

## 5

## EDUCACIÓ

## RESUM

Les memòries del CES permeten estudiar de manera evolutiva les dades educatives de les Balears, tot parant atenció a indicadors com les taxes de graduació a les diferents etapes, els resultats acadèmics, les ràtios professorat-alumnat, l'abandonament escolar, les dades universitàries més rellevants. Es porta a terme l'estudi de les xifres tant de les etapes no universitàries com de l'etapa universitària. Respecte a les dades no universitàries, la referència són les xifres oficials facilitades pel Ministeri d'Educació en els seus informes públics. Pel que fa a l'etapa universitària, es disposa de dades oficials de la Universitat de les Illes Balears, tot analitzant, entre d'altres, aspectes com les xifres d'alumnat i professorat els darrers anys i la posició de la UIB dins els rànquings de qualitat.

Pel que fa als resultats més rellevants, s'han d'assenyalar la mitjana d'alumnes per unitat, la major presència d'alumnat estranger, la despesa pública per alumne, l'esperança de vida escolar i la taxa d'abandonament. Respecte a la mitjana d'alumnes per unitat, les ràtios de l'arxipèlag són més baixes que les del conjunt de l'Estat. Referent a l'alumnat estranger, les Balears són l'autonomia amb un percentatge més alt. L'esperança de vida escolar i la taxa d'abandonament aporten informació sobre les trajectòries educatives i el desenganxament escolar. Les dades de 2019 informen que un 24,2% dels joves entre 18 i 24 anys no acaba cap estudi de l'etapa postobligatòria de l'educació secundària ni continua cap mena de formació o educació.

Pel que fa a les dades universitàries, les Balears són un territori amb una taxa baixa d'alumnat universitari entre 18 i 24 anys en relació amb el total de població en aquesta franja d'edat. D'altra banda, la UIB acredita una posició en el rànquing universitari internacional que s'estudia.

## 5.1.

### EL SISTEMA EDUCATIU NO UNIVERSITARI DE LES ILLES BALEARS

Els indicadors que es revisen en aquest informe mostren un augment sostingut durant els darrers anys dels valors corresponents a l'escolarització en els ensenyaments no universitaris de règim general a les Balears. La dinàmica poblacional, tant a escala estatal com insular, ajuda a contextualitzar les dades de l'escolarització.

L'augment durant la darrera dècada en termes globals ha de ser analitzada considerant dos períodes. El primer (de 2008/09 a 2013/14) coincideix amb una reducció dels fluxos migratoris generada per la crisi econòmica. El segon (de 2013/14 a 2018/19) coincideix amb la recuperació econòmica i demogràfica. D'acord amb els fluxos migratoris, l'escolarització d'alumnat estranger és un tret distintiu del sistema educatiu de les Balears, que presenta la xifra més alta de tot l'Estat. Encara així, la segregació escolar no és tan accentuada com en altres territoris de l'Estat.

El context poblacional i socioeconòmic condiona les trajectòries educatives dels estudiants de les Balears. De fet, els indicadors d'esperança de vida escolar i d'escolarització en els estudis de secundària postobligatòria presenten valors més baixos que a la resta de l'Estat.

D'acord amb les baixes expectatives formatives, les taxes de graduació també són més baixes que al conjunt de l'Estat i es dona una tendència a l'abandonament

dels estudis. Això es veu reflectit per un alt percentatge de joves entre 18 i 24 anys que no ha completat el nivell de secundària de segona etapa i no continua cap tipus d'educació o formació és elevat. A conseqüència del dèficit formatiu que representa l'abandonament dels estudis, el nivell formatiu de la població de 20 a 24 anys és més baix que el de la mitjana estatal.

Tot i que les xifres situen les Balears en una posició desfavorable en comparació amb la mitjana estatal, s'ha de dir que les taxes de graduació han millorat en els darrers deu anys a tots els nivells. De fet, una anàlisi dels indicadors relatius al nivell formatiu entre el 2012 i el 2019 mostra un increment dels estudis superiors en la població de 25 a 64 anys i, de manera més notable, entre els 25 i els 34 anys.

La xifra de població escolaritzada als estudis no universitaris a les Balears durant el curs 2019/20 ha assolit els 192.202 estudiants, un 64,9 % dels quals han estat escolaritzats a centres públics, un 28 % a centres concertats i un 7 % a centres privats.

En relació amb el curs anterior, es comptabilitzen 2.802 estudiants més i, d'acord amb els distints ensenyaments, els increments més alts se situen als estudis d'ESO (amb 1.358 alumnes més, 1.290 dels quals matriculats a centres públics), educació infantil de segon cicle (544 alumnes més, 330 dels quals corresponen a centres públics), cicles formatius de grau mitjà (302 alumnes més, 263 d'ells a centres públics) i batxillerat a distància (215 matrícules més, totes a centres públics).

Fent una lectura de l'evolució recent de la població escolaritzada als ensenyaments

no universitaris de les Balears, és notable el ritme ascendent de la matrícula any rere any que, intensificades a partir del curs 2016/17, amb variacions interanuals molt elevades (vegeu el quadre III-5.1).

