

MOU-TE AMB CAP

Necessitats a les quals respon

MOU-TE AMB CAP es fonamenta en quatre grans pilars que es corresponen a quatre grans necessitats que s'havien anat detectant:

- Seguretat viària. Especialment la mancança d'ús de sistemes de retenció infantil als vehicles.
- Entorn saludable. Un entorn físic poc adequat als infants i infrutilitzat.
- Convivència. Dificultats de convivència entre els habitants.
- Drets dels infants. Necessitat de fer-los participants.

Àmbit geogràfic

Municipi de Felanitx,
especialment Felanitx nucli.

Participants

Principalment nins i nines del municipi com actors principals però intentant implicar a tota la comunitat (famílies, professors, col·lectius, entitats, veïns, serveis municipals, empreses...) que participen en diferents activitats del projecte de manera directa i/o indirecta.

Descripció del projecte

Mou-te amb cap és un projecte participatiu d'investigació-acció encapçalat per diferents professionals de l'Ajuntament de Felanitx (ADL, Policia Tutor, Responsable Serveis Socials i Educadora Social de Serveis Socials) fent servir la participació ciutadana com a mitjà de diagnòstic i de transformació del poble. Els quatre grans pilars que fonamenten el projecte són: l'educació viària, l'entorn saludable, la convivència i els drets dels infants.

Es tracta d'un projecte a llarg termini que persegueix caminar cap a la transformació del poble i l'empoderament del seus habitants, seguint aconseguir que es converteixin en actors actius del seu territori i la seva evolució. El gruix de feina es fa partint de la comunitat educativa (nins i nines, famílies i professorat), essent els infants els principals actors, ja que es vol sembrar en ells la llavor de la cultura participativa, se'ls vol donar veu... com ciutadans d'avui en dia que són. A partir d'aquí es va implicant a la resta de la comunitat, veïns de les zones, serveis municipals, col·lectius...

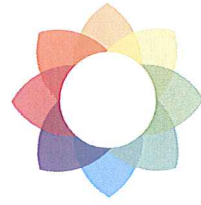
La participació activa dels nins i de les nines al projecte sempre ha estat un punt clau ja que ells són els principals agents protagonistes i transformadors. En aquest sentit, aquests darrers cursos escolars s'han duit a terme diferents accions que fomentaven la participació d'infants del municipi («Com arribam a l'escola?», «Repensam la plaça Pax», «Participació dels nins i de les nines en el Congrés Felanitx, com ho veus?» i el «Consell d'Infants de Felanitx»).

Ajuntament de Felanitx

Plaça Constitució, 1,
Felanitx
T. 971 582 629 (Serveis Socials)
xiscocoll@felanitx.org



Ajuntament de Felanitx



ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS

DIAGNÒSTIC COMUNITARI DE PERE GARAU

Necessitats a les quals respon

Implementació nous criteris d'intervenció comunitària dels serveis socials de Palma aplicats al Barri de Pere Garau. Implementació de les fases previstes:

- Coneixement previ de la comunitat
- Diagnòstic comunitari participatiu
- Planificació i execució/avaluació

És una bona pràctica d'intervenció tècnica seguint una proposta metodològica.

Àmbit geogràfic

Barri de Pere Garau. 30.000 hab. amb més població de Palma i el 2n amb més densitat. Alta diversitat multicultural.

Participants

Serveis públics, entitats i operadors socials del barri.

Descripció del projecte

Fase 1: coneixement del barri

Fase 2: diagnòstic comunitari participatiu

Fase 3: planificació i execució

Actualment estam en la implementació de la fase 3.

L'objectiu és iniciar una actuació comunitària des del CMSS seguint els nous criteris metodològics (2016) aprovats per l'Àrea de Benestar i Drets Socials. Partim, en aquest cas, de zero. Hem completat les fases de coneixement del barri i de diagnòstic comunitari participatiu. Ara hem començat la Fase 3.1.-d'execució una vegada enllestida la planificació.

Centre Municipal
de Serveis Socials
LLEVANT NORD.

Ajt. de Palma

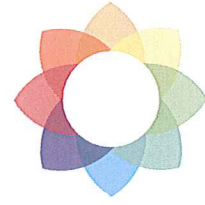
c/ Pare Bayó, 19A, Palma

T. 971 420 697

cmssllevantnord@palma.es

Ajuntament de Palma

Àrea
de Benestar
i Drets Socials



ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS

TERRATS (O COM COMENÇAR LA CASA PER LA TEULADA)

Necessitats a les quals respon

Els habitatges i comunitats d'escala constitueixen un dels principals espais de convivència. Es tracta d'un espai on es desenvolupa la nostra vida quotidiana, allà mateix on s'originen relacions veïnals de col·laboració i de conflicte.

