



Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 4 de febrer de 2022 per la qual s'aprova el Pla Biennal d'Actuació per a l'Educació de la Primera Infància 2022-2024, de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Fets

1. L'article 10 del Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, aprovat pel Decret 30/2020, de 28 de setembre, que fa referència al pla biennal d'actuació per a l'educació de la primera infància, disposa que l'esmentat pla ha d'incloure:
 1. Les actuacions necessàries per al funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques i de serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
 2. Programes de col·laboració entre les administracions autonòmica, insular i local per a:
 - a) La creació i consolidació de les places de primer cicle d'educació infantil.
 - b) El sosteniment dels centres educatius adherits a la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil.
 - c) La coordinació i l'assessorament del funcionament dels centres educatius que formen part de la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil.
 - d) La creació, el manteniment i la coordinació d'activitats, serveis i programes que tinguin com a objectiu l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants en edats corresponents a l'educació infantil, tinguin o no els fills escolaritzats.
 - e) La creació, la coordinació i el manteniment de serveis educatius d'atenció primerenca.
 - f) Les actuacions en col·laboració amb entitats públiques i privades sense finalitat de lucre i cooperatives de treball associat amb l'objecte de beneficiar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les seves famílies.
 - g) Els ajuts econòmics derivats de l'aplicació de convenis a què es refereix l'article 3 d'aquest Decret.
 - h) La recollida i anàlisi d'informació i la promoció de la investigació sobre els processos educatius els primers anys de vida.
 - i) La coordinació, col·laboració i cooperació amb els diversos estaments de



l'Administració educativa.

- j) Les actuacions en el si de l'Administració autonòmica relacionats concretament amb l'objecte de la xarxa esmentada i la millora de l'atenció educativa de la primera infància en general.

2. L'apartat c) de l'article 19 assenyala que és funció de la direcció de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància «el disseny del pla d'actuació biennal per a l'educació de la primera infància».
3. L'article 16 disposa que és funció de la Comissió de Planificació «informar sobre el pla biennal d'actuació per a l'educació de la primera infància».
4. La Comissió de Planificació es reuní el dia 2 de desembre de 2021, i s'hi va presentar l'esborrany del Pla Biennal d'Actuació per a l'Educació de la Primera Infància, sobre el qual es va informar i debatre.
5. Una vegada revisat dit esborrany per la Comissió de Planificació, es va presentar al conseller d'Educació i Formació Professional perquè l'aprovàs.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm.159, de 4 de juliol).
2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre).
3. El Decret 23/2020 de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil (BOIB núm. 135, d'1 d'agost).
4. El Decret 131/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (BOIB núm. 169, de 4 desembre).
5. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 21, de 15 de febrer), modificat pel Decret 25/2021, de 8 de març, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 33, de 9 de març).

Per tot això, dict la següent

Resolució

1. Aprovar el Pla Biennal d'Actuació per a l'Educació de la Primera Infància, a proposta de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, que s'adjunta en la present Resolució com a annex.
2. Publicar aquesta Resolució en la pàgina web de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (<http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/inici-40478/>).

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Formació Professional en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 4 de febrer de 2022

El conseller d'Educació i Formació Professional

Martí X. March i Cerdà



ANNEX

Pla Biennal d'Actuació per a l'Educació de la Primera Infància 2022-2024

Índex

1. Introducció

- 1.1. L'equip de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància
- 1.2. Històric de la feina feta des de 2019
- 1.3. Qüestions derivades de la COVID-19

2. Xarxa d'escoles infantils públiques

- 2.1. Convocatòria de creació de places públiques
 - 2.1.1. Estat de la convocatòria
 - 2.1.2. Execució de la creació de places
- 2.2. Acompanyament i assessorament a ajuntaments
- 2.3. Sosteniment de centres i programes
- 2.4. Formació
 - 2.4.1. Pla de formació dels tècnics municipals amb la FELIB
- 2.5. Centres de titularitat de la Conselleria

3. Centres privats que han signat conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional

- 3.1. Ajuts de sosteniment
- 3.2. Ajuts a la reconversió de guarderies en centres educatius
 - 3.2.1. Terminis d'execució de la convocatòria
 - 3.2.2. Estat de la convocatòria i execució
 - 3.2.3. Previsions de cara al 2024
- 3.3. Ajuts a l'escolarització per a famílies vulnerables
- 3.4. Ajuts de menjador

4. Acompanyament familiar

- 4.1. Ajuts per a la realització d'activitats d'acompanyament familiar per a infants no escolaritzats
- 4.2. Actuacions realitzades

5. Equips d'atenció primerenca

- 5.1. Model pedagògic
 - 5.1.1. Antecedents
 - 5.1.2. Contingut del Model pedagògic
- 5.2. Previsions normatives
- 5.3. Ordenació i sistematització de processos
- 5.4. Coordinació i acompanyament als EAP
- 5.5. Plans de formació i supervisió de casos en els EAP
 - 5.5.1. Pla de Formació Inicial



5.5.2. Pla de Formació Contínua

6. Plans de formació

- 6.1. Plans de formació per a la direcció de centres
- 6.2. Plans de formació per a educadors i mestres dels centres de la xarxa d'escoles infantils públiques i centres privats que han signat conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional
 - 6.2.1. Formacions per a educadors des dels serveis de formació
 - 6.2.2. Formació en centres i intercentres
 - 6.2.3. Formació per a persones sense titulació o titulació no adient
 - 6.2.4. Recursos per a centres

7. Processos d'autorització de centres

- 7.1. Espais i instal·lacions
- 7.2. Titulacions

8. Comissions de l'IEPI

- 8.1. Comissió de Planificació
- 8.2. Comissió de Coordinació Educativa

1. Introducció

1.1. L'equip de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància

En l'actualitat, l'equip de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI) de la Conselleria d'Educació i Formació Professional està format per 9 membres i té la seu a l'edifici de la Conselleria:

<i>Responsable</i>	<i>Funcions</i>
Directora	Direcció i coordinació de l'IEPI.
Administratiu	- Assessorament i suport als centres i entitats. - Control de la documentació: producció i arxiu. - Comunicació interna i externa. - Tramitació d'expedients d'ajuts. - Gestió econòmica del servei. - Elaboració i actualització del mapa de processos de l'IEPI. - Publicació en el BOIB.
ATD_GESTIÓ 1	- Elaboració de convocatòries d'ajuts. - Seguiment i control de les convocatòries d'ajuts. - Elaboració de normativa i documents de referència per als centres educatius. - Coordinació d'escolarització. - Manteniment del web i de la seu electrònica.
ATD_EAP 1	- Coordinació tècnica i pedagògica dels equips d'atenció primerenca (EAP). - Acompanyament en la funció i gestió directiva dels EAP. - Disseny i coordinació dels plans de formació i de supervisió de casos dels EAP. - Elaboració de normativa i documents institucionals de referència per als EAP. - Coordinació amb serveis de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (Servei d'Atenció a la Diversitat, Departament d'Inspecció Educativa, GESTIB...) en matèria d'organització i funcionament dels EAP. - Coordinació amb la Conselleria de Salut i Consum en matèria d'atenció primerenca. - Coordinació amb la Conselleria d'Afers Socials i Esports en matèria d'atenció primerenca.
ATD_ARQUITECTE	- Supervisió d'espais i instal·lacions a centres educatius de 1r cicle d'educació infantil. - Assessorament tècnic a administracions locals per a la creació i consolidació de places de 1r cicle d'educació infantil de titularitat pública. - Assessorament tècnic a entitats privades per a la reconversió de centres que atenen regularment infants de menys de tres anys en centres de 1r cicle d'educació infantil. - Assessorament tècnic a entitats privades per a la creació de nous

