

## Secció III. Altres disposicions i actes administratius

### ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

**5422**

*Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i del director general d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors per la qual s'aproven les bases de la convocatòria unificada de programes de formació i innovació educativa i programes educatius per al curs 2026-2027 adreçada als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears*

**Fets**

1. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, estableix a l'article 102 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat i preveu que s'han d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres.

2. L'article 144 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix que la formació permanent del professorat té per finalitat l'actualització i el desenvolupament de les competències professionals del professorat per a la funció docent i el lideratge pedagògic i per a la col·laboració amb la comunitat educativa, i ha d'anar encaminada a millorar la pràctica educativa i impulsar la innovació, especialment en relació amb el projecte educatiu de cada centre.

3. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que la formació permanent és un element clau en qualsevol professió, en la mesura que es relaciona de forma directa amb les possibilitats d'innovació, canvi i millora de les institucions i de les organitzacions, preocupades per complir encara més les seves finalitats, objectius i funcions. Aquest fet és especialment rellevant en la professió docent, que està subjecta a una renovació constant i profunda, tant pel que fa a les transformacions socials i econòmiques de l'entorn en què es desenvolupa, com per l'evolució dels contextos educatius, cada vegada més complexos. Per tant, la formació permanent del professorat ha de ser un mecanisme que garanteixi l'actuació competent del personal docent, la seva actualització i l'adequació del sistema educatiu a les noves necessitats que la societat té en cada moment.

4. D'acord amb l'article 15 de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 14 d'abril de 2021, la participació en activitats d'innovació, programes internacionals, pràctiques en empreses (...) i altres activitats considerades d'experiència formativa podran tenir la consideració d'activitats de formació permanent del professorat.

5. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta del director general de Personal Docent i Centres Concertats, per la qual s'aprova el Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028, s'estableix que la línia 4 inclou la formació conjunta dels membres de la comunitat educativa per a la participació en processos d'innovació educativa, entre d'altres.

6. L'article 10 del Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, indica que els centres han d'elaborar el pla de formació del centre, que ha de recollir l'itinerari formatiu necessari per a la consecució dels objectius del projecte educatiu del centre. A més, a l'article 17 s'estableix que a la programació general anual del centre s'inclourà la concreció anual del pla de formació del centre per al curs, que ha d'incloure les formacions al centre, les formacions intercentres, els programes de formació i innovació educativa i els programes educatius que desenvolupi el centre.

7. L'article 4.1 de l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres educatius públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que, a més de l'assignació ordinària de funcionament, els centres poden rebre altres assignacions per al desenvolupament de determinats programes o actuacions, la gestió dels quals correspon a les direccions generals de la Conselleria d'Educació i Cultura.



8. Dins el marc dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), s'implanta l'Agenda Balear 2030 com un pla d'acció integral i transformador orientat a afavorir el desenvolupament que definirà les Illes Balears dels pròxims anys. Aquesta implantació es fa dins dels paràmetres de seguiment establerts en el context internacional gràcies a l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, aprovada per l'ONU l'any 2015.

9. Per tal de potenciar el caràcter transformador d'una escola implicada en la sostenibilitat social i en el desenvolupament integral de l'alumnat des d'una perspectiva de l'aprenentatge entre iguals, adequada als ODS de l'Agenda Balear 2030, és convenient la unificació de les convocatòries de programes de formació i innovació i de programes educatius dels centres.

10. Amb aquesta convocatòria unificada es vol impulsar la innovació pedagògica com un procés planificat de canvi i de renovació del centre que es fonamenti en la recerca i que respongui a l'evolució social, que condueixi a obtenir una millora en la qualitat del sistema educatiu i que pugui ser transferible a la resta de centres educatius.

11. Amb la voluntat de facilitar als centres educatius l'accés a la informació i de simplificar els processos de participació en els programes d'innovació promoguts per la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors, aquesta resolució adreçada als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears pretén regular les bases per donar a conèixer i poder sol·licitar els diferents programes de formació i innovació educativa i programes educatius per al curs 2026-2027.