A Son Gotleu els problemes a les comunitats són freqüents i es relacionen amb:

- Incompliment de les normes de convivència i conflictes per desconeixement, manca d'interès, aspectes culturals.
- Dificultats de pagament de les quotes de la comunitat amb problemes de llum, aigua i de les zones comuns.
- Edificis i les zones comuns es troben en mal estat, presència de deixalles, insectes...
- Comunitats sense formalitzar, habitatges ocupats.



Àmbit geogràfic

Comunitat d'escala Santa Florentina, Son Gotleu.

Descripció del projecte

Aquest projecte es planteja per a tenir cura de la pròpia comunitat d'escala i la infància que hi conviu amb relació a dos objectius: D'una banda, augmentar les interaccions de col·laboració entre els veïns/es de la comunitat i d'altra visibilitzar el paper de la infància en la cura de la comunitat.

En tant que es tracta d'un problema que afecta a tota la comunitat i no només a una escala l'acció vincula amb altres projectes del barri com la participació del grup-classe CP Joan Capó amb l'edició de material per a la comunitat i altres activitats, així com la relació de la comunitat amb accions comunitàries de Son Gotleu.

La intervenció socioeducativa es planteja tenint en compte:

- L'entrada a la comunitat d'escala: les característiques de la comunitat (relacions veïnals, lideratges, conflictes, necessitats, etc), el paper de les treballadores, la definició de l'acció que es durà a terme...
- L'acció es centra en (amb relació al moment en què es troba la comunitat):
 - Jornada de neteja dels espais comuns (Veïns/es, CMSS, Emaya)
 - Pla de millora dels elements comuns (Propietaris, CMSS, altres)
 - Pedagogia de l'habitat (Equip socioeducatiu)
 - Reconeixement/certificació de la comunitat d'acord amb la feina aconseguida.

La intervenció socioeducativa relacionada amb la pedagogia de l'habitat és una constant a tot el procés i es relaciona amb la millora de la convivència, el respecte, l'assumpció de responsabilitats i la participació per tal d'assegurar que les millores es sostinguin en el temps. Així es plantegen activitats relacionades amb: el coneixement mutu, la organització, el sentiment de pertinença o les habilitats individuals-personals.

Participants

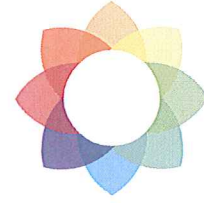
Famílies que conviuen a l'edifici i la comunitat d'escala en general, així com altres persones del barri.

CMSS Gregal

c/ José de Diego, s/h, Palma
T. 971 72 20 93
nestaras@palma.es
tleones@grecmallorca.org

Ajuntament de Palma

Àrea
de Benestar
i Drets Socials



ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS

PROGRAMA TISOC:

TÈCNiques EN INTERVENCIÓ SOCiOMUNITÀRIA, SERVEI DE PREVENCIÓ ADREÇAT A L'ALUMNAT ESCOLARITZAT EN INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE LES ILLES

Necessitats a les quals respon

La realitat dels centres educatius és cada cop més complexa i requereix revisar el sistema de funcionament per millorar-lo amb noves formes d'intervenció, tenint present que l'educació, entesa en un sentit molt ampli, és responsabilitat de la família, però també de la resta de la societat, especialment de la comunitat educativa.

Aquest programa proposa una figura que faci d'enllaç entre la comunitat educativa i l'entorn comunitari per tal d'abordar els conflictes socioeducatius i intervenir interdisciplinàriament per prevenir, reduir o eliminar les dificultats socials i educatives i els conflictes entre alumnes, famílies i el personal del centre per tal de millorar la convivència i evitar l'absentisme i el fracàs escolar.

Àmbit geogràfic

6 instituts d'educació
secundària de Mallorca,
2 de Menorca i 2 d'Eivissa.

Descripció del projecte

És un acord de col·laboració entre la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació i la Conselleria d'Educació i Universitat per a la implantació del tècnic d'intervenció sociocomunitària (TISOC) en els centres educatius de secundària de les Illes Balears mitjançant la inclusió de la figura professional de l'educador social, per al curs 2017- 18.

Les TISOC no són personal docent i tenen un horari flexible. Durant l'horari lectiu, concretament de 9 a 14 h treballen a les instal·lacions del centre escolar, majoritàriament estan ubicades al departament d'orientació. Durant l'horari no lectiu, treballen dues hores per dia, ja sigui dins el centre o fora d'aquest. Aquesta flexibilitat facilita dur a terme la funció d'enllaç entre l'IES i l'entorn: coordinació i col·laboració amb altres serveis i la intervenció i seguiment de l'alumnat fora del centre.