	centres de 1r cycle d'educació infantil. - Assessorament i acompanyament a entitats públiques per a la justificació de fons europeus. - Coordinació amb la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres amb relació als processos d'autorització de centres de 1r cycle d'educació infantil (informes tècnics). - Manteniment del web.
ATD_GESTIÓ 2	- Assessorament a tècnics municipals per a la posada en funcionament de centres de 1r cycle. - Assessorament per a l'autorització de centres privats (titulacions, centres amb dificultats...). - Coordinació de plans de formació, derivats de la normativa vigent, per a personal sense titulació. - Assessorament per al seguiment i gestió dels centres. - Tramitació d'expedients d'ajuts. - Elaboració de normativa.
ATD_EAP 2	- Assessorament/acompanyament a regidors / tècnics municipals per a posar en marxa i/o donar continuïtat a programes d'acompanyament familiar (infants no escolaritzats). - Coordinació de plans de formació per a professionals dels EAP. - Participació en l'elaboració de normativa i documents de referència per als EAP. - Seguiment del model d'informe d'infants greument afectats. - Participació en les diferents comissions amb Salut i Consum i Afers Socials i Esports. - Manteniment de les eines de comunicació (web i altres).
ATD_FORMACIÓ	- Coordinació dels plans de formació per a centres educatius de 1r cycle i les seves direccions. - Coordinació de plans de formació, derivats de la normativa vigent, per a personal sense titulació. - Elaboració de propostes educatives i documents institucionals de centres de 1r cycle d'educació infantil. - Coordinació i assessorament per a l'elaboració de documents normatius de 1r cycle d'educació infantil (currículum, avaluació...). - Assessorament en matèria de titulacions per a l'autorització de centres de 1r cycle d'educació infantil. - Coordinació amb la Conselleria de Salut i Consum en matèria de funcionament de centres. - Coordinació amb el Departament d'Inspecció Educativa amb relació als centres de primer cycle d'educació infantil.
ATD_GESTIÓ 3	- Seguiment i control de les convocatòries d'ajuts. - Tramitació d'expedients d'ajuts. - Elaboració de plans de formació de tècnics municipals. - Coordinació amb la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB). - Coordinació amb Tragsatec i altres entitats. - Assessorament per a la gestió de serveis municipals de primera infància.

1.2. Històric de la feina feta des de 2019

El gener de 2019 una comissió tècnica formada per 16 membres va elaborar un **document marc**: L'educació dels infants 0-3 i la necessària equitat. Anàlisi de la realitat a les Illes Balears. Consideracions i recomanacions.

Aquest document posava de manifest les necessitats del col·lectiu d'infants de zero a tres anys i marcava el camí a seguir els següents anys per garantir el seu dret a una educació de qualitat.

Mitjançant el **mapa escolar** es va observar la necessitat urgent de crear noves places de primer cicle d'educació infantil, així com la de reconvertir centres sense autorització. En aquest sentit, s'han publicat diverses convocatòries d'ajuts amb l'objectiu de crear i consolidar places:

- La Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 27 de novembre de 2020 per la qual es convoquen ajuts corresponents als exercicis 2020 a 2024 per a la **creació i consolidació** de places públiques de primer cicle d'educació infantil i per a la reconversió de centres privats que atenen regularment infants de 0-3 anys sense autorització educativa en centres educatius de primer cicle d'educació infantil (BOIB núm. 204, de 5 de desembre).
- La Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 23 d'agost de 2021 per la qual es convoquen **ajuts en espècie** corresponents als exercicis 2021 a 2024 per a l'acompanyament i assessorament d'entitats públiques beneficiàries dels ajuts de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil dels exercicis 2020 a 2024 (BOIB núm. 114, de 26 d'agost).

Pel que fa a les propostes sobre equitat, s'han fet diverses convocatòries d'ajuts, per als cursos escolars 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022, com ara:

- **Ajuts individuals de menjador**: la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 30 de juliol de 2021 per la qual es convoquen ajuts individualitzats de menjador per a alumnes escolaritzats en centres docents no universitaris durant el curs escolar 2021-2022 (BOIB núm. 105, de 7 d'agost).
- **Ajuts d'escolarització**: la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 21 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts d'escolarització per a alumnes escolaritzats en centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2021-2022 (BOIB núm. 69, de 27 de maig).



També s'han convocat **ajuts per al sosteniment** dels centres, tant públics com privats, per als anys 2020 i 2021. En el cas dels centres públics, la convocatòria incloïa altres mesures destinades a afavorir l'equitat, com són els equips d'atenció primerenca i els espais familiars. Les de l'any 2021 són:

- Centres públics: la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 13 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts, corresponents a l'any 2021, a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca; per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, i per als ajuts a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment, especialment de les famílies en risc d'exclusió social (BOIB núm. 68, de 25 de maig).
- Centres privats: la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 13 de maig de 2021 per la qual es convoquen els ajuts a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment dels centres privats de primer cicle d'educació infantil que la constitueixen corresponents a l'any 2021 (BOIB núm. 68, de 25 de maig).

Finalment, el document marc també recomanava la modificació de la **normativa vigent** en aquell moment, el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, per adaptar-lo a la realitat actual. Per aquest motiu es modificaren el Decret 60/2008, de 2 de maig, i el Decret 131/2008, de 28 de novembre, i se n'ha publicat la versió consolidada: el dels requisits mínims dels centres 0-3 (Decret 23/2020) i el de la xarxa d'escoles infantils públiques i la xarxa de centres privats que la complementa (Decret 30/2020):

- El **Decret 23/2020**, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil (BOIB núm. 135, d'1 d'agost).
- El **Decret 30/2020**, de 28 de setembre, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (BOIB 167, de 29 de setembre).

Recentment, l'arribada de fons europeus mitjançant el Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència en matèria de zero a tres anys, a través de la formalització d'un conveni amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional, ha establert el compromís d'aportar a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la quantia d'11,4 milions d'euros per als anys 2021, 2022 i 2023, la qual cosa ha

permès ampliar la partida dedicada a la creació i consolidació de places públiques fins arribar als 14.400.000 €, que permetran la creació i consolidació de 1.600 places:

- La Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 16 de juny de 2021 per la qual s'amplia el crèdit i es modifica la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 27 de novembre de 2020 per la qual es convoquen ajuts corresponents als exercicis 2020 a 2024 per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil i per a la reconversió de centres privats que atenen regularment infants de 0-3 anys sense autorització educativa en centres educatius de primer cicle d'educació infantil (BOIB núm. 82, de 22 de juny).

1.3. Qüestions derivades de la COVID-19

Amb l'aparició de la pandèmia de COVID-19, s'ha hagut d'ajustar temporalment el funcionament de l'IEPI. En particular, s'han creat diversos espais de coordinació amb la Conselleria de Salut i Consum i, a més, s'han treballat amb els centres els nous escenaris de funcionament.

Durant el curs 2020-2021 es va establir la figura del coordinador IEPI-Salut, que manté una relació estreta tant amb el centre coordinador EDUCOVID com amb la Direcció General de Salut Pública i Participació. Aquesta coordinació serveix per resoldre els dubtes concrets que puguin anar sorgint en el dia a dia del funcionament dels centres de primer cicle d'educació infantil i, sobretot, per atendre i interpretar les modificacions de la normativa en referència a la COVID-19 i les mesures a aplicar. Aquests dubtes es resolen i publiquen a través de les preguntes freqüents enllaçades en la pàgina web de l'IEPI.

Es manté principalment la coordinació amb la professional de pediatria d'EDUCOVID de la Direcció General de Salut Pública i Consum i la del Programa CoorEducaSalut, que donen resposta als dubtes puntuals i també participen en les formacions en què s'inclouen sessions per a fomentar els centres educatius 0-3 com a espais de salut.

