

PUNTS	ADEQUACIÓ	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	VENTALL I AMPLITUD	CORRECCIÓ
2,5	☐ Molt bon acompliment de la tasca: -tracta tots els punts/continguts. -té la llargària adequada. ☐ El missatge es comunica de manera satisfactòria. ☐ Format i registre adequats per a l'objectiu i lector/a meta. ☐ Causa molt bona impressió al lector/a.	☐ Idees coherents i ordenades lògicament. ☐ Ús efectiu de connectors simples. ☐ Concordances i correlació de temps verbals efectives. ☐ Puntuació bàsica clara. ☐ La coherència i cohesió del text no requereixen esforç per part del receptor/a.	☐ Molt bon repertori d'estructures i vocabulari per a la tasca i el nivell. ☐ El desenvolupament de la tasca no està restringit en cap moment per una manca d'estructures o vocabulari.	☐ Ús acurat dels recursos bàsics (sintaxi, morfologia i lèxic). ☐ Qualque errada poc important. ☐ Intents freqüents d'ús d'estructures ambicioses del nivell.
2	☐ Bon acompliment de la tasca amb una possible omisió. ☐ En general, el missatge es comunica de manera satisfactòria. ☐ Format i presentació adequats. ☐ Causa bona impressió al lector/a.	☐ Hi ha un ordre evident de les idees. ☐ Ús de connectors simples. ☐ Concordances i correlació de temps verbals força efectives. ☐ Puntuació bàsica en general satisfactòria. ☐ La coherència i cohesió del text requereixen poc esforç per part del receptor/a.	☐ Bon repertori d'estructures i vocabulari per a la tasca i el nivell. ☐ El desenvolupament de la tasca no està restringit significativament per una manca d'estructures o vocabulari.	☐ Ús predominantment correcte i adequat dels recursos bàsics (sintaxi, morfologia i lèxic). ☐ Errades escasses i poc importants. ☐ Alguns intents d'ús d'estructures ambicioses del nivell.
1,5	☐ Acompliment acceptable dels continguts de la tasca amb alguna omisió. ☐ Propòsit comunicatiu suficientment clar. ☐ Format i presentació generalment satisfactoris. ☐ Massa curt o massa llarg ($\pm 20\%$).	☐ Hi ha un intent d'ordre i d'ús de connectors, encara que no sempre es manté. ☐ Concordances i correlació de temps verbals generalment efectives. ☐ Errades de puntuació que no dificulten la comprensió. ☐ La coherència i cohesió del text requereixen esforç per part del receptor/a, però no és excessiu.	☐ El repertori d'estructures i vocabulari és generalment satisfactori per a la tasca i el nivell, encara que limitat i un poc repetitiu. ☐ El desenvolupament de la tasca no està restringit en cap moment de manera greu.	☐ Llenguatge en general correcte, però no ambiciós. ☐ Ús adequat dels recursos del nivell (sintaxi, morfologia i lèxic). ☐ Errades poc importants que no dificulten la comunicació. ☐ Algunes confusions i vacil·lacions degudes a interferències de la L1.
1	☐ Alguns elements de contingut s'han omès o no són satisfactoris. ☐ Propòsit comunicatiu no suficientment clar. ☐ Format i presentació insatisfactoris. ☐ La cal·ligrafia dificulta la comprensió. ☐ Massa curt o massa llarg ($\pm 30\%$).	☐ Idees desordenades o incoherents. ☐ Mal ús de connectors bàsics necessaris. ☐ Puntuació erràtica. ☐ Problemes constants de cohesió. Esforç excessiu per part del receptor/a.	☐ El repertori d'estructures i vocabulari és limitat per a la tasca i el nivell. ☐ El desenvolupament de la tasca es veu compromès per la manca de vocabulari.	☐ Llenguatge simple/limitat/repetitiu. ☐ Errors de sintaxi, morfologia i lèxic que poden impedir la comunicació d'idees. ☐ Interferències constants de la L1.
0,5	☐ Poc contingut rellevant. ☐ El propòsit comunicatiu no és clar. ☐ Format i presentació inacceptables. ☐ Llargària inacceptable ($\pm 50\%$).	☐ Molt incoherent o desestructurat. ☐ Absència de puntuació. ☐ Absència d'elements de cohesió necessaris que dificulten la comprensió.	☐ El repertori d'estructures i vocabulari és totalment limitat per a la tasca i el nivell.	☐ Mínim control del llenguatge.
