

**Estudio sobre
el consumo de drogas
en la población escolar
de Ibiza 2012**



Departament de Sanitat i
Benestar Social
CEPCA

Introducción _____	4
Objetivo y Ficha Técnica del Estudio _____	5
Metodología _____	5
Distribución de la población escolar _____	7
Análisis de datos _____	8

Datos generales sobre el consumo de drogas. Diferenciación por sexo y edad.

- Prevalencias del consumo de drogas y edades de inicio _____	11
- Comparación con los anteriores estudios del CEPCA _____	13
- Comparación con el ESTUDES 2010 _____	14
- Tabaco _____	15
- Alcohol _____	19
- Cannabis _____	27
- Tranquilizantes <u>sin prescripción</u> médica _____	31
- Cocaína _____	34
- GHB _____	37
- Éxtasis _____	38
- Speed o anfetaminas _____	39
- LSD o alucinógenos _____	41

Gráficas sobre opiniones, actitudes, conocimientos y comportamientos que tienen relacionados con el consumo de drogas.

- Medios de información sobre drogas _____	42
- Percepción sobre los problemas asociados consumo _____	43
- A quién consultarían en primer lugar ante un problema de drogas _____	44
- Percepción sobre la accesibilidad _____	45
- Percepción de los efectos asociados al consumo de alcohol _____	46
- Hora de regreso a casa habitualmente los fines de semana _____	47
- Relación entre la hora de regreso a casa los fines de semana y el consumo ____	48

Gráficas sobre el uso de Internet.

- Frecuencia de uso _____	50
- Lugares y espacio de su casa dónde se conectan _____	51
- Actividades que realizan _____	52
- Frecuencia de las actividades _____	53
- Horas semanales _____	54
- Horario de uso de Internet marcado por sus padres y cumplimiento _____	55
- Percepción que tienen sobre si sus padres saben el tiempo de uso _____	56
- Frecuencia con la que acceden a páginas para mayores de edad _____	56
- Contenidos de las páginas para mayores de edad _____	57

- Frecuencia de acceso a los contenidos _____ 58
- Percepción que tienen sobre si sus padres lo saben _____ 60
- Estudiantes que han quedado con personas que han conocido en Internet ____ 60
- Menores de 18 años que han quedado y percepción que tienen sobre si sus padres lo saben _____ 61

Gráficas sobre el uso de videojuegos.

- Frecuencia de uso _____ 62
- Lugares y espacio de su casa dónde juegan _____ 63
- Horas semanales _____ 64
- Percepción que tienen sobre si sus padres saben el tiempo de juego _____ 64
- Horario de uso marcado por sus padres _____ 65
- Menores de edad que juegan a videojuegos para mayores de 18 años _____ 65

Gráficas sobre el uso de teléfono móvil.

- Estudiantes que tienen teléfono móvil _____ 66
- Sensación que han tenido al no poder disponer de él _____ 66

Equipo técnico del CEPCA _____ 67

introducción

El estudio que a continuación presentamos trata de actualizar la información sobre los patrones de consumo de drogas de la población escolarizada en Ibiza entre los 14 y 18 años, ya que consideramos imprescindible contar con datos que nos acerquen a las características y evolución del consumo en nuestra comunidad.

Es una herramienta útil en la que apoyar la tarea de planificar y llevar a cabo acciones encaminadas a la prevención en edades tempranas.

Los resultados obtenidos nos informan acerca de dichos patrones de consumo, así como de aspectos referidos a qué piensan, qué actitudes tienen y qué información manejan los adolescentes escolarizados ibicencos sobre las drogas.

También se recogen hallazgos referidos al grado de conocimiento de sus padres con respecto a sus consumos y también sobre la accesibilidad que tienen a distintas sustancias.

A partir de los resultados, el equipo de prevención del Consell de Ibiza (Centro de Estudio y Prevención de Conductas, CEPCA) ha continuado trazando el mapa que identifica los problemas a los que tenemos que dar solución en nuestra población más joven.

Continuar trabajando en la línea preventiva sigue siendo necesario para que este sector de la población siga disponiendo de los conocimientos y habilidades necesarias para evitar las posibles problemáticas asociadas al consumo de drogas.

La segunda línea de investigación se centra en el uso que la población estudiada hace de las Nuevas Tecnologías. Hemos tratado de acercarnos fundamentalmente tanto al tipo de actividades, contenidos y tiempo dedicado por los jóvenes a todas estas cuestiones; como el tipo de control que las familias (los padres) ejercen sobre ellos.

Existen toda una serie de riesgos asociados a estos nuevos patrones de conductas que hacen necesario que desde un punto de vista preventivo diseñemos nuevas líneas de trabajo.

La respuesta del equipo de prevención del Consell de Ibiza (CEPCA) a los datos aportados por este estudio ha sido aumentar nuestra presencia de manera significativa en todos los centros de secundaria de la isla para continuar trabajando en la línea en la que se está haciendo durante los últimos 12 años; de tal manera que a día de hoy nos hemos convertido en el equipo de referencia dentro del ámbito educativo para abordar todas estas cuestiones.

Así mismo, este estudio ha profundizado en el uso que hacen los estudiantes de secundaria de las Nuevas Tecnologías (especialmente Internet) y como respuesta a los datos obtenidos el CEPCA ha diseñado un programa que se ha puesto en marcha en el presente curso escolar (2012-2013) en todos los centros de primaria de la isla. Controla't es un programa de prevención universal dirigido a alumnos de 5º y 6º de primaria que aborda los riesgos relacionados con el mal uso que se puede hacer de las Nuevas Tecnologías, tratando de implicar especialmente a sus familias.

objetivos

El trabajo que a continuación presentamos tiene dos objetivos fundamentales:

- Estudiar y dar a conocer la evolución de los indicadores de consumo de drogas de los estudiantes que cursan enseñanzas secundarias en Ibiza.
- Profundizar en el uso que hacen los estudiantes de las Nuevas Tecnologías, (especialmente de Internet) y analizar el papel que están jugando en la actualidad en la formación, información y formas de comunicación de nuestros jóvenes.

ficha técnica del estudio

Población de Referencia

La totalidad de los estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias en Ibiza (cursos 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio). La muestra total es de 3.735 alumnos de los que han sido encuestados 3.164 (representa el **84,7%** de la población de referencia).

Quedan fuera de la muestra los estudiantes que no asistieron a clase el día en que se aplicó el cuestionario (530 alumnos), se negaron a cumplimentar el cuestionario (9 alumnos) o lo cumplimentaron con un bajo grado de fiabilidad (32).

Metodología

El cuestionario aplicado es similar al utilizado en los estudios realizados anteriormente por el CEPCA, para facilitar la comparación de los datos obtenidos.

Asimismo hemos ampliado considerablemente el número de preguntas del cuestionario, pasando de 45 a 74. Se han incluido toda una serie de preguntas que mantienen el mismo formato que el utilizado por el PNSD en el ESTUDES* para así obtener datos que nos permitan compararnos con ellos.

Consideramos que analizar los patrones de consumo así como poder describir su evolución, servirá como referencia tanto al CEPCA, como a otros profesionales de otros ámbitos para planificar intervenciones educativas.

Se ha abierto una segunda línea de investigación que profundiza en los usos que la población encuestada hace de las Nuevas Tecnologías, centrándonos especialmente en Internet.

El trabajo de campo se realizó por los técnicos del Cepca en las aulas de los centros, sin la presencia del profesor. El cuestionario autoadministrado por los alumnos garantiza el anonimato y la confidencialidad de las respuestas.

Hay que destacar que hemos podido acceder al 85,7% de la muestra, gracias a la implicación y colaboración de los centros que nos han facilitado el trabajo en todo momento.

*PNSD (Plan Nacional sobre Drogas)

*ESTUDES (Encuesta Estatal sobre el Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias)

La cumplimentación de los cuestionarios por parte de los estudiantes ha sido muy notable. La proporción de los que se han negado, que lo han dejado en blanco o cumplimentado con poco rigor (y por consiguiente han sido anulados), ha sido mínima.

Distribución de la población por sexo y edad. Muestra efectiva.

Sexo	Nº	%
Hombres	1539	48,6%
Mujeres	1625	51,4%
Total	3164	100%

Edad	Nº	%
14 años	639	20,2%
15 años	759	24%
16 años	867	27,4%
17 años	645	20,4%
18 años	254	8%
Total	3164	100%

Distribución de la población escolar encuestada por municipios y centros

Municipio	Centros	Nº Grupos	Escolares		
			Matriculados	Muestra efectiva	
Ibiza	IES Sa Blanca Dona	17	309	240	77,7%
	IES Sa Colomina	16	370	327	88,4%
	IES Isidor Macabich	17	371	268	72,2%
	IES Santa María d'Eivissa	12	259	215	83%
	CC Ntra. Sra. de la Consolación	6	155	131	84,5%
	CC Sa Real	8	200	177	88,5%
	Mestral	8	157	141	89,8%
Total Ibiza	Nº Centros: 7	84	1821	1499	82,3%
San José	IES Algarb	18	311	281	90,4%
	IES Sant Agustí	13	302	272	90,1%
	Escola d'Art d'Eivissa	5	137	96	70,1%
	CC Virgen de las Nieves	2	46	42	91,3%
Total San José	Nº Centros: 4	38	796	691	86,8%
San Antonio	IES Quartó de Portmany	17	389	350	90%
	CC Can Bonet	2	46	44	96%
	CC Santísima Trinidad	2	56	56	100%
Total San Antonio	Nº Centros: 3	21	491	450	91,6%
Santa Eulalia	IES Xarc	15	347	272	78,4%
San Juan	IES Balàfia	13	280	252	90%
Total	16	171	3735	3164	84,7%

análisis de datos

Desde el equipo de prevención del Consell queremos hacer especial incidencia en algunos de estos datos:

1. Este es el tercer estudio que el CEPCA realiza, (el primero corresponde al 2001-2002 y el segundo al 2005-2006). En líneas generales debemos destacar como primera conclusión que la tendencia es a la baja en el consumo de todas las sustancias. Esto es una buena noticia para todos, y si bien es un motivo para estar satisfechos, no es menos cierto que aún queda mucho por hacer.

2. Los patrones de consumo continúan preferentemente respondiendo a consumo de fin de semana y está relacionado con ámbitos de ocio nocturno.

3. Las diferencias de género se deben tomar de nuevo en consideración. Las chicas presentan prevalencias de consumo bastante superiores en alcohol (+ 7,8%) y tabaco (+ 9,8%), algo superiores en tranquilizantes y patrones bastante similares en lo que se refiere al resto de las sustancias.

4. Llevamos años con edades medias de inicio en el consumo de drogas estables. El dato más destacable a este respecto es el aumento de la edad de inicio en el consumo de alcohol en 13 meses. Hay que tener en cuenta que el dato del que disponíamos como referencia en el estudio del 2001-2002 eran los 12,2 años y hemos pasado a los 13,3 que es una media más parecida a las medias nacionales. Contemplamos datos preocupantes como que el 40% de los menores de 14 años ya han consumido alcohol, el 19% ha consumido tabaco o que el 15% ha consumido cannabis.

5. Tenemos una serie de datos porcentuales referidos al consumo de sustancias sobre las que no disponíamos en años anteriores. Todas ellas han sido incluidas por primera vez en este estudio para poder comparar nuestros datos con los que obtiene el PNSD en sus estudios escolares. Tranquilizantes que se toman sin prescripción médica, Anfetaminas y GHB son las sustancias seleccionadas.

Nuestras prevalencias de consumo pueden compararse con las obtenidas en el ESTUDES del 2010 en los datos que se refieren únicamente al consumo realizado en el último mes.

Queda reflejado con claridad que las prevalencias de consumo referidas al último mes de los jóvenes de Ibiza están por debajo de los datos nacionales; de manera espectacular en el caso del alcohol (un 63% del ESTUDES 2010 frente a un 47,7% del CEPCA) y algo menos significativo en el resto de las sustancias.

Tenemos que hacer una excepción con el cannabis donde los datos de Ibiza son un 5% más altos que los referidos por el PNSD.

6. El alcohol, como en otros tantos estudios que se vienen realizando en el ámbito del Estado español se sitúa como la sustancia legal en la que debemos centrar los esfuerzos la sociedad en general y las familias en particular.

7. En cuanto al consumo de tabaco podemos observar que los fumadores habituales (diarios) van aumentando gradualmente a medida que aumenta la edad. Mientras que con 14 años solo fuman diariamente 4 de cada 100, a los 18 años este porcentaje ha aumentado hasta el 17%; es por esto imprescindible continuar trabajando la prevención del consumo de tabaco a partir de los 14 para poder reducir gradualmente este dato.

8. De nuevo, la droga ilegal que presenta un mayor consumo en la población de referencia es el cannabis. El 32,3% de los encuestados lo ha consumido en alguna ocasión. Es especialmente significativo este dato cuando lo comparamos con el consumo de tabaco (32,8% han fumado tabaco en alguna ocasión) pues a ambas sustancias solo les separa un 0,5%. Dado que estamos hablando de dos sustancias cuyo tratamiento legal es absolutamente diferente, consideramos que esta falta de percepción de riesgo por parte de los adolescentes debe ser abordada diseñando un plan específico de abordaje preventivo.

9. Para terminar este breve análisis de datos hay un aspecto al que le queremos dar una especial relevancia. Se trata del grado **de accesibilidad** que los menores manifiestan tener de dos de las drogas legales más consumidas: el alcohol y el tabaco. Ambas drogas, si bien son legales, los menores tienen prohibida su compra.

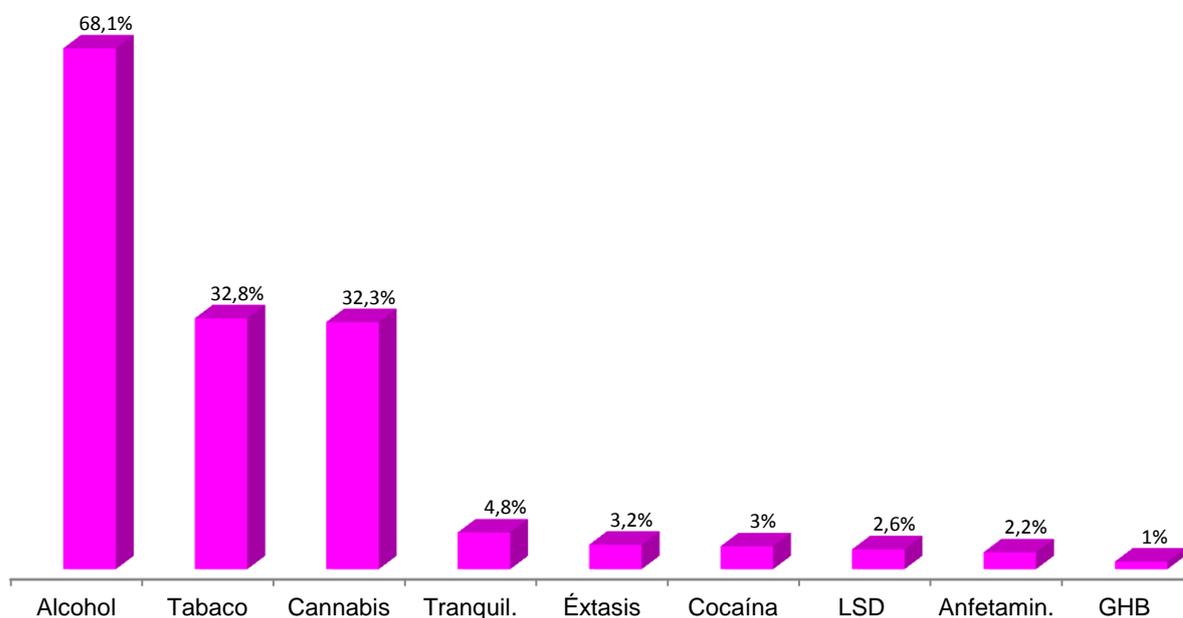
El 87,3% de los fumadores diarios (menores de 18) dicen que compran el tabaco ellos mismos.

En lo que respecta al alcohol, el modo más frecuente en el que lo han conseguido en el último mes (continuamos hablando de menores de 18 años) es que en un 53% de los casos, lo han comprado ellos u otros menores.

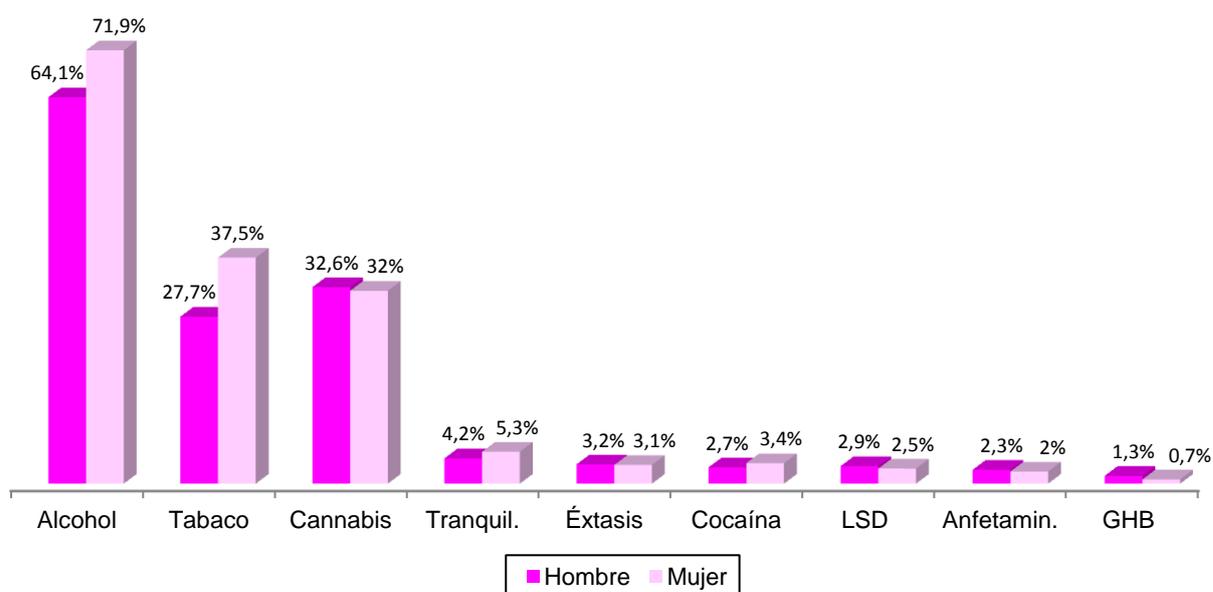
Creemos que dicha accesibilidad que debe ser puesta de manifiesto para que asumamos la necesidad de articular respuestas efectivas que restrinjan en la medida de lo posible el acceso al alcohol y al tabaco de dichos menores.

Datos generales
sobre
el consumo de drogas

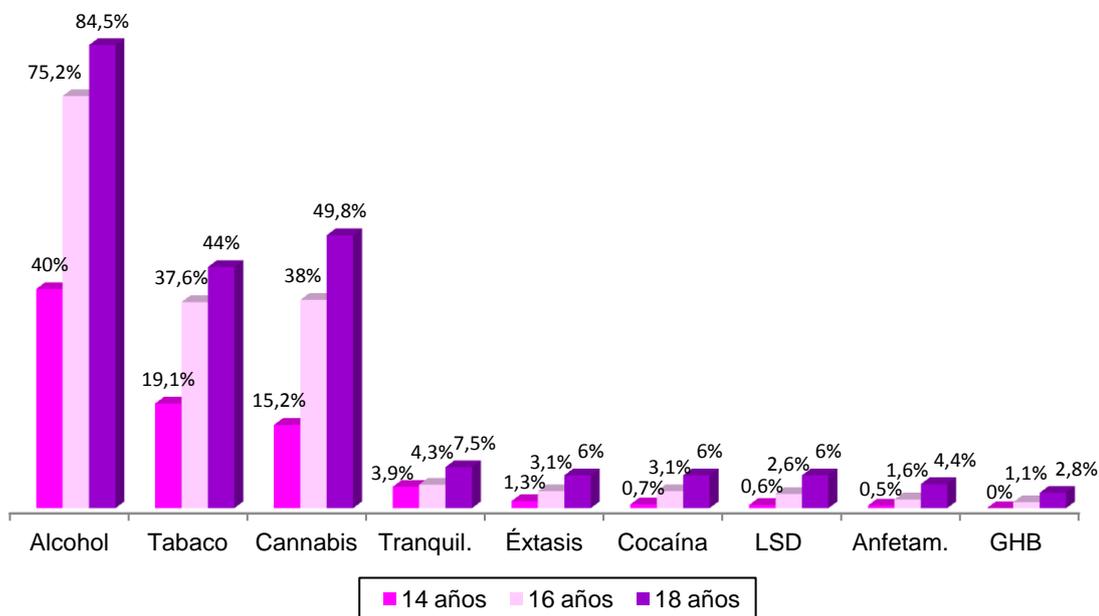
Prevalencias del consumo de drogas.



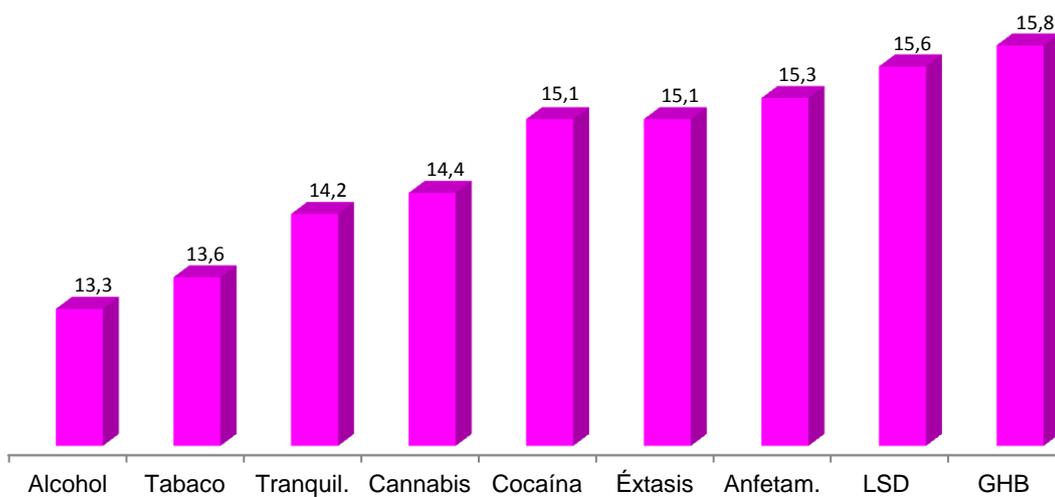
Prevalencias del consumo de drogas. Diferenciación por sexo.



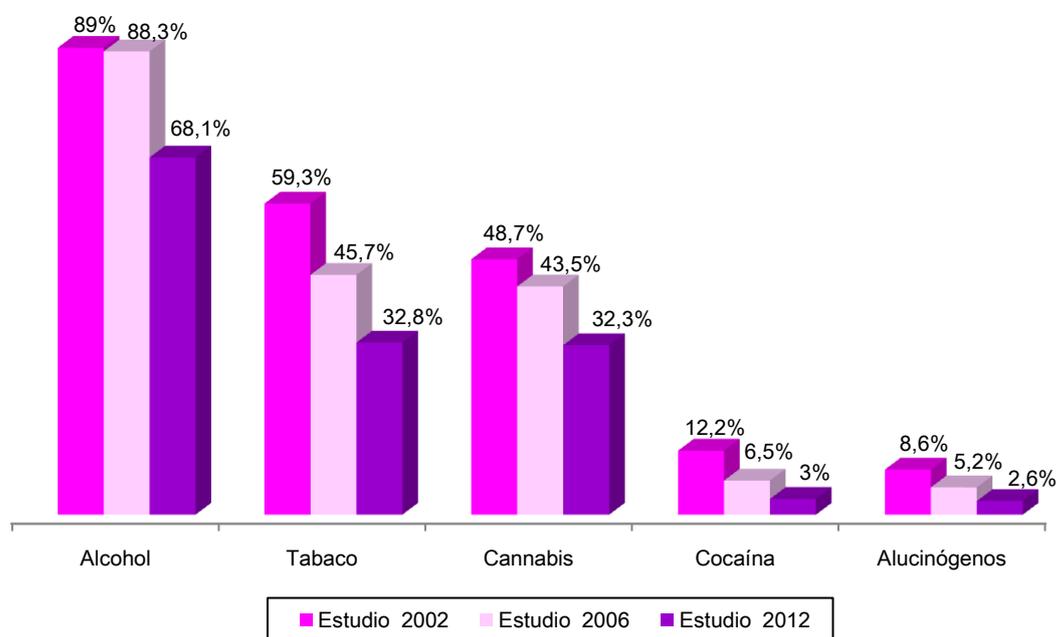
Prevalencias del consumo de drogas. Diferenciación por edad.



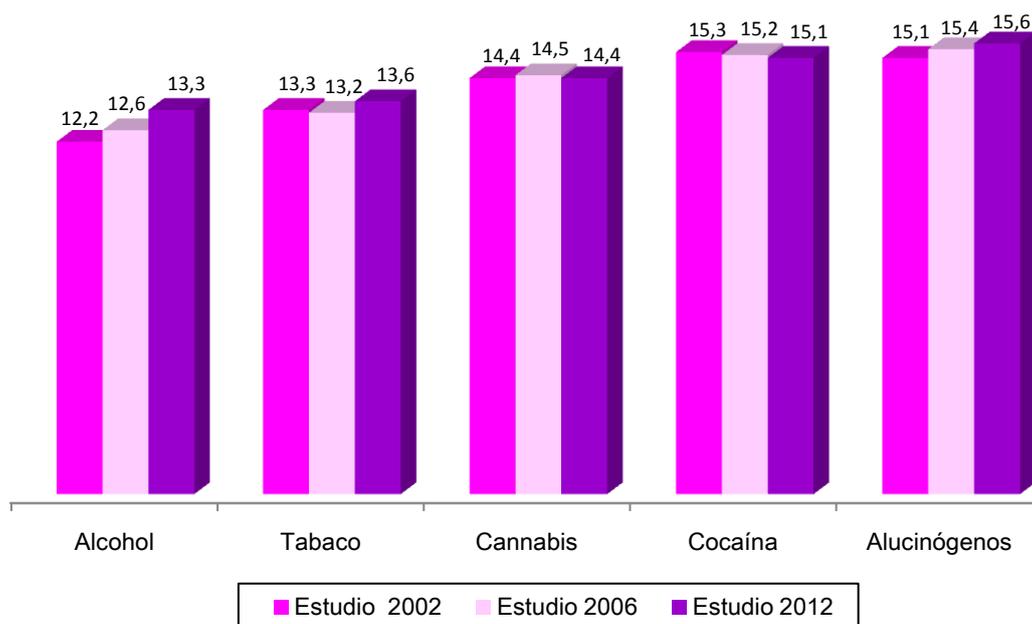
Edades de inicio de consumo de drogas.