Als ensenyaments de règim especial, el total de la matrícula el curs 2019/20 és de 13.551 estudiants. A diferència dels estudis de règim general, en aquest cas es dona un descens de 427 persones matriculades en relació amb el curs anterior. La distribució dels valors d'acord amb els distints ensenyaments, de major a menor matrícula, és la següent: ensenyaments d'idiomes (9.445 alumnes), música (2.302), arts plàstiques i disseny (1.143), dansa (317) i esports (267).

La presència femenina en aquests ensenyaments és notable i representa un 64,1 % del total: 88,6 % als ensenyaments de dansa, 75,3 % als ensenyaments d'art dramàtic, 70,8 % a arts plàstiques i disseny, 66,4 % als ensenyaments d'idiomes i 52,2 % a música. L'única especialitat amb més presència masculina són els ensenyaments esportius, amb un 74,9 % d'homes. És remarcable el fet que als estudis de música més del 50 % de la matrícula és femenina a excepció del nivell superior, en què els homes disposen el 60 % d'aquesta (vegeu el quadre III-5.2).

En el cas de les Illes Balears és especialment important l'educació d'adults i les seves xifres, en tant que constitueix un itinerari eventual de retorn a l'escolarització per a les persones que han abandonat els estudis per incorporar-se a la feina.

Quan s'analitzen les dades d'alumnat matriculat en educació d'adults i en educació

a distància (vegeu el quadre III-5.3), es detecta, en primer lloc, un descens important en el nombre de matriculats en els estudis d'educació secundària per a persones adultes, tot passant en cinc anys de 5.695 alumnes el curs 2014/15 a 2.784 el curs 2018/19, menys de la meitat. Aquest descens és especialment significatiu en els darrers dos cursos: de 4.286 alumnes el curs 2017/18 a 2.784 alumnes el curs 2018/19.

Pel que fa a l'alumnat matriculat en el curs de preparació per a la prova d'accés a cicles de grau superior, també ha baixat sensiblement: de 1.054 alumnes el curs 2014/15 a 461 alumnes el curs 2018/19. En canvi, l'alumnat que cursa la preparació de la prova d'accés a la universitat es manté més o menys estable, amb petites oscil·lacions durant el període analitzat (de 655 el curs 2014/15 a 561 el curs 2018/19).

També al quadre III-5.3, s'aporten les dades relatives a l'educació d'adults de caràcter no formal. En aquest cas, amb petites variacions, les xifres es mantenen bastant estables (de 7.318 alumnes el curs 2014/15 a 7.335 alumnes el curs 2018/19).

Pel que fa a l'educació a distància, es tracta també d'una informació rellevant, perquè aquest itinerari flexible pot ser una solució eventual a la manca de conciliació o coordinació entre el calendari escolar i la temporada turística.

En aquest cas, les xifres de batxillerat es mantenen relativament estables: de 774 alumnes a 783 alumnes en el període 2014/15-2018/19. Les xifres de cicles formatius, en canvi, experimenten un ascens (de 1.482 a 1.741 alumnes entre el 2014/15 i el 2018/19).

**QUADRE III-5.1. ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL PER NIVELLS EDUCATIU**

	Curs 2018/2019					Curs 2019/2020						
	"Curs 2014/2015"	"Curs 2015/2016"	"Curs 2016/2017"	"Curs 2017/2018"	Total	Centres públics	Centres privats	Centres privats no concertats	Total	Centres públics	Centres privats	Centres privats no concertats
<b>Total</b>	<b>177.767</b>	<b>178.055</b>	<b>180.138</b>	<b>185.658</b>	<b>189.400</b>	<b>122527</b>	<b>66873</b>	<b>54167</b>	<b>12706</b>	<b>124.664</b>	<b>67.538</b>	<b>13.601</b>
Educació infantil - primer cicle	6.198	5.530	6.600	8.375	8591	5470	3121	202	2919	5.572	3.141	124
Educació infantil - segon cicle	33.123	32.623	31.897	31.915	32079	20157	11922	10335	1587	20.487	12.136	1.767
Educació primària	69.004	69.645	70.275	71.345	71736	45391	26345	22419	3926	45.364	26.495	4.247
Educació especial	637	636	721	792	841	276	565	565	0	288	599	0
ESO	42.474	43.084	43.678	45.066	46503	28468	18035	15557	2478	29.758	18.103	2.656
Batxillerat	11.801	11.966	12.037	12.285	12578	8588	3990	3205	785	12.580	8.576	827
Batxillerat a distància	774	689	770	713	783	783	0	0	0	998	0	0
CF FP bàsica	982	1.738	1.889	1.955	1979	1674	305	305	0	1.977	324	4
CF FP grau mitjà	6.384	6.423	6.463	6.634	7217	5755	1462	1120	342	7.519	1.501	331
CF FP grau superior	4.043	4.023	4.240	4.953	5186	4256	930	353	577	5.314	4.333	585
CF FP grau mitjà a distància	748	746	644	630	746	716	30	0	30	767	48	48
CF FP grau superior a distància	734	848	816	901	995	933	62	0	62	946	119	119
Programes de qualificació professional inicial	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altres programes formatius	142	104	108	94	166	60	106	106	0	158	87	87