	PUNTUACIÓ: /2,5	PUNTUACIÓ: /2,5	PUNTUACIÓ: /2,5	PUNTUACIÓ: /2,5

PUNTS	T 1	T 2	ADEQUACIÓ	T 1	T 2	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	T 1	T 2	VENTALL I AMPLITUD	T 1	T 2	CORRECCIÓ
2,5			Molt bon acompliment dels continguts de la tasca. Respon molt satisfactòriament a la producció d'altres. Llargària adequada.			Organització d'idees i/o informació clara i efectiva.			Ús variat i ambiciós de vocabulari i estructures del nivell que permet un cert detall i varietat.			Ús acurat del llenguatge del nivell.
			Format i registre consistentment adequats per a l'objectiu i lector/a meta.			Ús efectiu de mecanismes de cohesió senzills (referència, connexió, correlació de temps verbals).						Ús correcte de la sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic del nivell.
			Missatge comunicat de manera precisa i efectiva.			Puntuació efectiva.						Errades escasses, aïllades i poc importants per ús ambiciós.
			La contribució causa totalment l'efecte desitjat.			Cap esforç d'interpretació per part del receptor/a. No cal rellegir cap fragment del text.						
2			Bon acompliment dels continguts de la tasca, amb una possible omisió. Llargària adequada.			Idees organitzades adequadament.			Bon repertori d'estructures i vocabulari per a la tasca i el nivell.			Ús força acurat del llenguatge del nivell.
			Format i registre adequats per a l'objectiu i lector/a meta, amb alguna incoherència que no afecta la comprensió del missatge.			Bon ús dels elements de cohesió necessaris, tot i ser simples i/o recurrents.						Sintaxi, morfologia i lèxic força correctes. Les errades ortogràfiques no dificulten la comprensió.
			La contribució causa l'efecte desitjat.			Puntuació en general satisfactòria.			Generalment precís, amb una repetició ocasional.			Errades escasses i poc importants.
						Mínim esforç d'interpretació.						
1,5			Acompliment acceptable dels continguts de la tasca, amb alguna omisió i/o irrellevància.			Organització d'idees suficient.			El repertori d'estructures i vocabulari és generalment satisfactori per a la tasca i el nivell.			Llenguatge en general correcte, amb errades que no comprometen el missatge.
			El format, en general, és apropiat per a l'objectiu comunicatiu i per al receptor/a.			Demostra un control bàsic dels mecanismes de cohesió del nivell.						
			Registre adequat, encara que no totalment aconseguit.			Els errors de puntuació no provoquen ambigüitats.			Qualque repetició de lèxic o imprecisió ocasional, però no excessiva.			Sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic generalment correctes.
			La major part de la contribució causa l'efecte desitjat.			Es pot seguir sense gaire esforç. Potser cal rellegir alguna secció del text, però no hi ha incoherències greus que afectin la transmissió del missatge.						
			Massa curt o massa llarg (±20%).									
1			Alguns elements importants de contingut s'han omès o no són satisfactoris.			Organització d'idees insuficient.			El repertori d'estructures i vocabulari és insuficient per a la tasca i el nivell.			Llenguatge molt simple, imprecís o repetitiu.
			Format i registre insatisfactoris.			No demostra un control bàsic dels mecanismes de cohesió del nivell.						Errades sintàctiques, morfològiques, ortogràfiques i/o de lèxic bàsiques o sistemàtiques.
			El missatge no és clar.			La puntuació defectuosa pot dificultar la interpretació del text.						Errades molt abundants. Interferència constant de L1.
			La cal·ligrafia i/o presentació afecta negativament el missatge.			Presència d'incoherències que fan que sigui necessari rellegir seccions del text.						
			Massa curt o massa llarg (±30%).									
0,5			Omissions importants de continguts. No respon a la producció d'altres.			Manca d'organització.			El repertori d'estructures i vocabulari és totalment inadequat per a la tasca i el nivell.			Mínim control del llenguatge.
			Irrellevància. Interpretació errònia de la tasca.			Demostra un coneixement deficient dels mecanismes de cohesió del nivell.						Errades greus i freqüents que dificulten la comunicació del missatge.
			Poc o cap coneixement del format i/o registre necessaris per a la tasca.			Absència de puntuació. Puntuació confusa.						
			La cal·ligrafia i/o presentació dificulta la comprensió.			Moltes dificultats per interpretar el missatge a causa de la seva incoherència.						
			Massa curt o massa llarg (±50%).									