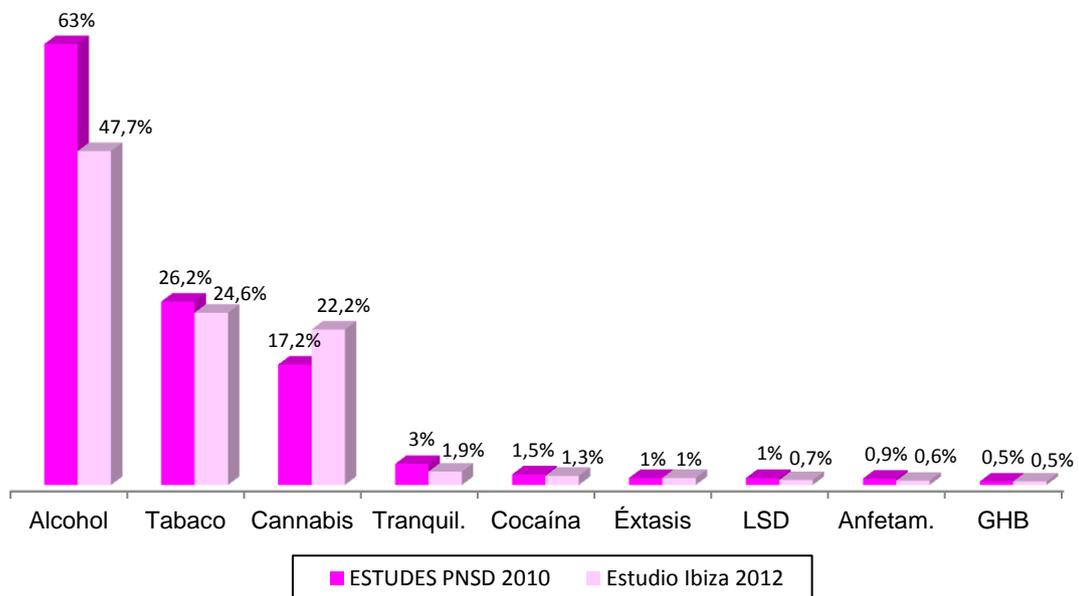
Comparación con los anteriores Estudios del Cepca. Prevalencias de consumo.



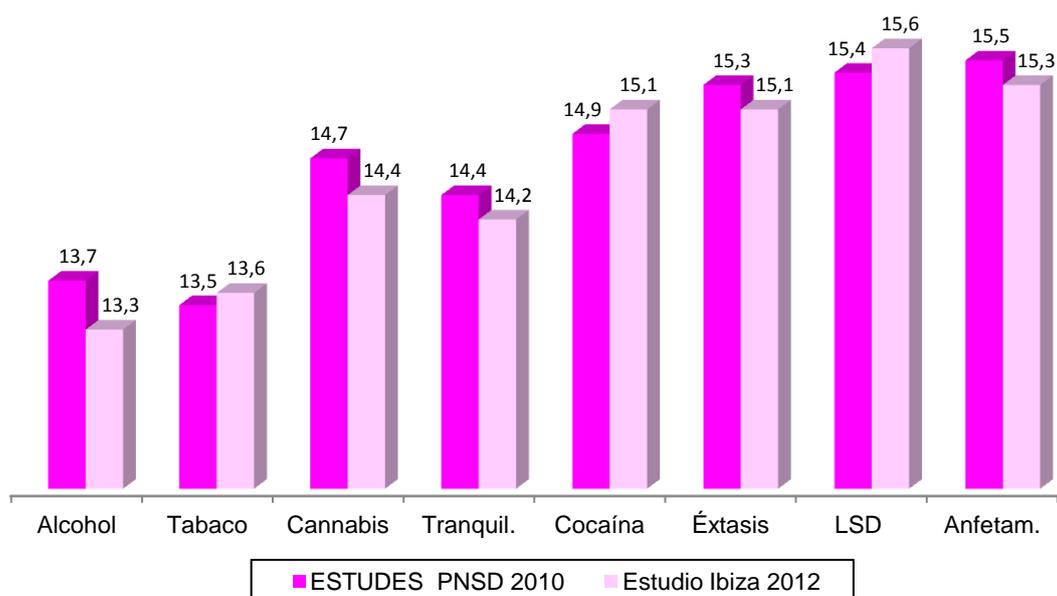
Comparación con los anteriores Estudios del Cepca. Edades de inicio.



Comparación con el Estudio Estatal 2010*. Prevalencias de consumo en el último mes.

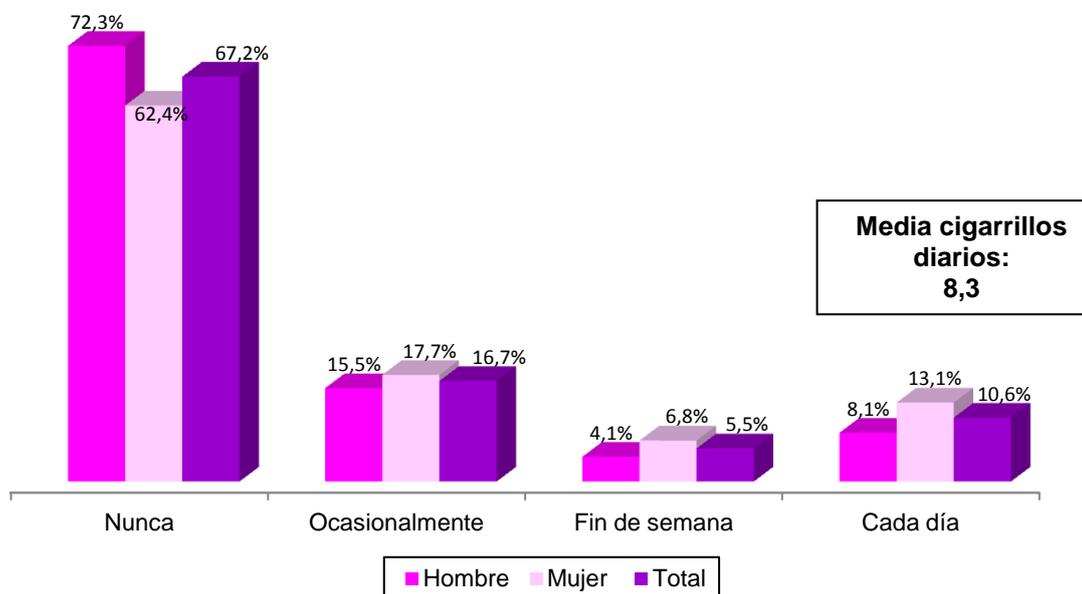


Comparación con el Estudio Estatal 2010*. Edades de inicio.

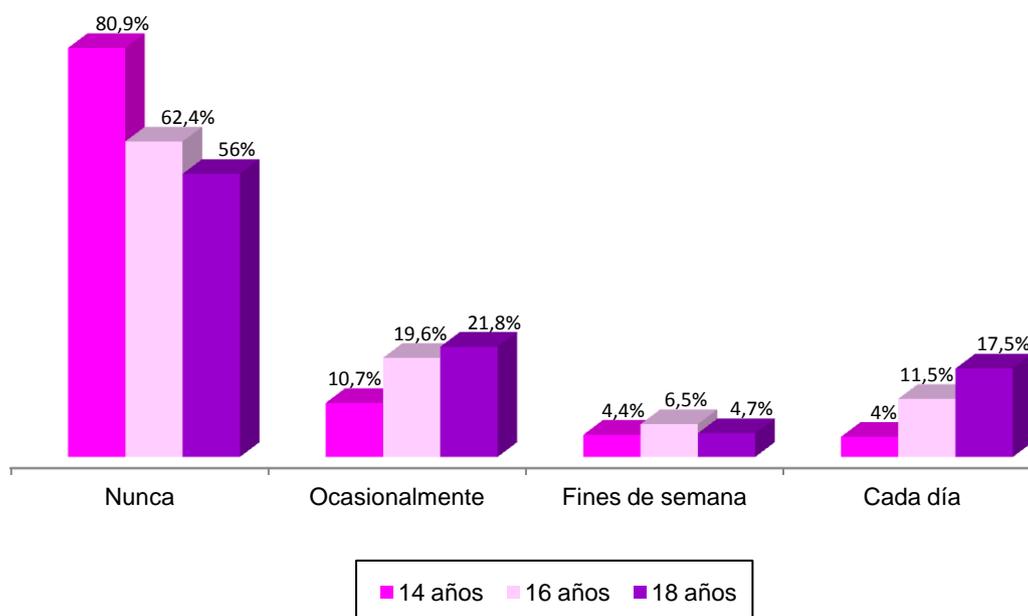


*PNSD (Plan Nacional sobre Drogas). ESTUDES (Encuesta Estatal sobre el Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias)

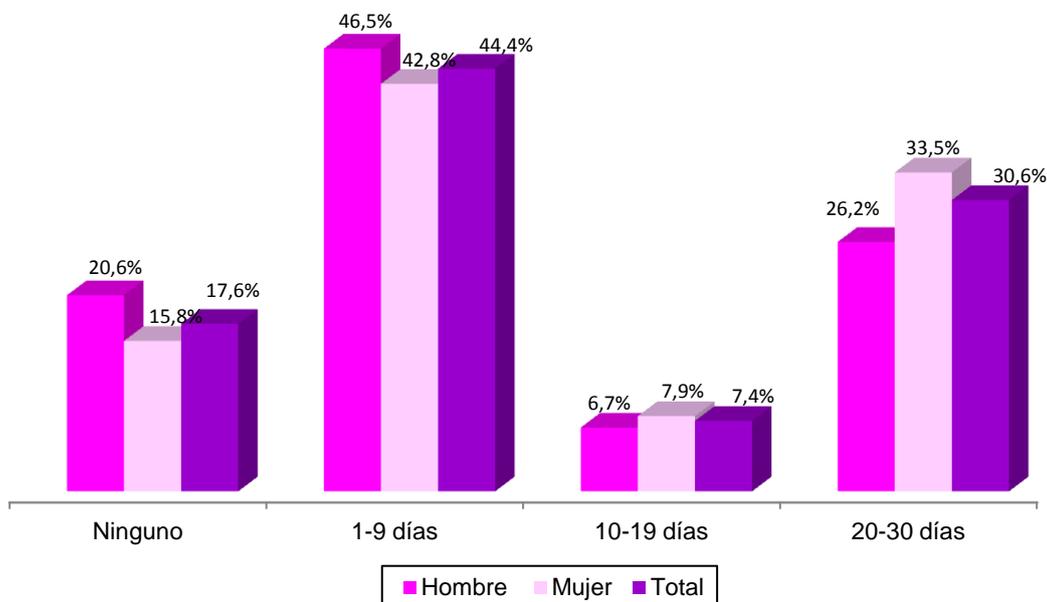
Prevalencia del consumo de tabaco. Diferenciación por sexo.



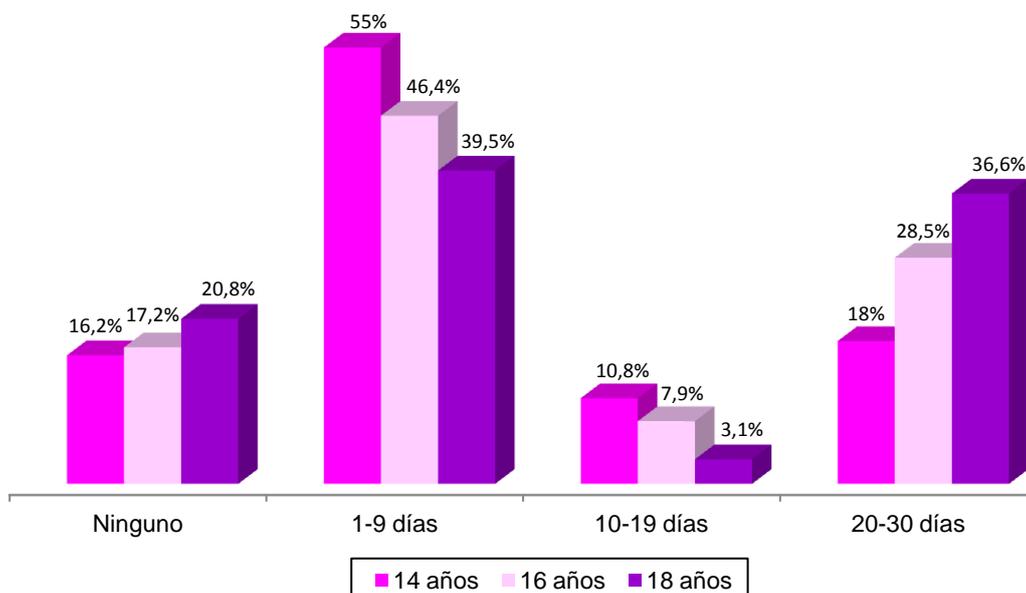
Prevalencia del consumo de tabaco. Diferenciación por edad.



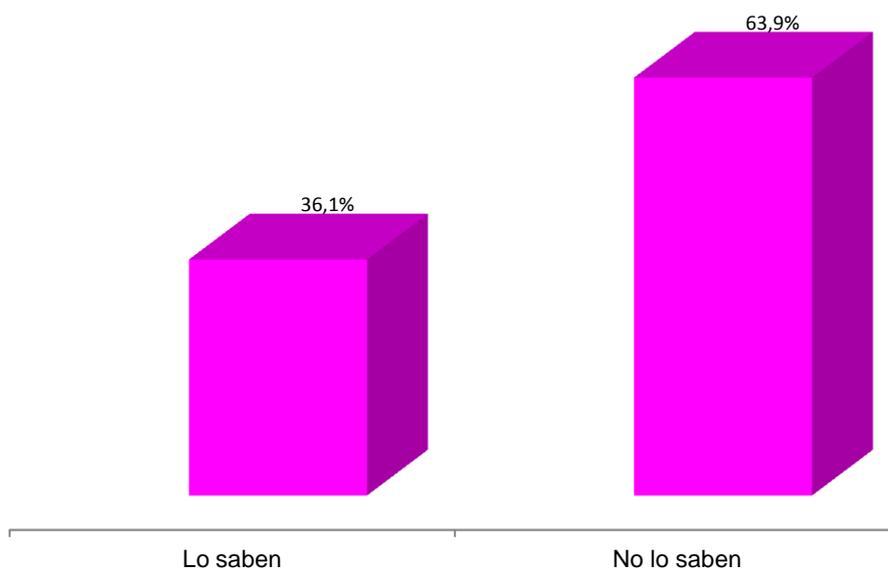
De los estudiantes que han consumido tabaco en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por sexo.



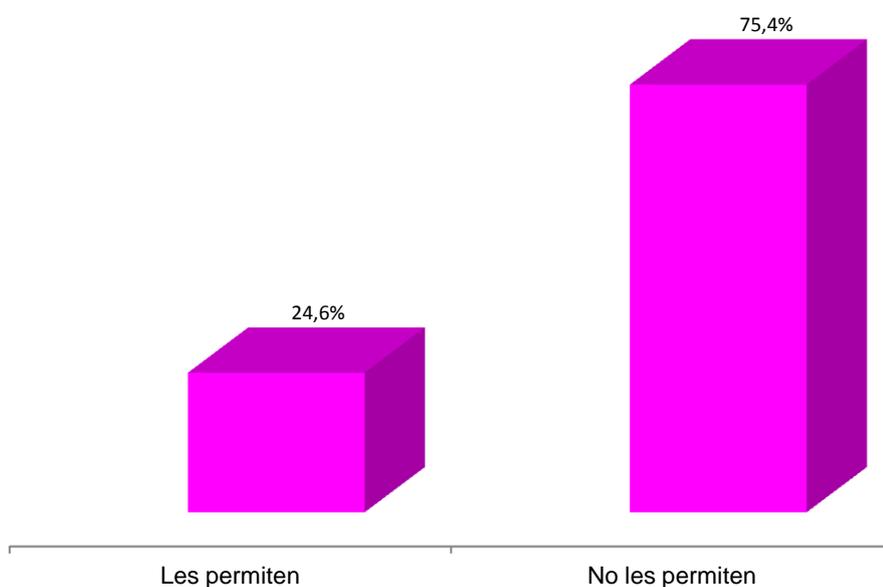
De los estudiantes que han consumido tabaco en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por edad.



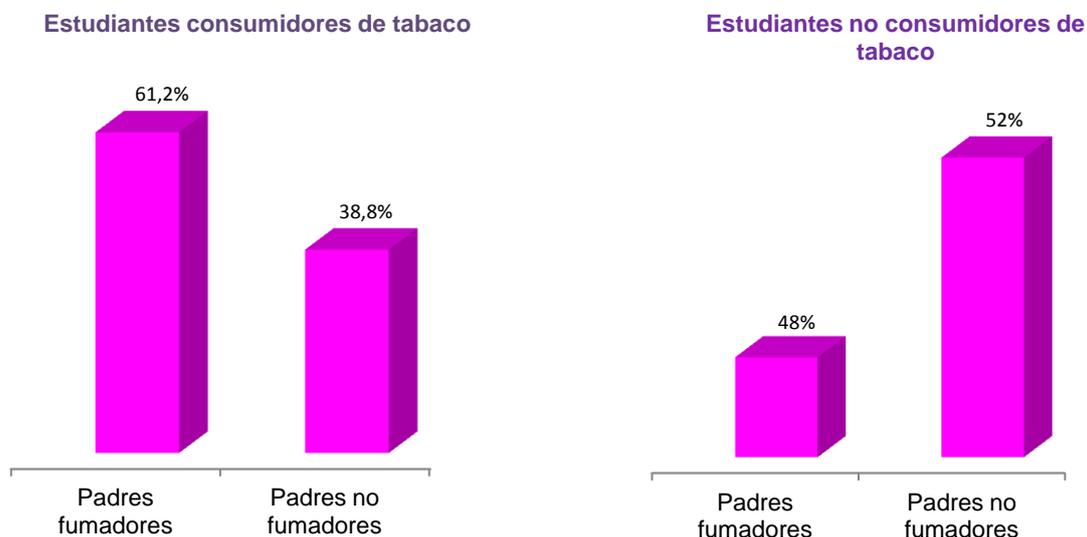
Percepción que tienen los que han consumido tabaco sobre si sus padres lo saben.



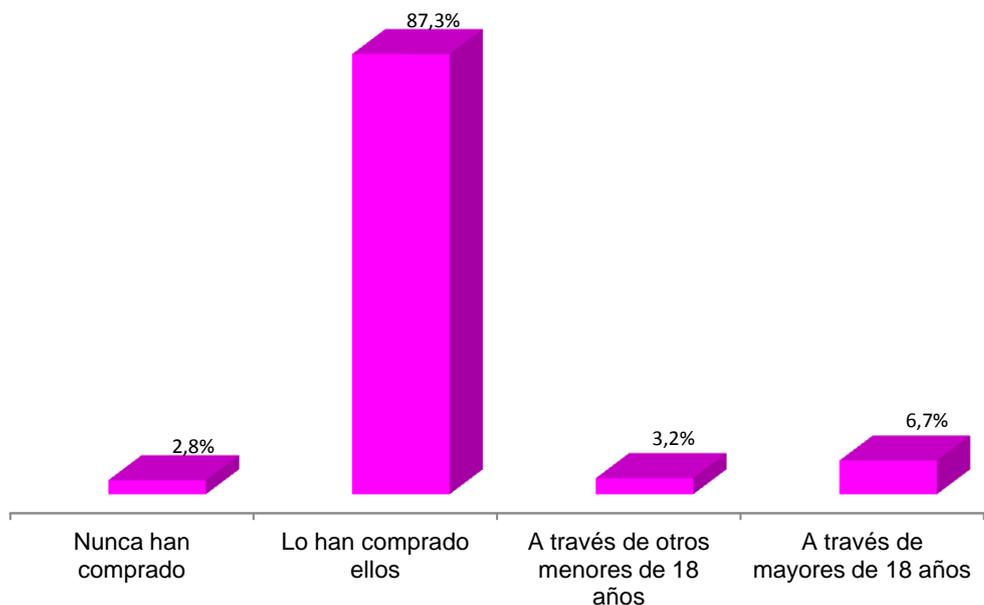
Percepción que tienen los que han consumido tabaco sobre si sus padres se lo permiten.



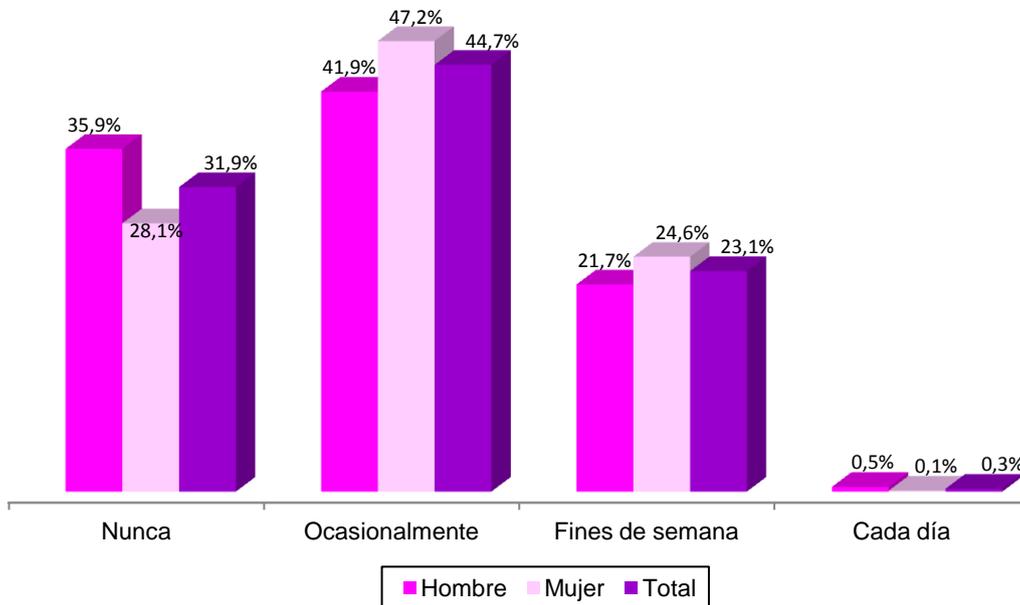
Relación entre el consumo de tabaco de los estudiantes y el consumo de tabaco en sus padres.



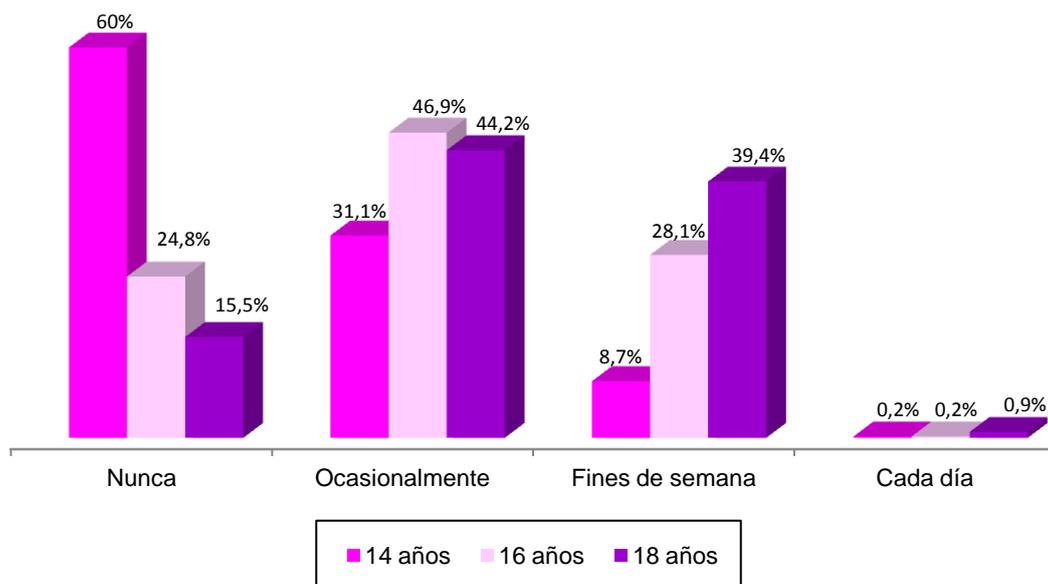
Modo más frecuente en que los menores de 18 años que fuman cada día han conseguido tabaco en el último mes.



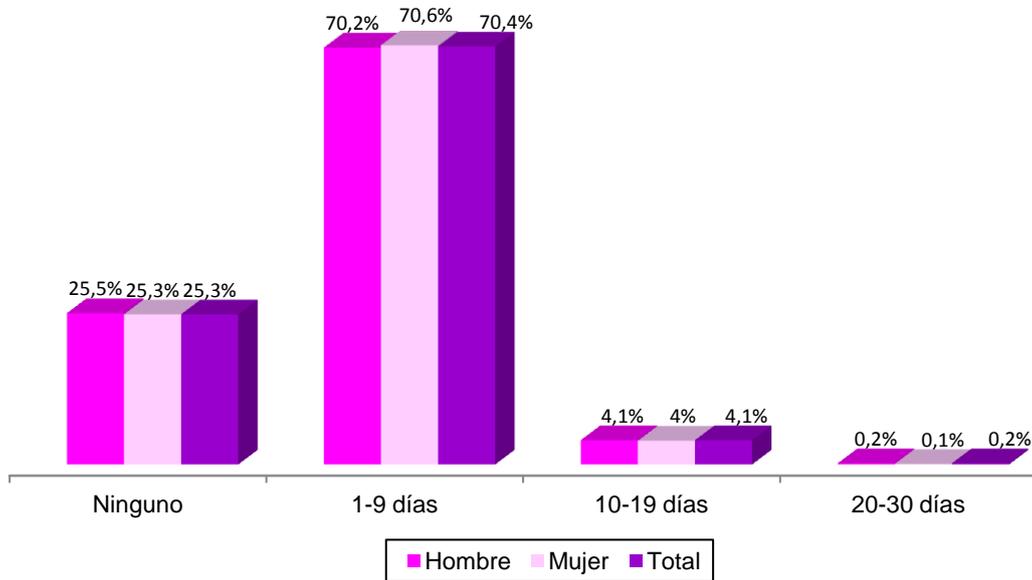
Prevalencia del consumo de alcohol. Diferenciación por sexo.



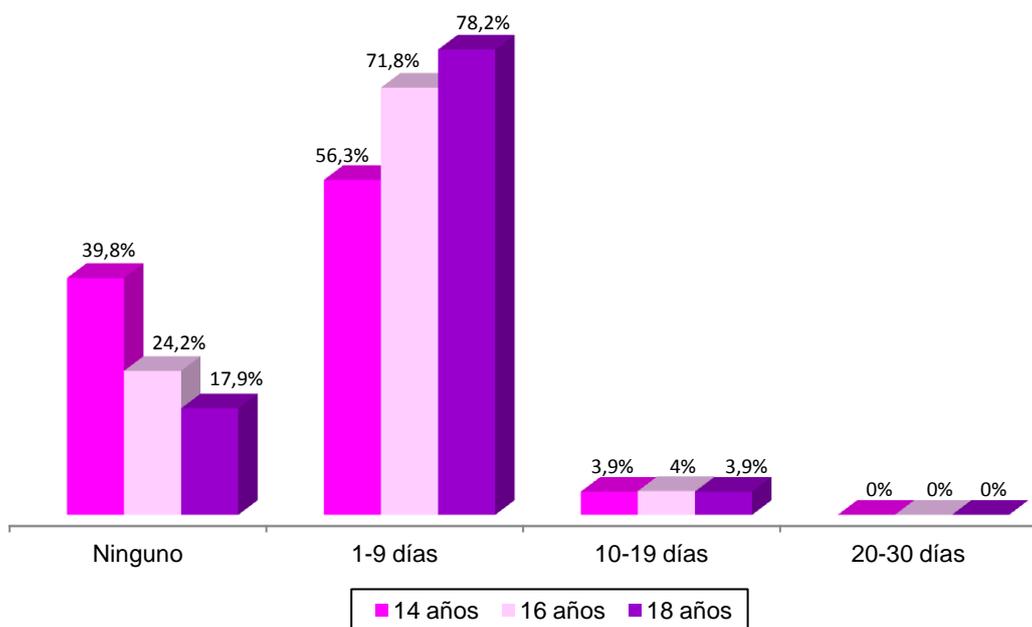
Prevalencia del consumo de alcohol. Diferenciación por edad.