El funcionament és a través d'un projecte d'intervenció adaptat a la realitat de cada centre que inclou uns programes d'actuació pactats amb l'equip directiu i l'equip del departament d'orientació. Els programes són: Prevenció de l'assetjament escolar, Prevenció de l'absentisme escolar, Atenció a alumnes amb indicadors de risc social, Desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial i Dinamització del treball comunitari sociocultural en el marc escolar. S'ha fet especial incidència i és una tasca compartida a tots els IES, el treball per a la reducció de l'absentisme escolar.

Participants

Està dirigit als alumnes matriculats als centres públics d'educació secundària de les Illes Balears però tenint en compte l'educació integral de l'alumne i per tant, tota la comunitat educativa és també participant potencial de la intervenció: famílies, professorat, professionals de recursos i serveis externs... Amb especial incidència en aquell alumnat amb indicadors de risc social que es tradueixen en dificultats en l'aprenentatge i problemes de convivència, absentisme escolar, fracàs escolar i abandonament prematur de l'escolarització.

TISOC
**Acord entre la Conselleria
de Serveis Socials i Cooperació
i la Conselleria d'Educació i
Universitat, GOIB**

Tècniques referents:

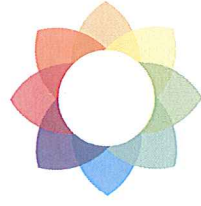
Raquel Buele Zamora
T. 971 177 200 Ext: 69408
rbuele@dgplafor.caib.es

Begoña Ferretjans Moranta
T. 971 17 78 00 Ext: 62286
fbferretjans@dgice.caib.es



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
INNOVACIÓ
COMUNITAT EDUCATIVA

CONSELLERIA
SERVEIS SOCIALS
I COOPERACIÓ
DIRECCIÓ GENERAL
PLANIFICACIÓ
SERVEIS SOCIALS



ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS

L'ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ COMUNITÀRIA PLATAFORMA D'ENTITATS I SERVEIS FENT PINYA

Necessitats a les quals respon

Problemàtica: Quart barri vulnerable de Palma.

Necessitats: El barri de Verge de Lluç és un dels barris classificat com a vulnerable de Palma (88 barris).

- Es tracta d' un dels barris amb major taxa de sobreenvelliment, major disminució de població nascuda a Espanya, major taxa d' unitats de convivència amb 6 i més membres, major taxa d' instrucció insuficient, taxa delictiva elevada, taxa elevada de intervenció dels serveis socials, amb major taxa de dependència reconeguda i discapacitat.

- El primer barri amb menor valor cadastral dels bens immobles.
 - Barri amb elevada població d'ètnia gitana
- Problemàtica que es vol abordar:

- Intervenció comunitària
- Potenciar la intervenció i la participació comunitària enfortint el teixit associatiu.
- Impulsar sinergies amb associacions, entitats i serveis del tercer sector.
- Augmentar la intervenció preventiva socioeducativa i els projectes de detecció, prevenció i intervenció en situacions de risc.

Descripció del projecte

Projecte de barri. Des del CMSS EST és realitza des de l'any 2004 un projecte de Barri.

Taula Fent Pinya: Inici 2004

OBJECTIUS:

Desenvolupar accions comunitàries orientades a la millora de la convivència i qualitat de vida de famílies, infants, joves veïns i veïnes de Verge de Lluç, amb el treball el treball conjunt de grups, entitats i serveis.

Objectiu operatiu:

Conèixer directament el context on s' intervé i els canvis que es pugin produir a la realitat de la barriada de Verge de Lluç.

Objectiu Operatiu 2: Treballar la visió compartida dels diferents serveis i entitats del Barri de Verge de Lluç per tal d' establir línies de treball conjuntes.



Àmbit geogràfic

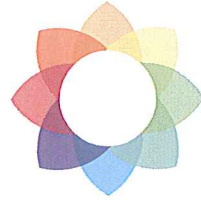
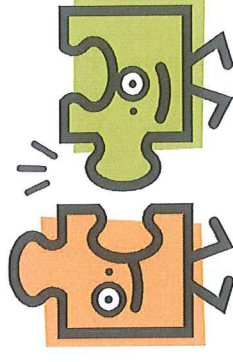
Barri de Palma.

Participants

- Població: 1816 habitants
- Entitats i Serveis del barri de Verge de Lluç
- Entitats: Associació de Veïns, SCS Verge de Lluç, Taller de Càritas, Càritas atenció primària, Amadip, Jovent-Programa Barris.
- Serveis: Centre de Salut, CEIP Verge de Lluç, Policia tutor, Dinamo, Llar Reina Sofia, CMSS EST (Ajuntament de Palma AREA DE BENESTAR I DRETS SOCIALS).