#### **Fonaments de dret**

1. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre de 2020).

2. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març de 2022).

3. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 90, de 16 de juliol de 2016).

4. El Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 21, de 16 de febrer de 2023).

5. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 54, de 6 de maig de 2017), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 14 d'abril de 2021 (BOIB núm. 55, de 27 d'abril de 2021).

6. L'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 148, de 10 de desembre de 2002).

7. La Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta del director general de Personal Docent i Centres Concertats, per la qual s'aprova el Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028 (BOIB núm. 119, de 10 de setembre de 2024).

8. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 91, de 14 de juliol).

Per tot això, dictam la següent

#### **Resolució**

1. Aprovar les bases de la convocatòria de programes de formació i innovació educativa per al curs 2026-2027.

2. Aprovar les bases de la convocatòria de programes educatius per al curs 2026-2027.

3. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, a la Seu Electrònica de la CAIB (seuelectronica.caib.es) i a les pàgines web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i de la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors.



4. Aprovar la publicació de les instruccions que regulen la sol·licitud i desenvolupament de cadascun dels programes d'aquesta convocatòria als web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa o de la direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors.

#### **Interposició de recursos**

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

*(Signat electrònicament: 28 de maig de 2026)*

**La directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa**  
Neus Riera Estarellas

**El director general d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors**  
Sebastián Massanet Massanet

### **ANNEX 1**

#### **Bases de la convocatòria unificada de programes de formació i innovació educativa**

#### **Primer Objectiu**

L'objectiu d'aquesta convocatòria és harmonitzar l'oferta de programes de formació i innovació educativa adreçats als centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics, així com unificar calendaris i aconseguir la simplificació documental per garantir la qualitat de la proposta metodològica, la transferència i la coherència amb el projecte educatiu de centre (PEC).

#### **Segon Programes de formació i innovació educativa**

1. L'oferta s'organitza en una única convocatòria en la qual s'ofereixen devuit programes, cosa que permet millorar-ne la transparència i l'equitat, garantir que tots els centres educatius accedeixen a la mateixa informació i repartir els recursos de forma objectiva.
2. En termes generals, inclouen una fase de formació presencial o a distància, una fase d'aplicació a la pràctica docent i una memòria reflexiva sobre la transferència realitzada en el centre.
3. Els programes de la convocatòria es vinculen a les línies estratègiques del Pla quadriennal de formació del professorat 2024-2028 i als Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS 2030).
4. Els programes de formació i innovació educativa de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa coordinats a través del Servei d'Innovació Educativa són els següents:
  - a) Escacs a l'Escola, en col·laboració amb la Federació Balear d'Escacs.
  - b) Experimenta: els experiments com a eina didàctica a l'educació primària. Per al curs 2026-2027, es desenvoluparà la modalitat Experimenta 2, adreçada exclusivament als centres educatius que hagin participat prèviament en la modalitat Experimenta 1 durant el curs 2025-2026.
  - c) MAP Teatre.
  - d) Tutories Teatral, en col·laboració amb el Teatre Principal de Palma.
  - e) Tutories de Dansa, en col·laboració amb el Teatre Principal de Palma.
  - f) Centres Ecoambientals, en col·laboració amb la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Ambient.
  - g) Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS), en col·laboració amb la Conselleria de Salut.
  - h) L'Art a l'Escola, impulsat per la xarxa PLANEA, en col·laboració amb Es Baluard Museu.