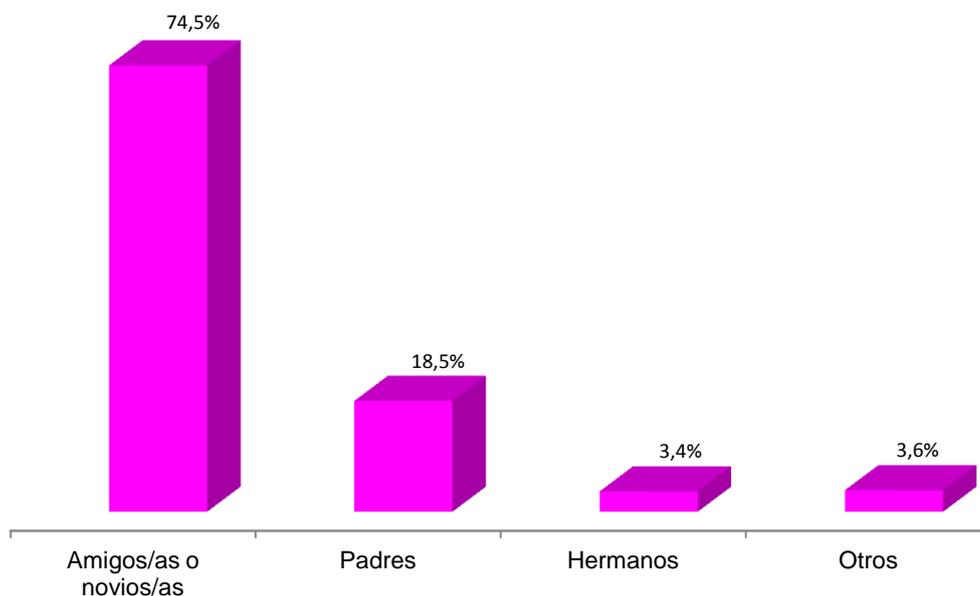
De los estudiantes que han consumido alcohol en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por sexo.



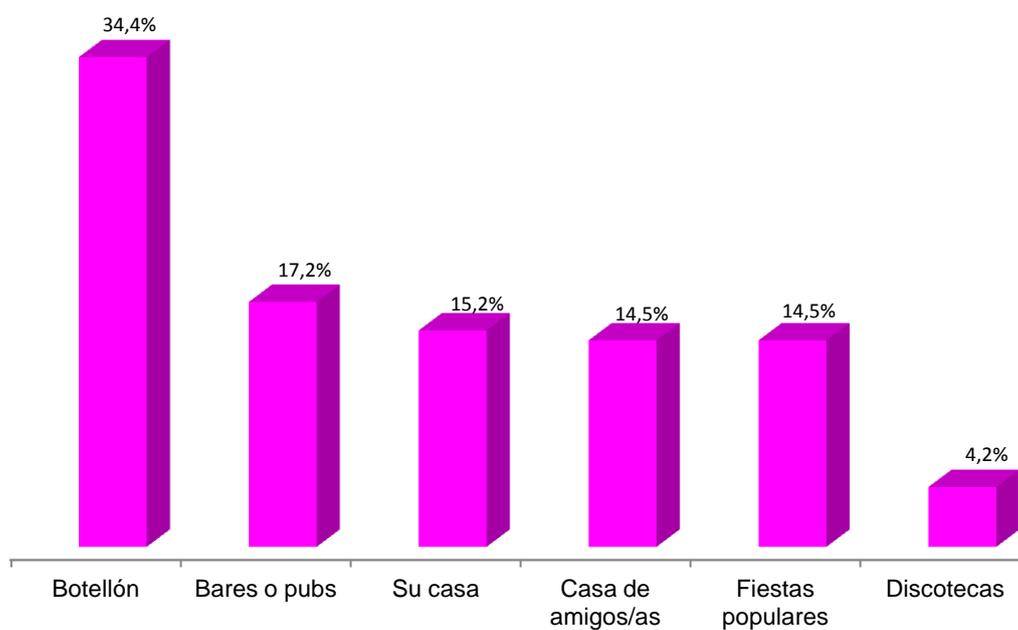
De los estudiantes que han consumido alcohol en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por edad.



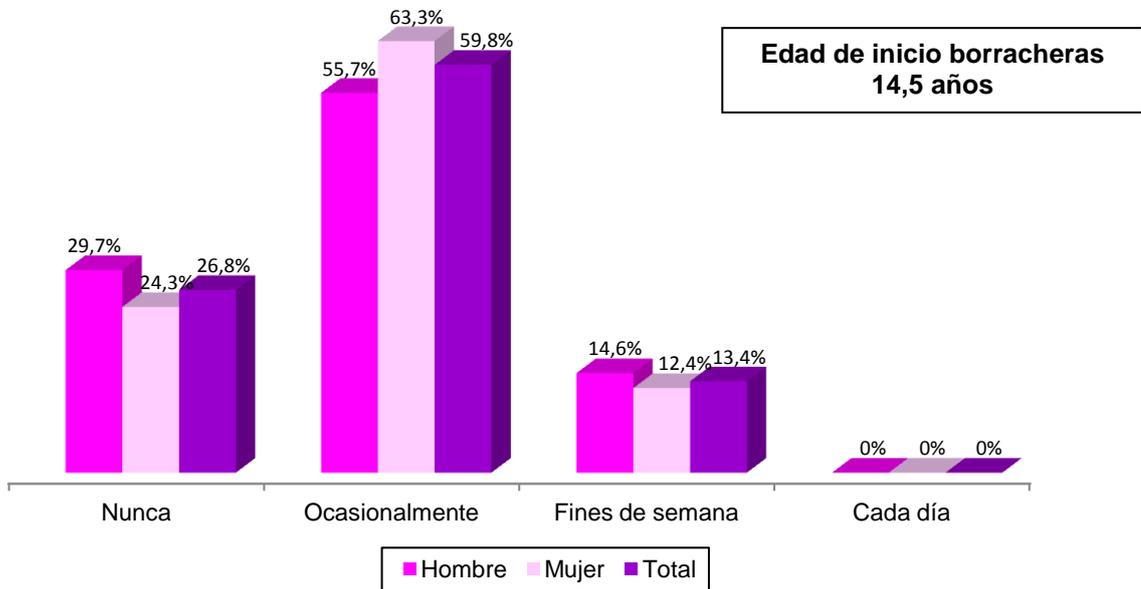
Personas con quienes consumieron alcohol por primera vez.



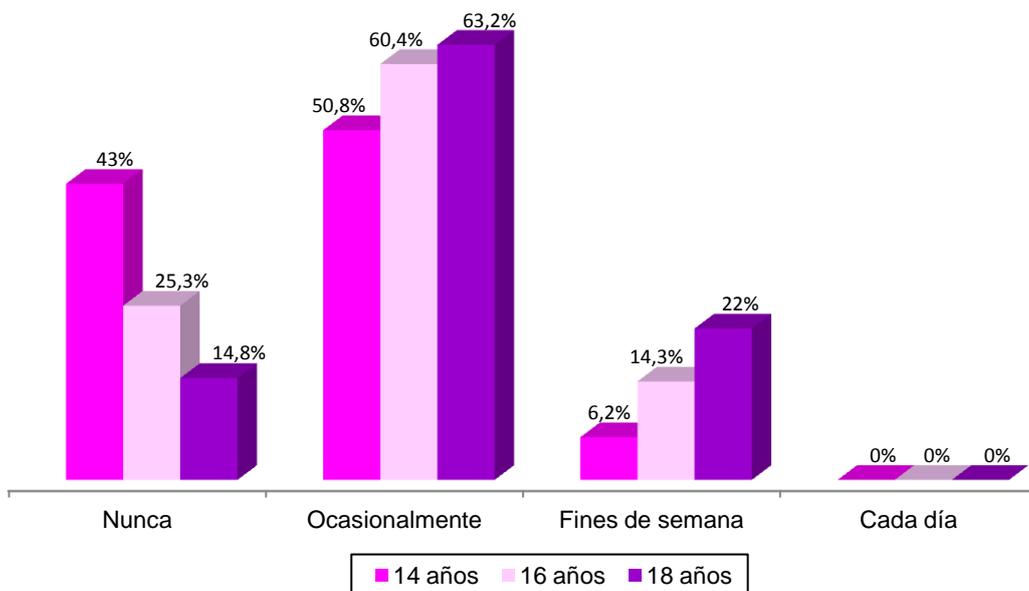
Lugar dónde consumieron alcohol por primera vez.



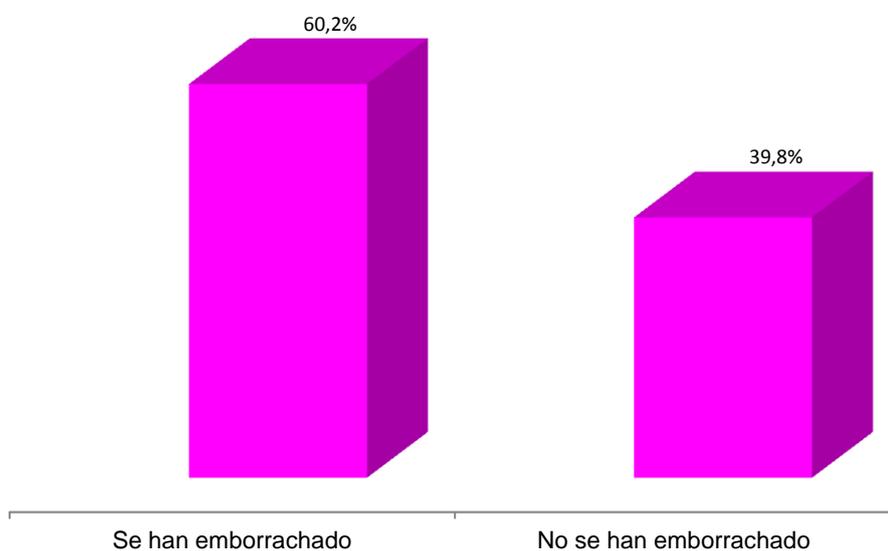
Frecuencia de borracheras. Diferenciación por sexo.



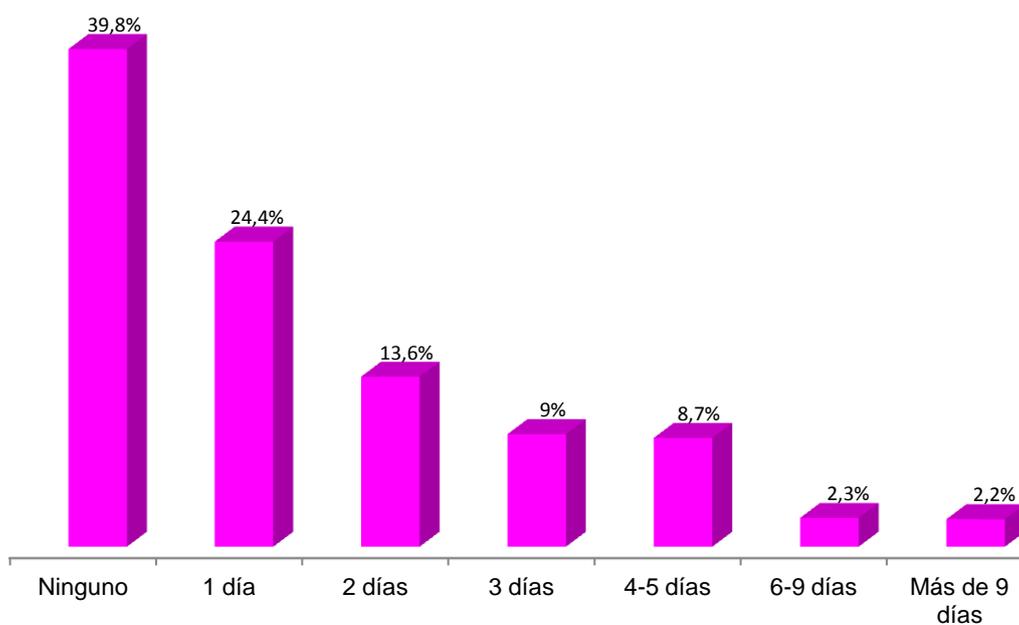
Frecuencia de borracheras. Diferenciación por edad.



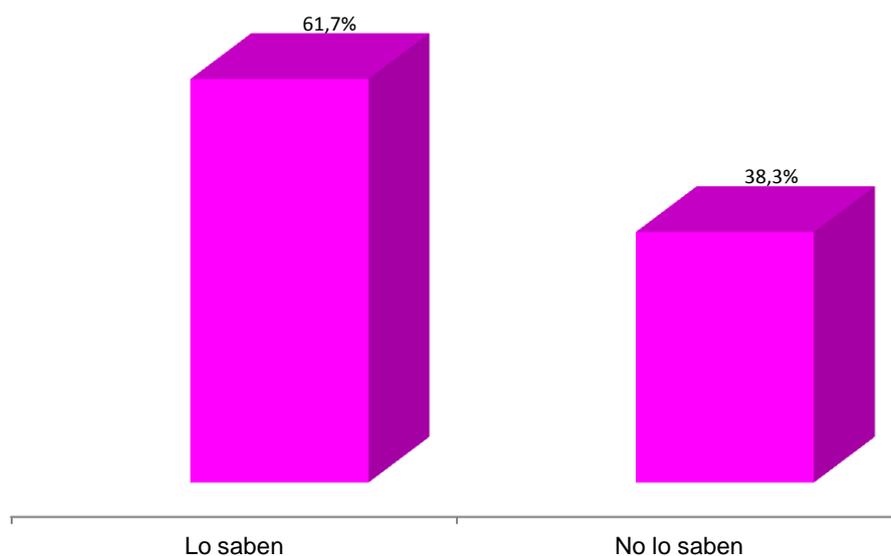
De los estudiantes que han consumido alcohol en el último mes, prevalencia de borracheras.



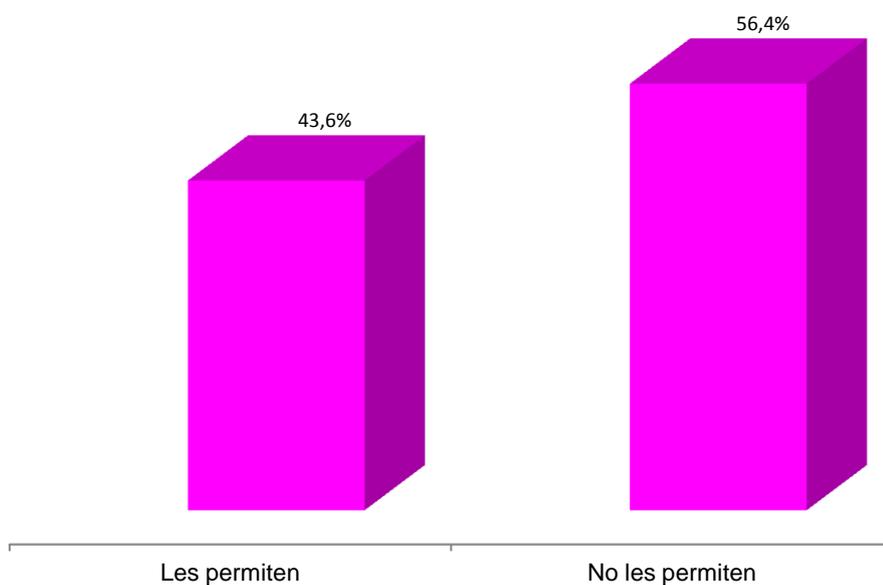
De los estudiantes que han consumido alcohol en el último mes, número de días que se han emborrachado.



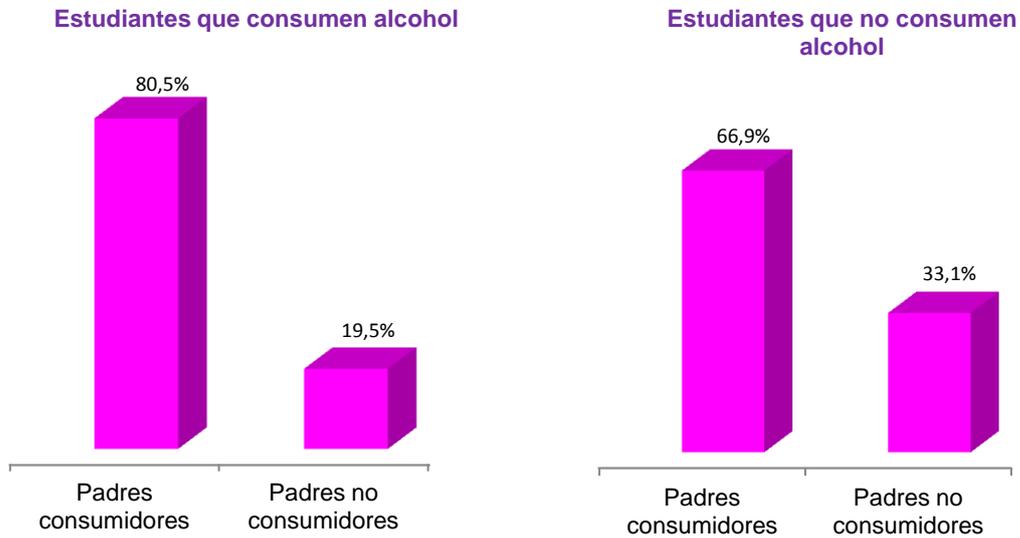
Percepción que tienen los que han consumido alcohol sobre si sus padres lo saben.



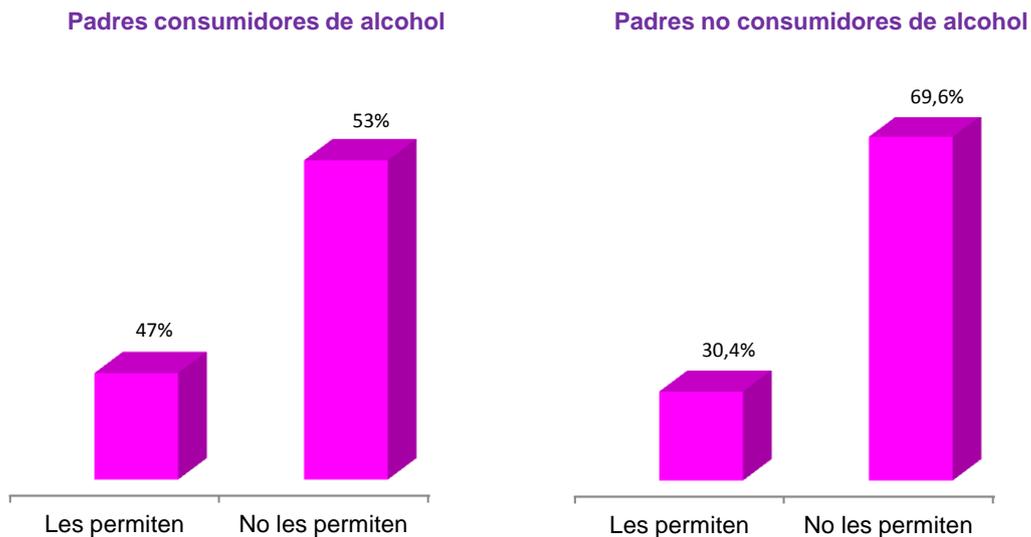
Percepción que tienen los que han consumido alcohol sobre si sus padres se lo permiten.



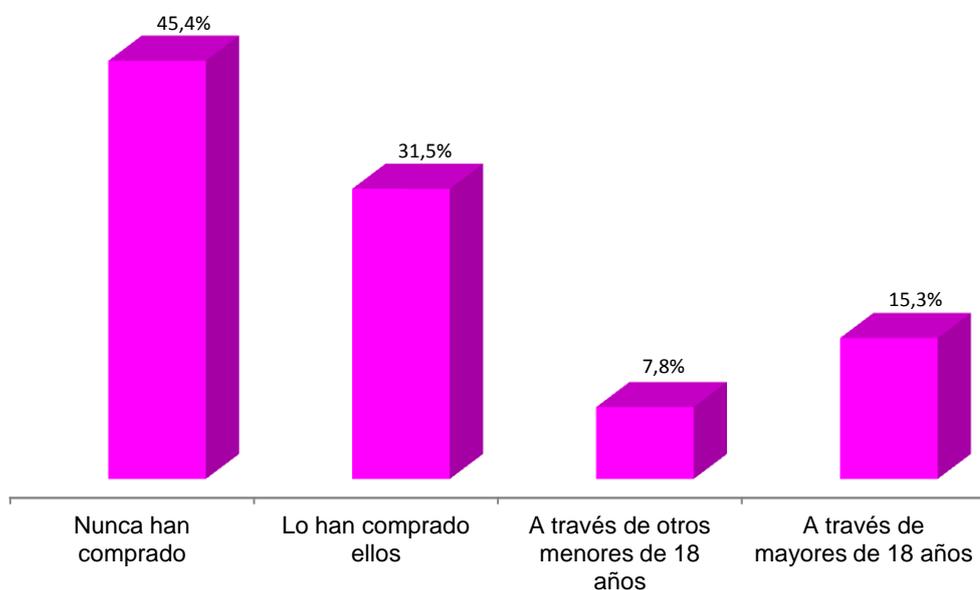
Relación entre el consumo de alcohol de los estudiantes y el consumo de alcohol en sus familias.



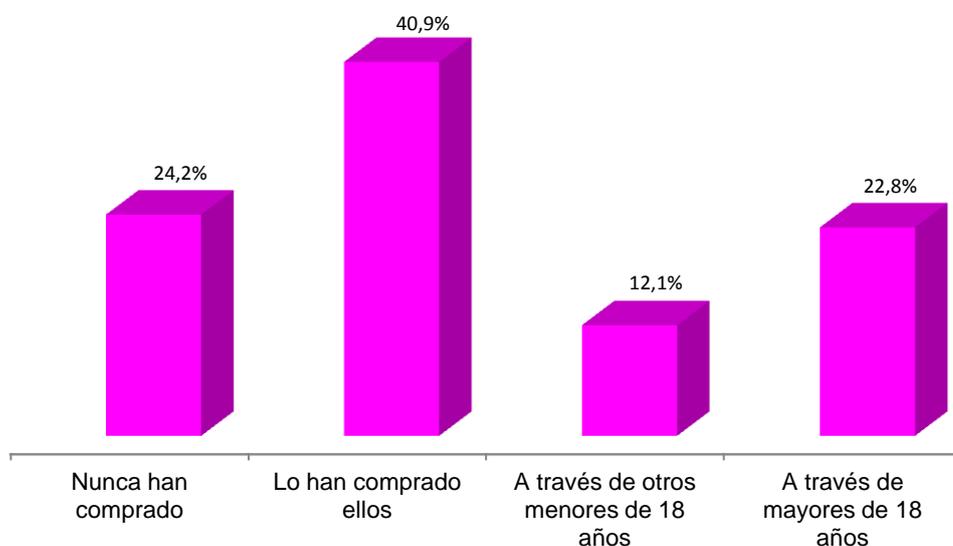
Relación entre el consumo de alcohol de los padres y la tolerancia hacia el consumo de sus hijos



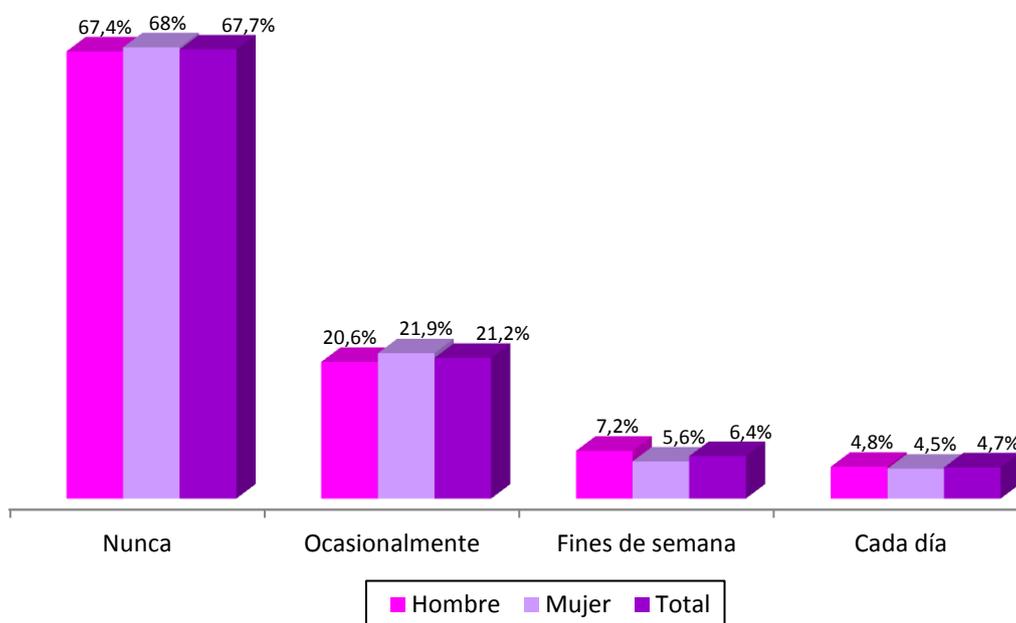
Modo más frecuente en que los estudiantes han conseguido alcohol en el último mes.



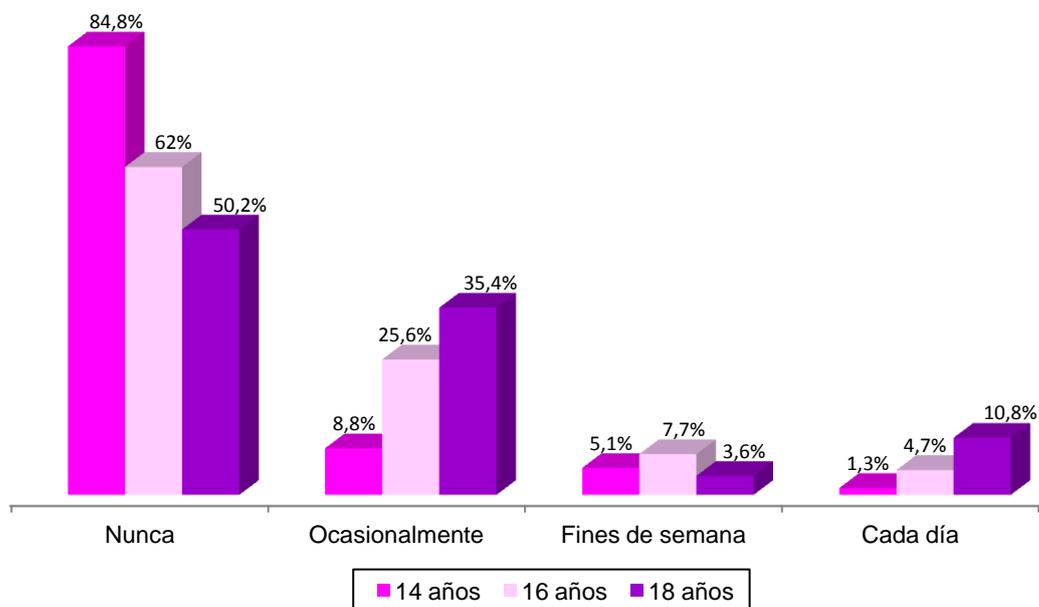
Modo más frecuente en que han conseguido alcohol en el último mes los menores de 18 años que lo consumen.