2. Xarxa d'escoles infantils públiques

La xarxa d'escoles infantils públiques està formada per 108 centres: 11 a Eivissa, 2 a Formentera, 76 a Mallorca i 19 a Menorca. En el següent enllaç es pot consultar l'oferta educativa dels centres educatius públics de la xarxa d'escoles infantils públiques, dels centres privats de la xarxa complementària i dels centres privats de les Illes Balears: <https://www.caib.es/sites/ofertaeducativanova/ca/inici/>.

2.1. Convocatòria de creació de places públiques

2.1.1. Estat de la convocatòria

La convocatòria es va publicar el dia 5 de desembre de 2020. El 9 de març de 2021 va acabar el termini per presentar sol·licituds. S'hi van presentar 26 entitats.

El 22 de juny de 2021, es va publicar una modificació de la convocatòria anterior, amb una ampliació de termini i de crèdit. S'hi van presentar 3 entitats més, fins arribar a un total de 29 entitats i 37 centres.

El 28 de juliol de 2021, es va publicar en la pàgina web de la Conselleria d'Educació i Formació Professional la proposta provisional de resolució de concessió d'ajuts per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil corresponents als exercicis 2020-2024.

El 15 d'octubre de 2021, va finalitzar el termini per justificar el primer termini de les obres.

Tots els centres hauran obert i estaran en funcionament l'1 de setembre de 2024.

Abans de l'1 d'octubre de 2021	Tenir el títol de propietat del solar o de l'edifici objecte de l'actuació o el document justificatiu de l'ús de la ubicació per un mínim de dotze anys, així com l'acord que en fonamenta l'ús d'acord amb l'objecte d'aquesta convocatòria, així com l'aprovació del projecte arquitectònic bàsic o la documentació tècnica que justifica l'adequació de l'actuació al Codi tècnic de l'edificació i l'altra normativa d'aplicació i l'informe tècnic favorable de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
Abans de l'1 de setembre de 2022	Aprovació del projecte executiu, si escau, adjudicació de les obres i certificació de l'inici d'obres.
Abans de l'1 de setembre de 2023	Certificació d'obra en què s'acrediti què està executat un mínim del 75 % de les obres.
Abans de l'1 de setembre de 2024	Final d'obra, autorització educativa del centre i obertura del centre educatiu.

2.1.2 Execució de la creació de places

<i>Titular</i>	<i>Centres</i>	<i>Places</i>	<i>Estat justificació (novembre 2021)</i>	<i>Observacions</i>
Alcúdia	Nou centre	74	Ajornament	
Banyalbufar	Nou centre - Banyalbufar	14	Ajornament	



Capdepera	Ampliació EI Eriçons	36	1r termini	
Costitx	Nou centre - Nadal Campaner Arrom	30	Ajornament	
Eivissa	Ampliació EI Can Cantó	67	Ajornament	
Fornalutx	Sa Rutllana	23	Ajornament	
Lloseta	Nou centre	67	1r termini	
Llubí	Nou centre - EI Moixaina	55	4t termini	Autoritzat i en funcionament (2021)
Manacor	Nou centre - Porto Cristo	74	Ajornament	
Manacor	Nou centre - S'Illot	30	Ajornament	
Maria de la Salut	Nou centre - Maria de la Salut	37	1r termini	
Marratxí	Nou centre - Pla de na Tesa	134	1r termini	
Montuïri	Ampliació EI Sa Gallineta Rossa	18	1r termini	
Muro	Nou centre - Muro	74	1r termini	
Palma	Nou centre - Eixample	49	Ajornament	
Palma	Nou centre - Foners	37	Ajornament	
Palma	Nou centre - Son Dameto	92	Ajornament	
Palma	Nou centre - Son Gibert	92	Ajornament	
Petra	Nou centre	37	1r termini	
Pollença	Nou centre - Pollença	74	Ajornament	
Puigpunyent	Ampliació - EI Ses Alzinetes	18	1r termini	
Sant Antoni de Portmany	Nou centre - Sant Rafel	67	Ajornament	
Sant Joan	Nou centre - Es Molins	37	2n termini	
Sant Joan de Labritja	Ampliació - EI Benirràs	18	1r termini	
Santa Eulària	Ampliació - EI Menuts	19	4t termini	Autoritzat i en funcionament (2021)
Santa Margalida	Nou centre - Can Picafort II	37	Ajornament	
Santa Margalida	Ampliació - EI Santa Margalida	51	1r termini	
Santa Margalida	Nou centre - Can Picafort I	37	Ajornament	

Santa Maria del Camí	Ampliació - EI Es Pi Gros	80	1r termini	
Santanyí	Nou centre - Es Llobards	27	Ajornament	
Santanyí	Nou centre - S'Alqueria Blanca	27	Ajornament	
Selva	Nou centre - S'Olivar	14	Ajornament	
Ses Salines	Nou centre - Ses Salines	37	Ajornament	
Son Servera	Nou centre - Cala Bona	37	Ajornament	
Vilafranca de Bonany	Ampliació - EI Cucarells	12	4t termini	Autoritzat i en funcionament (2020)
Consell Insular de Formentera	Nou centre - EI Sant Ferran	44	1r termini	
Consell Insular de Formentera	Ampliació - EI La Miranda	18	1r termini	

2.2. Acompanyament i assessorament a ajuntaments

El 26 d'agost de 2021, es va publicar la convocatòria d'ajuts en espècie per a l'acompanyament i assessorament de les entitats públiques beneficiàries dels ajuts de creació del 2021 al 2024. La van sol·licitar 15 entitats, per a un total de 20 centres.

Es poden consultar la convocatòria i la Resolució en el següent enllaç:
http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/ajuts_en_espacie/.

2.3. Sosteniment de centres i programes

Es preveu que la resolució de mòduls es publiqui el febrer de 2022.

La convocatòria corresponent al curs 2021-2022 està prevista per al maig de 2022.
Inclou:

- Sosteniment d'aules.
- Programes d'acompanyament familiar.
- Atenció a alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) i amb NEE greument afectats.
- Escolarització de famílies vulnerables.

L'històric dels anys 2019 a 2021 és el següent:



GOIB
/

Any	Quantia (€)	Convocatòria	Concessió
2019	4.500.000,00* *inclou creació de places públiques	Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 de maig de 2019 per la qual es convoquen ajuts a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per a la creació de places públiques de primer cicle d'educació infantil; per al sosteniment de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca; per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, i per als ajuts a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment, especialment de les famílies en risc d'exclusió social, corresponents a l'any 2019 (BOIB núm. 72, de 30 de maig)	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 19 de desembre de 2019 de la convocatòria d'ajuts a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per a la creació de places públiques de primer cicle d'educació infantil; per al sosteniment de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca; per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, i per als ajuts a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment, especialment de les famílies en risc d'exclusió social, corresponents a l'any 2019 (BOIB núm. 173, de 26 de desembre)
2020	4.080.000,00	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 2 de juny de 2020 per la qual es convoquen ajuts a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca; per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, i per als ajuts a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment, especialment de les famílies en risc d'exclusió social, corresponents a l'any 2020 (BOIB núm. 105, de 9 de juny)	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 5 de novembre de 2020, a proposta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es posa fi al procediment derivat de la convocatòria d'ajuts a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears, corresponents a l'any 2020 (BOIB núm. 194, de 12 de novembre)
2021	4.365.386,80	Resolució del conseller d'Educació	Resolució del conseller

		i Formació Professional de 13 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts, corresponents a l'any 2021, a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca; per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, i per als ajuts a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment, especialment de les famílies en risc d'exclusió social (BOIB núm. 68, de 25 de maig)	d'Educació i Formació Professional, a proposta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es posa fi al procediment derivat de la convocatòria d'ajuts a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil, per a l'any 2021 (BOIB núm. 153, de 6 de novembre)
--	--	--	---

2.4. Formació

2.4.1. Pla de formació dels tècnics municipals amb la FELIB

Es tracta d'una formació distribuïda en 4 sessions anuals i destinada als tècnics dels ajuntaments que s'encarreguen de la gestió, directa o indirecta, de les escoles municipals. Es fa a través de la FELIB.