5. Els programes de formació i innovació educativa de la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors coordinats a través del Servei de Formació Permanent del Professorat són els següents:





- a) Observació i aprenentatge entre centres.
- b) Ibemprenjove, en col·laboració amb l'Agència de Desenvolupament Regional Illes Balears.
- c) Aprenentatge Servei (ApS) a la Serra de Tramuntana de Mallorca, en col·laboració amb el Consorci Serra de Tramuntana Patrimoni Mundial del Consell de Mallorca.
- d) Aprenentatge Servei (ApS) a l'illa d'Eivissa, patrimoni de la humanitat, en col·laboració amb el Consell Insular d'Eivissa i el Club Nàutic Sant Antoni-Es Nàutic.
- e) Aprenentatge Servei (ApS) als espais naturals de Migjorn i Llevant de Mallorca.
- f) Aprenentatge Servei (ApS) a l'illa de Menorca, en col·laboració amb el Consell Insular de Menorca i la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural.
- g) Aprenentatge Servei (ApS) a l'illa de Formentera, en col·laboració amb el Consell Insular de Formentera i la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural.
- h) Aprenentatge Servei Mare Nostrum, en col·laboració amb l'Institut Oceanogràfic de les Illes Balears, Sea Teach SL, Sa Calma Boats, la Fundació Guillem Cifre de Colonya i la Fundació Iberostar.
- i) Ciència inclusiva en acció, en col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears i l'Associació Espanyola Contra el Càncer.
- j) Acompanyament constructiu al pràcticum, en col·laboració amb la UIB.

### Tercer

#### Destinataris

1. Hi poden participar, en termes generals, els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.
2. Cal tenir en compte l'apartat de destinataris de cada un dels programes a les seves instruccions específiques, en les quals es concreta la participació segons la titularitat i la tipologia de centre, etapa i nivell educatiu de l'alumnat.

### Quart

#### Compromisos generals

1. La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a:

- a) Seleccionar els centres participants a cada programa segons les sol·licituds rebudes i els criteris de selecció.
- b) Organitzar la formació per als docents que participin a cada programa.
- c) Crear un entorn virtual educatiu del programa per compartir materials i experiències.
- d) Avaluar el procés i els resultats del programa.
- e) Certificar les hores de formació permanent del professorat indicades a cada programa.
- f) Assumir el finançament dels programes de formació i innovació educativa que consistirà en una aportació màxima de 61.076 euros i té caràcter pluriennal. La distribució d'annualitats i partides és la següent:

— Per als programes del Servei d'Innovació Educativa:

- Any 2026: 4.200 euros amb càrrec a la partida 13601.421K02.22606.00 FF24090, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici de 2025 prorrogats al 2026.
- Any 2027: 13.600 euros, dels quals 6.663,06 € amb càrrec a la partida 13601.421K02.22606.00 FF24090, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici del 2027 i 6.936,94 € amb càrrec a la partida pressupostària 13601.421K02.22606.00FF25090, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici del 2027.

— Per als programes del Servei de Formació Permanent del Professorat:

- Any 2026: 20.000 euros amb càrrec a la partida 13801.421D02.22902.00, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici 2025 prorrogats al 2026 i, 2.500 euros amb càrrec a la partida 13801.421D02.22606.00, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici 2025 prorrogats al 2026.
- Any 2027: 20.776 euros amb càrrec a la partida 13801.421D02.22902.00, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici 2027, sempre que hi hagi crèdit adequat o suficient.

2. Els centres participants es comprometen a:

- a) Aprovar la participació als programes per part del claustre i del consell escolar del centre a finals del curs 2025-2026.
- b) Incloure els programes als quals han estat seleccionats en la programació general anual (PGA) del centre.
- c) Assumir que la sol·licitud i el desenvolupament dels programes de formació i innovació educativa constitueixen un compromís institucional del centre educatiu, alineat amb el projecte educatiu de centre (PEC), i no una iniciativa de caràcter individual o unipersonal.





