

DISPOSITIVOS SOFT

MALLORCA DICIEMBRE 2019

ESTADOS DE ÁNIMO BÁSICOS

Juicio que como observador hago de mi estar en el mundo

	LO QUE NO PUEDO CAMBIAR. PASADO.	LO QUE SÍ PUEDO CAMBIAR. FUTURO.
ME OPONGO	RESENTIMIENTO Las cosas deberían de haber sido diferentes. Ahora no puedo hacer nada para cambiarlo.	RESIGNACIÓN Reconozco que las cosas podrían haber sido diferentes. Las cosas no van a cambiar hagamos lo que hagamos.
ACEPTO (no significa estar de acuerdo)	ACEPTACIÓN PAZ Los hechos del pasado no pueden ser cambiados. reconozco los errores propios y de los demás, y mi voluntad de que no se repitan	MOTIVACIÓN Creo que las cosas pueden ser diferentes en el futuro.

**LO QUE NO PUEDO
CAMBIAR.
PASADO.**

LO QUE **SÍ** PUEDO
CAMBIAR. FUTURO.

ME OPONGO

ACEPTO

NO SIGNIFICA ESTAR DE ACUERDO

RESENTIMIENTO

LAS COSAS DEBERÍAN DE HABER SIDO DIFERENTES
AHORA NO PUEDO HACER NADA PARA CAMBIARLO.

RESIGNACIÓN

RECONOZCO QUE LAS COSAS PODRÍAN SER DIFERENTES
LAS COSAS NO VAN A CAMBIAR, HAGAMOS LO QUE HAGAMOS.

ACEPTACIÓN

LOS HECHOS DEL PASADO NO PUEDEN SER CAMBIADOS.
RECONOZCO LOS ERRORES PROPIOS Y DE LOS DEMÁS
Y MI VOLUNTAD DE QUE NO SE REPITAN.

MOTIVACIÓN

CREO QUE LAS COSAS PUEDEN SER DIFERENTES EN EL FUTURO.
VOY A HACER TODO LO POSIBLE PARA QUE CAMBIEN.

FASES PRIMERA ENTREVISTA

ROSELL

01 RECEPCIÓN / ACOGIDA

CREACIÓN CLIMA DE CONFIANZA, FACILITAR LA
COMUNICACIÓN, COMPRENSIÓN, INTERCAMBIO...

DEJAR EXPRESARSE AL USUARIO,
NO HACER PREGUNTAS CERRADAS.

02 EXPLORACIÓN

PROCURAR QUE EL USUARIO EXPRESE EL MOTIVO
POR EL QUE ACUDE AL SERVICIO.

VALORAR LA PROFUNDIDAD DE LA DEMANDA.

03 INTERCAMBIO O CLARIFICACIÓN

SOLICITAR INFORMACIONES CONCRETAS
PARA COMPLETAR EL ANÁLISIS-SITUACIÓN.
CONSOLIDAR / VERIFICAR LAS HIPÓTESIS.
CONCRECIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA SITUACIÓN.
SÍNTESIS, RESUMEN DE LA ENTREVISTA Y VERIFICACIÓN
DE LA COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS.

04 FINAL

DESPEDIDA.

ATENCIÓN A LAS ÚLTIMAS REVELACIONES O DETALLES.

OBJETIVOS ENTREVISTA

ROSELL

[A]

**OBTENER
INFORMACIÓN
PERSONAS Y GRUPOS**

[B]

**INFLUIR SOBRE CIERTOS
ASPECTOS DE LA CONDUCTA
(OPINIONES, SENTIMIENTOS,
COMPORTAMIENTOS)**

[C]

**EJERCER EFECTO
TERAPÉUTICO**

QUALIDADES ENTREVISTA

ROSELL

BUSCAR OTRA REFERENCIA MEJOR

EMPATÍA

**PONERNOS EN EL LUGAR DE LA
OTRA PERSONA E INTENTAR
COMPRENDER CÓMO SE SIENTE.**

ESCUCHA ACTIVA

**EXTRAER LA INFORMACIÓN QUE
NECESITAMOS**

BUSCAR OTRA REFERENCIA MEJOR

OBSERVACIÓN

TODO LO QUE ACONTECE, DETALLES FÍSICOS (FORMA DE VESTIR,...) LA EXPRESIÓN CORPORAL QUE AYUDA A ENTENDER CÓMO SE SIENTE LA PERSONA.

BUSCAR OTRA REFERENCIA MEJOR

BUSCAR OTRA REFERENCIA MEJOR

ESTAR RECEPTIVO

**MOSTRAR UNA ACTITUD RECEPTIVA
CON LA PERSONA USUARIA EN
TODO MOMENTO.**

CONFIANZA

CLIMA DE CONFIANZA.