La previsió per al curs 2021-2022 és la següent:

Sessió	Data	Contingut
1	6 octubre 2021	Bonificacions de quotes. Presentació de l'ordenança marc.
2	24 novembre 2021	Licitació de serveis dedicats a persones (Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic).
3	febrer 2022	Disseny del servei d'escoleta. Plecs de licitació tècnics. Costos de les escoles.
4	abril 2022	Seguiment del servei i GESTIB.

Quant a la formació del curs 2022-2023, es farà una detecció de necessitats una vegada acabada la formació del curs 2021-2022 per tal de poder satisfer les necessitats més urgents de formació per als tècnics municipals.

2.5. Centres de titularitat de la Conselleria

La Conselleria d'Educació i Formació Professional és titular de 4 centres de primer cicle d'educació infantil a les Illes Balears:

- EI Francesc de Borja Moll (Ciutadella)
- EI Magdalena Humbert (Maó)
- EI Can Nebot (Eivissa)
- EI Verge de la Salut (Palma)

Pel que fa a la gestió, aquests centres compten amb convenis amb cadascun dels ajuntaments dels municipis on estan ubicats. En aquest moment els convenis, que han de ser renovats cada quatre anys, estan en revisió i alguns d'ells, en tràmit d'aprovació.

Des de les diferents assessories tècniques s'acompanya la gestió dels aspectes que ho requereixen: comptabilitat, manteniment dels edificis i organització i gestió dels recursos humans. Amb aquesta finalitat es convoca una reunió mensual que esdevé un punt de trobada per compartir dubtes i necessitats que són, alhora, recollides i traslladades als serveis pertinents per donar-hi resposta. Aquestes trobades inclouen també la posada en comú i la reflexió dels aspectes pedagògics que acompanyen els projectes educatius de cadascun dels centres.

3. Centres privats que han signat conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional

La disposició addicional segona del Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, aprovat pel Decret 30/2020, de 28 de setembre, regula els convenis amb entitats privades, que constitueixen una xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques per tal de garantir el dret a l'educació dels infants.

La xarxa complementària està formada, a dia d'avui, per 50 centres privats de primer cicle d'educació infantil: 7 a Eivissa, 0 a Formentera, 42 a Mallorca i 1 a Menorca. En el següent enllaç es pot consultar l'oferta educativa dels centres educatius de primer cicle de les Illes Balears:

<https://www.caib.es/sites/ofertaeducativanova/ca/inici/>.

Segons aquest Decret, la Conselleria,

sola o juntament amb consells insulars i/o ajuntaments, pot establir convenis amb entitats privades, prioritàriament amb entitats privades sense finalitat de lucre, i amb cooperatives

de treball associat per a la consolidació de places, per al sosteniment de centres educatius autoritzats de titularitat privada de primer cicle d'educació infantil i per al desenvolupament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, així com per a l'assessorament i les funcions pròpies dels serveis educatius d'atenció primerenca. Aquests centres constituïran una xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques per tal de garantir el dret a l'educació dels infants.

A partir de l'estiu de 2019, diversos centres privats de primer cicle d'educació infantil optaren per formalitzar convenis amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Aquests anys s'ha ampliat el nombre de centres fins als 50 que hi ha en l'actualitat.

3.1. Ajuts de sosteniment

Des del 2020 es convoquen ajuts de sosteniment per als centres de primer cicle d'educació infantil privats autoritzats que han signat conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional de la xarxa complementària, amb una dotació de 2.000 € per aula autoritzada en funcionament.

En la taula següent es pot consultar l'històric d'ajuts dels dos darrers anys:

Any	Quantia (€)	Convocatòria	Concessió
2020	420.000,00	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 15 de maig de 2020 per la qual es convoquen, amb caràcter excepcional, els ajuts a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment dels centres privats de primer cicle d'educació infantil que la constitueixen corresponents a l'any 2020 (BOIB núm. 97, de 30 de maig)	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 9 d'octubre de 2020, a proposta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es posa fi al procediment derivat de la convocatòria, de caràcter excepcional, d'ajuts a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment dels centres privats de primer cicle d'educació infantil que la constitueixen corresponents a l'any 2020 (BOIB núm. 179, de 17 d'octubre)
2021	420.000,00	Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 13 de maig de 2021 per la qual es convoquen els ajuts a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes	Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 26 d'agost de 2021, a proposta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es posa fi al procediment derivat de la

		Balears per al sosteniment dels centres privats de primer cicle d'educació infantil que la constitueixen corresponents a l'any 2021 (BOIB núm. 68, de 25 de maig)	convocatòria d'ajuts a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment dels centres privats de primer cicle d'educació infantil que la constitueixen corresponents a l'any 2021 (BOIB núm. 118, de 31 d'agost), amb correcció d'errades de 15 de setembre de 2021 (BOIB núm. 131, de 23 de setembre)
--	--	---	---

Aquesta convocatòria d'ajuts s'ha de consolidar de cara als propers anys de tal manera que s'estabilitzi i amplii l'oferta educativa segons les necessitats d'escolarització de cada zona i es complementi així l'oferta pública que es preveu crear.

3.2. Ajuts a la reconversió de guarderies en centres educatius

L'objectiu de la convocatòria dels ajuts de reconversió, publicada juntament amb la convocatòria d'ajuts per a la creació de places públiques de 2020, és la reconversió de centres de titularitat privada que atenen regularment infants de zero a tres anys sense autorització educativa en centres educatius de primer cicle d'educació infantil. S'entén per *reconversió* tot procés relacionat amb les infraestructures que tinguin com a objectiu l'adaptació del centre a la normativa educativa per constituir un centre educatiu de primer cicle d'educació infantil. Per tant, tots els ajuts que es donin tenen com a objecte o finalitat l'adaptació d'aquests centres al Decret 23/2020, de 31 de juliol. Els centres i places escolars que resultin d'aquesta convocatòria han de tenir l'autorització com a centre educatiu per part de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i han de passar a formar part de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears.

La convocatòria es va publicar el dia 5 de desembre de 2020, mitjançant la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 27 de novembre de 2020 per la qual es convoquen ajuts corresponents als exercicis 2020 a 2024 per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil i per a la reconversió de centres privats que atenen regularment infants de 0-3 anys sense autorització educativa en centres educatius de primer cicle d'educació infantil.

El 9 de març de 2021, va acabar el termini per presentar sol·licituds. S'hi van presentar 19 centres de 16 entitats.

Els centres beneficiaris rebran l'ajut del cost de les obres d'adequació a la

normativa fins a un màxim de 4.000 € per plaça reconvertida segons les ràtios establertes en la normativa vigent.

El 15 d'octubre de 2021, acabà el termini per justificar el primer termini de les obres.

Tots els centres hauran d'estar oberts i en funcionament dia 1 de setembre de 2024.

3.2.1. Terminis d'execució de la convocatòria

En la taula següent figuren els terminis d'execució establerts:

Abans de l'1 d'octubre de 2021	Tenir la documentació tècnica que justifica l'adequació de l'actuació al Codi tècnic de l'edificació i l'altra normativa d'aplicació, l'informe tècnic favorable de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i el pressupost de les obres emès per l'empresa constructora, desglossat amb descripció de partides, amidaments i preus unitaris, d'acord amb l'establert en el punt tercer de l'annex 2 de la Resolució esmentada.
Abans de l'1 de setembre de 2022	Estar en disposició de certificar que s'ha executat un mínim d'un 30 % de l'actuació prevista.
Abans de l'1 de setembre de 2023	Estar en disposició de certificar que s'ha executat un mínim del 75 % de les obres.
Abans de l'1 de setembre de 2024	Final d'obra, autorització educativa del centre i obertura del centre educatiu.