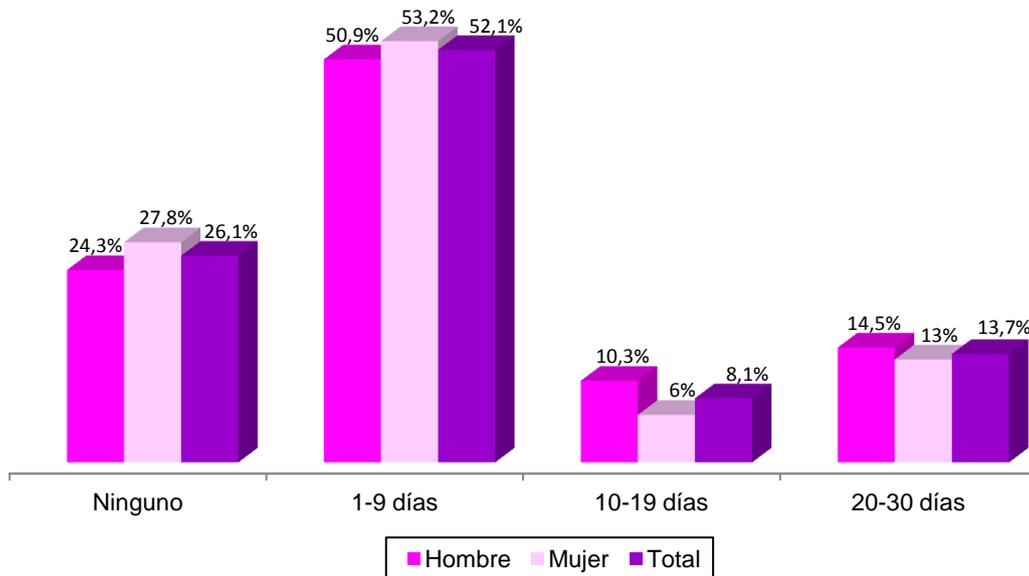
Prevalencia del consumo de cannabis. Diferenciación por sexo.



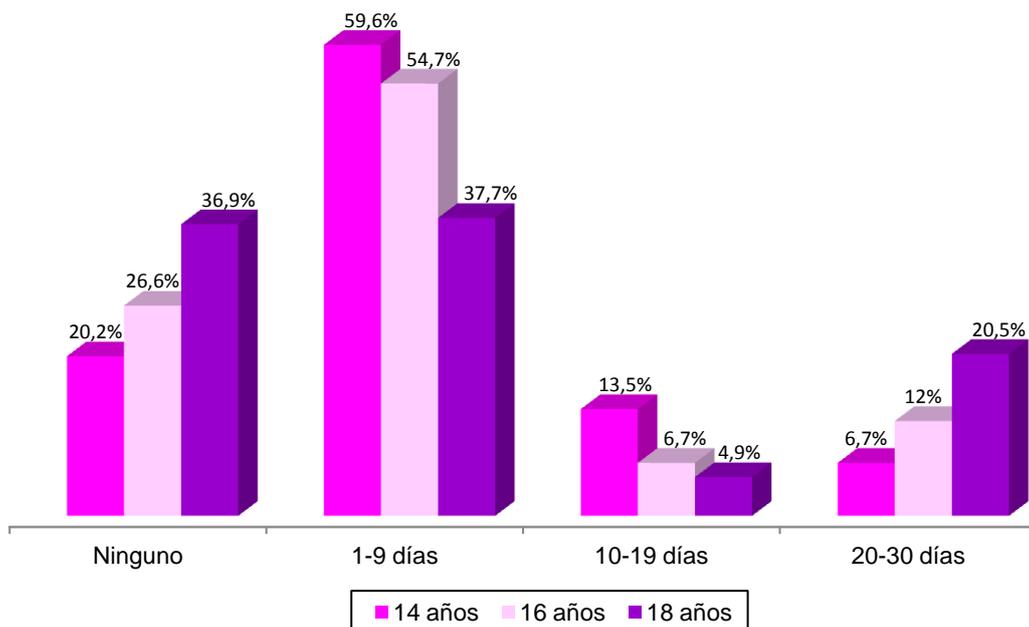
Prevalencia del consumo de cannabis. Diferenciación por edad.



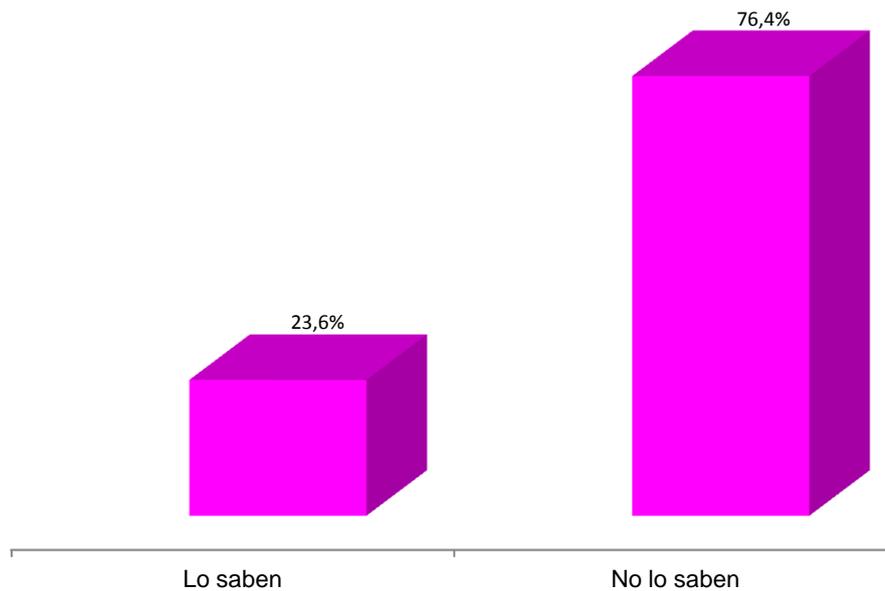
De los estudiantes que han consumido cannabis en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por sexo.



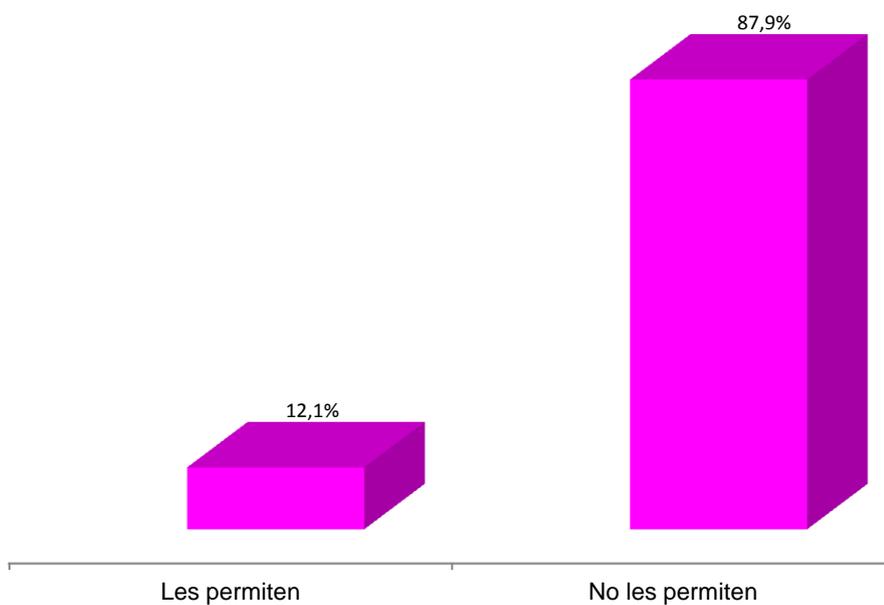
De los estudiantes que han consumido cannabis en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por edad.



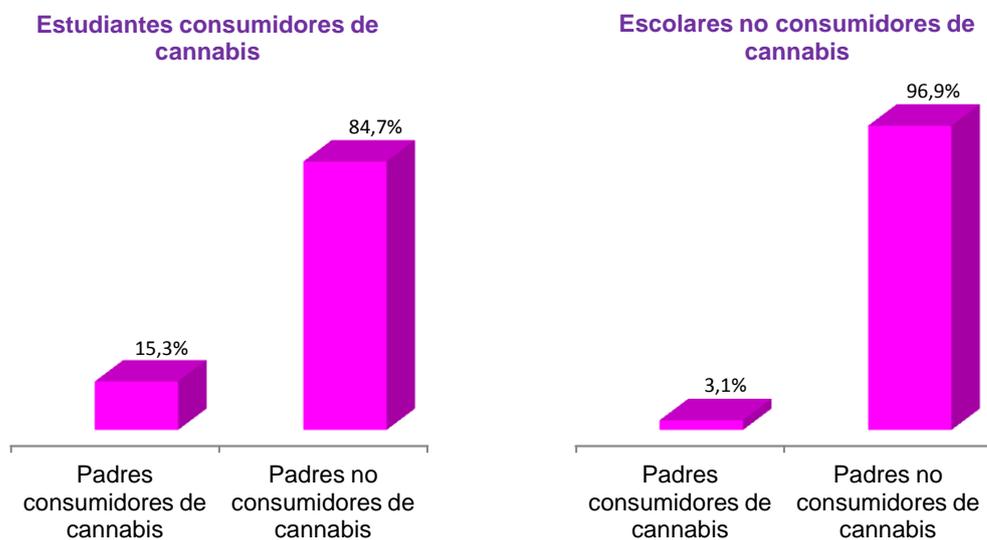
Percepción que tienen los que han consumido cannabis sobre si sus padres lo saben.



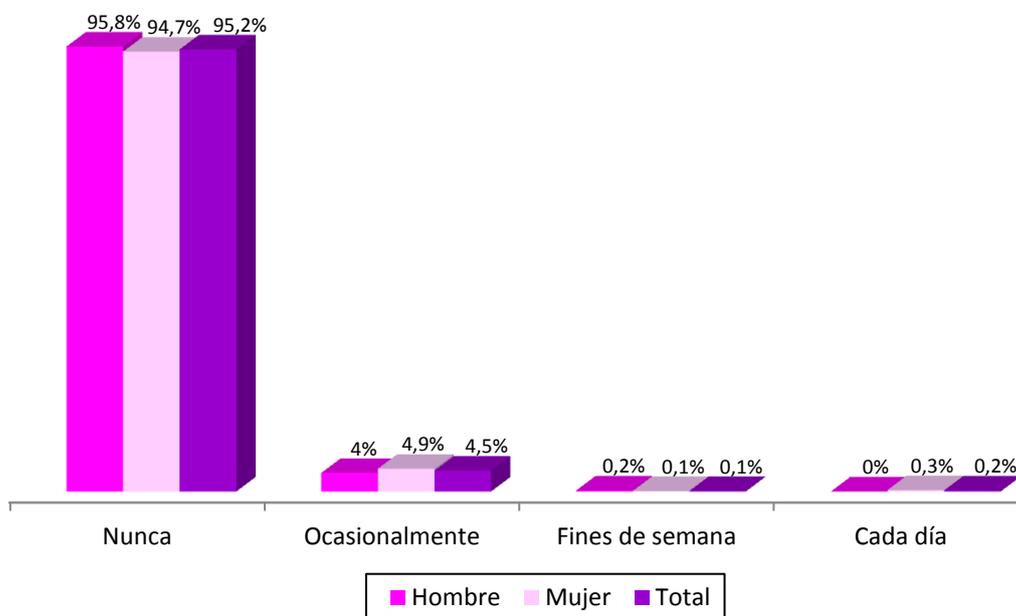
Percepción que tienen los que han consumido cannabis sobre si sus padres se lo permiten.



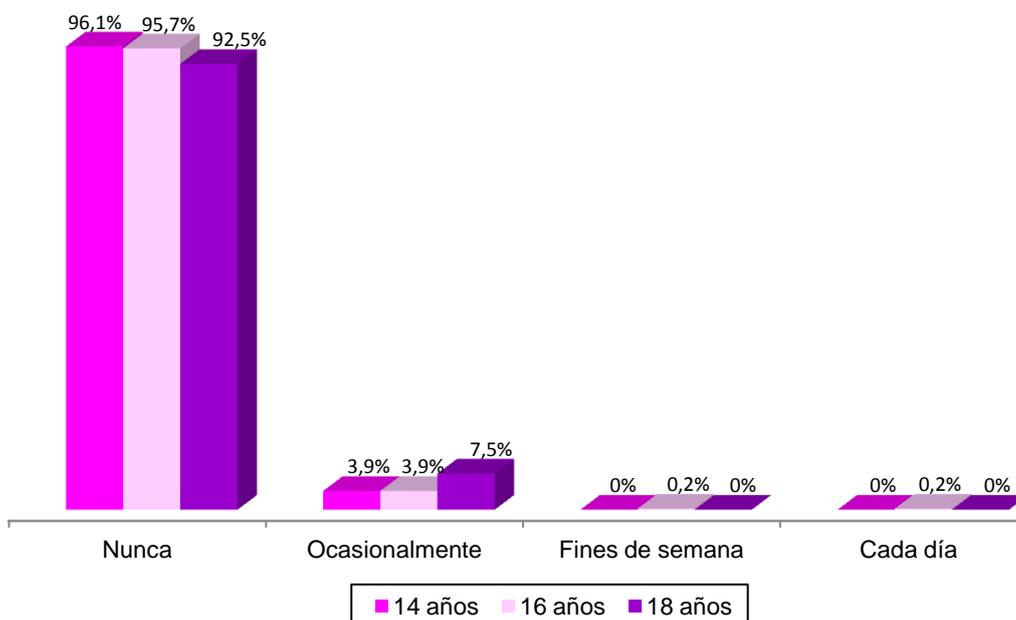
Relación entre el consumo de cannabis de los estudiantes y el consumo de cannabis en sus padres.



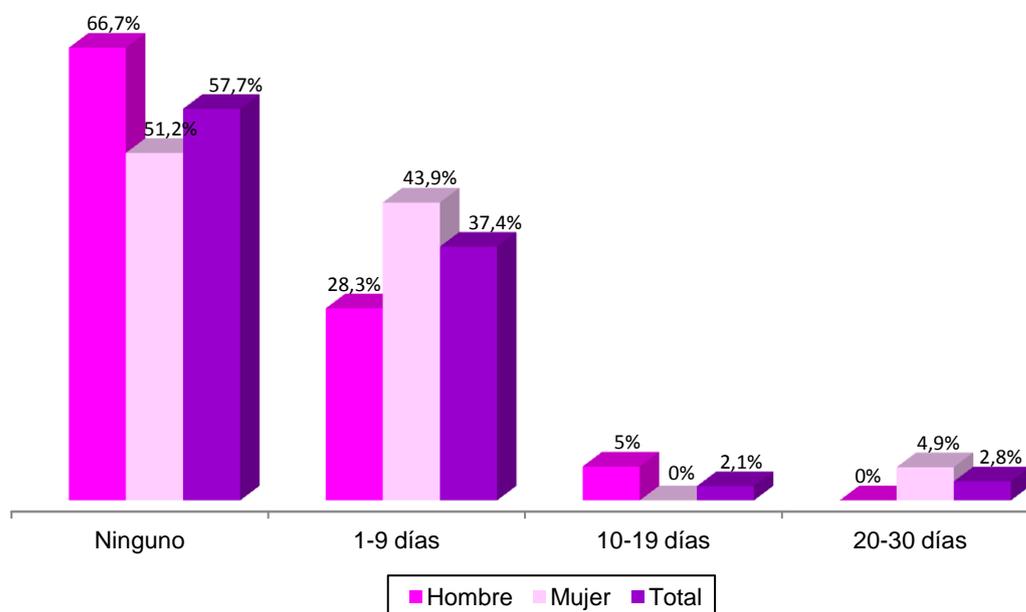
Prevalencia del consumo de tranquilizantes no recetados por un médico.
Diferenciación por sexo.



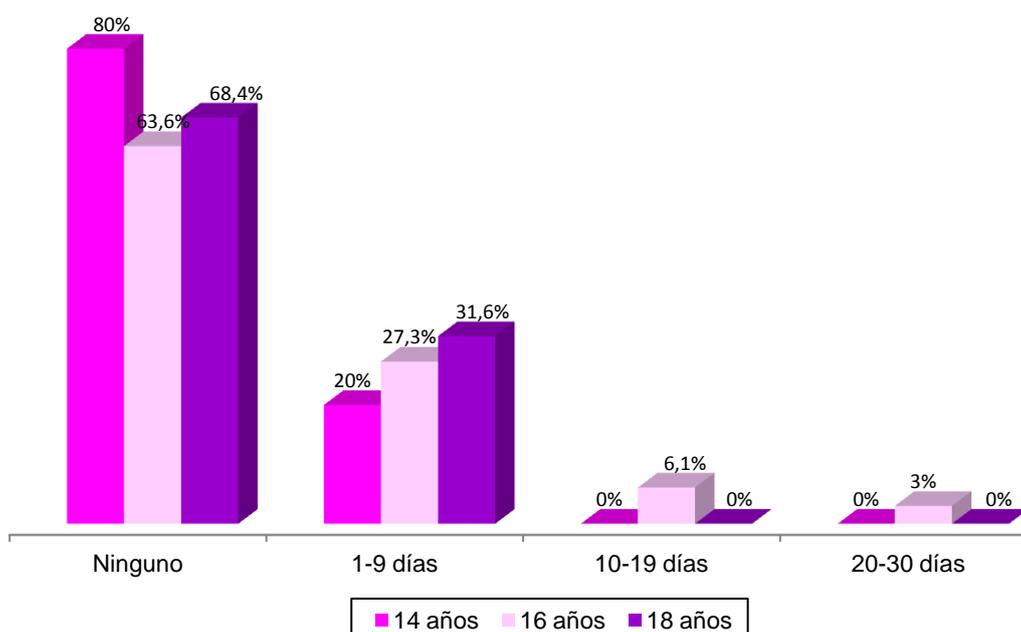
Prevalencia del consumo de tranquilizantes no recetados por un médico.
Diferenciación por edad.



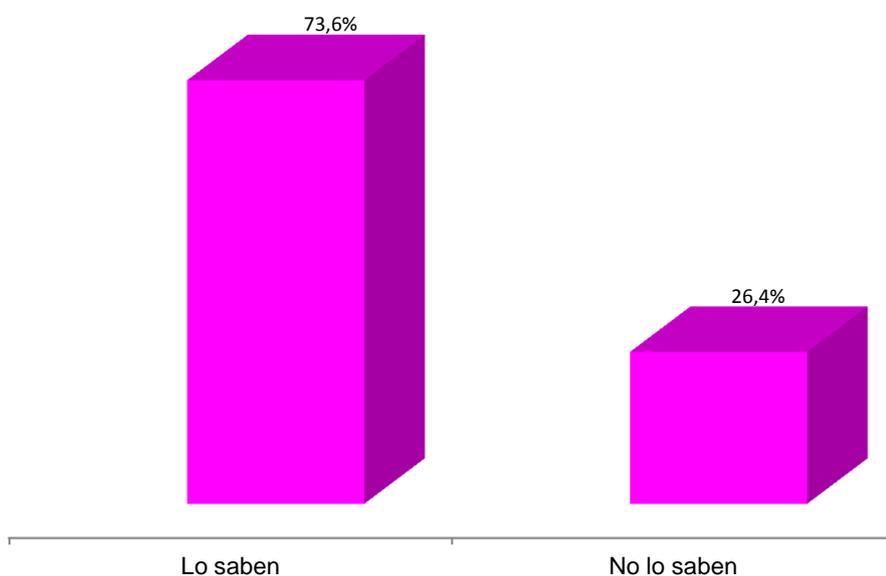
De los estudiantes que han consumido tranquilizantes no recetados por un médico en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por sexo.



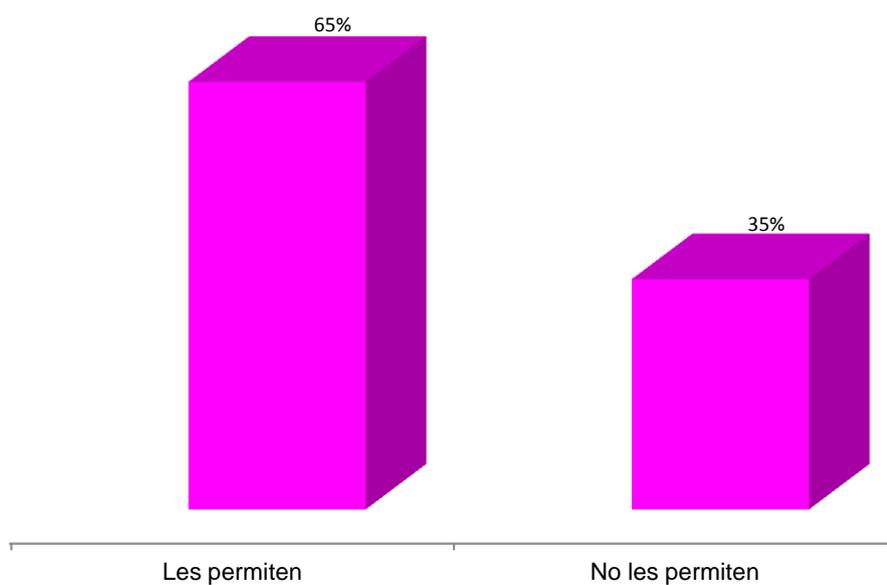
De los estudiantes que han consumido tranquilizantes no recetados por un médico en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por edad.



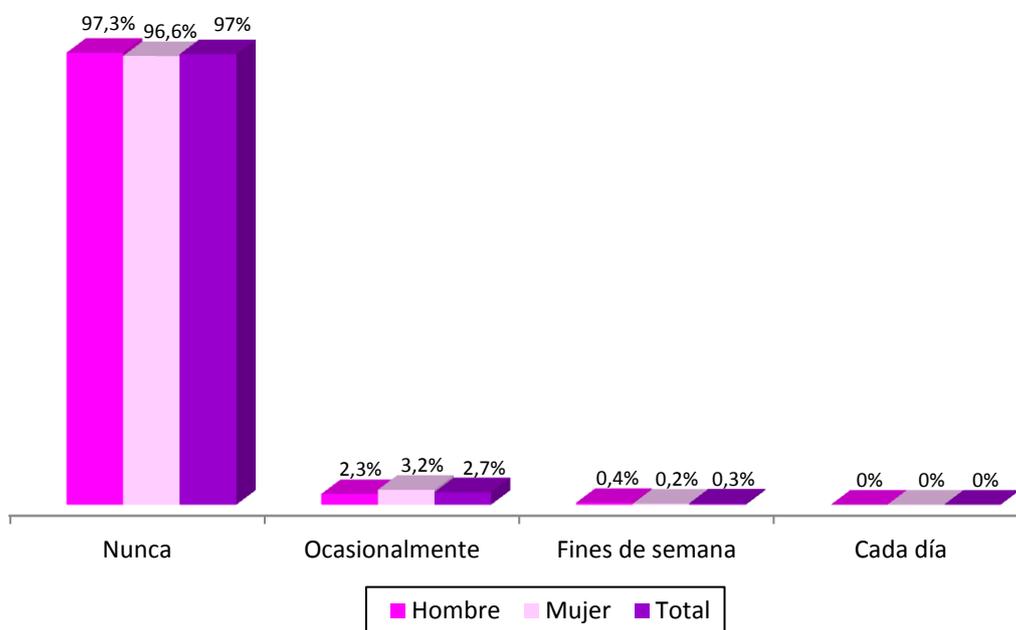
Percepción que tienen los que han consumido tranquilizantes no recetados por un médico, sobre si sus padres lo saben.



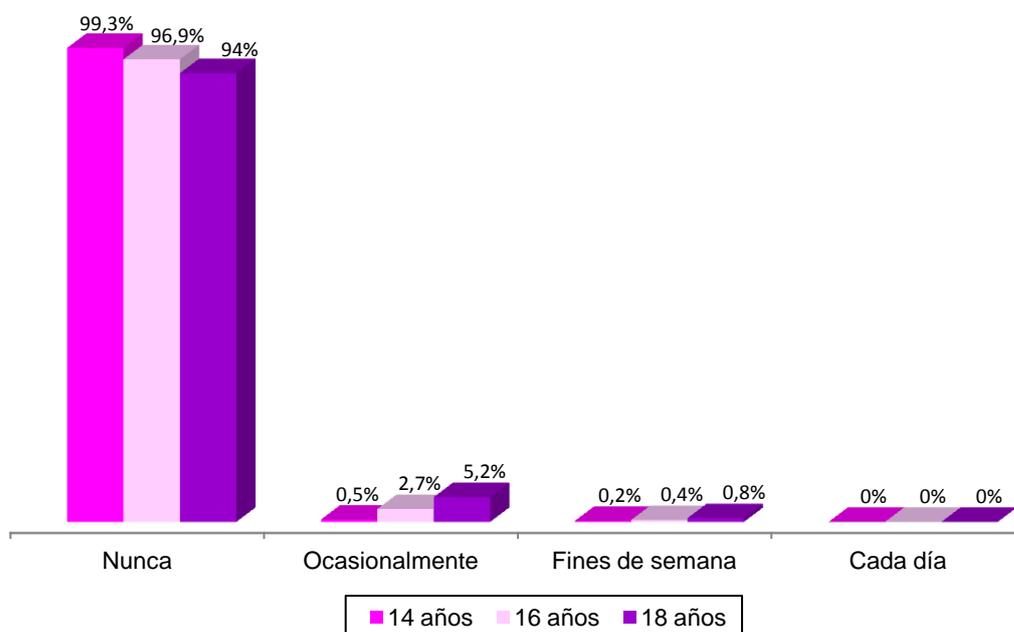
Percepción que tienen los que han consumido tranquilizantes no recetados por un médico sobre si sus padres se lo permiten.



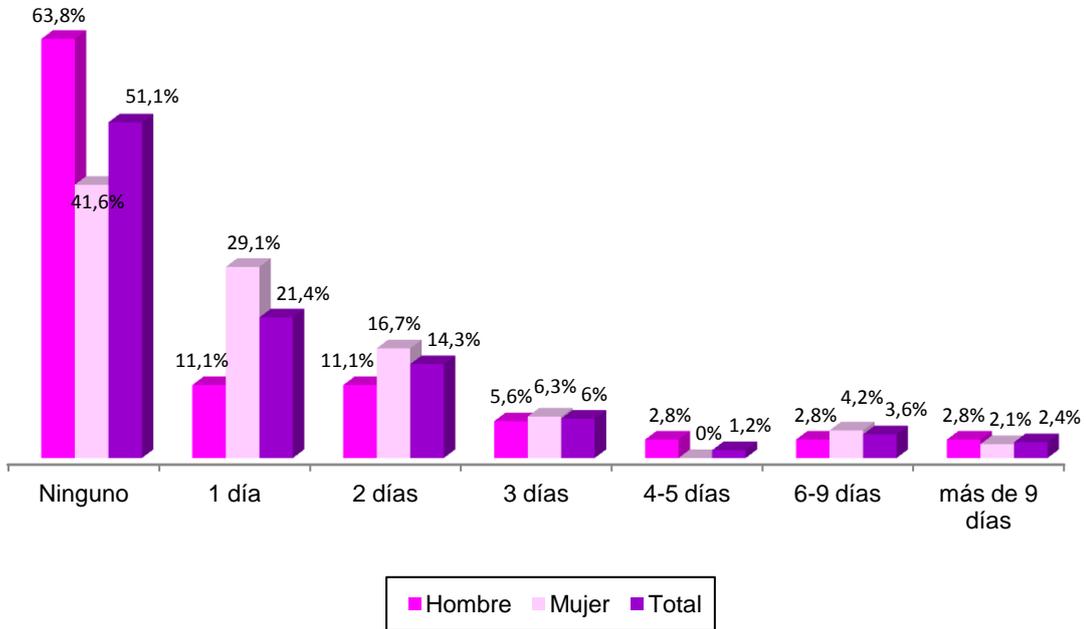
Prevalencia del consumo de cocaína. Diferenciación por sexo.