- d) Garantir la participació efectiva del professorat necessari per al desenvolupament correcte del programa, de manera que la seva implementació no recaigui exclusivament en una única persona, afavorir el treball col·legiat i la transferència real al centre.
- e) Designar el professorat participant en el programa, amb destinació definitiva al centre o, si escau, amb previsió de continuïtat durant tot el curs escolar, amb la finalitat d'assegurar l'estabilitat, la coherència i la viabilitat del programa.
- f) Traslladar al professorat participant la informació necessària per tal que pugui formalitzar la inscripció a la formació a través del «Portal del Personal» dins els terminis establerts.
- g) Garantir les condicions organitzatives que facin possible la participació activa del professorat en la formació associada a cada programa.
- h) Comunicar al professorat inscrit que la participació en les activitats formatives associades als programes es regeix pel que estableix l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 24 d'abril de 2017, especialment pel que fa als criteris d'avaluació, assistència i certificació de la formació permanent del professorat.
- i) Dissenyar, implementar i avaluar el projecte, si escau, relacionat amb el programa en el centre.
- j) Participar activament en l'entorn virtual educatiu amb aportació de material i experiències, si escau.
- k) Facilitar els aspectes organitzatius, espais i horaris per assolir els objectius del programa.
- l) Designar una persona de contacte responsable de cada un dels programes sol·licitats.
- m) Comunicar per escrit al servei corresponent qualsevol incidència que pugui sorgir i que afecti el desenvolupament de cada programa.
- n) Presentar una memòria final del programa dins el termini establert, si escau.

## Cinquè

### Conseqüències de l'incompliment dels compromisos

L'incompliment injustificat dels compromisos assumits pel centre educatiu en el marc d'aquesta convocatòria, especialment pel que fa a la garantia de les condicions organitzatives per a la participació del professorat, la continuïtat del programa o la renúncia un cop adjudicat, podrà ser tingut en compte en la valoració de futures sol·licituds del mateix centre en convocatòries posteriors de programes de formació i innovació educativa, a l'efecte de determinar-ne la prioritat, sense perjudici de la valoració de les circumstàncies degudament justificades que hi hagin pogut concórrer.

## Sisè

### Termini i presentació de la sol·licitud

1. La sol·licitud per participar en aquesta convocatòria l'ha d'emplenar la direcció del centre mitjançant la Seu Electrònica de la CAIB ([seuelectronica.caib.es](http://seuelectronica.caib.es)).
2. Les instruccions específiques de cada programa es poden consultar al procediment de la Seu Electrònica, al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa (<https://dgpiadme.caib.es>) o del Servei de Formació Permanent del Professorat de la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors (<https://www.caib.es/sites/formaciodelprofessorat>).
3. Un mateix centre educatiu pot sol·licitar més d'un programa formatiu.
4. El termini per presentar la sol·licitud mitjançant la Seu Electrònica és del 2 al 22 de juny de 2026.
5. La data de sol·licitud del programa per part d'un centre és la que determina la Seu Electrònica. No s'acceptarà cap sol·licitud presentada fora de termini o que no es tramiti mitjançant la Seu Electrònica.

## Setè

### Resolució del procediment

1. En finalitzar el termini de presentació de sol·licituds, es valoraran segons les instruccions de cada programa i es publicaran les llistes provisionals de centres admesos al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i del Servei de Formació Permanent del Professorat de la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors. A partir de l'endemà de la publicació de les llistes provisionals, els centres disposaran de tres dies hàbils per formular les al·legacions que trobin oportunes mitjançant el procediment de la Seu Electrònica de cada programa.
2. Després de resoldre les al·legacions, es publicaran les llistes definitives dels centres admesos al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa (<https://dgpiadme.caib.es>) i del Servei de Formació Permanent del Professorat de la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors (<https://www.caib.es/sites/formaciodelprofessorat>).



## Vuitè

### Finalització del programa

1. Una vegada finalitzat el programa, els centres han de trametre una memòria de cada programa en què han participat, si escau, segons les instruccions corresponents.
2. El termini de presentació de les memòries finalitza en la data que indiquin les instruccions.
3. En acabar el programa, tots els docents participants han d'emplenar el qüestionari d'avaluació de la formació al portal del personal.