Des de l'IEPI s'acompanya i assessora per a l'autorització dels centres, oferint:

- La supervisió d'espais i instal·lacions a centres educatius de primer cicle d'educació infantil.
- L'assessorament tècnic per a la creació i consolidació de places de primer cicle d'educació infantil de titularitat pública.
- L'assessorament tècnic a entitats privades per a la reconversió de centres que atenen regularment infants de menys de tres anys en centres de primer cicle d'educació infantil.
- La supervisió de titulacions a centres educatius privats de primer cicle d'educació infantil que han estat autoritzats o que estan en procés d'autorització. Aquesta funció requereix la coordinació amb la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres en relació amb els processos d'autorització de centres de primer cicle d'educació infantil.

3.2.2. Estat de la convocatòria i execució

En la taula següent s'observa l'estat d'execució de la convocatòria:



<i>Centre</i>	<i>Places</i>	<i>Quantia atorgada (€)</i>	<i>Estat justificació (novembre 2021)</i>
Nostra Senyora de la Consolació	30	22.055,29	1r termini
CC Sant Pere - Mans Menudes	37	129.058,57	1r termini
CCEI Sant Francesc d'Assís (Muro)	37	116.319,41	1r termini
Escoleta Antoni Costa	37	122.137,28	1r termini
CCEI Sant Francesc d'Assís (Son Servera)	37	143.641,33	1r termini
Escoleta Picarol	35	9.887,34	3r termini
Escoleta de Pa amb Oli	14	13.900,00	1r termini
Escoleta Infantil Mel d'Abella	24	28.301,33	1r termini
Es Jardí Encantat	37	148.000,00	1r termini
Escoleta Sant Bonaventura	37	57.494,36	1r termini
Monti-Sion. Guarderia Sant Vicenç de Paül	55	131.163,34	1r termini
Escoleta Bisbe Verger	30	62.369,33	1r termini
Els Petits de l'Assumpció	37	148.000,00	1r termini
Sa Cabanya	37	147.999,02	1r termini
Centro Infantil Virgen Milagrosa	37	148.000,00	1r termini
Kinder Marratxí	27	56.910,00	1r termini
Pharos	55	63.482,37	1r termini
Sinapsis	37	90.506,48	1r termini
Xin Xirineu (Santa Margalida)	29	22.110,56	1r termini

3.2.3. Previsions de cara al 2024

En el gràfic següent es mostra l'evolució del nombre de places que atenen els centres privats que han signat conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Bona part de l'augment previst el 2024 es deu als ajuts de reconversió.



En la taula següent es recullen totes les dades pel que fa als centres privats i privats que han signat conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional:

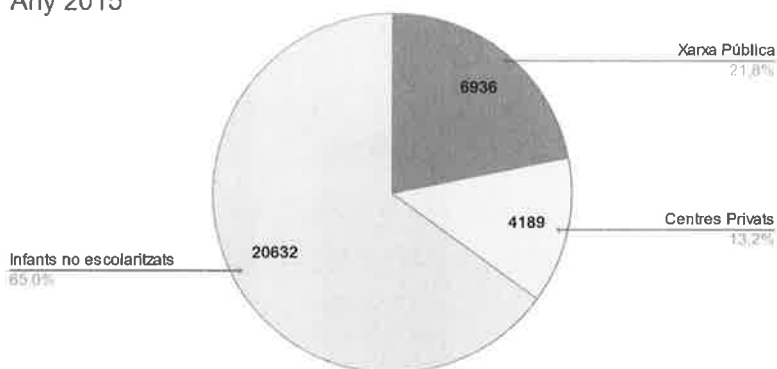
Any	2015		2021				2024 (previsió)			
Tipus de centre	Privats		Privats		Privats amb conveni		Privats		Privats amb conveni	
Illa	Centres	Places	Centres	Places	Centres	Places	Centres	Places	Centres	Places
Mallorca	69	3.685	38	1.897	42	1.836	38	1.897	59	2.376
Menorca	2	127	1	48	1	104	1	48	1	104
Eivissa	6	377	0	0	7	397	0	0	8	434
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	2	203
TOTAL	77	4.189	39	1.945	50	2.337	39	1.945	70	3.117
%*	43,5	37,7	19,8	16,8	25,4	20,2	15,3	13,8	27,5	22,2
Total de centres	77		89				108			
Infants escolaritzats	4.189		4.282				4.896			
Total d'infants escolaritzats	11.125		11.566				14.058			
Total d'infants	31.757		31.170				31.086			
%**	13,2		6,2				7,5			

*% respecte dels infants escolaritzats

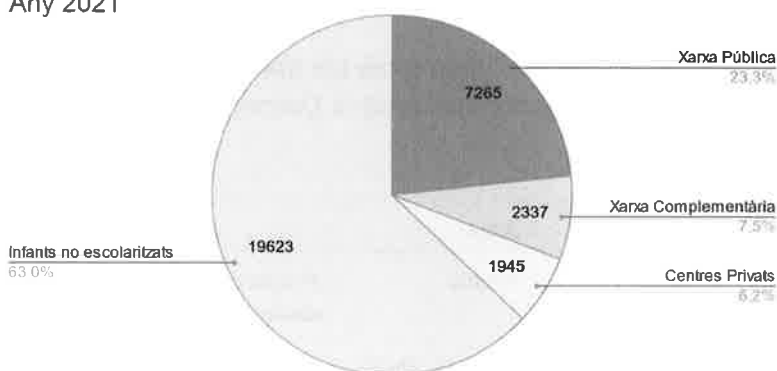
**% respecte del total d'infants

També podem observar la mateixa evolució en forma de gràfics:

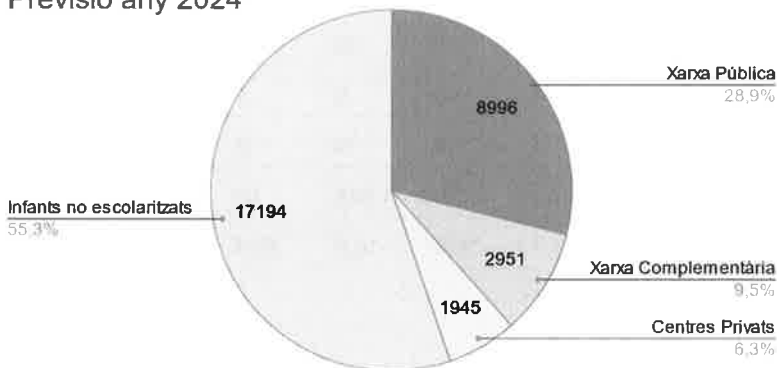
Any 2015



Any 2021



Previsió any 2024



La següent taula mostra la previsió de creació de places a centres privats que han de signar conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional, com a conseqüència dels ajuts de reconversió:

<i>Illa</i>	<i>Centres</i>	<i>Places previstes</i>
Mallorca	16	540
Menorca	0	0
Eivissa	1	37

Formentera	1	37
TOTAL	18	614

3.3. Ajuts a l'escolarització per a famílies vulnerables

Des del curs 2019-2020 es convoquen ajuts per a l'escolarització d'alumnes de famílies vulnerables. En la pàgina web de l'IEPI es poden consultar la convocatòria, les instruccions i la documentació necessària (http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/ajuts_descolaritzacia_curs_2021-22/).

L'objecte d'aquests ajuts és finançar una part o la totalitat del cost del servei d'escolarització d'alumnes que cursen ensenyaments de primer cicle d'educació infantil, afavorir l'escolarització i compensar alumnes escolaritzats en unitats de primer cicle d'educació infantil que per conveni formen part de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques.