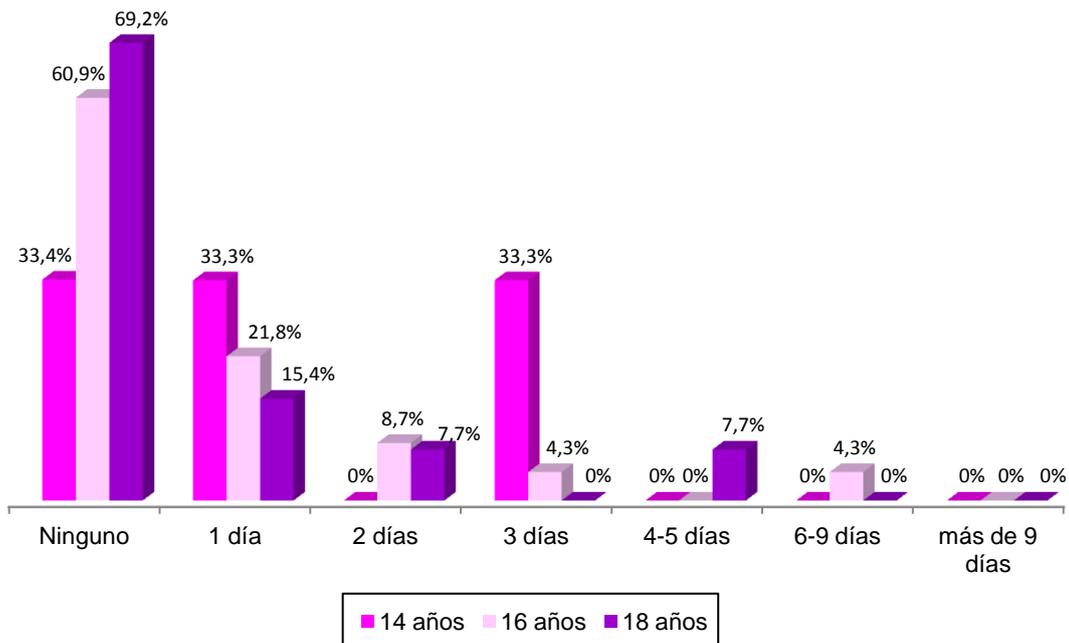
Prevalencia del consumo de cocaína. Diferenciación por edad.



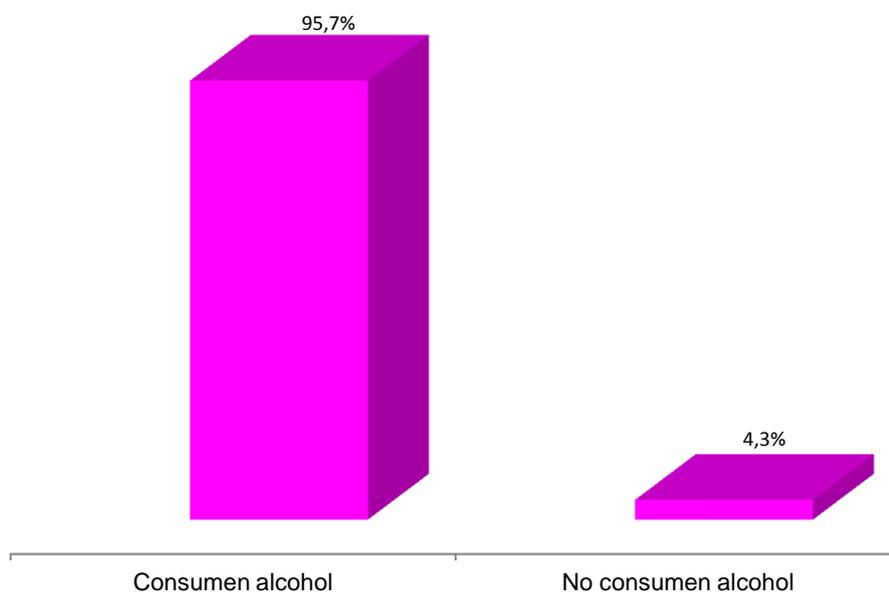
De los estudiantes que han consumido cocaína en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por sexo.



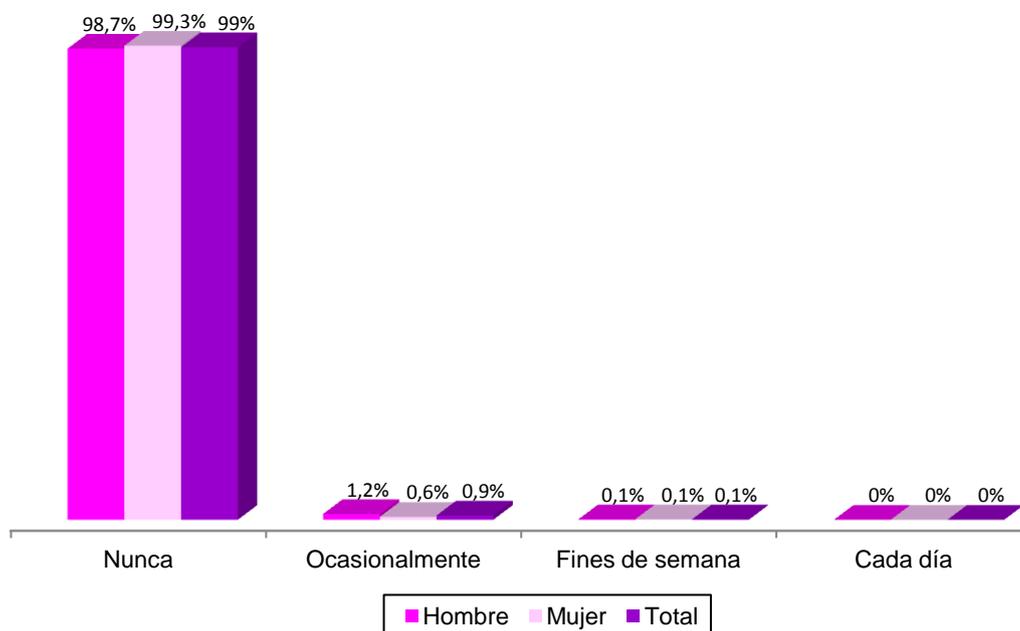
De los estudiantes que han consumido cocaína en el último mes, número de días que han consumido. Diferenciación por edad.



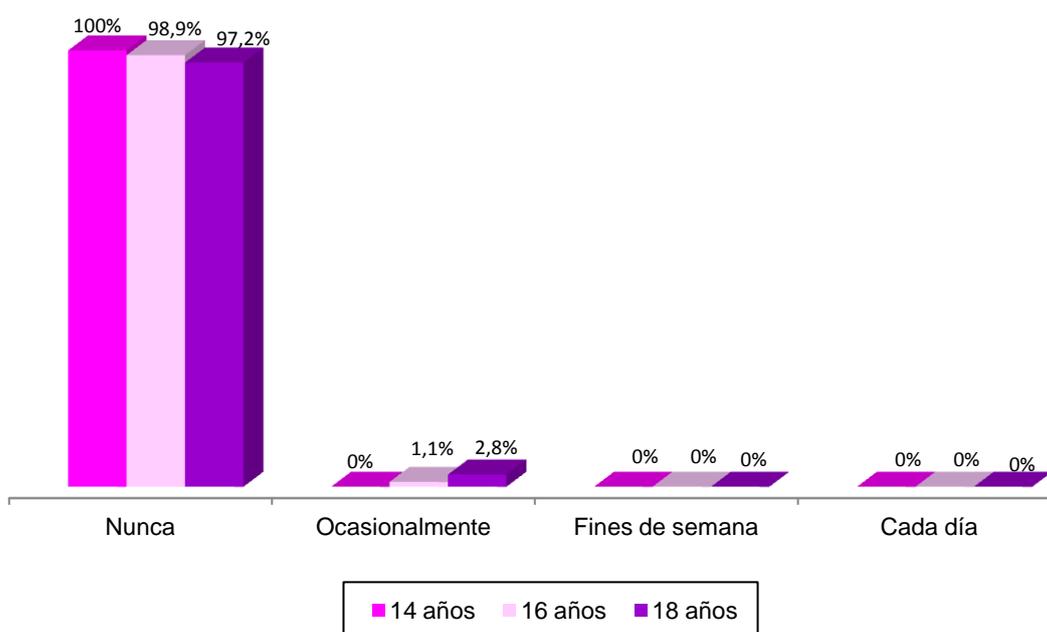
Consumidores de cocaína en relación al consumo de alcohol.



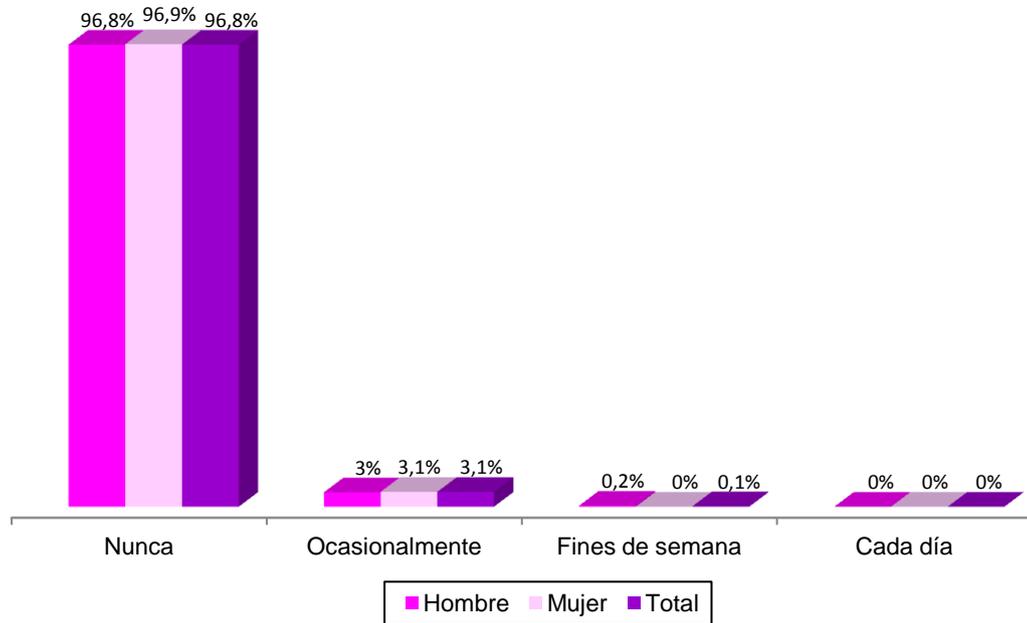
Prevalencia de consumo de GHB. Diferenciación por sexo.



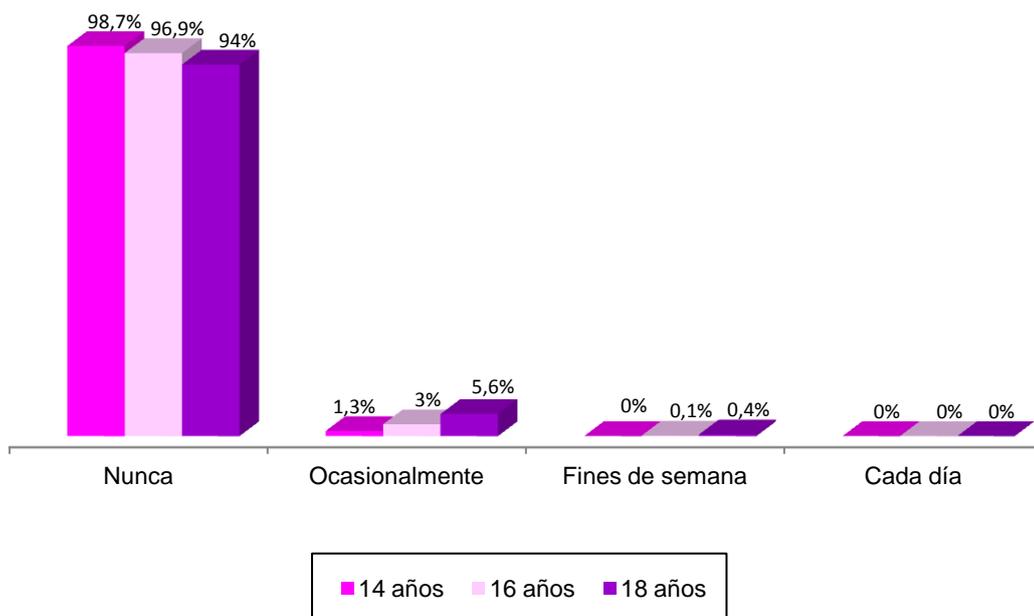
Prevalencia de consumo de GHB. Diferenciación por edad.



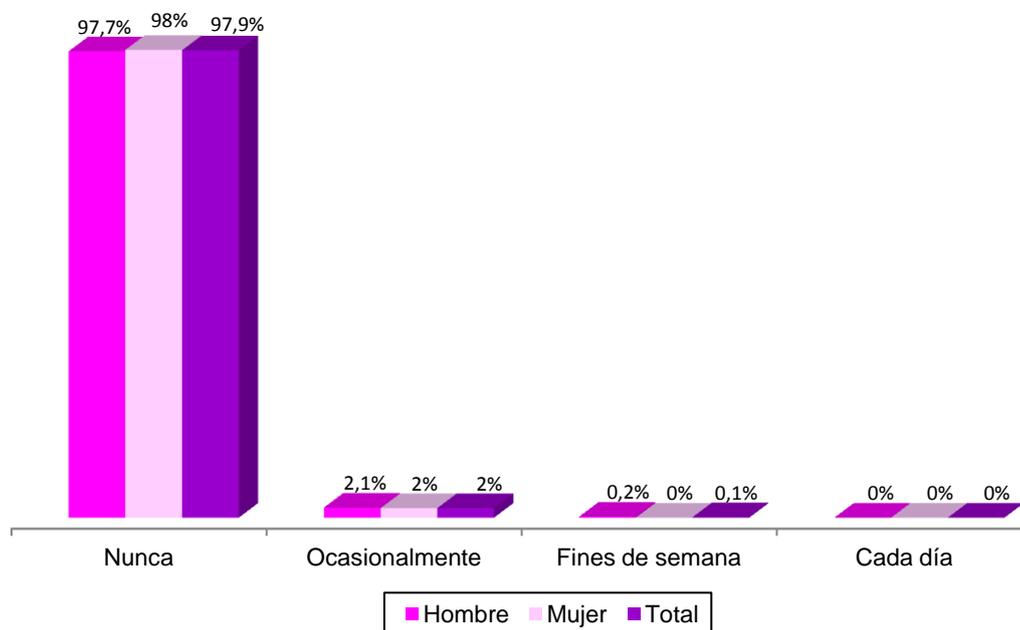
Prevalencia de consumo de éxtasis. Diferenciación por sexo.



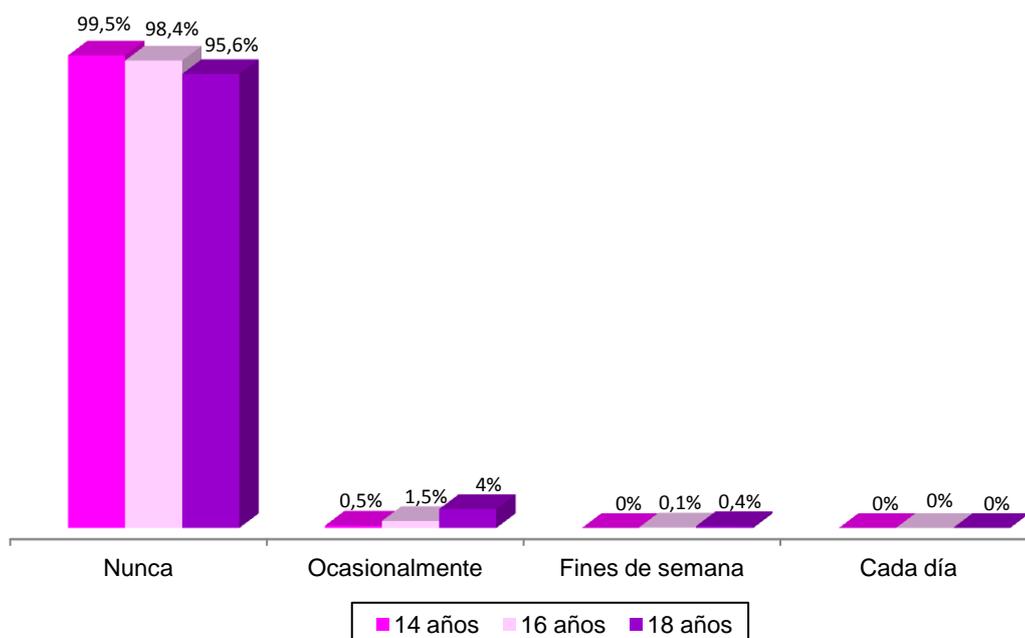
Prevalencia de consumo de éxtasis. Diferenciación por edad.



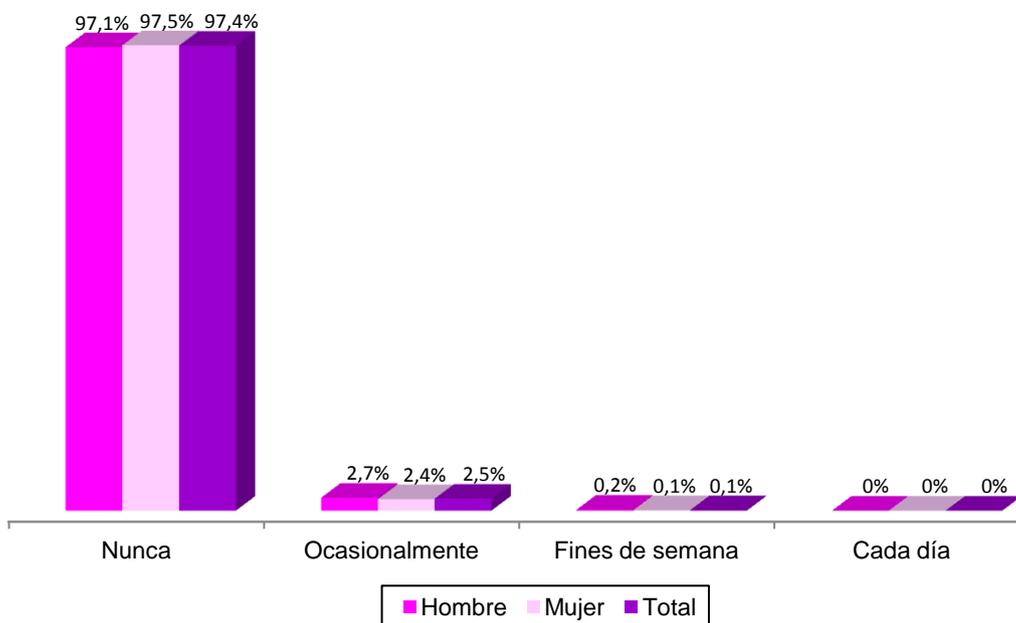
Prevalencia de consumo de speed o anfetaminas. Diferenciación por sexo.



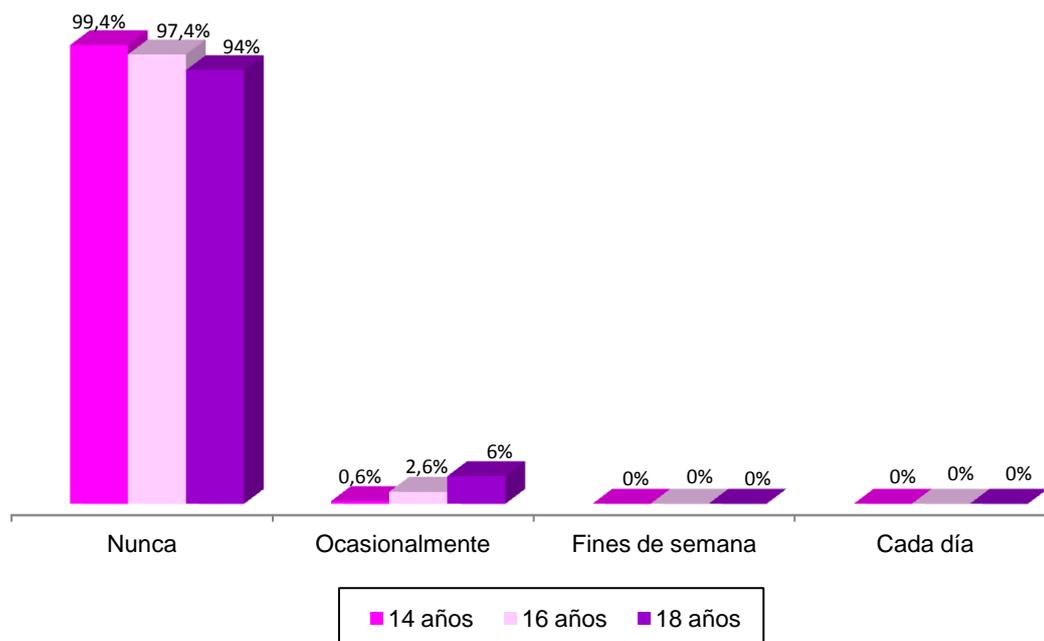
Prevalencia de consumo de speed o anfetaminas. Diferenciación por edad.



Prevalencia de consumo de LSD o alucinógenos. Diferenciación por sexo.

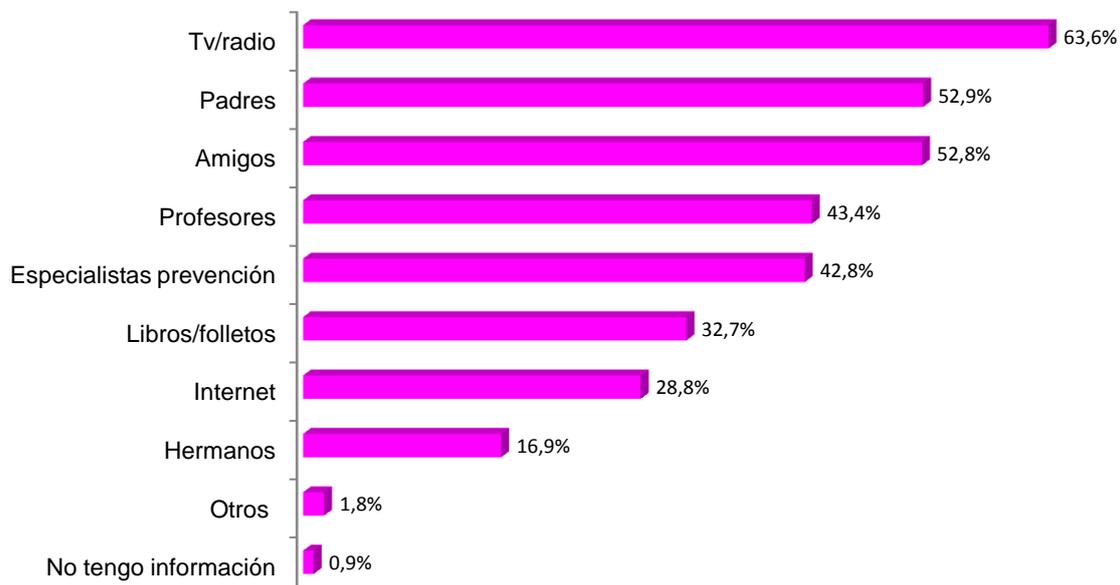


Prevalencia de consumo de LSD o alucinógenos. Diferenciación por edad.

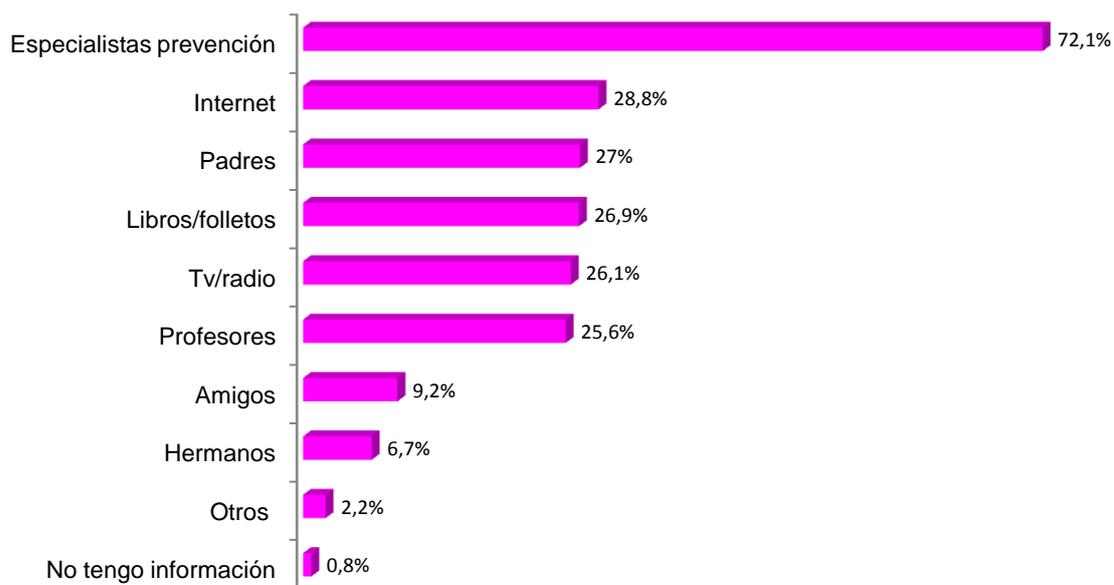


**GRÁFICAS SOBRE OPINIONES,
ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y
COMPORTAMIENTOS RELACIONADOS
CON EL CONSUMO DROGAS**

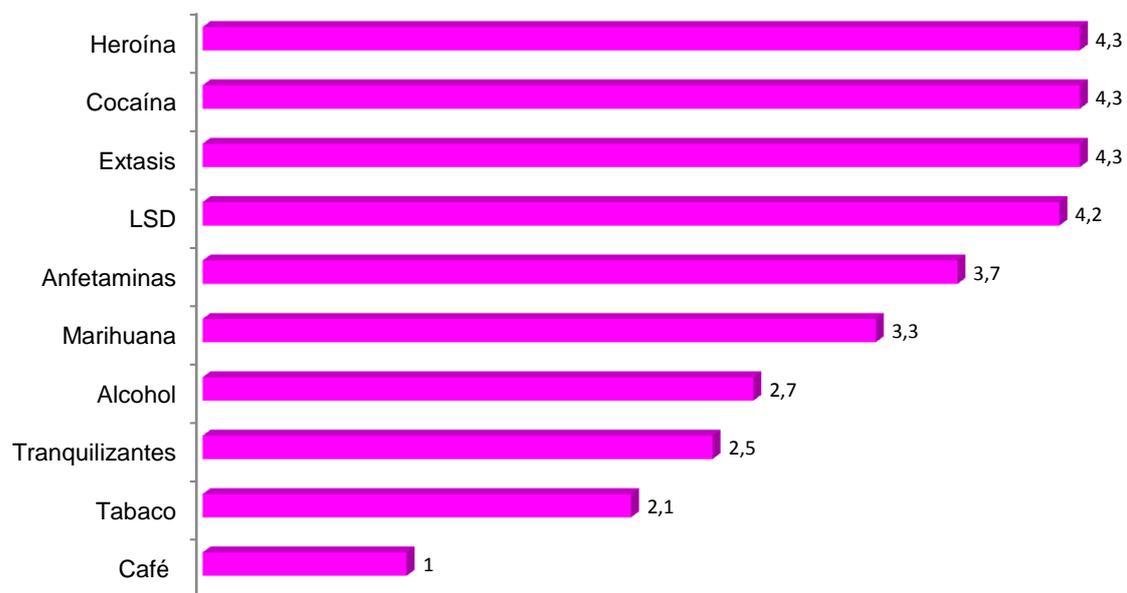
Vía por la que han recibido PRINCIPALMENTE la información que tienen sobre drogas.