## Novè

### Certificació i inscripció al registre de formació

1. El Servei de Formació Permanent del Professorat és el responsable de fer la certificació i la inscripció corresponents al Registre General de Formació Permanent del Professorat una vegada lliurades les actes per part del servei responsable de cada programa.
2. Els docents que hagin duit a terme la formació i totes les activitats incloses a cada programa, sempre que comptin amb una valoració positiva, tenen dret al reconeixement de les hores de formació permanent que determini cada programa.

## ANNEX 2

### Bases de la convocatòria unificada de programes educatius

## Primer

### Objectiu

L'objectiu d'aquesta convocatòria és harmonitzar l'oferta de programes educatius dirigits als centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics, així com unificar calendaris i aconseguir la planificació, la transferència i la coherència amb el projecte educatiu de centre.

## Segon

### Programes educatius

1. L'oferta s'organitza en una única convocatòria en la qual s'ofereixen nou programes, la qual cosa permet millorar la transparència i l'equitat de l'oferta, garantir que tots els centres educatius accedeixen a la mateixa informació i repartir els recursos de forma objectiva.
2. Els programes educatius que s'ofereixen es caracteritzen pel desenvolupament d'accions educatives i de sensibilització de bones pràctiques que no condueixen al reconeixement d'hores de formació permanent del professorat.
3. Aquests programes depenen de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, i es coordinen des dels serveis següents:
  - 3.1. Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
    - a) Programa de sensibilització entorn al 25 de novembre i el 8 de març, amb el finançament d'IBDona, mitjançant el Pacte d'Estat.
    - b) Xarxa de centres coeducatius.
    - c) Xarxes per a la convivència i el benestar.
    - d) Programa per al benestar emocional «Henka» (Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich Foundation).
  - 3.2. Servei de Normalització Lingüística i Participació Educativa:
    - a) Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts a centres públics.
    - b) Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts a centres concertats.
    - c) Parlem català, intercanvis entre centres educatius dels territoris de parla catalana.
    - d) Dinamitzadors lingüístics en llengua catalana.
  - 3.3. Servei d'Innovació Educativa:
    - a) Setmana Blava, en col·laboració amb la Conselleria de la Mar i del Cicle de l'Aigua.





### Tercer

#### Destinataris

1. Hi poden participar els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. Cal tenir en compte l'apartat de destinataris de cada un dels programes a les instruccions específiques, en les quals es concreta la participació segons la titularitat i la tipologia de centre, etapa i nivell educatiu de l'alumnat.

### Quart

#### Compromisos generals

1. La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a:

- a) Seleccionar els centres participants a cada programa segons les sol·licituds rebudes i els criteris de selecció.
- b) Coordinar-se amb altres institucions sobre les actuacions concretes de cada programa.
- c) Crear un entorn virtual educatiu del programa per compartir materials i experiències.
- d) Avaluar el procés i els resultats del programa.
- e) Assumir el finançament dels programes educatius que consistirà en una aportació màxima de 749.400,15 euros i té caràcter pluriennal. La distribució d'anualitats i partides és la següent:

— Per al programa de Convivèxit de Sensibilització entorn al 25 de novembre i el 8 de març, amb el finançament d'IBDona, mitjançant el Pacte d'Estat:

- Any 2026: 424.900,15 euros amb càrrec a la partida 13601.421K05. 22902.00 FF25090, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici de 2025 prorrogats al 2026, i 12.000 euros amb càrrec a la partida 13701.423B04.48101.00 FF25090, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici de 2025 prorrogats al 2026.

— Per als programes del Servei de Normalització Lingüística i Participació Educativa:

- Dinamitzadors lingüístics:

- Any 2026: 127.500 euros amb càrrec a la partida 13601.421K09. 22902.00, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici del 2025 prorrogats a l'exercici del 2026.

- Parlem català:

- Any 2026: 90.000 euros amb càrrec a la partida 13601.421K09.22902.00, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici de 2025 prorrogats a l'exercici del 2026.