CMSS EST.
Àrea de Benestar i
Drets Socials

Mimosa nº 4, Palma de Mallorca
T. 971 706 190
cmssest@palma.es



**ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS**

CAPVESPRES D'HIVERN

Necessitats a les quals respon

El municipi de Sant Lluís
compta amb un alt percentatge
de població de gent gran.

A l'hivern disminueixen les
activitats que fomenten que les
persones majors surtin de casa
seva i puguin compartir espais
de socialització.

Es detecta la necessitat d'oferir
alternatives a les activitats d'oci
i temps lliure convencionals a
la gent gran, sobre tot població
jubilada o desocupada.

Àmbit geogràfic

Programa desenvolupat
en un municipi de uns
7.000 habitants.

Descripció del projecte

Aquest projecte sorgeix de la voluntat d'oferir activitats lúdiques
a la gent major del poble. Es pretén realitzar tallers que siguin
de l'interès de les persones participants i els pugin oferir nous
aprenentatges i experiències.

A més a més, hi ha necessitat de compartir espais amb la gent
que resideix al geriàtric del municipi i continuar mantenint per
part d'aquesta població un contacte directe i una xarxa social
amb la gent del poble.

Els tallers es duen a terme durant l'hivern, els mesos de
desembre, gener, febrer i març. El darrer taller sol coincidir amb
la setmana de Pasqua.

La realització del tallers es d'un dia a la setmana, normalment els
dilluns de 16 a 18 hores a la sala polivalent del Geriàtric de Sant Lluís.

Cada setmana es treballa una temàtica diferent. Els tallers es
duen a terme tant per algun membre de l'equip tècnic de Serveis
Socials com per persones destacades dins l'àmbit local o insular.

Aquest programa s'ha convertit en un punt de trobada per a un
bon grup de gent que normalment es quedaria tota sola a casa.

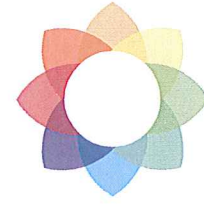
Es un recurs a on es poden derivar casos que acudeixen als
serveis socials i que reben suport psicològic, per lo qual es un
complement al treball terapèutic que es du a terme amb els.

Participants

Encara que les activitats
estan obertes a tota la
població, normalment els
usuaris són gent gran, en la
seva majoria dones que viuen
al poble i els residents del
geriàtric i usuaris del centre
de dia del municipi.

**Serveis Socials de
l'Ajuntament de
Sant Lluís**

Carrer Sant Lluís, 114. Baixos.
San Lluís
T. 971 15 67 91
serveissocials@ajsantlluis.org



**ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS**

CAMPANYA VIU LA MILLOR VERMADA

Necessitats a les quals respon

Prevenció de consum i comportaments
incívics dels joves a les festes des Vermar.



Descripció del projecte

Desde fa dos anys Binissalem duu a terme la campanya de prevenció i promoció de conductes cíviques "Viu sa millor Vermada". Aquesta campanya se planteja de llarga durada, amb intervencions més fortes durant les diverses festes de l'any.

Durant l'any 2017 s'han dut a terme les següents iniciatives a les Festes des Vermar i a les de Nadal:

- Carta de sensibilització adreçada als comerços de venda d'alcohol i recomanacions per a la dispensació responsable.
- Cartells de prevenció que foren repartits per tot el municipi i centres educatius i xarxes socials
- Carta de sensibilització adreçada als pares i mares del centres educatius de secundària amb recomanacions.
- Xerrada preventiva i estan informatiu sobre les conseqüències d'alcohol i altres drogues al teatre. Xerrada preventiva de la violència masculista en les festes.
- Elaboració de punts de llibres.
- Vídeo protagonitzat pels vermadors i vermadores de les Festes des Vermar 2017, de promoció de comportaments cívics i prevenció del consum d'alcohol. Aquest vídeo es va presentar a la convocatòria de l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor de les Illes Balears del concurs de vídeos sobre experiències comunitàries de prevenció en infància i adolescència. Fou seleccionat i presentat en la Jornada sobre prevenció comunitària en infància i adolescència de l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor.

Àmbit geogràfic

Binissalem, municipi de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Es troba situat al centre de l'illa de Mallorca, pertany a la comarca del Raiguer i hi ha 8143 habitants. (Segons les dades extretes de l'INE 2017)

Participants

Vermadors i vermadores de les festes des Vermar 2017.