En la taula següent es pot consultar l'històric de convocatòries fetes des de 2019:

<i>Curs escolar</i>	<i>Quantia (€)</i>	<i>Convocatòria</i>	<i>Concessió</i>
2019-2020	385.000,00	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 25 de febrer de 2020 per la qual es convoquen ajuts d'escolarització per als alumnes escolaritzats als centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2019-2020 (BOIB núm. 26, de 29 de febrer)	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 24 d'agost de 2020 per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajuts d'escolarització per als alumnes escolaritzats als centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2019-2020 (BOIB núm. 148, de 27 d'agost)
2020-2021	420.000,00	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 25 de juny de 2020 per la qual es convoquen ajuts d'escolarització per als alumnes escolaritzats als centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2020-2021 (BOIB núm. 117, de 2 de juliol)	Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 3 de desembre de 2020 per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajuts d'escolarització per als alumnes escolaritzats als centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2020-2021 (BOIB núm. 208, de 15 de desembre)

2021-2022	425.375,00	Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 21 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts d'escolarització per a alumnes escolaritzats en centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2021-2022 (BOIB núm. 69, de 27 de maig)	Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 24 d'agost de 2021 per la qual es concedeixen les subvencions de la convocatòria d'ajuts d'escolarització per a alumnes escolaritzats en centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2021-2022 (BOIB núm. 116, de 28 d'agost)
-----------	------------	---	---

A la vista de la sentència judicial de desembre de 2021, en què es declara la nul·litat del Decret 16/2019, de 15 de març (art. 47.1.a) de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques), en tant que condiona els ajuts dels apartats e) i f) del punt 2 de la disposició addicional segona del Decret 131/2008, de 28 de novembre, al fet que els alumnes estiguin escolaritzats en centres privats que hagin concertat el conveni previst en l'esmentada disposició addicional, s'han d'ampliar els possibles beneficiaris dels ajuts d'escolarització a totes les famílies usuàries de centres privats de primer cicle d'educació infantil.

La convocatòria d'ajuts per al curs 2022-2023 està prevista pel maig de 2022, per tal que les famílies que hagin obtingut plaça en el procés d'escolarització per al curs 2022-2023 puguin fer la sol·licitud de l'ajut coincidint amb el termini de matrícula als centres i, per tant, la resolució de l'ajut es pugui fer coincidint amb l'inici de curs. La convocatòria inclourà les famílies usuàries de centres privats i a totes les famílies usuàries de centres privats que han signat un conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

3.4. Ajuts de menjador

El 7 d'agost de 2021, es va publicar la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 30 de juliol de 2021 per la qual es convoquen ajuts individualitzats de menjador per a alumnes escolaritzats en centres docents no universitaris durant el curs escolar 2021-2022.

L'objecte d'aquests ajuts és finançar part del cost del servei de menjador escolar als alumnes d'educació infantil, educació primària o educació secundària de centres docents públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional o en centres privats concertats en què s'imparteixin estudis obligatoris, o que estiguin adscrits a un centre concertat en què s'imparteixin estudis obligatoris, així com afavorir l'escolarització i compensar els alumnes

escolaritzats en centres de primer cicle d'educació infantil.

Entre d'altres, en són beneficiaris les unitats familiars que, durant el curs escolar 2021-2022, tenen infants escolaritzats en un centre del primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles públiques o de centres privats que han signat un conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Es finança fins a un màxim del 80 % del cost mitjà del servei de menjador.

En la següent taula es recull un resum de les sol·licituds a educació infantil:

<i>Sol·licituds</i>	<i>EI</i>	<i>CEI</i>	<i>CCEI</i>
Admeses	655	205	104
Excloses	155	36	51

4. Acompanyament familiar

4.1. Ajuts per a la realització d'activitats d'acompanyament familiar per a infants no escolaritzats

La Conselleria d'Educació i Formació Professional convoca anualment ajuts per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies (vegeu l'històric en l'apartat 2.3 d'aquest Pla).

Els beneficiaris d'aquests ajuts són els ajuntaments i els consells insulars de les Illes Balears i les entitats sense ànim de lucre dependents d'aquestes administracions que compleixin els requisits exigits en la convocatòria.

Aquestes activitats d'acompanyament familiar s'adrecen a infants de zero a tres anys no escolaritzats i tenen per objecte contribuir a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies de les Illes Balears, a raó de 180 euros com a màxim per cada sessió justificada d'una mateixa activitat feta a partir del setembre del curs escolar en el qual es desenvolupa (de setembre a agost de l'any següent).

No són computables les activitats amb famílies d'infants escolaritzats duites a terme dins l'horari lectiu.

Es consideren sessió de servei o programa destinat a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies les que formen part de les activitats següents:

- Els **espais nadons**, adreçats a infants no escolaritzats de fins a nou mesos amb les seves famílies (es considera espai nadó sempre que s'hi duguin a



terme almenys tres sessions justificades).

- Els **espais familiars**, adreçats a infants no escolaritzats d'un a tres anys amb les seves famílies (es considera espai familiar sempre que s'hi duguin a terme almenys tres sessions justificades).
- Els **espais de joc**, adreçats a infants no escolaritzats de fins a tres anys amb les seves famílies (es considera espai de joc sempre que s'hi duguin a terme almenys tres sessions justificades).
- Els **espais de preadaptació**, adreçats a famílies amb infants no escolaritzats de dos a tres anys (es considera espai de preadaptació sempre que s'hi duguin a terme almenys tres sessions justificades).
- Els **cicles de tallers** (massatge infantil, ioga, música, psicomotricitat, etc.), **xerrades, col·loquis, taules rodones**, etc., adreçats a infants de fins a tres anys amb les seves famílies, fora de l'horari lectiu (es considera cicle sempre que es duguin a terme almenys tres sessions justificades).

4.2. Actuacions realitzades

Durant el primer trimestre del curs 2021-2022 s'han realitzat diverses actuacions amb l'objectiu de recuperar les activitats d'acompanyament familiar que es feien abans de la pandèmia:

- a) Estudi per municipis. S'han analitzat les necessitats de cada municipi a partir de les dades següents:
 - Nombre de població escolaritzada i no escolaritzada.
 - Nombre d'activitats d'acompanyament a famílies realitzades al municipi els tres darrers anys.
- b) Assessorament i acompanyament a l'ajuntament en la posada en marxa d'activitats en municipis on encara no es desenvolupen. S'ha informat els diferents ajuntaments sobre el servei d'assessorament per a la posada en marxa d'activitats d'acompanyament familiar per carta. A partir de les sol·licituds rebudes, s'organitzen trobades amb professionals i tècnics municipals, a les quals també assisteixen els professionals de l'EAP que atenen el municipi.
- c) Participació en trobades de claustre de professionals dels EAP amb l'objectiu de conèixer la realitat del seu territori i animar-los a impulsar aquestes activitats de la mà dels ajuntaments.
- d) Activitats formatives adreçades a professionals en actiu de primer cicle d'educació infantil, tècnics municipals i professionals dels EAP, a més d'acompanyar els ajuntaments en la posada en marxa d'activitats en municipis on encara no es desenvolupen.

5. Equips d'atenció primerenca (EAP)

5.1. Model pedagògic

5.1.1. Antecedents

Des del 1989, quan es van crear els 3 primers EAP a les Illes Balears, amb 12 professionals, fins al 2019, en què es comptava amb 7 EAP (amb 4 subseus) i 89 professionals, no hi havia un document de referència comú que unificàs els criteris per dur a terme la tasca dels EAP.

Fins al moment, l'únic marc de referència específic per al seu funcionament havia estat el que assenyalaven les instruccions d'organització i funcionament anuals de l'IEPI. Això va fer que cada equip creàs la seva línia d'actuació i establís el seu marc teòric i metodològic, amb la qual cosa cada equip acumulava diferents coneixements, però també va sorgir la necessitat d'unificar protocols i criteris, de compartir documentació (bibliografia, escales de desenvolupament, articles, orientacions educatives...) i de comptar amb moments de formació i supervisió de casos d'infants amb necessitats específiques de suport educatiu.