Font: Estadística dels ensenyaments no universitaris. Ensenyaments no universitaris. Alumnat matriculat. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

QUADRE III-5.2. ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

	Curs 2018/2019	Curs 2019/2020		
	Total	Total	Homes	Dones
<b>Total ensenyaments de règim especial</b>				
Total ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	1240	1143	333	810
CFGM arts plàstiques i disseny	119	76	32	44
CFGS arts plàstiques i disseny	1121	1067	301	766
Total ensenyaments de música	2186	2302	1100	1.202
Ensenyaments elementals de música	1379	1462	703	759
Ensenyaments professionals de música	623	660	289	371
Ensenyaments superiors de música	184	180	108	72
Total ensenyaments de dansa	331	317	36	281
Ensenyaments elementals de dansa	197	189	25	164
Ensenyaments professionals de dansa	134	128	11	117
Total ensenyaments d'art dramàtic	72	77	19	58
Total ensenyaments d'idiomes	9871	9445	3177	6.268
Total ensenyament d'idiomes nivell bàsic	3776	3306	1086	2220
Ensenyament d'idiomes nivell bàsic A1	-	1902	643	1.259
Ensenyament d'idiomes nivell bàsic A2	-	1404	443	961
Total ensenyament d'idiomes nivell intermedi	4614	4555	1530	3.025
Ensenyament d'idiomes nivell intermedi B1	-	2220	695	1.525
Ensenyament d'idiomes nivell intermedi B2	-	2335	835	1.500
Total ensenyament d'idiomes nivell avançat	685	898	329	569
Ensenyament d'idiomes nivell avançat C1	566	695	263	432
Ensenyament d'idiomes nivell avançat C2	119	203	66	137
Total ensenyament d'idiomes nivell bàsic a distància A2	166	171	57	114
Total ensenyament d'idiomes nivell intermedi a distància	630	515	175	340
Ensenyament d'idiomes nivell intermedi a distància B1	-	225	69	156
Ensenyament d'idiomes nivell intermedi a distància B2	-	290	106	184
Total ensenyaments esportius (grau mitjà)	278	267	200	67

Font: Estadística dels ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

QUADRE III-5.3. ALUMINAT MATRICULAT EN EDUCACIÓ D'ADULTS I EN EDUCACIÓ A DISTÀNCIA PER ENSENYAMENT							
	Curs 2014/2015	Curs 2015/2016	Curs 2016/2017	Curs 2017/2018	Curs 2018/2019		
Educació secundària per a persones adultes	5.695	5.000	4.551	4.286	2.784		
Preparació de proves lliures de batxillerat	0	0	0	0	0		
Preparació de proves lliures per a tècnic LOE (cicles grau mitjà)	0	35	0	0	0		
Preparació de la prova d'accés a la universitat	655	779	738	589	561		
Preparació de la prova d'accés a cicles de grau mitjà	17	23	13	2	6		
Preparació de la prova d'accés a cicles de grau superior	1.054	991	521	505	461		
<b>Total</b>	<b>7.318</b>	<b>6.887</b>	<b>7.963</b>	<b>8.135</b>	<b>7.335</b>		
<b>Educació d'adults de caràcter no formal</b>	<b>2.519</b>	<b>2.887</b>	<b>3.540</b>	<b>3.894</b>	<b>3.426</b>		
Llengua per a immigrants							
Llengües estrangeres	3.092	2.424	2.670	2.610	2.302		
Altres cursos	1.707	1.576	1.753	1.631	1.607		
Batxillerat	774	689	770	713	783		
Cicles formatius d'FP	1.482	1.594	1.460	1.531	1.741		
Grau mitjà	748	746	644	630	746		
Grau superior	734	848	816	901	995		

Font: Elaboració de l'equip CES-UJIB a partir de Las cifras de la educación en España, Ministerio d'Educació i Ciència

Quant al percentatge d'alumnat estranger, les Balears presenten la xifra més alta de tot l'Estat (14,5 % el curs 2018/19), fins i tot per damunt de les ciutats autònomes de Ceuta i Melilla (quadre III-5.4). Això constitueix un element distintiu a l'hora d'analitzar el perfil de l'alumnat de les Balears en comparació amb les altres comunitats autònomes.

També cal contextualitzar aquestes dades amb les dades demogràfiques més generals de la comunitat autònoma, on se sumen dos fluxos poblacionals d'immigració (per motius laborals —països del nord i del sud— i per motius residencials —països del nord). Respecte a la mitjana estatal d'alumnat estranger (9,2 %), la xifra de l'arxipèlag se situa 5,3 punts percentuals per sobre.