Ajuntament de Binissalem

Sa mostra, 2, Binissalem
T. 971 886 529
educadorcb@mancomunitatdesraiguer.net
serveissocials@ajbinissalem.net



AJUNTAMENT DE
BINISSALEM
ILLES BALEARS



Binissalem
Ciutat Educadora



ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS

COMISSIÓ D'EDUCACIÓ SALUT, SALUT I SS.SS (SERVEIS SOCIALS)

Necessitats a les quals respon

La iniciativa de crear una Comissió, on estiguin representats el sector de Salut, SS.SS (Serveis Socials) i Educació, sorgeix en el context del Consell Escolar Municipal de Binissalem.

Aquesta iniciativa s'origina davant la necessitat compartida d'integrar les diferents actuacions que es realitzen o es realitzaran en el municipi de Binissalem, totes elles dirigides a promocionar estils de vida saludables en la població infant juvenil i les seves famílies.

L'abordatge d'aquesta temàtica es realitzarà a partir de les necessitats detectades pels membres de la comissió i dels seus equips de feina, així com a partir de consultes i/o estudis que es realitzin a la població beneficiària.

Àmbit geogràfic

Binissalem, municipi de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Es troba situat al centre de l'illa de Mallorca, pertany a la comarca del Raiguer i hi ha uns 7.966 habitants.

Descripció del projecte

La Comissió d'Educació, Salut i Serveis Socials, és un marc de treball unificat que

parteix d'uns principis comuns, basats amb una metodologia i objectius compartits. La Comissió és reuneix amb caràcter ordinari una vegada cada dos mesos.

Els objectius que s'estableixen són:

- Crear una estructura que possibiliti la coordinació intersectorial i una xarxa de treball.
- Compartir informació i coneixements entre els sectors implicats (Educació, Salut i Serveis Socials) per construir un model comú.
- Potenciar actuacions integrals i comunitàries vers la salut de la població infantil-juvenil.
- Generar programes, projectes i actuacions de prevenció a partir de necessitats detectades i amb la participació de la comunitat en els diferents processos.
- Garantir una avaluació contínua de les actuacions.

Les actuacions realitzades al curs escolar 2016-2017 són:

- Aprovació per ple del reglament de la comissió.
- Planificació i implantació de projectes i actuacions de prevenció a partir de necessitats detectades:
 - Educació Vial
 - Taller d'alimentació
 - Educació afectiu-sexual

- Inscripció al programa de alerta escolar
- "Un tracte pel bon tracte".
- Consulta Jove
- Estam per tu!
- Xerra de prevenció d'alcohol i prevenció de la violència masculista dins les festes i paradata informativa vinculada a la campanya "Viu sa millor Vermada"
- Eduquem en Igualtat. Del 21 de febrer de 17-20 famílies amb fills entre 3 i 17
- taller de coeducació i prevenció de la violència de gènere des de l'àmbit familiar 15 persones

- Presentació de la memòria Centres educatius Promotors de la Salut per al curs 2016-2017 i presentació a la convocatòria per al curs 2016-2017.

- Convidada i exposició a les següents ponències.

- 21 de gener, presentació de la Comissió i del projecte de Ciutat educadora en el Centre d'ensenyança del professorat (CEP).

- Presentació del vídeo explicatiu de la Comissió a la convocatòria de l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor de les Illes Balears del concurs de vídeos sobre experiències comunitàries de prevenció en infància i adolescència. Aquest no fou seleccionat però va estar publicat en la pàgina web de l'ODDM durant un temps.

Participants

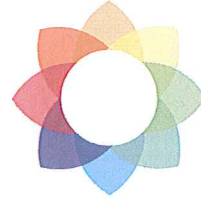
A les reunions participen diferents agents comunitàris.

- Àrees de l'Ajuntament: representats polítics i tècnics de serveis socials, cultura, educació i policia local.
- Professionals del centre de salut.
- Centres educatius de primària, secundària i adults: directors o caps d'estudis i Ampas.
- IMAS: tècnic de la secció de prevenció comunitària.

**Ajuntament de Binissalem i
Associació Hort de Can Perico**

Sa mostra, 2, Binissalem
T. 971 886 529

educadorcb@mancomunitatdesraiguer.net
serveissocials@ajbinissalem.net



**ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS**

BINICULTIU JOVE

Necessitats a les quals respon

El projecte és desenvolupa en el municipi de Binissalem des de l'any 2013. Sorgeix arrel de la detecció d'un grup de joves majors de 16 anys que havien abandonat els estudis i que no fèiem cap tipus d'ocupació, ni formació. A més presentaven poca motivació per al canvi.