			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS

PUNTS	T 1	T 2	ADEQUACIÓ	T 1	T 2	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	T 1	T 2	VENTALL I AMPLITUD	T 1	T 2	CORRECCIÓ
2,5			Molt bon acompliment dels continguts de la tasca. Respon molt satisfactòriament a la producció d'altres. Llargària adequada.			Organització d'idees i/o informació clara i efectiva.			Ús variat i ambicions de vocabulari i estructures del nivell que permet un cert detall i varietat.			Ús acurat i precís del llenguatge del nivell.
			El missatge es comunica de manera precisa i efectiva.			Ús efectiu de mecanismes de cohesió en oració i paràgraf (referència, connexió, correlació de temps verbals).						Ús correcte de la sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic del nivell.
			Format i registre consistentment adequats per a l'objectiu i lector/a meta.			Puntuació efectiva.						Alguna errada ocasional i poc important per ús ambicions.
			La contribució causa totalment l'efecte desitjat.			Cap esforç d'interpretació per part del receptor/a.						
2			Bon acompliment dels continguts de la tasca, amb una possible omisió. Llargària adequada.			Idees organitzades adequadament.			Bon repertori d'estructures i vocabulari per a la tasca i el nivell.			Ús força acurat del llenguatge del nivell.
			El missatge es comunica de manera efectiva.			Demostra un coneixement evident de mecanismes de cohesió. Hi pot aparèixer algun error menor.						Sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic força correctes.
			Format i registre adequats per a l'objectiu i lector/a meta, amb alguna incoherència que no afecta la comprensió del missatge.			Puntuació en general satisfactòria.			Generalment precís, amb una repetició ocasional.			Errades escasses i poc importants per ús ambicions.
			La contribució causa l'efecte desitjat.			Mínim esforç d'interpretació.						
1,5			Acompliment acceptable dels continguts de la tasca, amb alguna omisió/irrellevància.			Organització d'idees suficient.			El repertori d'estructures i vocabulari és generalment satisfactori per a la tasca i el nivell.			Llenguatge en general correcte, amb errades poc importants que no comprometen el missatge.
			Comunica el missatge de manera suficientment efectiva.			Demostra un coneixement suficient dels mecanismes de cohesió del nivell.						
			El format, en general, és adequat per a l'objectiu comunicatiu i per al receptor/a.			Puntuació ocasionalment defectuosa.			Qualque repetició de lèxic o imprecisió ocasional, però no excessiva.			Sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic generalment correctes.
			Registre adequat, encara que no totalment aconseguit.			Es pot seguir sense gaire esforç.						
			La major part de la contribució causa l'efecte desitjat.									
			Massa curt o massa llarg (± 20%).									
1			Alguns elements importants de contingut s'han omès o no són satisfactoris. Alguna irrellevància evident.			Organització d'idees insuficient.			El repertori d'estructures i vocabulari és insuficient per a la tasca i el nivell.			Insuficient control del llenguatge.
			Format i registre insatisfactoris.			No demostra un coneixement suficient dels mecanismes de cohesió del nivell.						
			El missatge no és clar.			La puntuació defectuosa pot dificultar la interpretació del text.			Manca de naturalitat al discurs.			Errades sistemàtiques, abundants o bàsiques que afecten la sintaxi, la morfologia i/o l'ortografia.
			La cal·ligrafia i/o presentació afecta negativament el missatge.			Presència d'incoherències que fan que sigui necessari rellegir seccions del text.			Manca de sofisticació.			
			Massa curt o massa llarg (± 30%).						No demostra coneixement d'expressions fetes.			
0,5			Omissions importants de continguts. No respon a la producció d'altres.			Manca d'organització.			El repertori d'estructures i vocabulari és totalment inadequat per a la tasca i el nivell.			Errades greus i freqüents que dificulten la comunicació del missatge.
			Irrellevància. Possible mala interpretació de la tasca.			Demostra un coneixement deficient dels mecanismes de cohesió del nivell.						
			Poc o cap coneixement del format i/o registre necessaris per a la tasca.			Absència de puntuació. Puntuació confusa.						
			La cal·ligrafia i/o presentació dificulta la comprensió.			Missatge incoherent.						
			Massa curt o massa llarg (± 50%).									