Quan s'analitzen les dades de manera desglossada, tot comparant centres públics i privats, la segregació escolar no és tan accentuada com en altres territoris de l'Estat. Així, quan es miren les xifres percentuals d'alumnat estranger a centres públics, les Balears, amb un 16 %, no ocupen la primera posició, sinó la quarta, darrere de Catalunya (16,4 %), Múrcia (16,3 %) i la Rioja (16,3 %). Pel que fa a centres privats, les Balears presenten la major concentració percentual d'alumnat estranger en centres d'aquestes característiques i ocupen la primera posició, amb un 11,7 %. Aquesta xifra queda 5,7 punts percentuals per sobre de la mitjana estatal (6,0).

En el cas de les xifres d'educació primària, les Balears ocupen la primera posició (17 %), 6,5 punts per damunt de la mitjana estatal (10,5 %), i seguida de prop per comunitats

com Catalunya (15,8 %), Múrcia (15,6 %) i la Rioja (15,5 %). En el cas de l'ESO, l'arxipèlag també està en primer lloc (14 %), 5,1 punts percentuals per damunt de la mitjana estatal (8,9 %) i just per davant d'Aragó (12,3 %) i Catalunya (12,2 %).

Pel que fa a l'escolarització en itineraris alternatius com la formació professional bàsica, les Balears, amb un 17,4 %, se situen en la quarta posició, 3,8 punts per sobre de la mitjana estatal. Desglossada aquesta xifra per centres públics i privats, les Balears presenten un 18,5 % en públics (13,8 % estatal) i un 11,5 % (13,2 % estatal) en privats. També cal destacar les dades en el cas d'altres programes formatius, en què les Balears, en canvi, se situen en desena posició, amb un 18,1 % d'alumnat estranger en programes d'aquestes característiques i 6,9 punts percentuals per davall de la mitjana estatal (25 %).

Al quadre III-5.5, s'estudien de manera diacrònica les dades relatives a l'alumnat estranger per al període de 2014/15 a 2018/19. Tant en el cas balear com estatal, les xifres percentuals han augmentat lleugerament, tot passant en el cas de les Illes del 14,1 % (2014/15) al 14,5 % (2018/19), i en el cas espanyol del 8,6 % al 9,2 %.

Quan es mira per estudis en concret, l'augment en l'educació primària ha estat de 2,7 punts en el cas de les Balears (de 14,3 % a 17 %) i de dos punts en el cas estatal (de 8,5 % a 10,5 %). Referent als estudis de l'ESO, la diferència entre les Balears i Estat ha passat de ser 5,7 punts (15,3 % a les Balears per 9,8 % a l'Estat) el curs 2014/15 a 5,1 punts el curs 2018/19 (14 % a les Balears per 8,9 % a l'Estat).

**QUADRE III-5.4. PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL NO UNIVERSITARI PER NIVELLS, TITULARIAT DELS CENTRES I COMUNITATS AUTÒNOMES**

	Total (1)	E. infantil	E. primària	ESO	Batxillerats (2)	Cicles formatius FP bàsica	Cicles formatius FP - Grau mitjà (2)	Cicles formatius FP - Grau superior (2)	Altres programes formatius
<b>Total centres</b>	<b>9,2</b>	<b>9,1</b>	<b>10,5</b>	<b>8,9</b>	<b>6,4</b>	<b>13,6</b>	<b>8,3</b>	<b>6,1</b>	<b>25,0</b>
Andalusia	5,6	5,6	6,3	5,7	4,5	6,1	3,7	3,0	3,7
Aragó	13,0	12,6	15,2	12,3	7,7	24,7	12,6	7,2	28,9
Astúries	4,1	3,4	3,7	5,2	3,4	14,3	4,9	2,9	8,3
<b>Illes Balears</b>	<b>14,5</b>	<b>14,6</b>	<b>17,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,2</b>	<b>17,4</b>	<b>10,0</b>	<b>6,9</b>	<b>18,1</b>
Illes Canàries	8,2	8,7	9,6	8,2	6,6	8,5	4,7	3,9	2,9
Cantàbria	6,2	5,6	6,0	6,1	5,0	14,6	8,2	6,4	36,3
Castella i Lleó	6,1	5,9	6,6	6,2	4,1	13,5	6,2	3,6	-
Castella-la Manxa	6,8	4,4	7,6	8,2	5,6	12,3	5,9	4,4	4,8
Catalunya	13,9	14,6	15,8	12,2	9,2	-	14,2	9,8	27,0
Comunitat Valenciana	11,1	9,5	12,8	11,4	9,1	14,4	9,2	7,3	20,2
Extremadura	2,9	2,6	3,3	3,0	2,1	5,7	2,3	1,6	4,2
Galícia	2,9	2,0	2,9	3,5	2,4	8,9	3,7	2,7	7,0
Madrid	11,3	11,1	12,8	10,5	8,1	17,9	10,6	8,1	28,3
Múrcia	13,0	13,9	15,6	11,2	8,4	17,3	9,3	6,9	25,1
Navarra	7,8	6,3	8,6	8,8	4,8	14,1	7,4	5,0	17,2
País Basc	7,8	8,8	8,0	6,8	4,1	24,5	10,0	6,3	-
La Rioja	13,4	14,2	15,5	12,0	6,6	23,1	13,1	7,4	38,7
Ceuta	5,0	5,9	6,1	3,3	3,2	4,4	2,5	2,2	35,0
Melilla	13,1	14,9	16,4	8,9	5,5	11,7	6,5	6,3	81,1