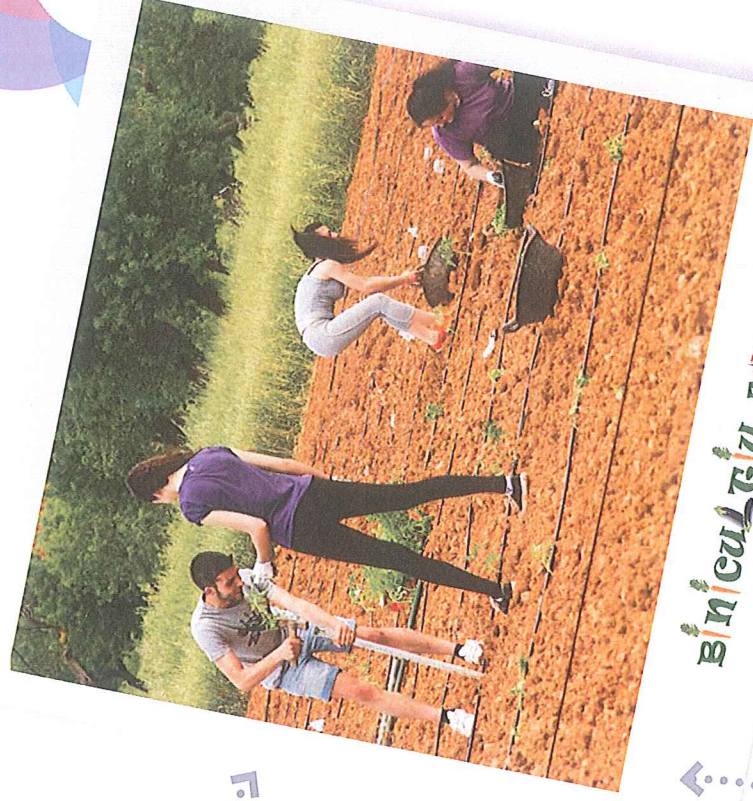
Àmbit geogràfic

Binissalem, municipi de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Es troba situat al centre de l'illa de Mallorca, pertany a la comarca del Raiguer i hi ha 8143 habitants. (Segons les dades extretes de l'INE 2017)

Descripció del projecte

El present projecte planteja el desenvolupament d'una formació integral dirigida a joves de 16 a 21 anys del municipi de Binissalem que a la actualitat no estan realitzant cap tipus d'activitat laboral o formativa.

Aquesta formació té l'objectiu d'introduir al jovent participant en un procés d'activació personal mitjançant la complementació de tallers de capacitat i empoderament per a la recerca de feina o formació, la promoció d'habilitats socials, formació específica en agricultura ecològica i aprenentatge de tècniques per a la venda de la producció l'exterior al mercat municipal. Els participants reben una beca de formació de 3€ per hora d'assistència que permet que els joves participants disposin d'uns ingressos propis i generar independència cap a les seves famílies.



BINICULTIU JOVE

Participants

Joves del municipi en edat compresa entre els 16 i 21 anys amb interès per ampliar els seus coneixements en agricultura ecològica o bé que no realitzen cap activitat laboral ni formativa.

**Ajuntament de Binissalem i
Associació Hort de Can Perico**

Sa mostra, 2, Binissalem
T. 971 886 529

educadorcb@mancomunitatdesraiguer.net
serveissocials@ajbinissalem.net



**AJUNTAMENT DE
BINISSALEM**
ILLES BALEARS



**Binissalem
Ciutat Educadora**



**ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS**

CAMPANYA SETMANA DE LA DONA (8 DE MARÇ)

Necessitats a les quals respon

Campanya per sensibilitzar i fomentar l'igualtat.

Descripció del projecte

Amb l'objectiu de sensibilitzar a la població de Binissalem sobre les desigualtats que sofreixen les dones, s'han dut a terme les següents activitats:

- 17 de febrer. Mannequin challenge. Concentració per a creació d'aquest vídeo amb l'objectiu de reivindicar el paper de la dona. Van participar els alumnes del CEIP Binissalem. Aquest fou publicat a la pàgina del facebook de l'ajuntament.
- 21 de febrer. "Eduquem en igualtat" Taller de coeducació i prevenció de la violència de gènere des de l'àmbit familiar. Amb una participació de 15 famílies. Ofert per Genèrica
- 7 de març, xerrada "Dona, el nostre mon emocional" impartit per Victòria Ramis de l'ADISEB
- 8 de març, lectura del manifest i presentació del Mannequin challenge
- 9 de març, xerrada-vivència personal de Nadia Gulham
- 8 de març. Grothch Dansa- Teatre. Ofert per Genèrica
- 10 de març. Sopar de dones, que tindrà lloc el dia 10 de març amb una participació de 100 dones.
- 25 d'abril. Teatre de barra representant les obres "Homentage" i "Abril" a diversos bars del centre de Binissalem.
- 21 de novembre contacontes per adults "Contes de dona, dones de conte" a càrrec Caterina Valriu.
- Exposició "Dones excepcionals en el camp de l'educació" en el Casal Can Gelabret del 21 de novembre al 4 de desembre. Oferta per Genèrica
- Estant informatiu "Dia internacional de la dona" a l'IES Binissalem.
- Tallers a l'IES Binissalem.
- Tallers d'igualtat en el grup d'Alter

Àmbit geogràfic

Binissalem, municipi de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Es troba situat al centre de l'illa de Mallorca, pertany a la comarca del Raiguer i hi ha uns 8.143 habitants.