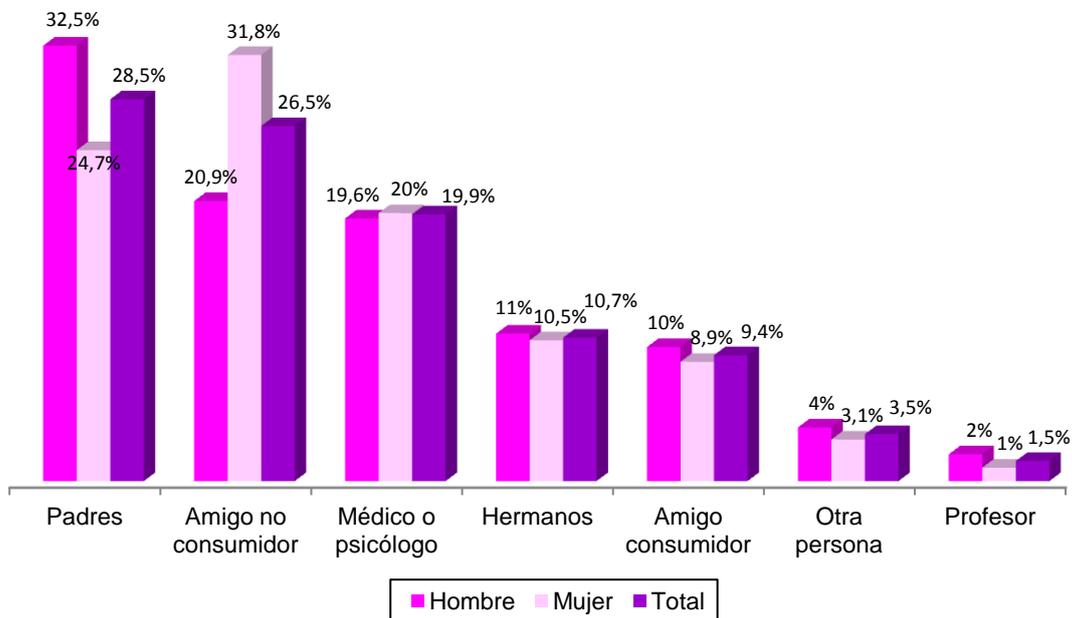
Vías que consideran más fiables para recibir información sobre drogas.



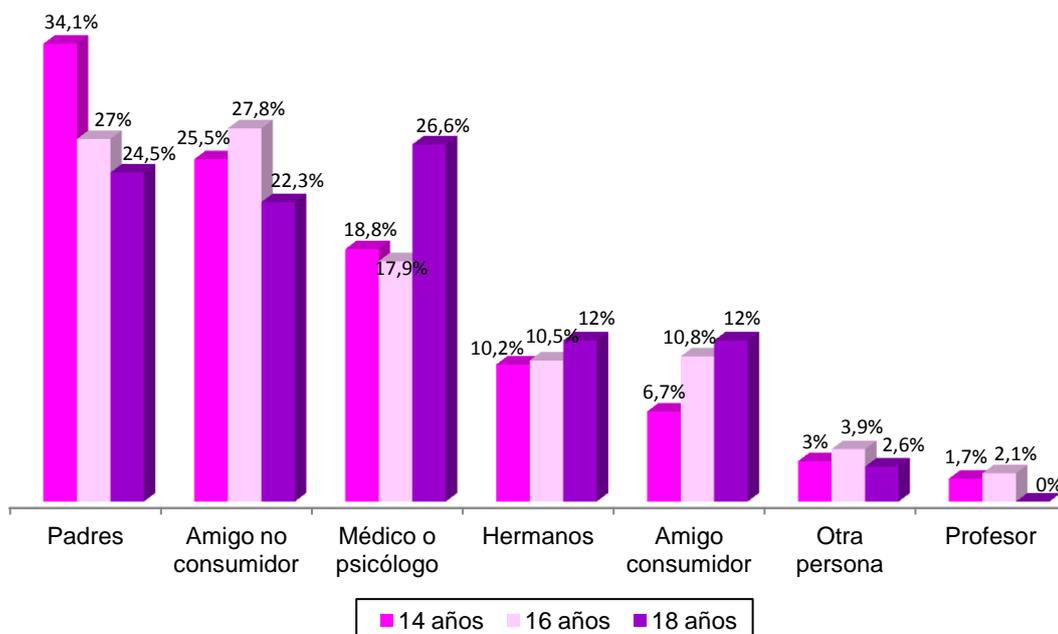
Percepción que tienen acerca de la gravedad de los problemas que genera el consumo de drogas (del 0 al 5).



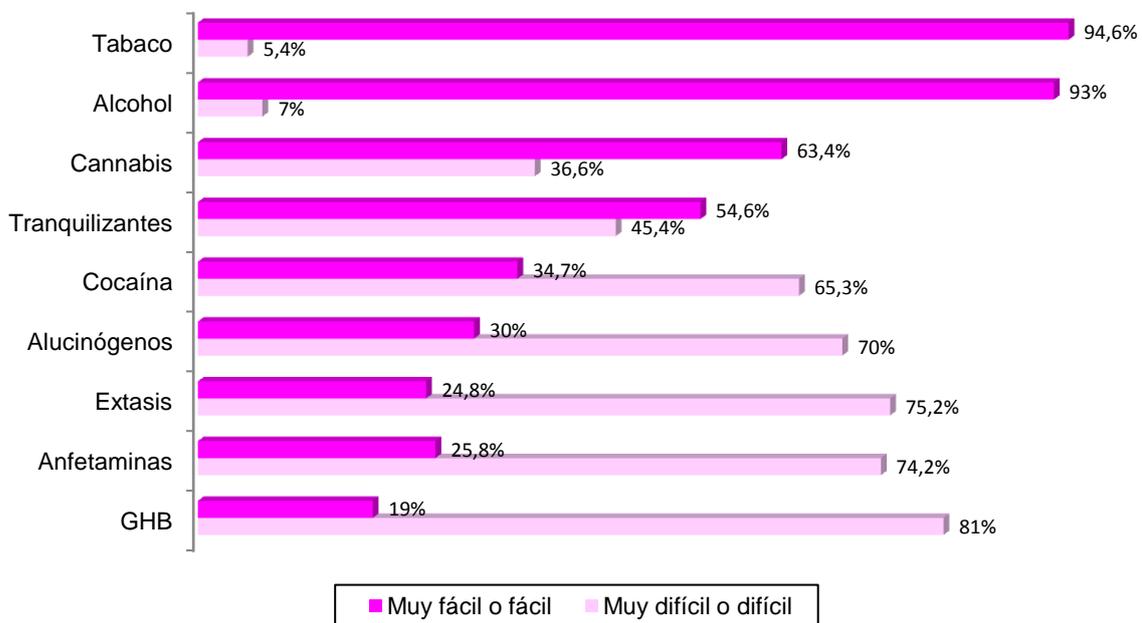
**A quién consultarían EN PRIMER LUGAR ante un problema de drogas.
Diferenciación por sexo.**



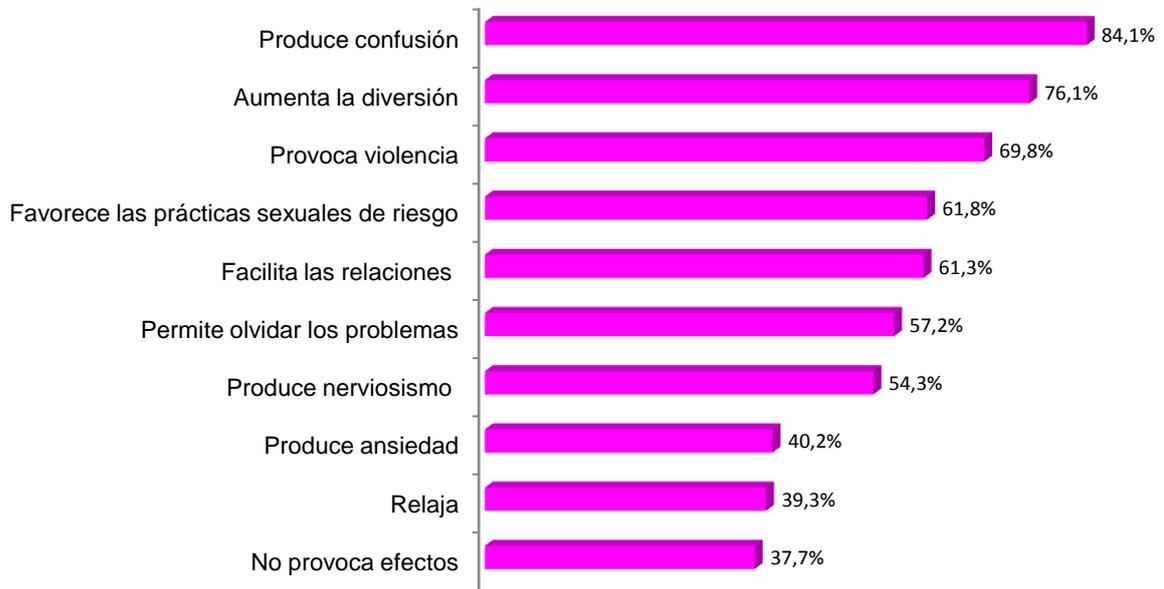
**A quién consultarían EN PRIMER LUGAR ante un problema de drogas.
Diferenciación por edad.**



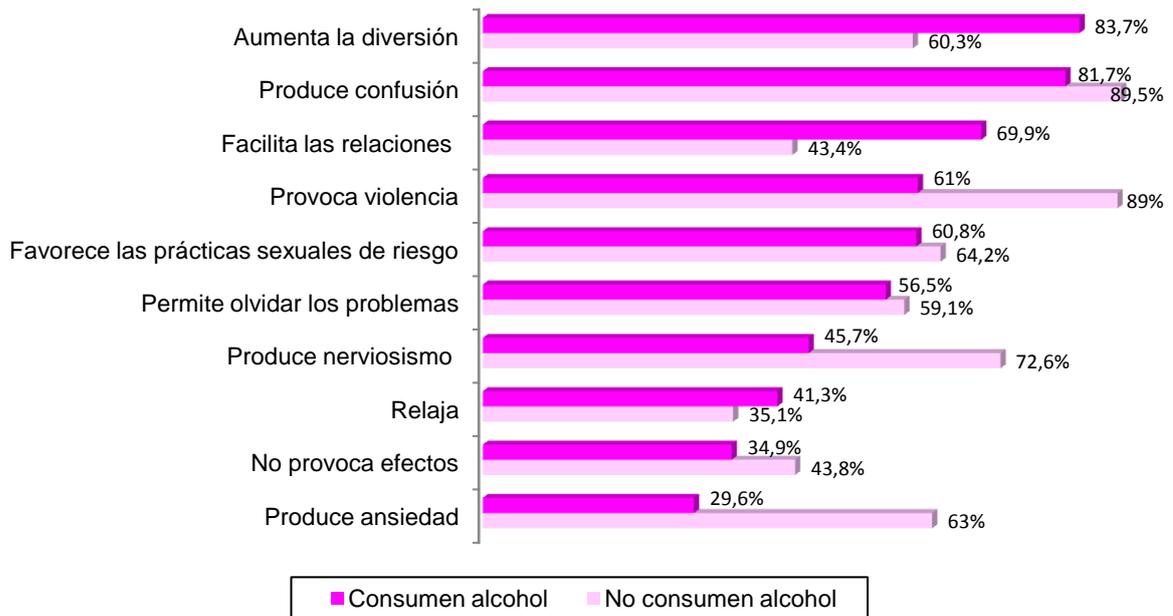
Percepción que tienen sobre la accesibilidad a las drogas.



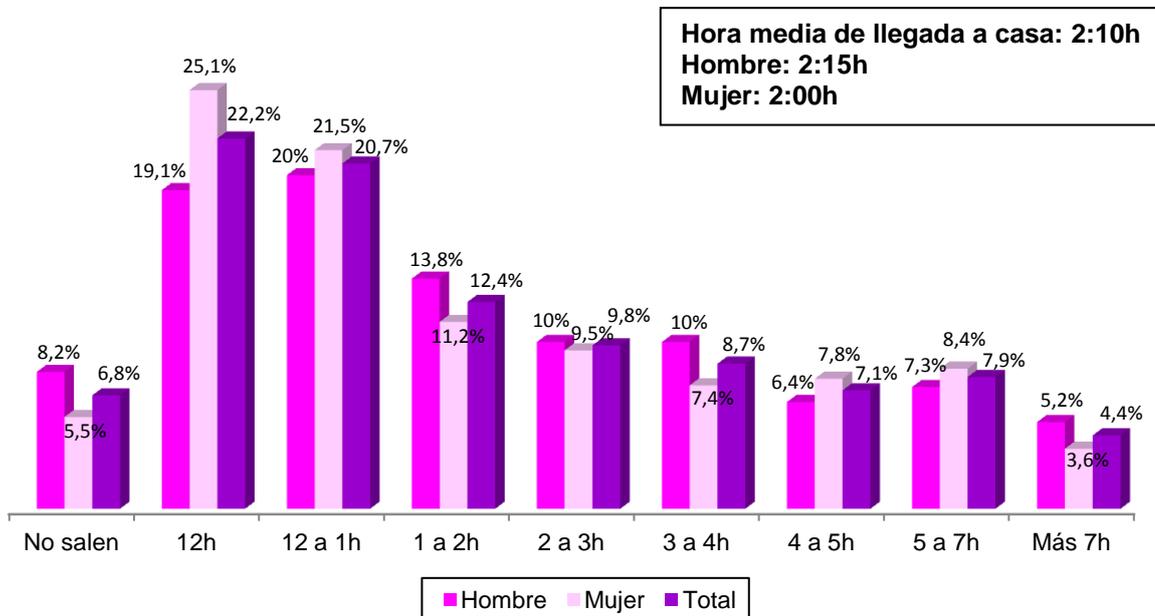
Percepción que tienen de los efectos asociados al consumo de alcohol.



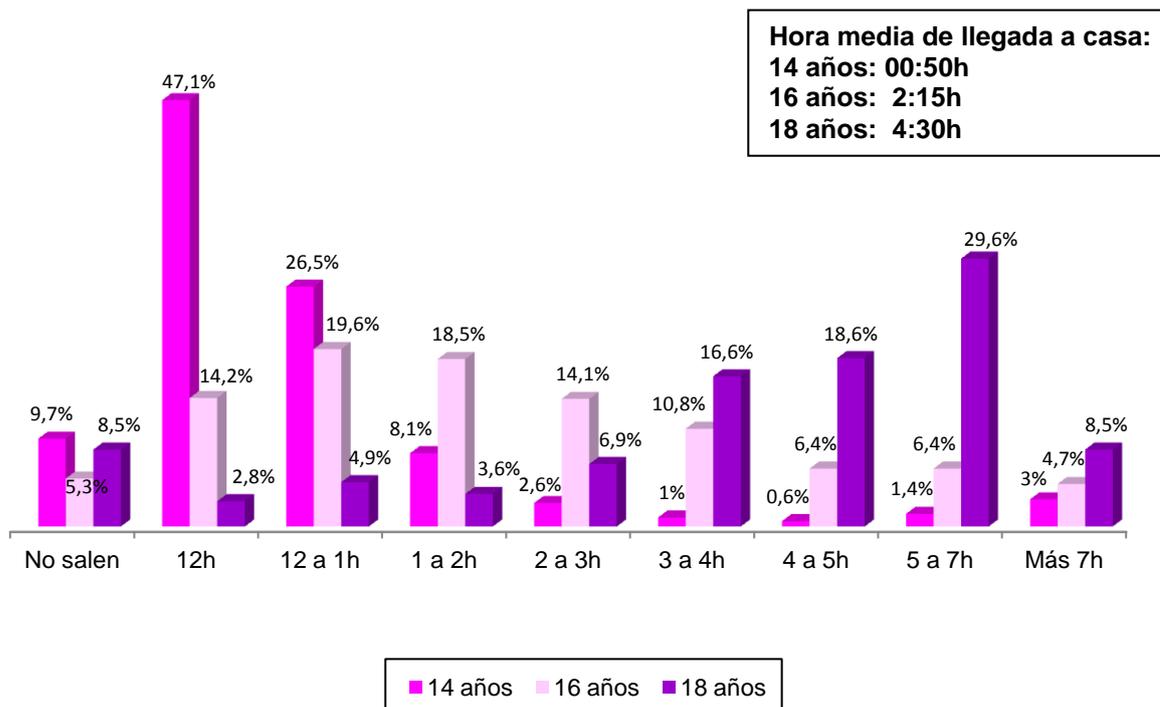
Percepción que tienen de los efectos asociados al consumo de alcohol los consumidores y los no consumidores.



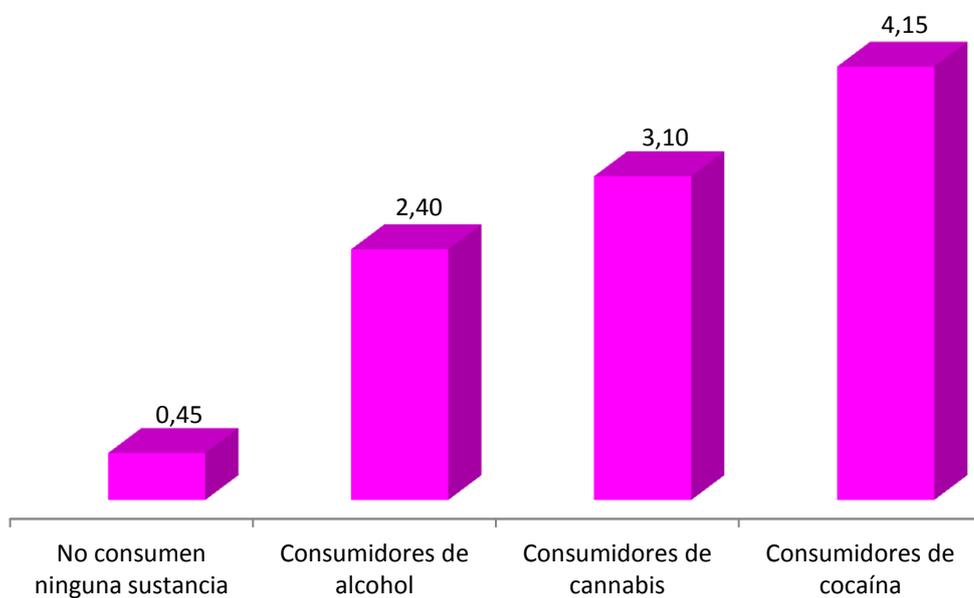
**Hora a la que regresan a casa habitualmente los fines de semana.
Diferenciación por sexo.**



**Hora a la que regresan a casa habitualmente los fines de semana.
Diferenciación por edad.**

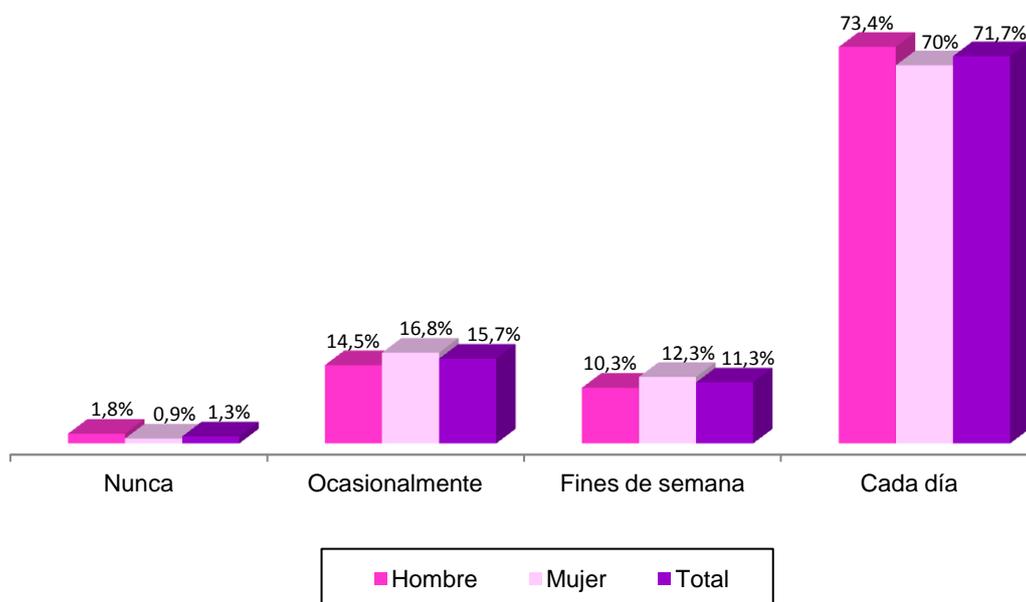


Relación entre la hora media de llegada a casa los fines de semana y el consumo de drogas.

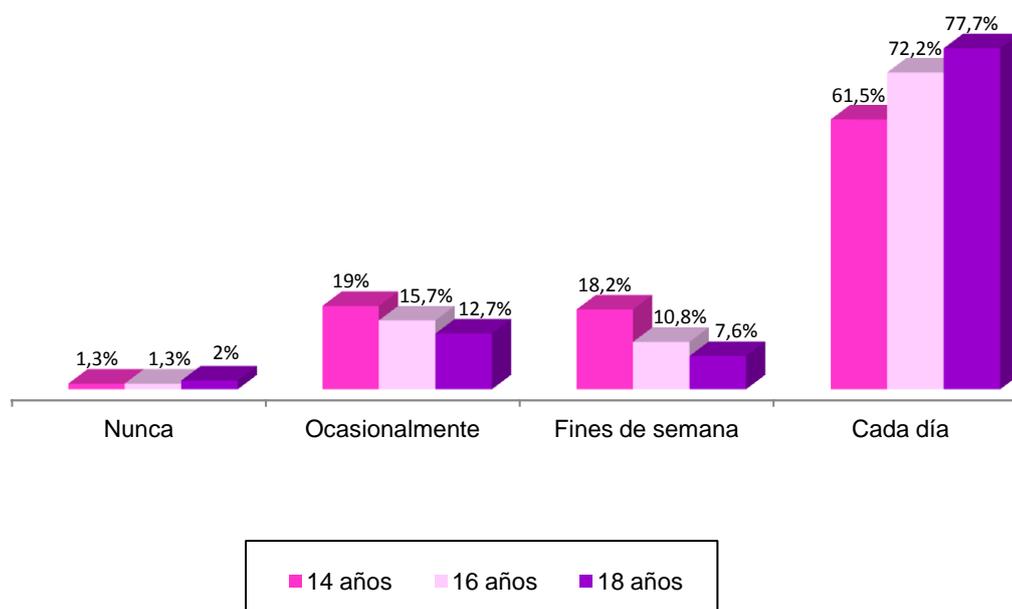


Gráficas sobre el uso de Internet,
videojuegos y móvil

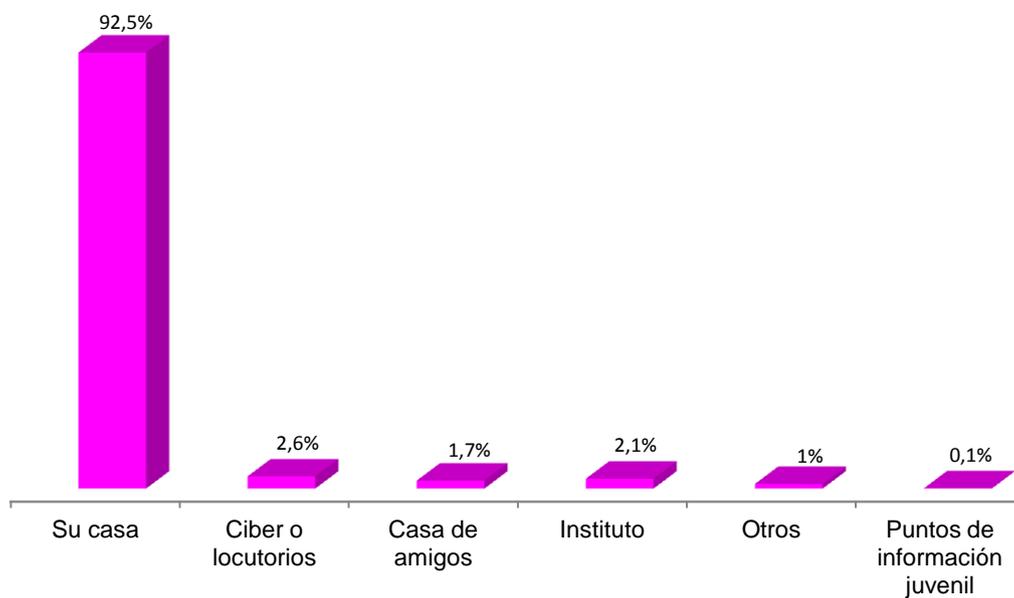
Frecuencia de uso de Internet. Diferenciación por sexo.



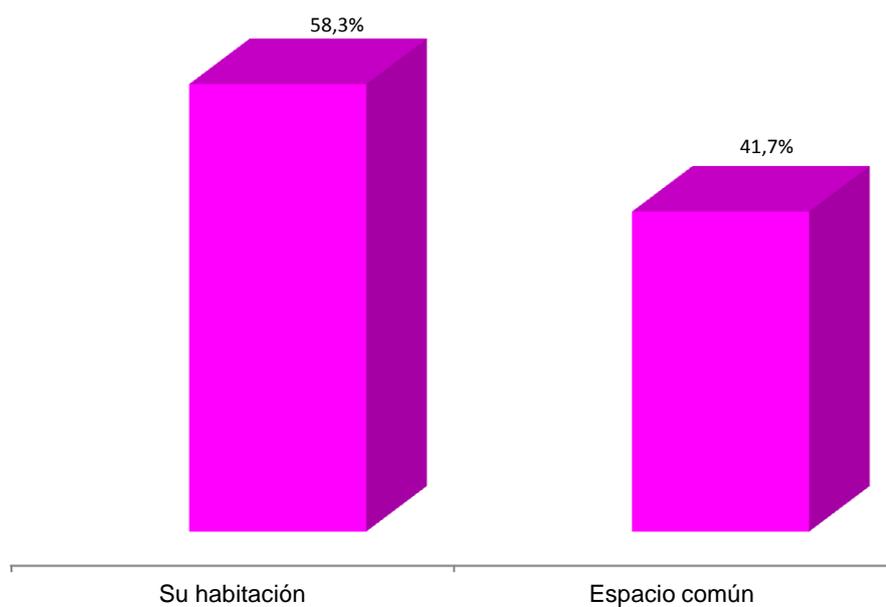
Frecuencia de uso de Internet. Diferenciación por edad.