continua



	Total (1)	E. infantil	E. primària	ESO	Batxillerats (2)	Cicles formatius bàsica	Cicles formatius FP - Grau mitjà (2)	Cicles formatius FP - Grau superior (2)	Altres programes formatius
<b>Centres públics</b>	<b>10,8</b>	<b>11,4</b>	<b>12,6</b>	<b>10,1</b>	<b>7,0</b>	<b>13,8</b>	<b>9,0</b>	<b>6,3</b>	<b>24,5</b>
Andalusia	6,2	6,7	7,0	6,2	4,4	6,7	4,1	3,3	3,7
Aragó	15,3	15,4	18,3	14,4	9,4	27,1	13,3	7,7	23,7
Astúries	4,6	3,9	4,4	5,8	4,2	13,4	4,7	2,9	0,0
<b>Illes Balears</b>	<b>16,0</b>	<b>16,6</b>	<b>19,2</b>	<b>15,4</b>	<b>8,6</b>	<b>18,5</b>	<b>10,6</b>	<b>7,0</b>	<b>11,7</b>
Illes Canàries	9,1	10,5	11,0	9,2	6,7	8,8	4,8	3,7	3,0
Cantàbria	6,1	6,0	5,9	6,3	5,6	12,5	6,5	5,4	31,1
Castella i Lleó	7,4	7,5	8,4	7,5	4,8	15,1	6,7	3,9	-
Castella-la Manxa	7,6	5,1	8,7	9,0	6,0	12,5	6,3	4,6	4,8
Catalunya	16,4	17,4	19,0	14,2	10,3	-	16,3	10,8	28,3
Comunitat Valenciana	13,2	12,4	15,8	13,3	9,6	14,8	9,5	7,6	20,2
Extremadura	3,2	2,9	3,8	3,3	2,2	5,8	2,5	1,7	3,2
Galícia	3,1	2,1	3,1	3,8	2,7	8,9	3,6	2,7	7,0
Madrid	15,2	16,2	17,6	13,4	10,3	20,9	13,0	9,7	34,4
Múrcia	16,3	18,7	20,1	14,1	9,3	18,9	10,3	7,9	19,3
Navarra	10,3	8,5	12,1	11,6	6,1	14,2	7,6	5,4	18,9
País Basc	10,3	12,9	11,3	7,8	5,4	24,7	10,2	7,2	-
La Rioja	16,3	18,5	19,3	15,1	7,7	25,0	14,2	7,7	36,8
Ceuta	5,7	7,5	7,7	4,0	3,4	4,9	2,5	2,2	0,0
Melilla	15,1	19,8	20,2	9,9	5,7	11,7	6,5	6,3	7,7

	Total (1)	E. infantil	E. primària	ESO	Batxillerats (2)	Cicles formatius bàsica	Cicles formatius FP - Grau mitjà (2)	Cicles formatius FP - Grau superior (2)	Altres programes formatius
<b>Centres privats</b>	<b>6,0</b>	<b>5,3</b>	<b>6,1</b>	<b>6,5</b>	<b>5,0</b>	<b>13,2</b>	<b>6,8</b>	<b>5,5</b>	<b>26,2</b>
Andalusia	3,8	3,5	4,0	4,1	5,0	4,0	2,7	2,3	-
Aragó	8,0	7,1	8,3	8,4	3,0	19,2	10,7	5,8	37,5
Astúries	2,8	2,0	2,1	4,1	0,8	16,4	5,9	2,6	16,7
<b>Illes Balears</b>	<b>11,7</b>	<b>11,3</b>	<b>13,1</b>	<b>11,7</b>	<b>7,4</b>	<b>11,5</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>21,7</b>
Illes Canàries	5,3	4,9	5,6	5,1	6,4	4,1	4,1	5,2	0,0
Cantàbria	6,4	4,5	6,1	5,8	1,8	17,7	12,8	9,2	39,9
Castella i Lleó	3,3	2,7	2,9	4,1	1,5	10,3	5,2	2,9	-
Castella-la Manxa	3,4	2,1	2,9	5,0	2,2	10,8	4,1	2,1	-
Catalunya	9,1	9,4	9,4	8,9	7,1	-	9,0	8,5	23,9
Comunitat Valenciana	6,8	4,9	6,7	8,0	7,8	11,1	8,5	6,1	-
Extremadura	1,6	1,6	1,3	1,9	1,3	0,0	1,4	0,8	5,5
Galícia	2,2	1,6	2,2	2,8	0,9	8,7	4,2	2,1	-
Madrid	6,6	5,8	7,1	7,3	5,0	12,8	7,5	6,0	7,8
Múrcia	5,2	4,6	5,5	4,8	2,8	9,0	7,0	3,9	32,9
Navarra	3,2	1,8	2,1	4,7	2,5	14,0	7,0	3,9	15,5
País Basc	5,2	4,4	4,4	5,9	3,0	24,4	9,6	5,2	-
La Rioja	7,8	7,4	8,2	7,0	2,8	20,5	10,1	5,8	41,7
Ceuta	2,4	1,0	0,4	0,8	0,0	0,0	-	-	38,5
Melilla	3,5	1,2	1,4	0,0	0,0	-	-	-	91,4

