
			Usa algunes estratègies lingüístiques i de comunicació en temes poc familiars.			Ús de mecanismes de cohesió adequats encara que a vegades poc precisos o variats.			Inclou alguna expressió idiomàtica i/o associació lèxica específica encara que no sempre satisfactòriament.			En general, pronuncia correctament tots els sons de la llengua meta, tot i que hi pot haver alguns trets de la L1.
			En general, la interacció és bona.			Si té algun dubte en algun aspecte complicat, utilitza mecanismes de reformulació.			Ventall suficient de funcions comunicatives i discursives.			Ús efectiu dels trets prosòdics per expressar el missatge.
1			S'allunya clarament de la tasca proposada.			Moltes pauses i vacil·lacions, que causen dificultats de comprensió a l'examinador/a.			Ventall d'estructures insuficient.			Molts errors o errors greus en la sintaxi o en la morfologia que limiten la capacitat d'assolir el propòsit comunicatiu.
			Contribucions massa curtes.									
			Importants dificultats per mantenir la comunicació en temes complexos.			Organització de les idees insuficient. Mecanismes de cohesió pobres i recurrents.			Repertori lèxic limitat: repetitiu, pobre, i/o inadequat.			Lèxic clarament imprecís i/o incorrecte.
			Manca de resposta i de col·laboració amb l'interlocutor/a.			Presència d'incoherències.			Poca evidència de les funcions lingüístiques.			Trets fonètics i prosòdics inadequats, que en alguns moments dificulten la comprensió.
						Manca de consciència dels errors.						
0,5			La tasca no s'acompleix en absolut.			La incoherència, les vacil·lacions i/o la manca de fluïdesa causen dificultats de comprensió a l'examinador/a.			Estructures, recursos lèxics i funcions lingüístiques molt limitats o poc adients.			Errors sintàctics, lèxics, de pronúncia i prosòdics bàsics molt recurrents, que impedeixen assolir el propòsit comunicatiu.
			Contribucions insuficients.									
			Té una gran dificultat per comunicar-se i no reacciona a les intervencions de l'interlocutor/a.									
			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS

PUNTS	T 1	T 2	RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ	T 1	T 2	PRODUCCIÓ I FLUÏDESA	T 1	T 2	VENTALL I AMPLITUD	T 1	T 2	CORRECCIÓ
2,5			Acompleix la tasca de forma competent i natural i el discurs es correspon completament amb l'objectiu, la situació comunicativa i el receptor/a del missatge.			Parla amb fluïdesa i naturalitat de manera consistent malgrat la dificultat conceptual del tema. Només hi ha la vacil·lació natural mentre s'organitzen pensaments.			Ventall d'estructures ampli i ambiciós.			Es comunica amb un nivell alt de correcció lèxica, sintàctica i morfològica en tot moment.
			Desenvolupa el tema sense cap dificultat. Contingut totalment rellevant i conceptualment complex, propi del nivell.						Ventall de recursos lèxics ampli i ambiciós amb ús freqüent d'expressions idiomàtiques i associacions lèxiques específiques.			
			Interactua hàbilment en la realització de la tasca, i respon competentment als interrogants i a situacions imprevistes.			Excel·lent organització de les idees mitjançant l'ús de mecanismes de cohesió complexos per construir un discurs cohesionat, coherent, clar i precís.			Nivell d'expressió alt. Pot transmetre matisos, connotació i subtilesa.			Pronuncia correctament tots els sons de la llengua meta.
			Excel·lent domini d'estratègies lingüístiques i de comunicació.						Ventall de funcions comunicatives i discursives ampli.			Excel·lent ús dels trets prosòdics, que permet comunicar amb precisió i eficàcia matisos i fins i tot significats subtils o implícits.
2			Acompleix satisfactòriament la tasca i el discurs es correspon amb l'objectiu, la situació comunicativa i el receptor/a del missatge.			Parla amb força fluïdesa i naturalitat, fins i tot en alguns temes conceptualment difícils. Lleugera vacil·lació a l'hora d'organitzar pensaments.			Ventall d'estructures força ampli i ambiciós.			Es comunica quasi sempre amb un nivell alt de correcció lèxica, sintàctica i morfològica. Hi pot haver algun error ocasional, atribuïble a l'intent d'usar un llenguatge ambiciós.