Els cursos 2019-2020 i 2020-2021 l'IEPI va liderar i coordinar l'elaboració del Model pedagògic dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears (d'ara endavant, Model pedagògic), que es publicà i presentà el mes de juny de 2021. Es va dur a terme a través d'un sistema organitzat que partia d'una comissió tècnica formada per tres especialistes externs i per representants de cada un dels EAP que comptava amb la participació i la col·laboració de tots els professionals dels equips d'atenció primerenca, amb la intenció d'aprofitar la seva experiència i bagatge professional, tenint en compte els procediments utilitzats validats, així com les bones pràctiques existents en els mateixos. La dinàmica d'elaboració i de debat dels esborranys, primer per apartats, després per capítols i finalment per blocs, va permetre recollir aportacions i crítiques i, sobretot, teixir acords, primer de la comissió de redacció i després de tots els membres de cada EAP. També hi va haver les aportacions dels centres de la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears i d'associacions de pares i mares de les escoles.

5.1.2. Contingut del Model pedagògic

El Model pedagògic crea una base pedagògica sòlida que guia l'actuació dels EAP als centres educatius i amb els infants i les seves famílies i permet la millora de la qualitat del funcionament dels EAP, tot respectant la singularitat i autonomia de cada un dels equips, i amb l'objectiu d'afavorir la detecció i la resposta educativa als infants amb necessitats educatives especials des d'una perspectiva inclusiva a les escoles.



El model es basa en tres línies de contingut: educació infantil inclusiva, atenció primerenca i famílies, i organització i funcionament intern.

El model inclusiu de l'atenció primerenca i les tasques per a la prevenció, la detecció i l'avaluació dels infants conformen el bessó de la feina dels professionals dels EAP; ara bé, aquest document transcendeix aquestes activitats per establir el model d'assessorament i l'organització del centre educatiu i dona les pautes per a l'acompanyament de les famílies.

Aquest treball ha de constituir la font d'inspiració per a les properes actuacions de la Conselleria d'Educació i Formació Professional en matèria d'atenció primerenca i el full de ruta amb vista al futur més immediat. Ha de ser el manual de referència per als professionals de les Illes Balears que es dediquen a l'atenció primerenca als centres educatius de les xarxes d'escoles.

En aquests moments hi ha la intenció de procedir al desenvolupament dels instruments formatius i normatius necessaris per implementar-lo.

En la pàgina web de l'IEPI es pot consultar la versió digital del model:
http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/eap_eines_i_recursos/.

5.2. Previsions normatives

En l'actualitat, i com una derivació de la tasca realitzada per a la publicació del Model pedagògic, es troben en redacció diferents normes d'organització i funcionament dels EAP:

- L'ordre d'organització i funcionament dels EAP. Actualment està en procés de redacció l'ordre que regularà l'organització i el funcionament dels EAP partint de la normativa vigent (la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació —LOE—, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació —LOMLOE—; el Decret 39/2011, de 29 d'abril, d'atenció a la diversitat) i emmarcada en el contingut i principis del Model pedagògic.
- Les instruccions específiques per establir procediments d'aspectes determinats, i aconseguir així un nivell de concreció més específic comú per a tots els EAP (models i plantilles de documents, protocols d'actuació...).
- Les instruccions anuals d'organització i funcionament dels EAP. S'han de revisar per sintetitzar-les en funció de l'ordre d'organització i funcionament dels EAP en el moment en què aquesta es publiqui.

5.3. Ordenació i sistematització de processos

Amb la intenció d'ordenar i sistematitzar processos:



- a) S'han treballat amb les direccions dels EAP les característiques de l'atenció que s'ha de fer cap als centres, especialment per evitar duplicitats d'atenció per part de les diferents xarxes d'atenció primerenca de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- b) S'ha definit l'atenció al territori i s'han especificat les funcions i el temps que s'hi ha de dedicar, deixant en mans de cada equip els ajustos propis a cadascun dels entorns.
- c) Es treballa en la unificació de documents d'organització i funcionament, així com en els criteris de distribució dels recursos.

5.4. Coordinació i acompanyament als EAP

L'IEPI compta amb un mecanisme de coordinació i seguiment dels EAP. A més, mensualment, s'ha establert un espai de coordinació i acompanyament de les direccions dels EAP.

Pel que fa a les coordinacions externes en relació amb la tasca dels EAP, s'han establerts diferents fòrums de coordinació i col·laboració amb diversos organismes que treballen en l'àmbit de l'atenció als infants amb necessitats educatives de suport educatiu (NESE):

- a) Amb la Conselleria de Salut i Consum:
 - Comissions de neurodesenvolupament per establir coordinacions i protocols de derivació pertinents.
 - Equip d'Avaluació de les Dificultats de Socialització i Comunicació (EADISOC).
- b) Amb la Conselleria d'Afers Socials i Esports:
 - Coordinació amb la Direcció General d'Atenció a la Dependència per a l'ordenació dels diferents serveis d'atenció primerenca.
 - Coordinació amb la Unitat de Diagnòstic Infantil i Atenció Primerenca (UDIAP) i els serveis de desenvolupament infantil i atenció primerenca (SEDIAP) pel que fa a l'atenció d'infants i famílies.

5.5. Plans de formació i supervisió de casos en els EAP

Actualment en els equips es compta amb professionals amb experiència en la primera infància i amb professionals de nova incorporació a causa de l'augment de recursos humans que s'ha produït els darrers anys. Això implica la necessitat d'establir procediments d'acolliment dels nouvinguts i aguditza la necessitat de



formació, de supervisió i d'especialització en 0-3 anys.

5.5.1. Pla de Formació Inicial

S'ha establert que s'organitzaran dues formacions específiques per a professionals nouvinguts en el camp de l'atenció primerenca:

- a) Formació inicial en equips d'atenció primerenca de les Illes Balears. Formació dels primers dies de setembre dissenyada per donar una primera noció de la tasca que ha de dur a terme un membre d'un EAP.
- b) Avaluació psicopedagògica: elaboració d'informes, dictàmens i acreditacions de NESE. Aquesta formació, dissenyada també per a professionals acabats d'arribar a un EAP, ha d'ensenyar a optimitzar la recollida d'informació i sistematització de l'avaluació psicopedagògica, clarificar i millorar el procés d'elaboració i redacció d'informes, dictàmens i acreditacions de NESE, conèixer els aspectes fonamentals, característiques i elements d'aquests documents, conèixer els aspectes ètics i de marc legal de la tasca i identificar agents i àmbits a qui van dirigida tasca dels EAP.

A més, i de cara a les direccions dels EAP, s'ha previst que cada inici de curs es necessitarà fer formació i actualització en l'ús del programari GESTIB i SEU.

5.5.2. Pla de Formació Contínua

La detecció de necessitats de formació contínua dels diferents professionals que conformen els EAP i l'aplicació del Model pedagògic ha duit a establir una sèrie de línies de formació prioritàries:

- a) L'acompanyament a les famílies en els EAP: es destina a donar eines als membres dels EAP per a l'acompanyament de les diverses tipologies de famílies amb alumnes amb NESE, així com també a treballar amb els claustres dels centres educatius que s'atenen per aconseguir una bona col·laboració entre la família i l'escoleta.
- b) Psicopatologia de l'infant de zero a tres anys i de l'infant prematur: pensada per a l'aprofundiment en la detecció i avaluació d'infants en centres de primer cicle d'educació infantil.
- c) Plantejaments de zero pantalles als infants de primer cicle d'educació infantil.
- d) Supervisió de casos: es planteja l'estudi i supervisió de casos d'infants de la mà de diferents professionals externs. Aquestes formacions són dins l'horari laboral i d'obligada assistència per a tots els professionals que confirmen els diferents equips.