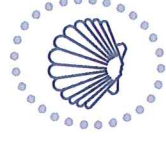
Participants

Centre educatiu Ceip
Binissalem.

**Ajuntament de Binissalem i
Associació Hort de Can Perico**

Sa mostra, 2
Binissalem
T. 971 886 529

educadorcb@mancomunitatdesraiguer.net
serveissocials@ajbinissalem.net



AJUNTAMENT DE
BINISSALEM
ILLES BALEARS



Binissalem
Ciutat Educadora



ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS

PROJECTES D'AUTONOMIA AMB GENT GRAN COM A EINA DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA A PALMA: L'EXEMPLE DEL CAMP D'EN SERRALTA



Necessitats a les quals respon

Detecció, prevenció i intervenció amb persones majors de 65 anys en situació de risc:
Aïllament social, soledat, precarietat econòmica, manca d'autonomia, dificultats físiques i/o psíquiques...

Àmbit geogràfic

La ciutat de Palma a través dels 10 centres de serveis socials de què disposa la regidoria de Benestar i Drets Socials.
En concret, l'experiència que es realitza al barri de Camp d'en Serralta.

Participants

Persones adultes residents als barri de Camp d'en Serralta i adscrites al Centre de salut de Valldargent, amb malalties cròniques no invalidants, amb situació d'aïllament social, soledat o saturació de càrregues familiars.

Descripció del projecte

Activitats per:

Fomentar les capacitats de les persones amb dèficit d'autonomia personal.
Afavorir l'adquisició d'hàbits saludables en col·laboració amb els Centres de Salut i altres serveis de Salut.
Afavorir un espai de trobada entre iguals que permeti construir una mínima xarxa relacional.
Promocionar una oferta de serveis preventius als barris que afavoreixin processos d'incorporació social dels ciutadans en situació de risc.
Millorar la xarxa i col·laboració del territori.
Potenciar la realització d'activitats conjuntes i millora de l'ús dels recursos.

**Regidoria de Benestar
i Drets Socials.**

Ajuntament de Palma

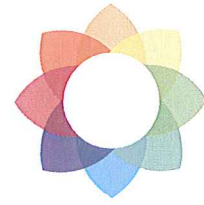
Palma

T. 971 22059 00 extensió 8140

icortada@as.a-palma.es

Ajuntament  de Palma

Àrea
de Benestar
i Drets Socials



**ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS**

ESAC. EQUIPO DE SEGUIMIENTO ASERTIVO COMUNITARIO. HOSPITAL COMARCAL DE INCA

Necessitats a les quals respon

Es un servicio que se enmarca dentro de la atención comunitaria en salud mental. Atiende a personas con diagnóstico de enfermedad mental grave que están desvinculadas de la red, y presentan necesidades tanto sanitarias como sociales.

Àmbit geogràfic

El àmbito geogràfic que atende el Hospital Comarcal de Inca - Tramuntana.

Participants

- Antonio Marco Sabater. Terapeuta ocupacional
- Carles Recasens. Psiquiatra
- Lola Gabaldón Balsalobre. Trabajadora social
- Borja Gonzalez Gonzalez. Enfermero

Descripció del projecte

El ESAC, equipo de seguimiento asertivo comunitario, es un servicio de atención integral, prestado en la comunidad por un equipo interdisciplinar, para el tratamiento, apoyo y recuperación de personas con Trastorno mental grave que no mantienen contacto regular con los servicios de salud mental ordinarios, ni, la mayoría de veces, con otros recursos comunitarios. Está basado en mantener a las personas en contacto con los servicios asistenciales, reduciendo las hospitalizaciones y mejorando la evolución, especialmente el funcionamiento social y la calidad de vida.

Al centrar la atención en el ámbito comunitario del paciente se consigue conectar con la realidad con la que pretendemos que éste se relacione de forma competente. El objetivo es preparar a la persona para que viva en su entorno natural y para que participe de este entorno en la misma medida que el resto de los ciudadanos, con la utilización de recursos normalizados, evitando así las consecuencias del estigma; rechazo, marginación y exclusión social que tradicionalmente se han señalado como máximos factores de riesgo asociados a las recaídas y al sufrimiento añadido en las vidas de estas personas.