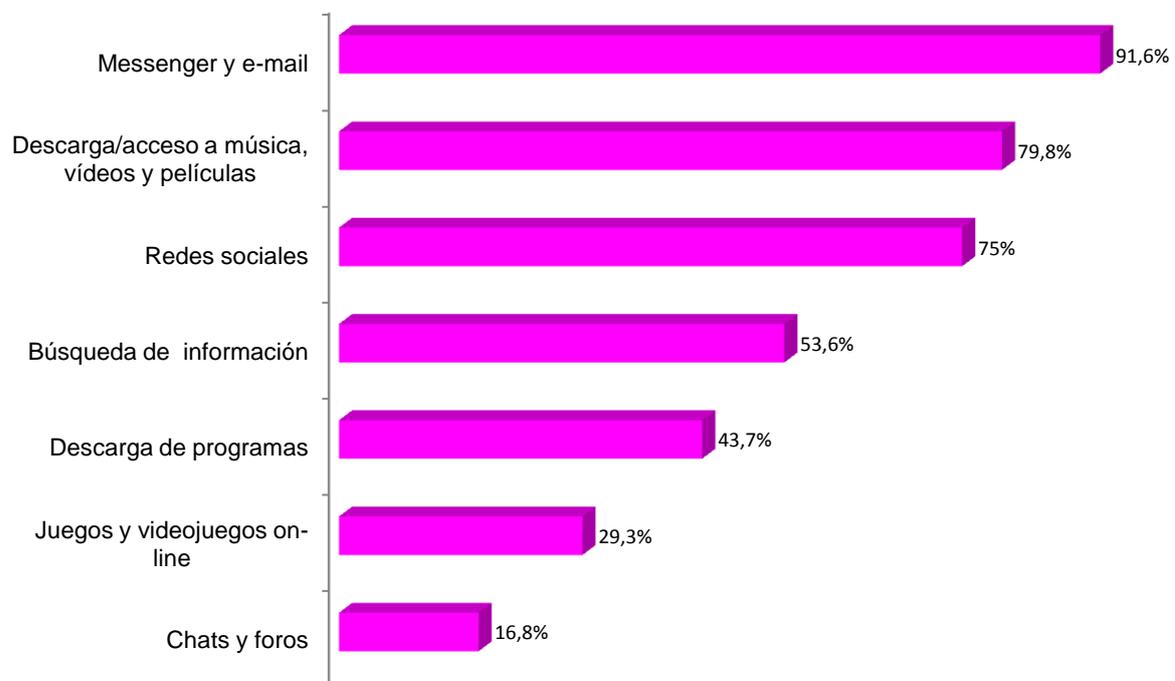
Lugares dónde se conectan con más frecuencia a Internet.



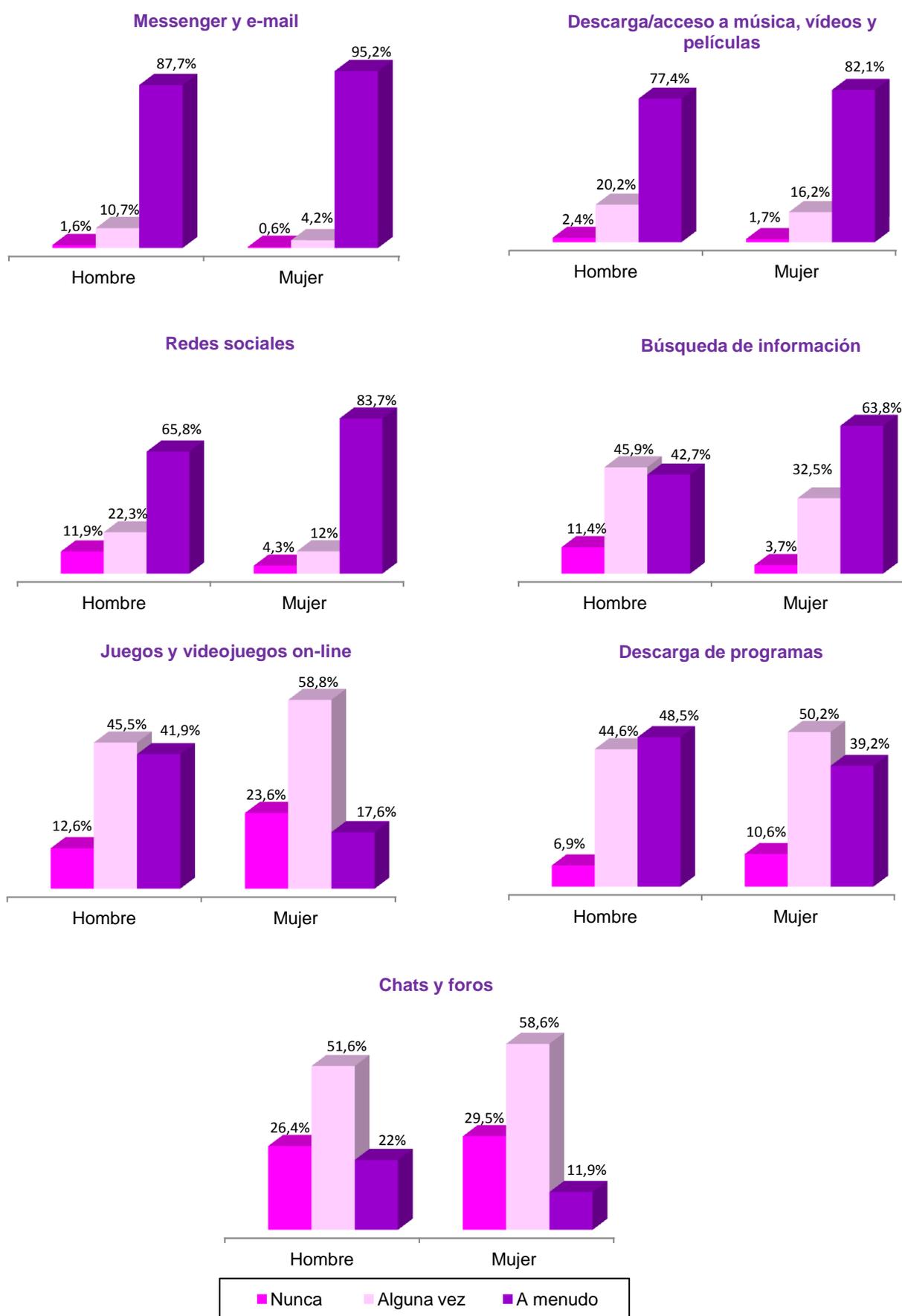
Espacio de su casa dónde se conectan con más frecuencia a Internet.



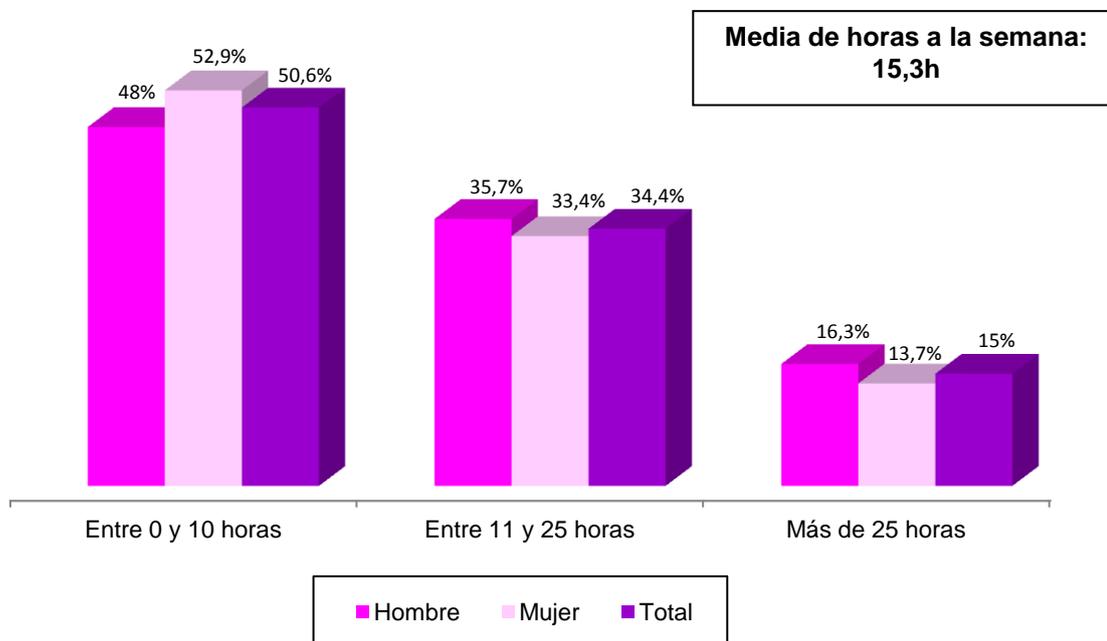
Actividades que realizan en Internet con mayor frecuencia.



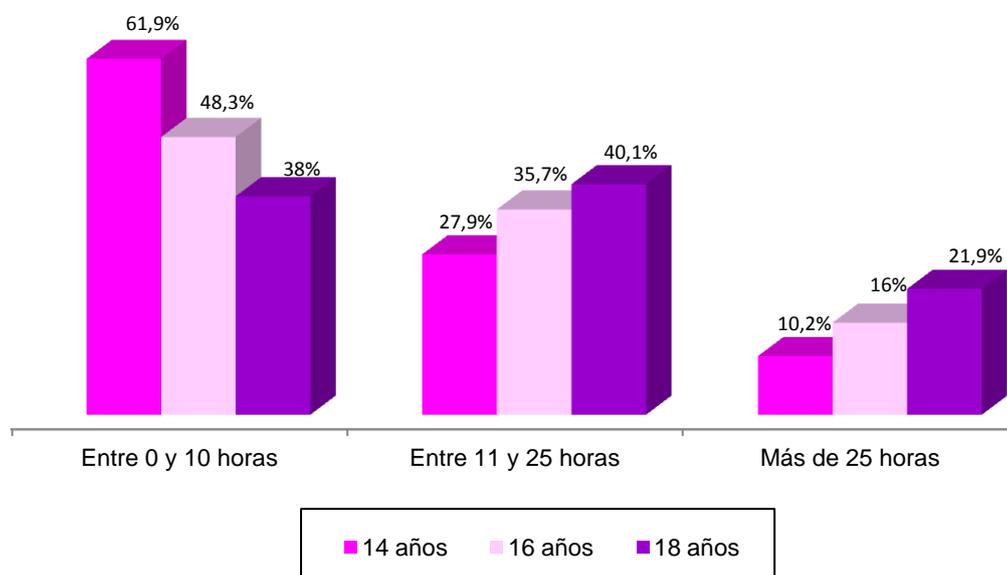
Frecuencia del uso que hacen de Internet. Diferenciación por sexo.



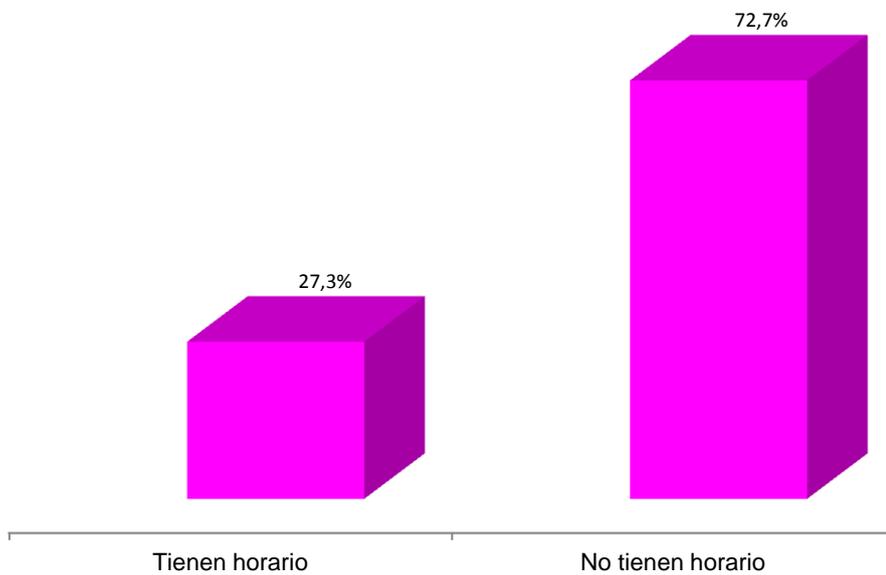
Horas semanales que dedican a Internet. Diferenciación por sexo.



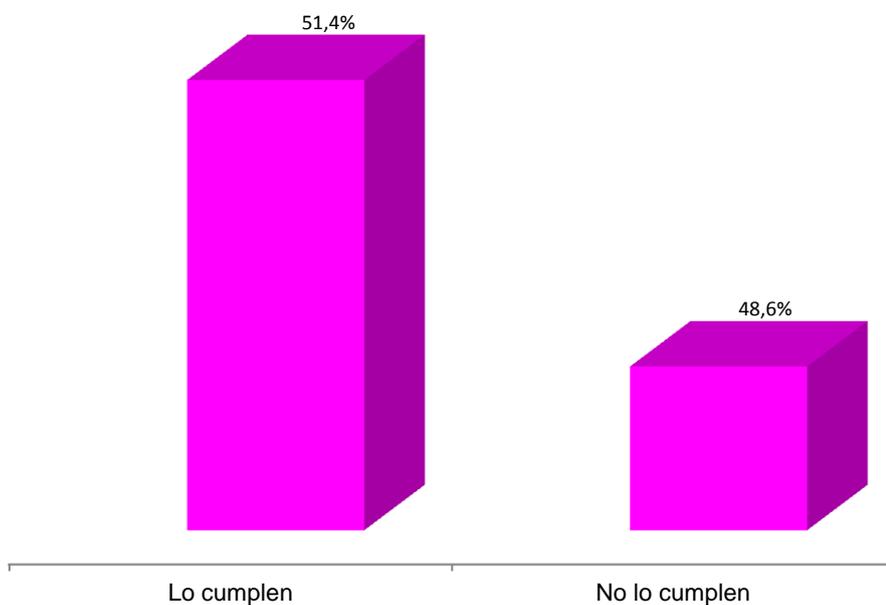
Horas semanales que dedican a Internet. Diferenciación por edad.



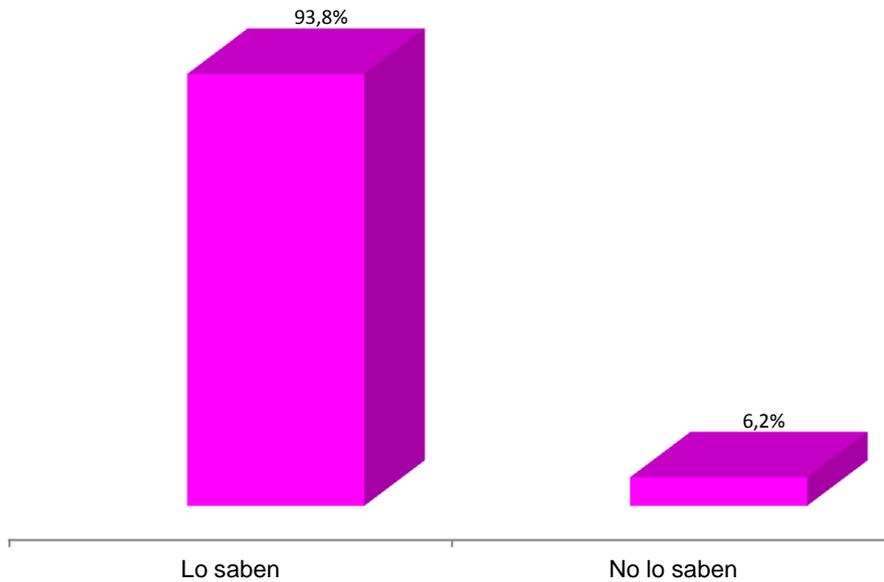
Estudiantes con horario de uso de Internet marcado por sus padres.



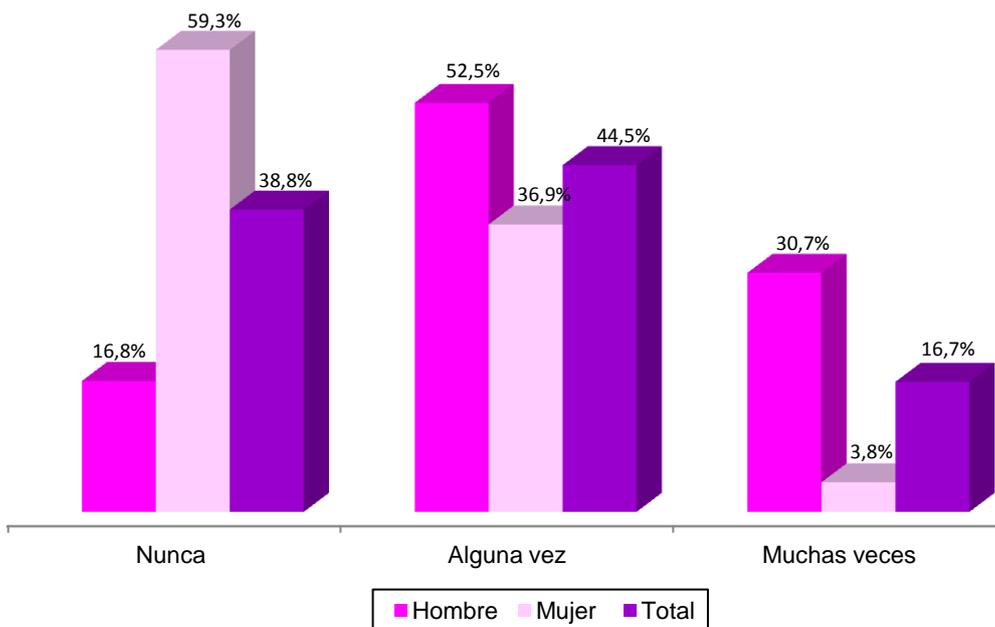
Estudiantes con horario de uso de Internet marcado por sus padres que lo cumplen.



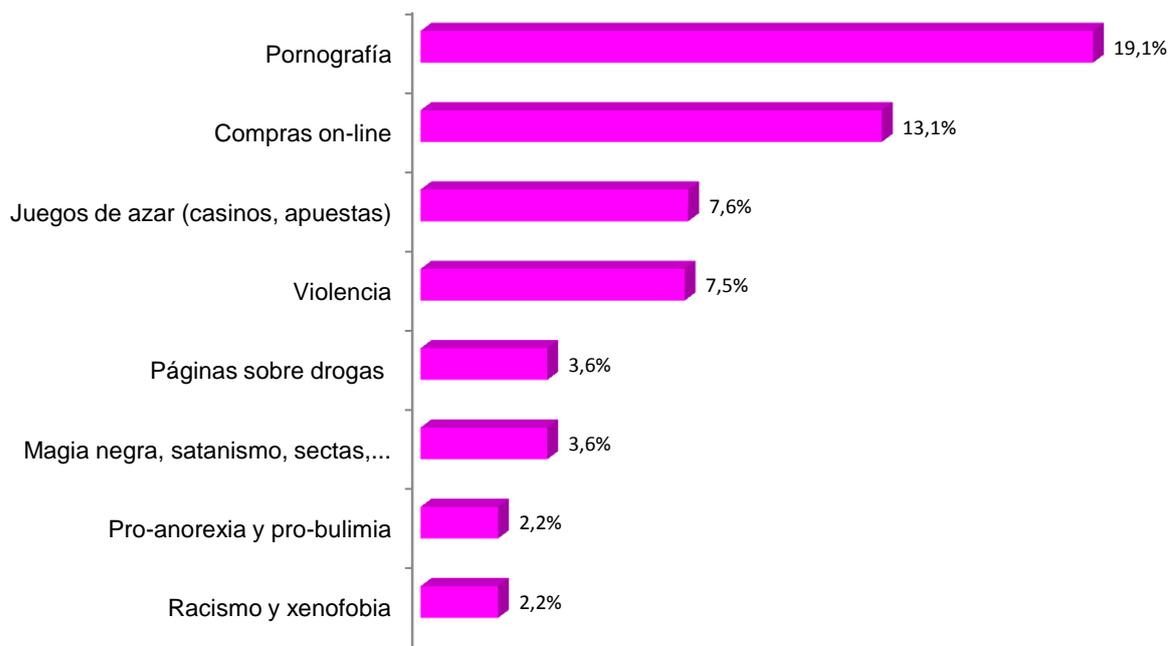
Percepción que tienen sobre si sus padres saben el tiempo que dedican a Internet.



Frecuencia con la que acceden a páginas para mayores de edad los menores de 18 años.

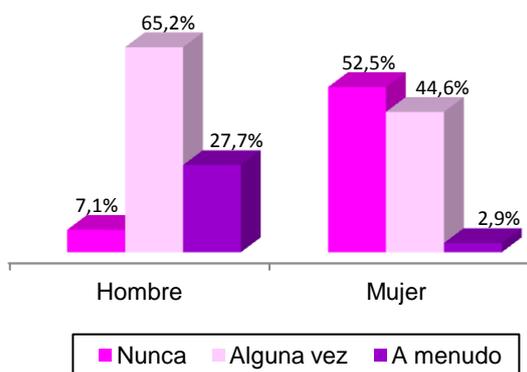


Contenidos de las páginas para mayores de edad a las que acceden los menores de 18 años con más frecuencia.

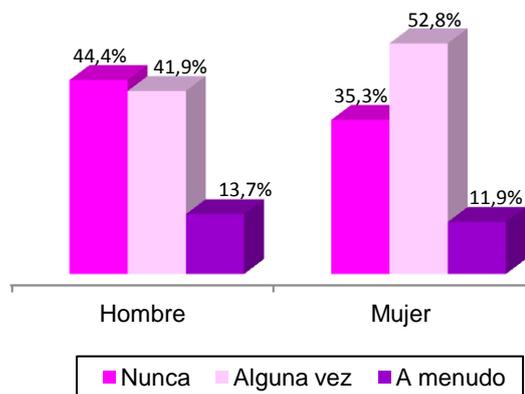


Contenidos de las páginas para mayores de edad a las que acceden los menores de 18 años. Diferenciación por sexo.

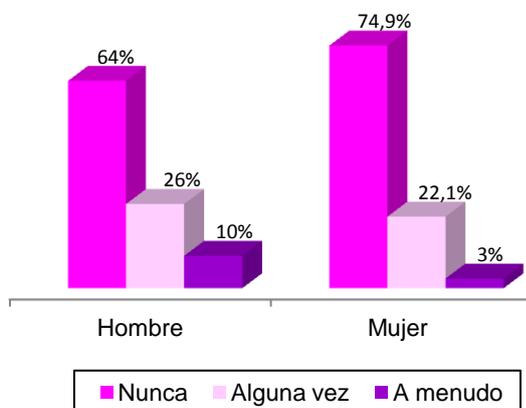
Pornografía



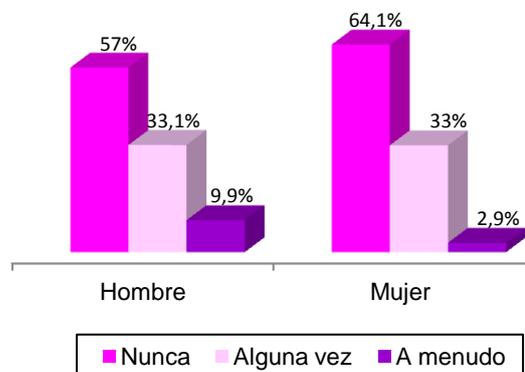
Compras on-line



Juegos de azar (casinos, apuestas)

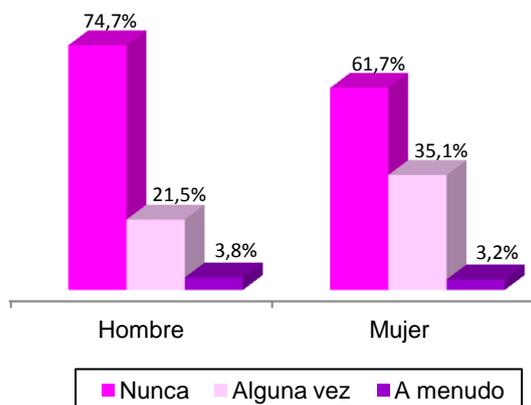


Violencia (peleas, vídeos "gore", exaltación del terrorismo...)

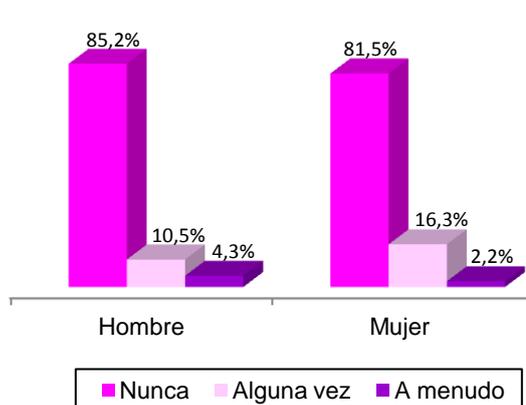


Contenidos de las páginas para mayores de edad a las que acceden los menores de 18 años. Diferenciación por sexo.

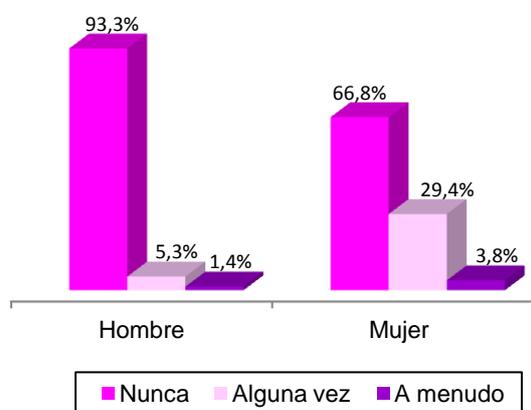
Páginas sobre drogas



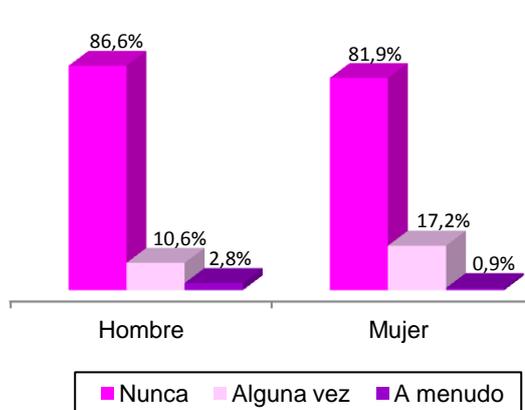
Magia negra, satanismo, sectas...