Font: Las cifras de la educación en España, Ministerio d'Educació i Ciència

(1) El total inclou també els alumnes d'educació especial específica.

(2) Inclou els alumnes estrangers que cursen aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

**Quadre III -5.5. Percentatge d'alumnat estranger en ensenyaments de règim general no universitaris a les Illes Balears per nivells i titularitat dels centres (Quadre evolutiu)**

		Total (1)	Edu-cació infantil	Educació primària	ESO	Batxillerats (2)	Cicles formatius FP bàsica	Cicles formatius FP - Grau mitjà (2)	Cicles formatius FP - Grau superior (2)	Altres programes formatius	
Total centres	2014/2015	8,6	8,2	8,5	9,8	6,7	18,0	8,9	5,0	32,8	
		Illes Balears	14,1	14,0	15,3	11,0	29,7	12,1	7,9	20,4	
	2015/2016	8,4	8,2	8,7	9,1	6,7	17,1	8,9	5,2	8,9	
		Illes Balears	13,7	13,6	14,6	14,1	10,6	23,6	10,8	7,8	13,5
	2016/2017	8,5	8,2	9,0	8,7	6,5	15,9	8,5	5,4	24,5	
		Illes Balears	13,6	13,0	15,1	13,8	9,9	23,6	10,3	7,5	13,0
2017/2018	8,8	8,6	9,7	8,6	6,4	15,0	8,6	5,9	22,8		
	Illes Balears	13,9	13,7	15,7	13,6	9,6	19,5	10,3	7,2	19,1	
2018/2019	9,2	9,1	10,5	8,9	6,4	13,6	8,3	6,1	25,0		
	Illes Balears	14,5	14,6	17,0	14,0	8,2	17,4	10,0	6,9	18,1	
Centres públics	2014/2015	10,2	10,5	10,5	11,5	7,5	17,7	9,2	5,1	33,2	
		Illes Balears	16,4	16,6	16,7	18,3	12,5	31,1	12,8	8,1	14,6
	2015/2016	10,0	10,5	10,5	10,6	7,4	16,7	9,3	5,4	8,4	
		Illes Balears	16,0	16,2	17,1	16,9	12,3	24,9	11,6	8,1	s. d.
	2016/2017	10,0	10,4	10,9	10,0	7,1	15,8	9,0	5,7	15,4	
		Illes Balears	15,7	14,9	18,0	16,1	11,3	25,0	11,3	7,8	s. d.
2017/2018	10,3	10,8	11,6	9,9	7,0	15,0	9,1	6,1	15,4		
	Illes Balears	15,6	15,5	18,3	15,3	10,3	20,6	11,1	7,2	0,0	
2018/2019	10,8	11,4	12,6	10,1	7,0	13,8	9,0	6,3	24,5		
	Illes Balears	16,0	16,6	19,2	15,4	8,6	18,5	10,6	7,0	11,7	

	Total (1)	Edu- cació infantil	Educació primària	ESO	Batxillerats (2)	Cicles forma- tius FP bàsica	Cicles forma- tius FP - Grau mitjà (2)	Cicles forma- tius FP - Grau superior (2)	Altres progra- mes formatius	
Centres privats	2014/2015	Espanya	4,0	4,5	6,5	4,3	19,3	7,9	4,7	31,8
		Illes Balears	9,6	10,3	10,6	7,1	22,9	8,2	6,6	22,8
	2015/2016	Espanya	4,2	4,8	6,3	4,4	18,3	7,6	4,7	10,0
		Illes Balears	9,1	10,4	9,6	6,4	17,4	6,3	6,1	19,2
	2016/2017	Espanya	4,4	5,0	6,2	4,5	16,3	7,1	4,7	43,0
		Illes Balears	9,4	10,1	10,4	6,2	17,4	5,6	4,8	15,1
	2017/2018	Espanya	4,9	5,6	6,3	4,8	14,8	7,2	5,2	40,2
		Illes Balears	10,6	11,1	11,0	7,9	13,7	6,5	7,0	19,1
	2018/2019	Espanya	5,3	6,1	6,5	5,0	13,2	6,8	5,5	26,2
		Illes Balears	11,3	13,1	11,7	7,4	11,5	7,1	6,0	21,7

Font: Las cifras de la educación en España, Ministerio d'Educació i Ciència

(1) El total inclou també els alumnes d'educació especial específica.