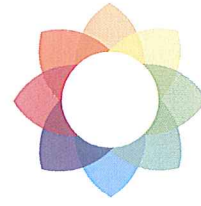
La relación con el paciente debe ser asertiva, no se espera que el paciente demande atención al equipo asertivo comunitario, sino que es el propio equipo quien se la ofrece. Una de las principales herramientas del ESAC, es la coordinación y los contactos frecuentes con recursos comunitarios, teniendo un especial y continuado flujo con los Servicios Sociales de la zona, en un alto tanto por ciento de las personas atendidas.

ESAC. Hospital comarcal de Inca. Salud Mental

Bisbe Morro, s/n.
UBS Son Amonda, Inca
T. 630 469 958
esac@hcin.es



G CONSELLERIA
O SALUT
I HOSPITAL
B COMARCAL INCA



ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS

INICIATIVA D'ÀMBIT COMUNITARI "BINISSALEM CIUTAT EDUCADORA"

Necessitats a les quals respon

Per a l'exposició de l'Escola Primavera 2018, Binissalem Ciutat Educadora centra el seu discurs en la fase de diagnòstic participatiu, els instruments metodològics que s'han utilitzat en l'elaboració del mateix i el foment de la participació ciutadana en el treball de les necessitats detectades a través de la I Fira de l'Educació.

Al diagnòstic comunitari remarca la necessitat de potenciar l'oci saludable entre la població adolescent, incrementar l'oferta cultural i esportiva, la millora de la mobilitat al municipi, la prevenció del consum d'alcohol i altres drogues o potenciar la participació de les famílies als esdeveniments culturals.

Àmbit geogràfic

Binissalem, municipi mallorquí de la Zona del Raiguer amb una població que supera els 8000 habitants. Culturalment, destaca la tradició de la pedra i el vi, essent especialment representatives les seves festes des Vermar.

Participants

El diagnòstic comunitari compta amb la participació de N = a 249 alumnes (sisè de primària- 4rt curs d'ESO), 154 famílies, 48 associacions, clubs esportius i altres entitats, 15 àrees d'Ajuntament i 4 partits polítics (enquestes qualitatives), els quals realitzaren enquestes qualitatives.

A aquests participants, s'hi sumen altres tècnics i ciutadans que participaren als grups de discussió. En total, N = 694 persones participaren al diagnòstic comunitari.

Descripció del projecte

Binissalem és el primer poble de Mallorca que forma part de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), un òrgan sense ànim de lucre fundat el 1994 a Barcelona i que es troba composta per 490 ciutats de 36 països diferents del món.

Per tal de conèixer quins són els principis que Binissalem està complint i detectar les necessitats socioeducatives de la comunitat, s'elabora un diagnòstic participatiu en el qual es realitzen enquestes qualitatives a 249 alumnes (sisè de primària- 4rt curs d'ESO), 154 famílies, 48 associacions, clubs esportius i altres entitats, 15 àrees d'Ajuntament i 4 partits polítics.

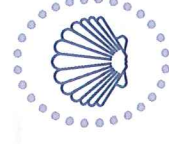
A més, es realitzen grups de discussió formats per tècnics de serveis socials, tècnics educatius i docents, culturals i altres grups interdisciplinaris. En total, 694 persones participen al diagnòstic comunitari, el qual analitza indicadors com les taxes d'abandonament, la prevalença en el consum de drogues entre la població adolescent, l'ús dels espais públics i les zones de conflicte o els espais de formació-cooperació familiar.

Finalment s'organitza la Fira de l'Educació (30 de novembre-3 de desembre) amb la finalitat de presentar i vincular a la població amb les necessitats del diagnòstic comunitari, promoure la participació de la ciutadania a les polítiques socioeducatives de ciutat educadora i enfortir el vincle entre l'administració local i el teixit associatiu del municipi.

La Fira compta amb ponents experts que tracten les necessitats locals i amb la participació d'associacions i comerços en la promoció dels principis de Ciutat Educadora.

Serveis Socials Ajuntament de Binissalem

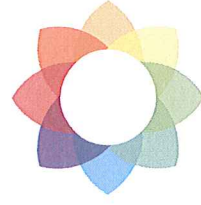
C. Sa Mostra N° 2, Binissalem
T. 683 34 09 27 / 971 88 65 29
ciutateducadora@ajbinissalem.net
serveissocials@ajbinissalem.net



AJUNTAMENT DE
BINISSALEM
ILLES BALEARS



Binissalem
Ciutat Educadora



ESCOLA
DE PRIMAVERA
DE SERVEIS SOCIALS