**QUE LA PERSONA SE SIENTA
MÁS CÓMODA.**

BUSCAR OTRA REFERENCIA MEJOR

ROMPER PREJUICIOS

NEUTRALIDAD.

**NO NOS DEJAMOS LLEVAR POR
ESTAS APRENSIONES SOBRE
LOS DEMÁS, QUE NO NOS DEJAN
SER IMPARCIALES.**

BUSCAR OTRA REFERENCIA MEJOR

BUSCAR OTRA REFERENCIA MEJOR

AMABILIDAD E INTERÉS

SER AFABLES CON LAS PERSONAS
Y DEMOSTRAR QUE NOS IMPORTA
LO QUE NOS CUENTAN.

SINCERIDAD

PARA EL VÍNCULO.

**PARA LA CONSTRUCCIÓN
DE UNA RELACIÓN POSITIVA.**

**PARA CONECTAR CON
MOTIVACIONES Y NECESIDADES.**

BUSCAR OTRA REFERENCIA MEJOR

DIAGNÒSTIC DEL RELACIONAL

Facilitam espais per a la participació,
la implicació i el protagonisme de les
persones amb les quals treballam,
que hi participen voluntàriament
i tenen capacitat de decisió sobre els
processos en què participen.

Reforçam la reconstrucció del
capital relacional d'aquestes persones,
o hi contribuïm.

Ens recolzam en la xarxa natural, generam
espais perquè es creïn i reforcin relacions de
cura i suport.

En les nostres trobades i diagnòstics
estam atents a les fortaleses de
les persones i dels grups.

El nostre treball consisteix a cercar aquests
potencials i facilitar que
puguin ser més presents.

Reforçam la resposta col·lectiva a necessitats,
fomentant la creació d'organitzacions afectades,
espais i dinàmiques autogestionades
per al suport mutu i l'ajuda.

Reconeixem el caràcter estructural que hi ha darrere de moltes de les situacions que arriben als nostres projectes i serveis.

Treballam al costat d'altres àrees i iniciatives per a la construcció d'una societat més justa i inclusiva.

Engegam experiències en què rescatam el vincle significatiu i el seu potencial enfront de les relacions condicionades per la gestió de prestacions econòmiques.

Dissenyem els nostres processos,
trobades i espais perquè contribueixin
a una experiència de relació
que dignifica i normalitza.
Participar en un dels nostres projectes
no estigmatitza.

En la pràctica,
i encara que hi hagi moments en què
necessitem fer un pas enrere,
reforçam l'autonomia enfront
de la construcció de relacions
de dependència i assistència.

Tenim un compromís per la construcció
de vincles significatius.

Som conscients del fenomen de l'exclusió com a
resultat de la ruptura successiva
de vincles i cuidam els que construïm.

Protegim les persones de la delegació de les seves
vides en una xarxa de professionals.

Els professionals de la relació d'ajuda
apostam per la formació continuada
i espais d'aprenentatge des de la reflexió
de les nostres pràctiques (supervisió, etc.),
amb l'objecte de continuar creixent com a
professionals i fer la nostra tasca
d'una manera més eficient.

Entenem que una de les nostres funcions és la de
sistematitzar els nostres aprenentatges,
mesurar els impactes,
documentar els processos i difondre'ls.
Volem incidir en la generalització i el contagi de les
experiències que consideram d'impacte.

Quan estam davant una persona que ens arriba etiquetada per la seva capacitat, per la seva edat o per les seves relacions, intentem pensar com podria ser atesa, recolzada o sostinguda en la proximitat, en la comunitat, en les seves xarxes primàries, en el seu entorn habitual, en lloc de cercar-li ràpidament un servei suposadament especialitzat en el seu suposat perfil.

Tant quan tancam el zoom per mirar l'individu com quan l'obrim per a mirar la comunitat, no oblidem que, freqüentment, les relacions familiars són altament significatives per a les persones i centrals en la seva vivència de les relacions en les diversitats, tals com la de gènere o la generacional.

OTRAS IDEAS

¿QUÉ PIENSA Y SIENTE?

Lo que realmente le importa
Principales preocupaciones, inquietudes y aspiraciones



¿QUÉ DICE Y HACE?

Actitud en público
Aspecto
Comportamiento hacia los demás

¿QUÉ OYE?

Lo que dicen los amigos
Lo que dice el jefe
Lo que dicen las personas influyentes

¿QUÉ VE?

Entorno
Amigos
La oferta del mercado

ESFUERZOS

Miedos - Frustraciones - Obstáculos

RESULTADOS

Deseos/necesidades - Medida del éxito - Obstáculos

[*]

LÍMITES