			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS

PUNTS	T1	T2	ADEQUACIÓ	T1	T2	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	T1	T2	VENTALL I AMPLITUD	T1	T2	CORRECCIÓ
2,5			Acompleix molt bé la tasca i es correspon completament amb l'objectiu, la situació comunicativa i el receptor/a del missatge. Respon molt satisfactòriament a la producció d'altres. Contingut totalment rellevant. Llargària adequada.			Idees hàbilment ordenades, lligades lògicament i expressades amb claredat.			Ventall d'estructures ampli i ambiciós.			Ús acurat i precís del llenguatge.
			Registre i format adequats i consistents.			Ús eficient i variat de mecanismes de referència i connexió i de relacions temporals.			Molt bon repertori lèxic.			Absència d'errors sintàctics, morfològics, ortogràfics i lèxics llevat d'algun cas aïllat propi del nivell.
			Comunica el missatge de manera precisa i efectiva.			Puntuació acurada.			Ús freqüent d'expressions idiomàtiques i associacions lèxiques específiques.			Ús correcte de les convencions formals (majúscules, abreviatures...).
			Aconsegueix l'efecte desitjat amb escriu.			Text molt fluid. Lectura àgil i amena.						
2			Acompleix bé la tasca. Es correspon amb la situació i l'enunciat. Hi pot faltar algun element. Contingut rellevant. Llargària adequada.			Idees ben ordenades i lligades lògicament. Hi predomina la claredat.			Ventall d'estructures força ampli.			Ús en general acurat i precís del llenguatge.
			Registre i format adequats, sense destacar.			Ús força variat dels mecanismes de referència i connexió i de relacions temporals.			Bon repertori lèxic.			Alguns errors ocasionals, propis del nivell, per ús de llenguatge ambiciós.
			Comunica el missatge de manera efectiva.			Puntuació consistent.			Inclou expressions idiomàtiques i/o associacions lèxiques específiques.			Convencions formals generalment correctes.
			Aconsegueix l'efecte desitjat.			Text fluid que permet una lectura àgil.						
1,5			La tasca s'acompleix satisfactòriament, però amb alguna deficiència. Contingut generalment rellevant.			Idees en general ordenades i lligades lògicament expressades amb prou claredat.			Ventall d'estructures suficient.			Ús en general correcte del llenguatge.
			Algun element de format i/o registre pot no concordar completament amb la situació.			Ús suficient dels mecanismes de referència i connexió i de relacions temporals.			Presenta alguna imprecisió en l'ús del lèxic que no suposa problemes d'interpretació.			Alguna errada de sintaxi, morfologia, lèxic i ortografia.
			Comunica el missatge de manera suficientment efectiva.			Puntuació prou bona.			Inclou alguna expressió idiomàtica i/o associació lèxica específica però no sempre satisfactòriament.			Errades bàsiques pràcticament inexistentes, llevat d'alguna de no sistemàtica.
			Massa curt o massa llarg ($\pm 20\%$).									Ús correcte de les convencions més habituals, amb algun error no destacable.
1			Hi falten elements de l'enunciat o no són satisfactoris. Algun contingut poc rellevant.			Organització de les idees insuficient.			Ventall d'estructures insuficient.			Errades abundants.
			Format deficient. El registre no s'ajusta a la situació comunicativa.			Ús insuficient dels mecanismes de referència i connexió i de relacions temporals.			Repertori lèxic limitat. Repetitiu, pobre, i/o inadequat. Poca sofisticació.			Errades bàsiques i/o sistemàtiques que demostren falta de control.
			El missatge no és clar.			Puntuació erràtica que dificulta la lectura.			Expressions idiomàtiques i/o associacions lèxiques específiques inadequades.			Abundància de traduccions literals de L1 a L2.
			La cal·ligrafia i/o presentació afecta negativament el missatge.			Necessitat de relectura per entendre el text.						
			Massa curt o massa llarg ($\pm 30\%$).									
0,5			Omissió important de continguts. No respon a la producció d'altres.			Falta d'organització i de lligam lògic o referencial.			Estructures i recursos lèxics molt limitats o poc adients.			Poc control del llenguatge, que impossibilita la comprensió de l'escrit.
			Irrellevància. Possible mala interpretació de la tasca.			Incoherent.						
			Causa una impressió negativa.			Puntuació confusa o inexistent.						
			Massa curt o massa llarg ($\pm 50\%$).			Requereix esforç d'interpretació.						