- Tallers lingüístics:

- Any 2027: 20.000 euros als centres concertats amb càrrec a la partida 13701.423B04.48101.00, o equivalent, dels pressuposts de l'exercici de 2027, sempre que hi hagi crèdit adequat i suficient. Pel que fa als centres públics, es destinaran 75.000 euros amb càrrec a la partida corresponent dels pressuposts generals de l'exercici del 2027.

2. Els centres participants es comprometen a:

- a) Aprovar la participació als programes per part del claustre i el consell escolar del centre a finals del curs 2025-2026.
- b) Incloure els programes adjudicats en la programació general anual del centre (PGA).
- c) Assumir que la participació en els programes educatius implica un compromís institucional del centre educatiu, integrat en la planificació general anual i alineat amb el projecte educatiu de centre (PEC), i no una actuació vinculada exclusivament a una persona concreta.
- d) Vetllar perquè el desenvolupament del programa compti amb la implicació del professorat necessari i amb unes condicions de continuïtat que permetin assolir els objectius educatius previstos.
- e) Dissenyar, implementar i avaluar el projecte, si escau, relacionat amb el programa en el centre.
- f) Participar activament a l'entorn virtual educatiu i aportar material i experiències, si escau.
- g) Facilitar els aspectes organitzatius, com ara els espais i els horaris, per assolir els objectius del programa.
- h) Designar una persona de contacte responsable de cada un dels programes sol·licitats.
- i) Comunicar per escrit al servei responsable qualsevol imprevist que pugui sorgir i que afecti el desenvolupament del programa.
- j) Presentar, si escau, una memòria final del programa dins el termini establert.



## **Cinquè**

### **Conseqüències de l'incompliment dels compromisos**

L'incompliment injustificat dels compromisos assumits pel centre educatiu en el marc d'aquesta convocatòria, inclosa la renúncia un cop adjudicat el programa o la manca del desenvolupament efectiu, així com la manca de les condicions organitzatives necessàries per a la seva implementació, podrà ser valorat en convocatòries posteriors de programes educatius a l'efecte de determinar la prioritat del centre en futurs processos de selecció, sense perjudici de la valoració de les causes degudament justificades que hi hagin pogut concórrer.

## **Sisè**

### **Termini i presentació de les sol·licituds**

1. Per participar a la convocatòria, la direcció del centre ha d'emplenar la sol·licitud que es troba a la Seu Electrònica de la CAIB ([seuelectronica.caib.es](http://seuelectronica.caib.es)).
2. Les instruccions específiques de cada programa es poden consultar al procediment de la Seu Electrònica i al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa (<https://dgpriadme.caib.es>).
3. Un mateix centre educatiu pot sol·licitar més d'un programa educatiu.
4. El termini per presentar la sol·licitud mitjançant la Seu Electrònica és del 2 al 22 de juny de 2026.
5. La data de sol·licitud del programa per part d'un centre és la que determina la Seu Electrònica. No s'acceptarà cap sol·licitud presentada fora de termini o que no es tramiti mitjançant la Seu Electrònica.

## **Setè**

### **Resolució del procediment**

1. Un cop acabat el termini de presentació de sol·licituds, es valoraran segons les instruccions de cada programa i es publicaran les llistes provisionals de centres admesos al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa. A partir de l'endemà de la publicació de les llistes provisionals, els centres disposaran de tres dies hàbils per formular les al·legacions que trobin oportunes mitjançant el procediment de la Seu Electrònica.
2. Després de resoldre les al·legacions, s'han de publicar les llistes definitives dels centres admesos al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.

## **Vuitè**

### **Finalització del programa**

1. Una vegada finalitzat el programa els centres han de trametre, mitjançant la Seu Electrònica, una memòria de cada programa en què han participat, si escau, segons les instruccions corresponents.
2. El termini de presentació de les memòries finalitza en la data que indiquin les instruccions de cada programa.