6. Plans de formació

6.1. Plans de formació per a la direcció de centres

Aquestes formacions tenen l'objectiu de fomentar les habilitats directives, de coordinació, gestió i lideratge dels professionals que assumeixen la direcció als centres educatius de 0-3.

Aquest pla de formació s'ha configurat en dues vessants:

- a) Formació inicial en direcció de centres educatius de 0 a 3 anys. La formació específica per a directors novells s'adreça a les persones que fa poc temps que han assumit aquestes funcions i que, per tant, necessiten conèixer continguts molt pràctics i concrets. Aquests continguts són els que es relacionen amb la gestió del període concret d'admissió i matriculació, amb l'ús i actualització de dades del GESTIB del propi centre, amb propostes i adaptacions organitzatives que tenguin en compte mesures sanitàries i de foment de la salut, i amb l'ús de les noves eines de comunicació tant dins el propi centre com per facilitar la comunicació amb les famílies. S'hi inclouen també aspectes i estratègies de planificació anual per a la gestió del centre.
- b) Lideratge, gestió i coordinació de centres educatius de 0-3 anys. La formació convocada per a directors de centres es pensa igualment per enfortir aquestes habilitats per a la direcció dels centres pensant no tant en accions concretes de gestió i planificació, sinó més bé a donar eines per coordinar i liderar millores en els projectes educatius dels propis centres. D'aquesta manera es proposa enfortir el lideratge per a la millora de l'organització dels espais i materials, de l'alimentació, de la gestió del temps i del benestar dins els equips educatius, alhora que es poden considerar molts altres aspectes que són revisables i objecte de reflexió pedagògica.

6.2. Plans de formació per a educadors i mestres dels centres de la xarxa d'escoles infantils públiques i centres privats que han signat conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional

6.2.1. Formacions per a educadors des dels serveis de formació

Es convoquen, com a formació d'àmbit, dues formacions pensades per desplegar el Model pedagògic dins els centres educatius. S'adrecen a educadors en actiu dels centres educatius 0-3 per tal d'obrir processos de reflexió i compartir bones pràctiques, amb la dinamització i ponències de professionals experts dels EAP de les Illes Balears.

Una d'aquestes dues formacions s'orienta a fer créixer els centres educatius com a



centres inclusius i l'altra, a aconseguir centres que acompanyen les famílies en el procés educatiu dels seus fills. Són:

- a) Per una educació inclusiva als centres de primer cicle d'educació infantil.
- b) L'acompanyament a les famílies a les EI i als CEI que han signat conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

A més, des del Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD) s'ofereix una formació sobre el Programa CoordEducaSalut, el Programa Alerta Escolar i primers auxilis bàsics que s'ofereix en modalitat semipresencial. Aquesta convocatòria s'amplia oferint-se des de l'IEPI per tal de respondre a la gran demanda que té per part dels educadors.

6.2.2. Formació en centres i intercentres

Els centres educatius de 0-3 s'organitzen individualment o amb altres centres per atendre necessitats formatives que deriven de la seva pròpia reflexió pedagògica. Aquestes necessitats solen correspondre a un ampli ventall de continguts, com a conseqüència del moment en què es troba cada centre. Dins la convocatòria dels centres de professorat (CEP) dependents del Servei de Normalització Lingüística i Formació, s'inclouen diferents línies de formació que tenen en comú el desenvolupament pedagògic dels centres de primer cicle d'educació infantil.

6.2.3. Formació per a persones sense titulació o titulació no adient

En els casos de persones que treballen sense la titulació adient segons el Decret 23/2020, de 31 de juliol, es distingeixen dos grups:

- Personal amb funció docent sense cap titulació ni acreditació professional, (disposició addicional quarta). Aquelles persones que compleixin els requisits establerts podran dur a terme una formació habilitant mitjançant el Pla Acredita de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears (IQPIB).
- Professionals sense titulació suficient (disposició addicional tercera). S'adreça a persones amb un grau o diplomatura que no correspon a educació infantil, o bé tècnics superiors en educació infantil, amb experiència suficient. L'IEPI ha preparat una formació per a què aquelles persones que compleixin els requisits puguin treballar exercint funcions de mestre. La previsió és que es pugui realitzar entre gener i desembre de 2022. La resolució del conseller i la documentació necessària es poden consultar en la pàgina web de l'IEPI: http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/activitats_formacio_professorat_i_bor_sins-39875/.

6.2.4. Recursos per a centres

Durant el bienni 2022-2024 es crearà un banc de recursos per a centres on compartir recursos documentals i enllaços diversos classificats segons la temàtica adreçats als centres de primer cicle d'educació infantil.

7. Processos d'autorització de centres

7.1. Espais i instal·lacions

Pel que fa als espais i instal·lacions, es du a terme:

- Assessorament tècnic a administracions locals i entitats privades en relació amb possibles actuacions a locals o solars amb l'objectiu de crear nous centres educatius autoritzats.
- Coordinació interna amb la Secció d'Autoritzacions i Registre de Centres del Departament de Planificació i Centres en els processos d'autorització de centres de primer cicle d'educació infantil. En concret, s'elaboren informes tècnics i es fan visites a centres amb l'objectiu de comprovar que els espais i instal·lacions que es proposen s'ajusten als requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil que estableix el Decret 23/2020, de 31 de juliol.

7.2. Titulacions

Des de l'IEPI s'ha configurat un servei d'assessorament als centres pel que fa a les titulacions requerides al personal que atén infants de menys de tres anys per a la seva autorització com centre educatiu.

8. Comissions de l'IEPI

8.1. Comissió de Planificació

El maig de 2021 es va constituir la Comissió de Planificació, i es va tornar a reunir el desembre del mateix any. D'acord amb l'article 16 del Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, aprovat pel Decret 131/2008, de 28 de novembre, la Comissió té per funcions:

- Informar sobre la proposta de mapa escolar elaborat per l'IEPI.
- Informar sobre el pla biennal d'actuació per a l'educació de la primera infància.

Per al seu funcionament es preveuen dues trobades anuals, coincidint amb els finals de semestre per donar compte de les actuacions de l'IEPI envers les tasques que li són pròpies.

En la pàgina web de l'IEPI es poden consultar les actes de les reunions i els membres que componen la Comissió:

http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/comissia_de_planificacio/.

8.2. Comissió de Coordinació Educativa

El desembre de 2021 es va constituir la Comissió de Coordinació Educativa. D'acord amb l'article 17 del Text consolidat ja esmentat, aprovat pel Decret 131/2008, de 28 de novembre, aquesta Comissió té la funció d'assessorar el director de l'IEPI sobre:

- Les característiques educatives i socials dels plans i els programes propis de l'Institut o qualsevol altre de la Conselleria que tenguin a veure amb el funcionament pedagògic de les escoles infantils de primer cicle d'educació infantil, amb l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, o amb els serveis educatius d'atenció primerenca.
- Les actuacions de les entitats amb l'objecte de beneficiar les condicions educatives dels infants de zero a tres anys i les capacitats educatives de les seves famílies.

En les properes sessions de la Comissió de Coordinació Educativa s'han de marcar les guies per a l'elaboració de les orientacions per al desenvolupament del currículum d'educació infantil ajustat a la LOMLOE i de l'ordre de funcionament dels EAP.

Així mateix, des d'aquest òrgan es revisarà l'elaboració de la guia orientativa que acompanyarà el currículum d'educació infantil de les Illes Balears. L'elaboració d'aquesta guia anirà a càrrec d'una comissió d'experts que treballarà puntualment per redactar aquestes orientacions que acompanyin el currículum i les situacions d'aprenentatge que exemplifiquin la concreció curricular.

En la pàgina web de l'IEPI es poden consultar les actes de les reunions i els membres que componen la Comissió:

http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/comissia_pedagogica/.