			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS

PUNTS	T 1	T 2	ADEQUACIÓ	T 1	T 2	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	T 1	T 2	VENTALL I AMPLITUD	T 1	T 2	CORRECCIÓ
2,5			Correspon del tot a l'objectiu, a la situació comunicativa i al receptor/a del missatge. Respon molt satisfactòriament a la producció d'altres. Contingut totalment rellevant. Llargària adequada.			Les idees estan ordenades i lligades hàbilment. Estructura global del text ben aconseguida.			Ventall d'estructures ric, ampli i ambiciós.			Ús sempre precís, acurat i natural del llenguatge.
						Ús eficient i variat de mecanismes discursius.			Abundants i variades expressions idiomàtiques i associacions lèxiques específiques.			Demostra un gran domini de la sintaxi i el lèxic.
			Comunica el missatge de manera precisa i efectiva.			El missatge s'expressa amb claredat.						Absència d'errors sintàctics, morfològics, ortogràfics i lèxics.
			Format i registre totalment adequats.			Puntuació acurada.			Ús eficient i variat de recursos estilístics.			Ús correcte de les convencions formals (majúscules, abreviatures...).
			Aconsegueix l'efecte desitjat amb escreix.			Text molt fluid. Lectura àgil i amena.						
2			Es correspon amb l'objectiu, la situació comunicativa i el receptor/a del missatge. Contingut rellevant. Llargària adequada.			Idees ben ordenades i lligades lògicament.			Ventall d'estructures força ric i ampli.			Ús acurat, precís i natural del llenguatge.
						Ús força variat de mecanismes discursius.			Bon repertori lèxic.			Bon ús del lèxic i de les estructures sintàctiques més complexes.
			Comunica el missatge de manera efectiva.			El missatge s'expressa amb força claredat.			Ús força variat d'expressions idiomàtiques i associacions lèxiques.			Algun error mínim no sistemàtic que podria passar desapercebut al lector no especialista.
			Format i registre adequats.			Puntuació consistent.			Ús variat de recursos estilístics.			Convencions formals generalment correctes.
			Causa bona impressió.			Text fluid que permet una lectura àgil.						
1,5			Acompliment acceptable de la tasca. Contingut generalment rellevant.			Idees en general ordenades i lligades lògicament.			Suficient repertori d'estructures del nivell per desenvolupar el text sense dificultat.			Ús en general acurat i precís del llenguatge.
			Comunica el missatge de manera suficientment efectiva.			Ús suficient però poc destacat de mecanismes discursius.			Repertori lèxic suficient.			Algun error poc destacable en estructures complexes.
			Format i registre són, generalment, adequats.			El missatge s'expressa de manera suficientment clara.			Ús suficientment variat d'expressions idiomàtiques i associacions lèxiques específiques.			Sintaxi, morfologia, ortografia i lèxic generalment correctes.
			En conjunt causa bona impressió.			Puntuació prou bona.			Ús suficient però poc destacat de recursos estilístics.			No hi ha errors bàsics ni sistemàtics.
			Massa curt o massa llarg ($\pm 20\%$).			El text no requereix interpretacions forçades o segones lectures.						Ús correcte de les convencions habituals, amb algun error no destacable.
1			Hi falten elements requerits a l'enunciat o no són satisfactoris. Algun contingut poc rellevant.			Organització insuficient de les idees.			Ventall d'estructures insuficient.			Errors bàsics o abundants.
						Coneixement insuficient dels mecanismes discursius.						
			El missatge no és clar.			Text incoherent.			Repertori d'estructures i lèxic limitat i/o inadequat per al nivell.			Errors sistemàtics que demostrin poc control del llenguatge.
			Registre i format inadequats.									
			La cal·ligrafia i/o presentació afecten negativament el missatge.			Puntuació confusa i/o erràtica.			Expressions idiomàtiques i/o associacions lèxiques específiques inadequades.			Abundància de traduccions literals de L1 a L2.
0,5			Massa curt o massa llarg ($\pm 30\%$).			Requereix esforç d'interpretació.						
			El text no s'ajusta a la situació comunicativa, el propòsit no s'acompleix o no queda clar. No respon a la producció d'altres.			Text desorganitzat.			Repertori d'estructures, lèxic i recursos estilístics molt limitat i inadequat per al nivell.			Falta de control del llenguatge.
						Coneixement deficient dels mecanismes discursius.						
			Format incorrecte.			Text molt incoherent.						
			Causa una impressió negativa.			Puntuació confusa.						
			Massa curt o massa llarg ($\pm 50\%$).			Requereix molt esforç d'interpretació.						
			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS			↴ PUNTUACIONS