			Contingut rellevant i conceptualment complex. Pot desenvolupar més el tema si és necessari.			Idees ben lligades mitjançant l'ús de mecanismes de cohesió complexos encara que no sempre reeixits. Discurs cohesionat, coherent, clar i precís.			Bon repertori lèxic que inclou expressions idiomàtiques i associacions lèxiques específiques.			
			Interactua de manera eficaç en tot moment i respon adequadament a qualsevol pregunta.						Transmet matisos i connotació de manera efectiva.			En general, usa un llenguatge acurat i precís.
			Domini d'estratègies lingüístiques i de comunicació.			Pot presentar algun dubte esporàdic, però és capaç d'utilitzar els mecanismes adequats per resoldre'l.			Ventall força ampli de funcions comunicatives i discursives.			Pronuncia correctament quasi tots els sons de la llengua meta.
												Bon ús dels trets prosòdics, que permet comunicar amb precisió i eficàcia fins i tot significats subtils o implícits.
1,5			Efectua la tasca satisfactòriament amb alguna dificultat per afrontar una major complexitat.			Parla amb suficient fluïdesa i naturalitat, amb alguna vacil·lació si el tema és conceptualment difícil.			Ventall d'estructures suficient per fer front a la tasca.			Ús, en general, correcte del llenguatge. Hi pot haver alguna errada de sintaxi, morfologia i/o lèxic.
			Contingut rellevant i conceptualment adequat al nivell.						Repertori lèxic suficientment ampli que pot contenir certa imprecisió. Inclou expressions idiomàtiques i/o associacions lèxiques específiques encara que no sempre satisfactòriament.			
			Respon íntegrament a les preguntes i interactua adequadament.			En general, bona organització de les idees i ús de mecanismes de cohesió adequats i suficientment variats. Discurs cohesionat, coherent i clar.			Transmet matisos i connotació, encara que no sempre satisfactòriament.			En general, pronuncia correctament tots els sons de la llengua meta, tot i que hi pot haver alguns trets de la L1.
			Ús evident d'estratègies lingüístiques i de comunicació.			Si té algun dubte, utilitza mecanismes de reformulació.			Ús de diverses funcions comunicatives i discursives.			
												Ús efectiu dels trets prosòdics per expressar el missatge.
1			S'allunya clarament de la tasca proposada.			Discurs poc fluid. Vacil·lació excessiva i no natural. El ritme i la velocitat causen dificultats de comprensió a l'examinador/a.			Ventall d'estructures insuficient.			Els errors en la sintaxi interfereixen en el propòsit comunicatiu.
			Contribucions massa curtes.									
			Importants dificultats per mantenir la comunicació en temes complexos.			Organització de les idees insatisfactòria. Mecanismes de cohesió pobres i/o insuficients.			Repertori lèxic limitat: repetitiu, pobre, i/o inadequat.			Lèxic clarament imprecís i/o incorrecte.
						Presència d'incoherències.						
			La resposta i col·laboració amb l'interlocutor/a és insuficient i/o insatisfactòria.			Insuficient consciència dels errors.			Poca evidència de les funcions lingüístiques.			Trets fonètics i prosòdics inadequats, que en alguns moments dificulten la comprensió.
0,5			La tasca no s'acompleix en absolut.			La incoherència, les vacil·lacions i/o la manca de fluïdesa causen dificultats de comprensió a l'examinador/a.			Estructures, recursos lèxics i funcions lingüístiques molt limitats o poc adients.			Errors sintàctics, lèxics, de pronúncia i prosòdics bàsics i recurrents, que impedeixen assolir el propòsit comunicatiu.
			Contribucions insuficients.									
			Té una gran dificultat per comunicar-se i interactuar amb l'interlocutor/a.									
			⌵ PUNTUACIONS			⌵ PUNTUACIONS			⌵ PUNTUACIONS			⌵ PUNTUACIONS