(2) Inclou els alumnes estrangers que cursen aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Pel que fa a la formació professional bàsica, la distància s'ha reduït en el període analitzat: 29,7 % a les Balears i 18 % a Espanya el curs 2014/15, mentre que el curs 2018/19 era de 17,4 % a les Balears i de 13,6 % a Espanya. En el cas dels centres públics, l'arxipèlag presenta percentatges superiors als d'Espanya en el període analitzat, si bé la distància es redueix al llarg d'aquests cinc anys: a les Balears passa de 16,4 a 16 %, i a Espanya, de 10,2 a 10,8 %. En el cas dels centres concertats, la distància entre Espanya i les Balears s'engrandeix lleugerament, tot passant d'una diferència de 5 punts a una de 5,7 punts percentuals.

Amb una mirada històrica, es pot observar l'augment de l'alumnat estranger, en termes globals al llarg d'una dècada (quadre III-5.6), tant en xifres absolutes com percentuals. El fenomen es produeix a escala insular i a escala estatal. S'ha de dir que en l'anàlisi dels primers cinc anys —de 2008/09 a 2013/14— té lloc un descens a causa de la baixada demogràfica generada per la crisi econòmica de 2008. Ara bé, en l'estudi dels cinc anys següents, de 2013/14 a 2018/19, hi ha un creixement als dos territoris vinculat amb la recuperació econòmica i demogràfica.

Pel que fa als recursos educatius, el nombre de professors és un indicador que permet valorar la capacitat docent i l'ajust del sistema a les variacions del context i de l'escolarització, donant resposta a les necessitats i contribuint a la millora dels processos. Durant el curs 2019/20, el total de professorat contractat als ensenyaments de règim general ha estat de 18.972 persones, 13.767 de les quals corresponen a centres públics i 5.979 a centres privats. En

relació amb el curs 2016/17, l'increment ha estat de 2.127 docents més.

Als ensenyaments de règim especial es comptabilitzen un total de 774 docents, 120 més que el curs 2016/17 (vegeu el quadre III-5.7).

La mitjana d'alumnat per professor és un indicador habitual per mesurar la qualitat en la qual té lloc l'aprenentatge. Al quadre III-5.8 es veu de manera evolutiva aquest indicador, en perspectiva comparada Espanya-Balears. Als dos territoris ha baixat durant el període comprès entre els cursos 2014/15 i 2018/19, però sempre és més baix a les Balears (el 2014/15, Espanya 12,7, i Illes Balears 11,7; el 2018/19, Espanya 12,2, i Illes Balears 11,0). Es tracta d'uns indicadors en què és il·lustratiu fer la comparació entre centres públics i centres privats. Als centres públics, als dos territoris, la mitjana és més baixa que la total (el 2014/15, 11,7 a Espanya, i 10,7 a les Balears; el 2018/19, 11,2 a Espanya, i 10 a les Balears). En canvi, als centres privats la mitjana és més alta, tot i que es presenten valors més baixos en el cas de l'arxipèlag. El curs 2014/15 era de 15,3 a Espanya i de 13,9 a les Balears; mentre que el curs 2018/19, cinc anys després, s'experimenta un lleuger descens (Espanya 15,0; Illes Balears 13,3).

Un indicador complementari a l'anterior és el nombre d'estudiants per unitat d'acord amb la tipologia de centres. La comparació amb les xifres estatals mostra diferències en funció dels diferents nivells educatius. Als centres d'educació infantil, la mitjana d'alumnes per unitat és de 16 (15,6 als centres públics i 16,7 als centres privats), 1,4 punts inferior a la mitjana estatal. Als centres d'educació primària, la mitjana d'alum-

nes per unitat és de 21,9 (22,5 a centres públics i 20,8 a centres privats), 0,2 punts més que la mitjana estatal. Als centres d'ESO, la mitjana d'alumnes per unitat és 23,1 (24,4 als centres públics i 21,3 a centres privats), 2,2 punts més que la mitjana estatal.

Analitzant els registres dels darrers anys, comprovam que els valors d'aquest indicador s'han reduït de manera notable des del curs 2016/17 als centres privats de primària (passant de 25,3 a 20,8), als centres privats d'educació infantil (de 19,4 a 16,7) i als centres privats d'ESO (de 25,2 a 21,3). Als centres públics, en aquest mateix període de temps els valors s'incrementen lleument en educació infantil (0,9 punts

més), educació primària (0,3 punts) i ESO (0,7 punts) (vegeu el quadre III-5.9).

