



INSTRUCCIÓ DEL PROGRAMA

CIÈNCIA INCLUSIVA EN ACCIÓ

Palma, maig de 2026





Instrucció del director general d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors per al desenvolupament del programa «Ciència inclusiva en acció» per al curs 2026-2027

El Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028 té com a objectiu fonamental desenvolupar les competències dels docents per tal de fomentar la participació activa de la comunitat educativa i millorar el compromís i la responsabilitat de l'alumnat envers el seu entorn natural, social i cultural. Una de les finalitats principals és també promoure la relació dels centres educatius amb altres agents de la comunitat, com altres centres, institucions i empreses, amb l'objectiu d'enfortir l'atenció educativa i millorar els àmbits competencials i professionals dels estudiants.

Per a aconseguir aquests objectius, el Pla preveu diverses línies estratègiques que inclouen formacions en metodologies d'aprenentatge actives i inclusives. Aquestes metodologies tenen com a finalitat millorar la motivació de l'alumnat, fomentar l'aprenentatge significatiu, potenciar la creativitat i facilitar el treball per competències mitjançant tècniques com el treball per projectes, l'aprenentatge basat en problemes, reptes, evidències, i l'aprenentatge amb sentit. A més, es vol promoure el treball investigador, la cultura del pensament crític i l'aprenentatge basat en el pensament.

El Pla preveu la formació en metodologia i evidència científica que permeti als docents accedir i interpretar la recerca científica per aplicar els seus resultats a la pràctica educativa, valorant críticament els diferents nivells d'evidència de les troballes. També destaca la necessitat que les escoles desenvolupin habilitats per al segle XXI. Això inclou la transformació dels espais d'aprenentatge, la implementació de metodologies innovadores i la creació d'un vincle més estret amb l'entorn i la societat. En aquest context, es volen generar aprenentatges que dotin l'alumnat de competències per a la vida, el món laboral i el desenvolupament sostenible, ajudant-los a adaptar-se a un món en constant canvi.

Finalment, el Pla subratlla la importància d'establir aliances estratègiques entre diversos agents socials i educatius per contribuir a l'avenç i la millora contínua de l'educació ciutadana i sostenible, així com a la innovació. Aquestes sinergies permetran generar aprenentatges directament a partir de l'entorn, enriquint el procés educatiu i preparant millor els estudiants per afrontar els reptes futurs.

Dins aquest marc, el programa «Ciència inclusiva en acció» pretén ajudar a implementar l'accessibilitat universal en activitats d'educació científica a partir del treball amb la ciència i l'equitat amb l'objectiu d'apropar la competència científica per afavorir la fita d'una escola més inclusiva. L'educació científica pot servir per superar barreres i millorar la inclusió a la societat, especialment en





els més joves i en infants més desfavorits, per contribuir així a la reducció de l'abandonament escolar i desenvolupar aprenentatges col·laboratius amb la participació activa i imprescindible de la ciutadania i així fomentar la cultura científica.

Primer

Objectius

1. Fomentar vocacions científiques entre l'alumnat en situació de vulnerabilitat, oferint oportunitats per despertar el seu interès per la ciència.
2. Bastir i impulsar activitats competencials que permetin aprendre ciència de manera pràctica i experimental.
3. Facilitar la participació social en la ciència, promovent activitats obertes a qualsevol disciplina científica.
4. Fomentar la cultura i la competència científica mitjançant eines i estratègies que promoguin un enfocament participatiu.
5. Promoure una xarxa de centres per afavorir l'intercanvi d'experiències de competència científica.

Segon

Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat

Línia estratègica: L8. Entorn i sostenibilitat.

Modalitat: programa d'experiència formativa (PEF).

Tercer

Destinataris

1. Centres docents de la barriada de Son Gotleu de Palma sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats que imparteixen ensenyaments no universitaris d'educació primària (EP) i/o educació secundària obligatòria (ESO), regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.
2. Per al curs 2026-2027 hi podran participar els centres educatius següents:
 - CEIP Es Pont
 - CEIP Joan Capó
 - CEIPIESO Gabriel Vallseca





- CC Balmes
- CC Sant Josep Obrer
- CC Corpus Christi
- CC La Miraculosa
- IES Josep Sureda i Blanes
- CC Sant Vicenç de Paül
- CC Mater Misericordiae

3. Cada centre hi podrà participar amb un màxim de 3 grups classe de 5è de primària o un màxim de tres grups classe de 6è de primària (cal escollir un dels dos nivells) i un màxim de tres grups classe de primer d'ESO.

Quart

Descripció del programa

1. Aquest programa es desenvolupa a l'àmbit de l'illa de Mallorca, a la barriada de Son Gotleu de Palma, mitjançant la col·laboració del Servei de Formació Permanent del Professorat de la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors de la Conselleria d'Educació i Universitats, l'Associació Espanyola Contra el Càncer (AECC) i la Universitat de les Illes Balears.
2. Aquest programa promou el desenvolupament de les competències i la cultura científiques a partir de l'experimentació i la realització de tallers.
3. El programa pot constar de les activitats següents:
 - a) Un mòdul formatiu d'entre 4 i 12 hores per al professorat participant al programa.
 - b) Participació per part del professorat en un entorn virtual d'aprenentatge.
 - c) La realització de tallers als centres educatius amb la col·laboració de l'AECC i la UIB.
 - d) Possibilitat de participació a la fira «Ciència per a tots», organitzada pel Port UIB, per presentar a la societat les actuacions fetes pels alumnes i els seus resultats educatius.
 - e) Possibilitat de participació en una fira de Ciència al Carrer.
 - f) Altres col·laboracions amb entitats alineades amb els objectius del programa formatiu.
4. El CEP de Mallorca, la UIB i l'equip de voluntariat i talleristes de l'AECC seran els responsables de realitzar les activitats adreçades a desenvolupar i despertar vocacions científiques en l'alumnat participant.
5. El CEP de Mallorca organitzarà el mòdul formatiu per als docents.





Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats (a més dels inclosos en la resolució unificada)

1. Coordinar-se amb les institucions col·laboradores sobre les actuacions concretes del programa.
2. Assessorar en el desenvolupament de les actuacions de cadascun dels centres mitjançant el centre de professorat de Mallorca.
3. Compartir materials i experiències.
4. Coordinar l'organització i planificació per a la realització de les jornades formatives del programa juntament amb el centre de professorat de Mallorca amb col·laboració amb l'AECC i la UIB.
5. Finançar despeses dels experts participants del mòdul formatiu.
6. Avaluar el procés i els resultats del programa.
7. Certificar 30 hores de formació permanent del professorat als docents participants avaluats positivament. Certificar un 25 % més d'hores a la persona coordinadora de cada centre.

Sisè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a la resolució unificada)

1. Els centres participants es comprometen a participar en el programa amb un mínim de dos docents i un màxim de tres grups classe de 5è de primària o un màxim de tres grups classe de 6è de primària (cal escollir un dels dos nivells) i un màxim de tres grups de 1r d'ESO.
2. Els centres han de col·laborar entre ells, en el marc de l'esperit de l'aprenentatge entre iguals.
3. Cada centre ha de designar una persona coordinadora, que ha de formar part del claustre de professorat del centre i participar en la formació. Aquesta persona ha d'assumir les funcions següents:
 - a) Coordinar el disseny i la implementació del projecte «Ciència inclusiva en acció» al seu entorn.
 - b) Organitzar i coordinar el treball, en col·laboració amb el CEP de Mallorca.
 - c) Assistir a les reunions que convoqui el CEP de Mallorca per a la implementació del programa i organitzar el mòdul formatiu.
 - d) Coordinar les activitats al centre i a les aules relacionades amb el programa.





- e) Coordinar-se amb la resta de docents del centre que també hi participen.
 - f) Planificar les actuacions didàctiques que es duran a terme a cada centre.
 - g) Encarregar-se del control d'assistència i de les actes de les reunions que es duguin a terme al mateix centre.
 - h) Elaborar la memòria final del projecte i lliurar-la a la persona assessora del CEP de Mallorca.
4. El claustre i consell escolar han d'aprovar el projecte.

Setè

Valoració de les sol·licituds

1. La revisió de les sol·licituds i la selecció dels centres la realitzarà una Comissió de valoració, formada pels membres següents:
 - a) El cap del Servei de Formació Permanent del Professorat o persona en qui delegui, que actuarà com a president.
 - b) Un representant de l'AECC.
 - c) Un representant de la UIB.
 - d) Un assessor del Servei de Formació Permanent del Professorat, que actuarà com a secretari.
 - e) La direcció del Centre de Professorat de Mallorca o persona en qui delegui.
2. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar la llista provisional de centres admesos.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - d) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i elaborar la llista definitiva de centres admesos.
3. La Comissió també pot convocar a la sessió altres persones que, per raons tècniques o d'altres, estiguin implicades en el programa.

Vuitè

Selecció de centres

1. La Comissió de valoració ha de seleccionar un mínim de 3 centres i un màxim de 10 centres d'entre les sol·licituds rebudes. Per a aquesta selecció, se seguiran els criteris següents:
 - a) Número de grups participants.





- b) Número de docents participants.
 - c) Ordre d'inscripció de la sol·licitud realitzada.
2. El Servei de Formació Permanent del Professorat publicarà al seu lloc web la llista provisional de centres seleccionats, no seleccionats i exclosos amb motiu de la seva exclusió.
 3. A partir de l'endemà de la publicació de les llistes de centres seleccionats, no seleccionats i exclosos al lloc web del Servei de Formació Permanent del Professorat, els centres disposaran de tres dies hàbils per formular les al·legacions que trobin oportunes mitjançant el procediment de la Seu Electrònica de cada programa formatiu al qual s'hagi participat.
 4. Passat aquest termini, el Servei de Formació del Professorat resoldrà les reclamacions i publicarà la llista definitiva al seu web.

Novè

Servei responsable de la coordinació

Servei de Formació Permanent del Professorat

Tel.: 971177776

a/e: sfpp@ibeducacio.eu





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

832bba79d3aefa2d8d5733ecbaa7b9621cd956e3d1efbde9fc79bd83169679bb

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=832bba79d3aefa2d8d5733ecbaa7b9621cd956e3d1efbde9fc79bd83169679bb>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

SEBASTIAN MASSANET MASSANET

Director General

Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 02-06-2026 13:16:38 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: f8ee34160e0a421eb56eea32d1a74517

Firma amb segell de temps: 02-06-2026 13:16:43 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04013518_2026_9d98l8atknmcu90v82stj57s5ev6ds

Nom del document: v5_Ciencia_inclusiva_Instrucció_26-27_CAT-signat__2026-1780399007018_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04013518

Data captura: 02-06-2026 13:16:42 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 8



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=832bba79d3aefa2d8d5733ecbaa7b9621cd956e3d1efbde9fc79bd83169679bb>

CSV: 832bba79d3aefa2d8d5733ecbaa7b9621cd956e3d1efbde9fc79bd83169679bb