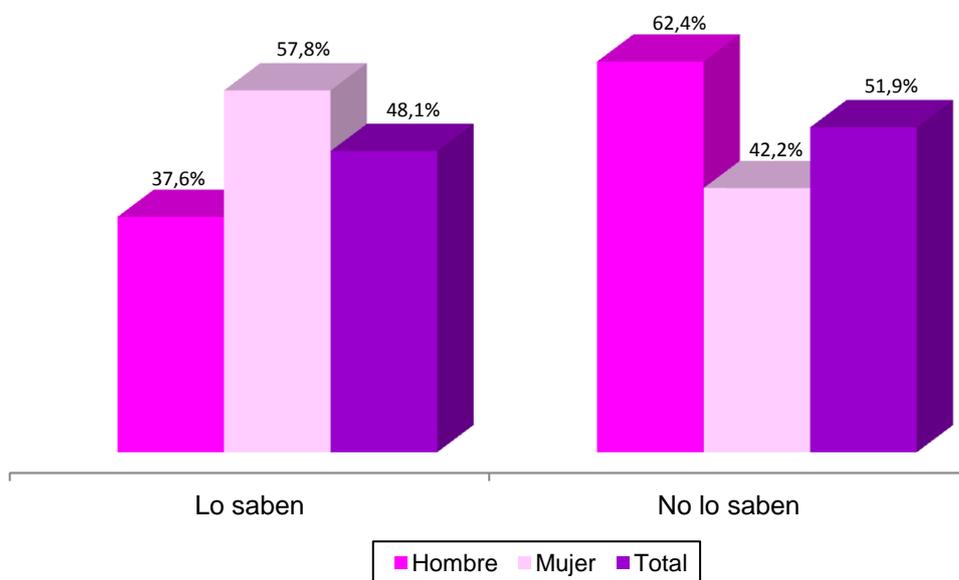
Pro-anorexia y pro-bulimia



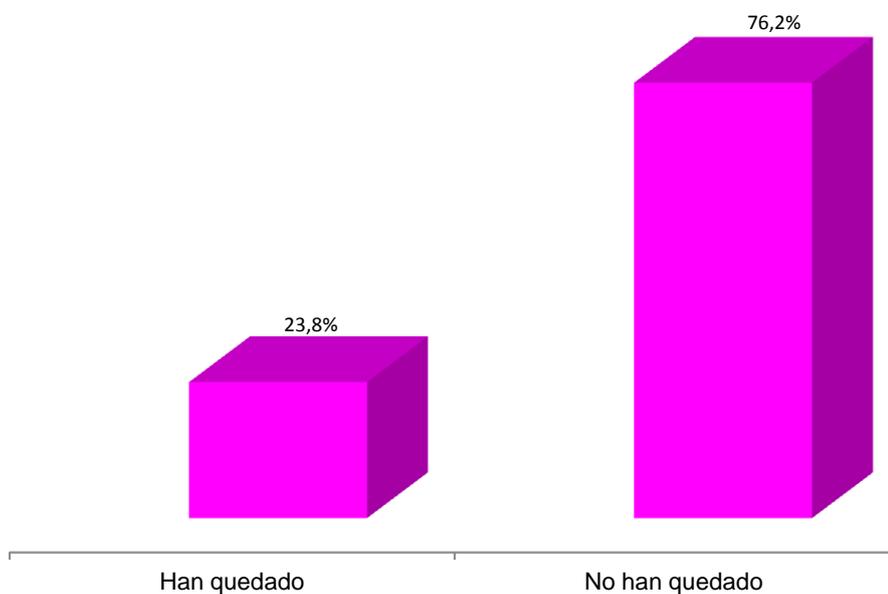
Racismo y xenofobia



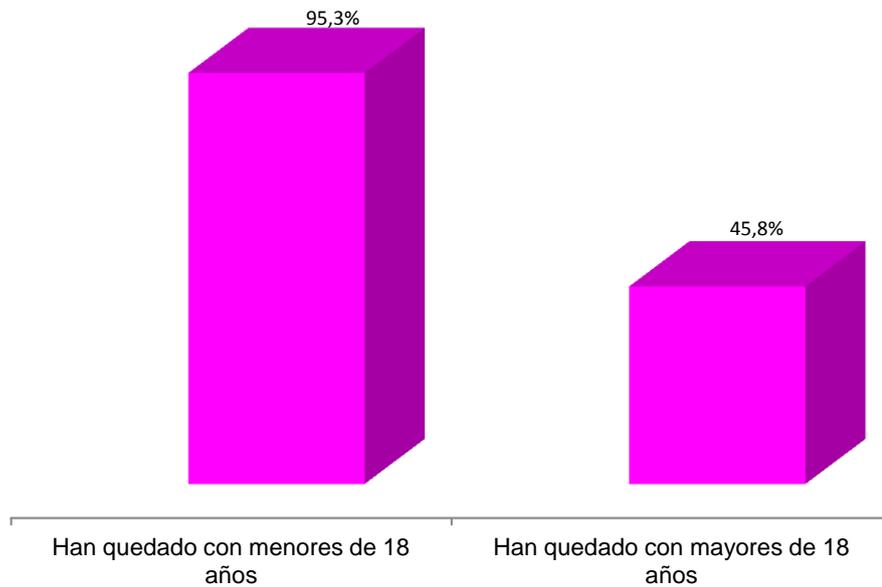
Percepción que tienen sobre si sus padres saben cuáles son los contenidos a los que acceden en Internet. Diferenciación por sexo.



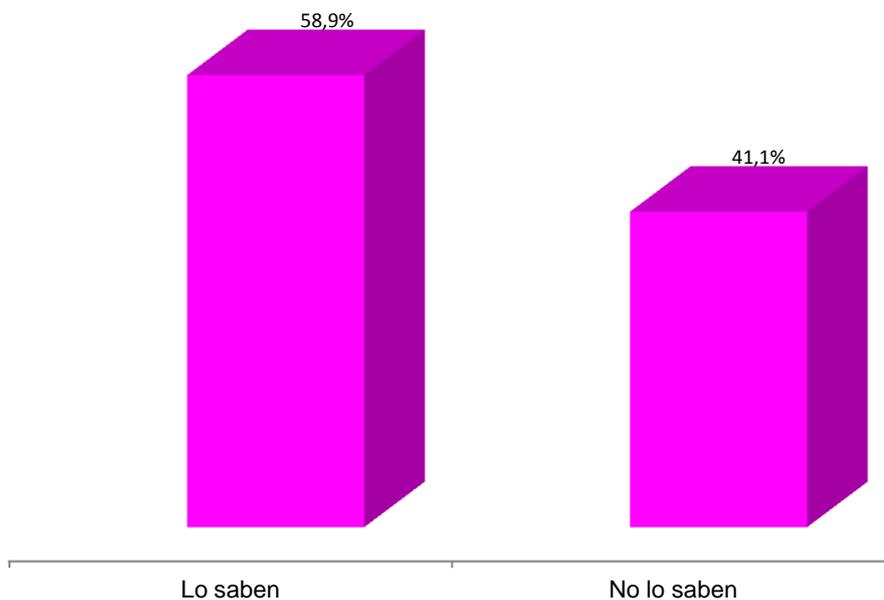
Estudiantes que han quedado en persona con alguien que hayan conocido a través de Internet.



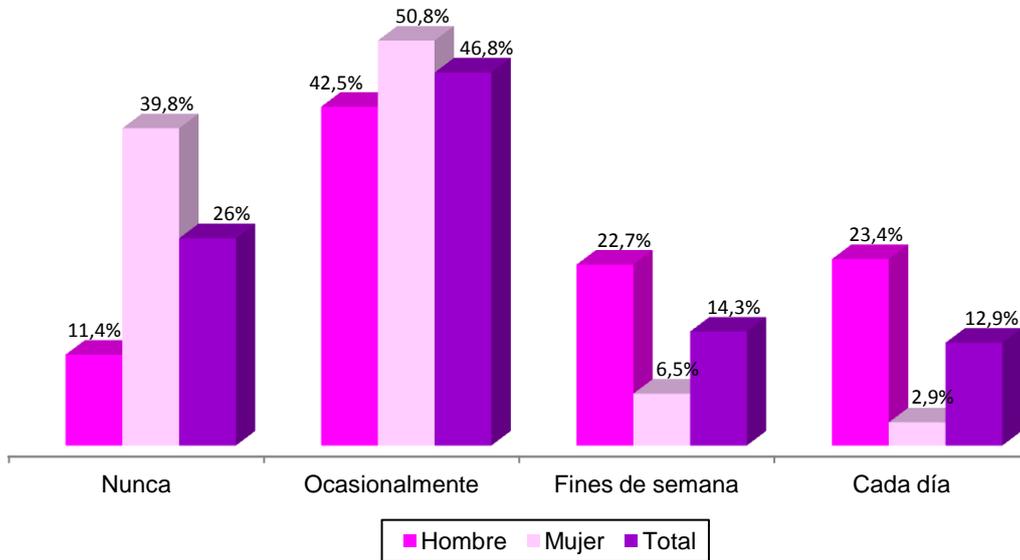
De los estudiantes menores de 18 años que han quedado.



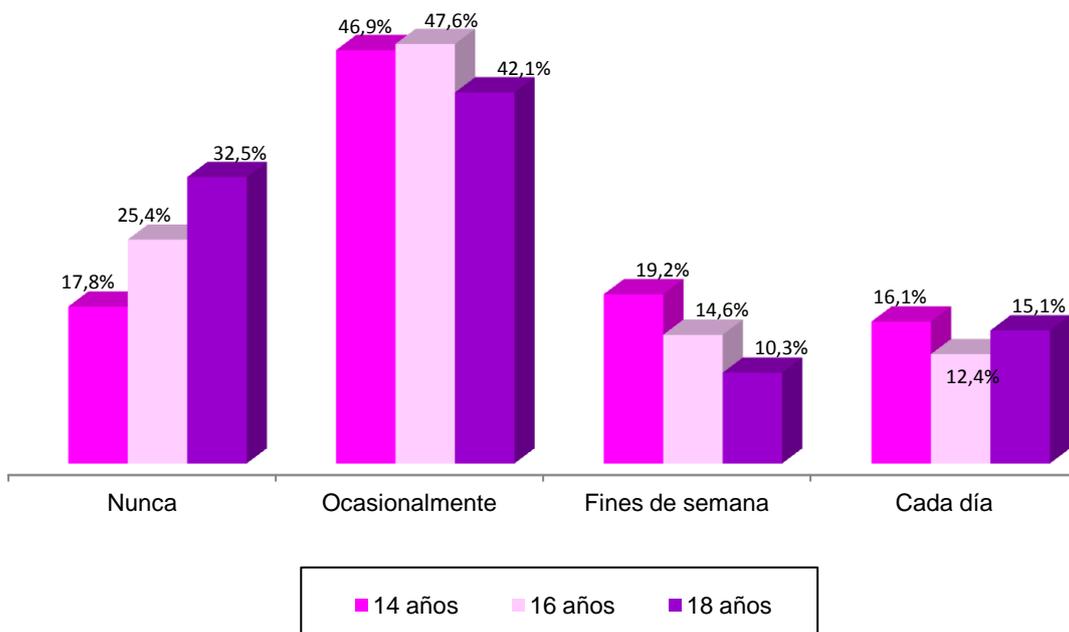
Percepción que tienen sobre si sus padres saben que han quedado con personas mayores de edad que han conocido a través de Internet los menores de 18 años.



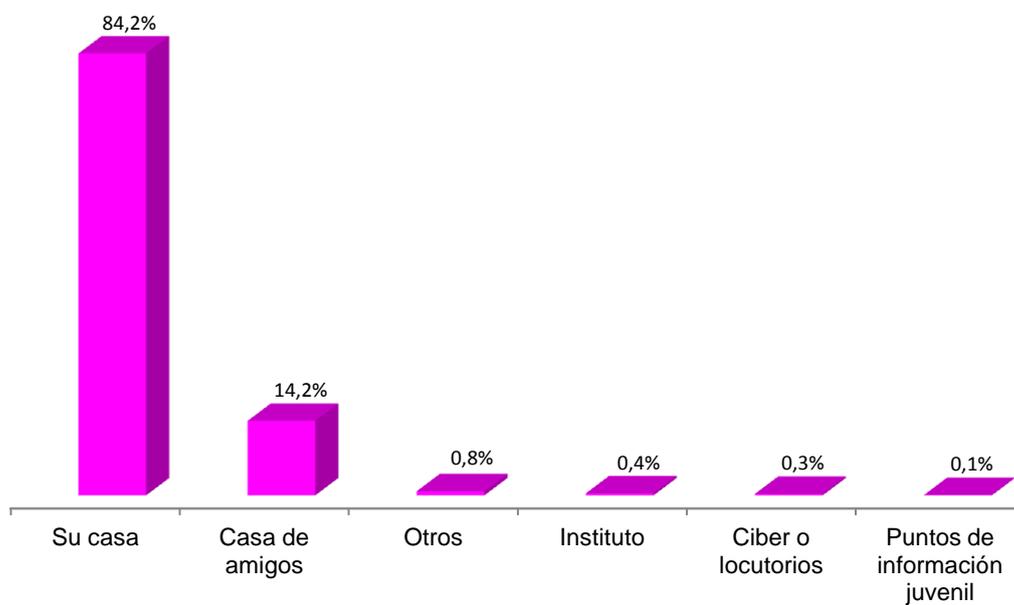
Frecuencia de uso de videojuegos. Diferenciación por sexo.



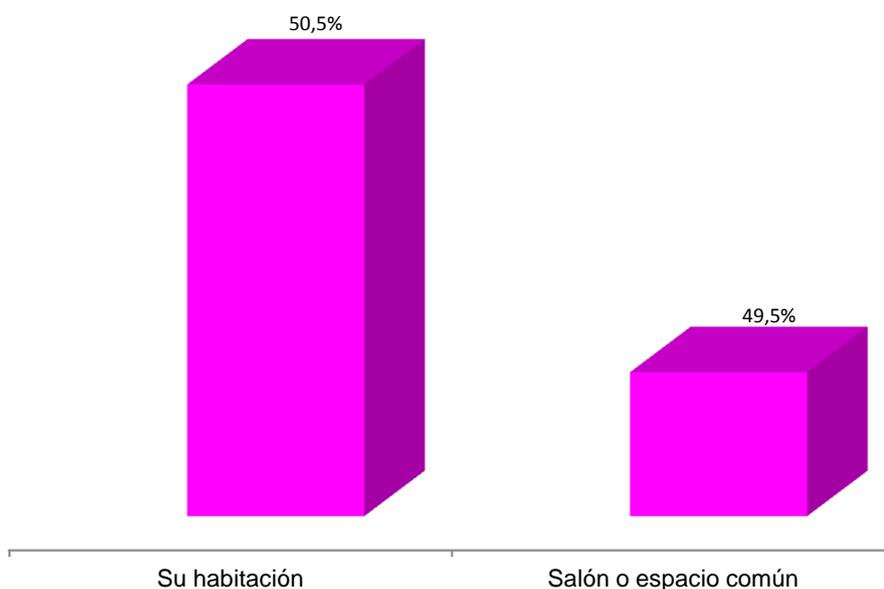
Frecuencia de uso de videojuegos. Diferenciación por edad.



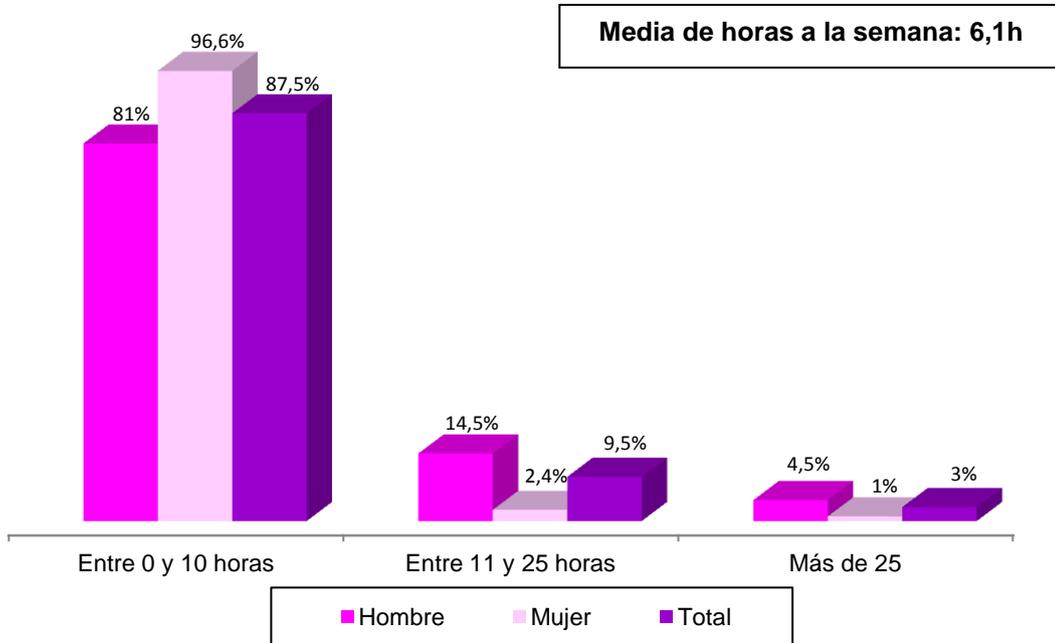
Lugares dónde juegan a videojuegos con más frecuencia.



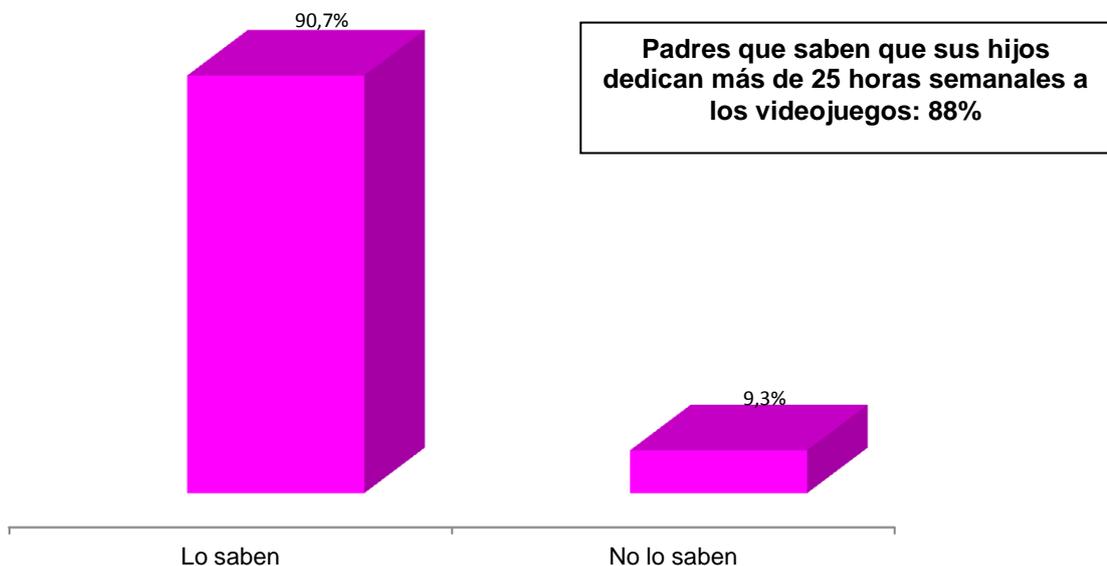
Espacio de su casa dónde más juegan a videojuegos.



Horas semanales que dedican a los videojuegos. Diferenciación por sexo.

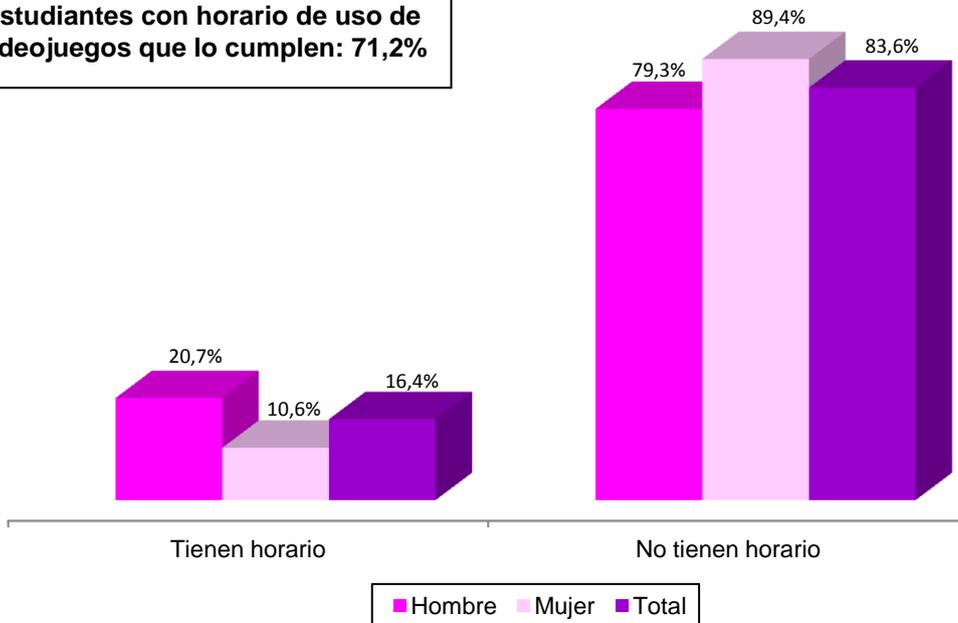


Percepción que tienen sobre si sus padres saben el tiempo que dedican a los videojuegos.

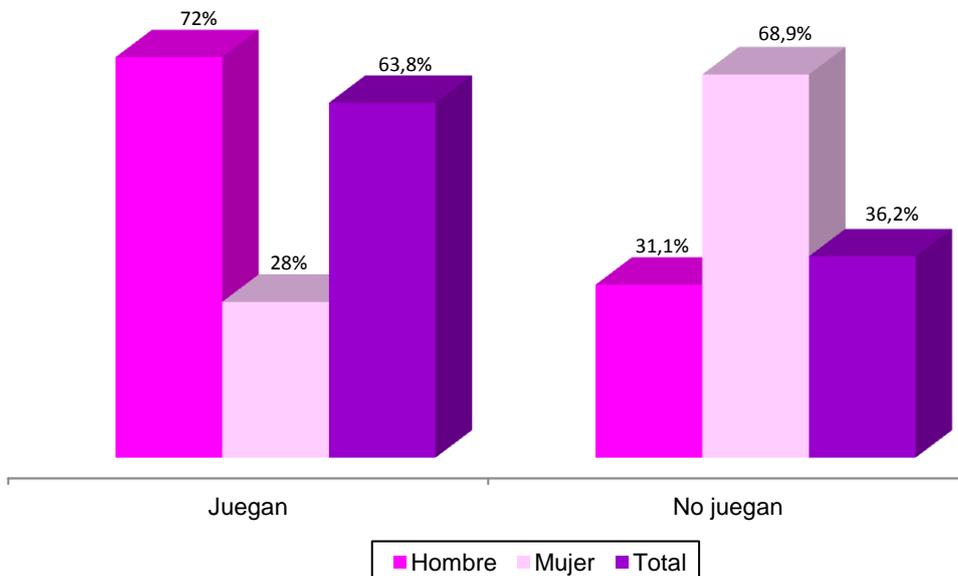


Estudiantes con horario de uso de videojuegos marcado por sus padres.
Diferenciación por sexo.

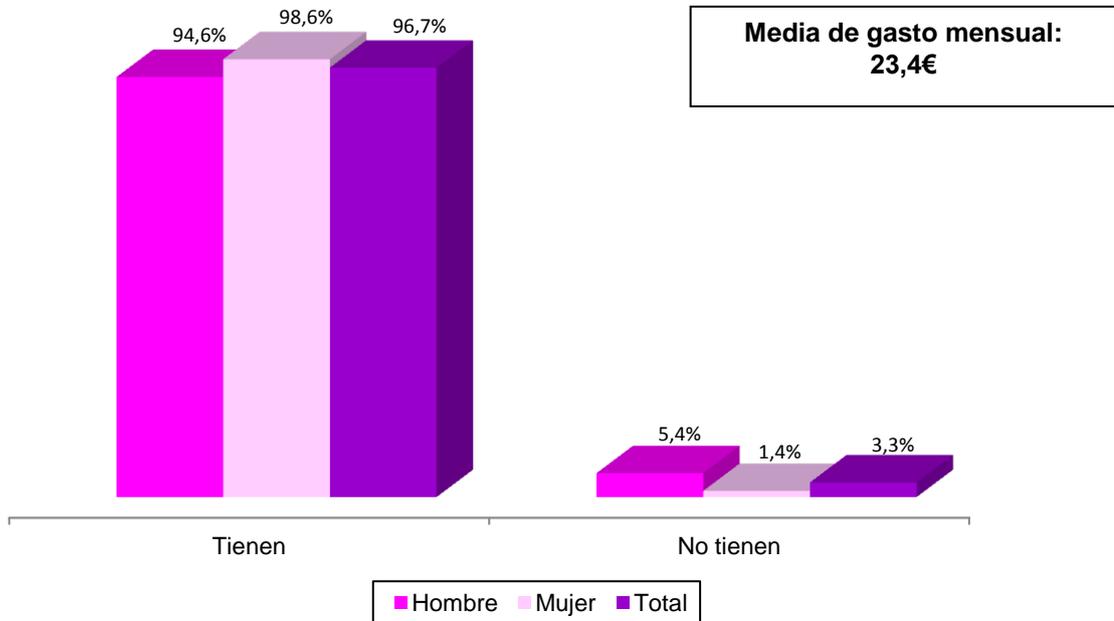
Estudiantes con horario de uso de videojuegos que lo cumplen: 71,2%



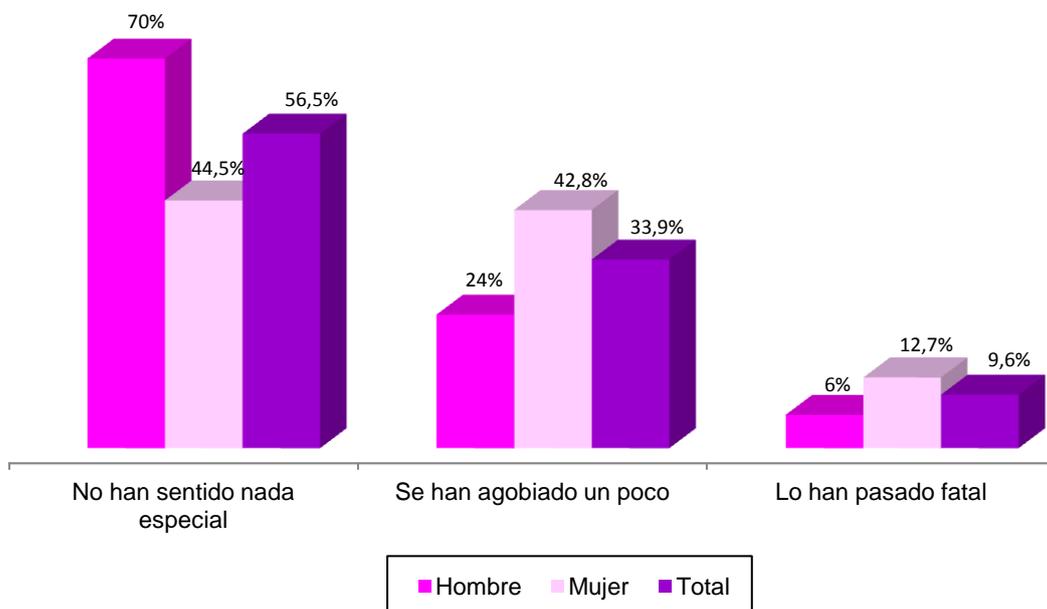
Estudiantes menores de edad que juegan a videojuegos para mayores de 18 años. Diferenciación por sexo.



Estudiantes que tienen teléfono móvil. Diferenciación por sexo.



Sensación que han tenido al no poder disponer en algún momento de su móvil. Diferenciación por sexo.



REALIZACIÓN:

Equipo técnico del CEPCA (Centro de Estudio y Prevención de Conductas Adictivas) de la Sección de Prevención, Formación e Inserción Sociolaboral del Departamento de Sanidad y Bienestar Social del Consell d'Eivissa.

JOSÉ ALBERTO VILLAR TORRES. DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL Y EN MAGISTERIO. EXPERTO UNIVERSITARIO EN DROGODEPENDENCIAS Y CONDUCTAS ADICTIVAS. JEFE DE LA SECCIÓN DE PREVENCIÓN Y FORMACIÓN E INSERCIÓN SOCIOLABORAL DEL CONSELL INSULAR DE IBIZA.

BELÉN ALVITE GREGORI. LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y DIPLOMADA EN MAGISTERIO. MASTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS. DIRECTORA DEL CEPCA.

PAULA VILLENA RUIZ. LICENCIADA EN PSICOLOGÍA. MASTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS.

ALEJANDRO MORENO PAVAU. LICENCIADO EN PSICOLOGÍA. MASTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS.

NATALIA PRATS PRATS. DIPLOMADA EN EDUCACIÓN SOCIAL.

Yael Baravalle González. DIPLOMADA EN EDUCACIÓN SOCIAL Y LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA.

ALICIA RIERA FERRER. ADMINISTRATIVA.

CEPCA:

C/ del Bisbe González Abarca, 10 Esc.B 1r, 6ª

07800 Ibiza. Islas Baleares. España

Teléfono: 971 31 74 03/ 971 31 70 54

Fax: 971 31 70 97

E-mail: cepca@conselldeivissa.es