Les trajectòries educatives s'acostumen a estudiar des d'una perspectiva de procés per comprendre més bé decisions en moments puntuals com l'abandonament. Unes dades informatives en aquest sentit són les relatives a l'esperança de vida escolar en el sistema educatiu als 6 anys (quadre III-5.10). En conjunt, les Balears presenten valors més baixos que els d'Espanya. Això té lloc tant en homes com en dones i tant en educació no universitària com universitària. La diferència entre l'arxipèlag i l'Estat el curs 2018/19 era de 2,9 punts (Espanya 17,5 per Balears 14,6). Quan s'analitza de

**QUADRE III-5.6. VARIACIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER EN ELS ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS (2008, 2013, 2018)**

	2008/09	2013/14	"Var. % 2013/14- 2008/09"	2018/19	"Var. % 2018/19- 2013/14"	"Var. % 2018/19- 2008/09"
<b>Espanya</b>	<b>755.587</b>	<b>736.249</b>	<b>-2,6</b>	<b>795.525</b>	<b>8,1</b>	<b>5,3</b>
Illes Balears	26.145	27.202	4,0	28.911	6,3	10,6

Font: Las cifras de la educación en España, Ministeri d'Educació i Ciència

**QUADRE III-5.7. PROFESSORAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL I DE RÈGIM ESPECIAL PER TITULARITAT DEL CENTRE**

	Curs 2016/2017	Curs 2017/2018	Curs 2017/2018	Curs 2018/2019
<b>Total centres</b>	<b>17.660</b>	<b>18.041</b>	<b>19.100</b>	<b>19746</b>
Règim general	16845	17.395	18.427	18972
Règim especial	654	646	673	774
<b>Centres públics</b>	<b>12.400</b>	<b>12.563</b>	<b>13.323</b>	<b>13767</b>
Règim general	11693	11.953	12.693	13041
Règim especial	624	610	630	726
<b>Centres privats</b>	<b>5.260</b>	<b>5.478</b>	<b>5.777</b>	<b>5979</b>
Règim general	5152	5.442	5.734	5931
Règim especial	30	36	43	48

Font: Ensenyaments no universitaris. Estadística del professorat i altre personal. Sèries i darrers resultats detallats. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

**QUADRE III-5.8. MITJANA D'ALUMNES PER PROFESSOR EN EQUIVALENTS A TEMPS COMPLET ALS ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL NO UNIVERSITARIS PER TIPUS DE CENTRE I TITULARITAT (2014-2018)**

			Total	Centres ed. infantil	Centres ed. primària	Centres ed. primària i ESO	Centres ESO i/o batxillerats i/o FP	Centres ed. primària, ESO i batx./ FP	Centres específics ed. especial
Total centres	2014/2015	Espanya	12,7	9,5	13,3	14,9	11,0	16,6	3,9
		Illes Balears	11,7	10,8	12,4	14,0	9,3	14,9	3,4
	2015/2016	Espanya	12,5	9,3	13,1	14,9	10,7	16,7	4,1
		Illes Balears	11,4	10,1	12,2	13,7	8,9	14,9	3,2
	2016/2017	Espanya	12,5	9,3	13,2	14,7	10,7	16,4	3,9
		Illes Balears	11,4	10,3	12,4	13,4	8,8	15,1	3,5
	2017/2018	Espanya	12,4	9,7	13,1	14,6	10,6	16,2	3,7
		Illes Balears	11,4	10,0	12,1	13,7	9,2	14,6	3,3
	2018/2019	Espanya	12,2	9,4	13,0	14,6	10,4	16,1	3,6
		Illes Balears	11,0	8,7	11,7	12,9	8,9	14,9	3,5
Centres públics	2014/2015	Espanya	11,7	8,9	13,2	9,4	10,9	8,9	3,5
		Illes Balears	10,7	9,7	12,3	-	9,2	-	3,8
	2015/2016	Espanya	11,5	8,8	13,1	9,6	10,5	8,9	3,7
		Illes Balears	10,4	8,8	12,2	-	8,8	-	3,8
	2016/2017	Espanya	11,5	8,8	13,1	9,4	10,5	9,1	3,4
		Illes Balears	10,4	9,4	12,3	-	8,7	-	4,0
	2017/2018	Espanya	11,4	8,9	13,1	9,5	10,4	9,1	3,2
		Illes Balears	10,5	9,4	12,1	-	9,0	-	3,7
	2018/2019	Espanya	11,2	8,7	13,0	9,5	10,1	9,1	3,2
		Illes Balears	10,0	7,8	11,6	9,5	8,8	-	3,7
Centres privats	2014/2015	Espanya	15,3	10,3	14,7	16,3	14,1	16,6	4,5
		Illes Balears	13,9	12,5	13,0	14,0	13,6	14,9	3,4
	2015/2016	Espanya	15,3	10,0	14,2	16,2	13,8	16,7	4,5
		Illes Balears	13,7	12,6	12,2	13,7	12,5	14,9	3,1
	2016/2017	Espanya	15,1	10,1	14,5	16,1	14,0	16,4	4,4
		Illes Balears	13,7	13,0	13,5	13,4	12,8	15,1	3,4
	2017/2018	Espanya	15,0	10,7	14,3	15,9	14,1	16,2	4,2
		Illes Balears	13,6	11,2	12,8	13,7	15,4	14,6	3,3
	2018/2019	Espanya	15,0	10,3	14,4	16,0	14,6	16,2	4,2
		Illes Balears	13,3	10,5	13,2	13,0	12,9	14,9	3,5

Font: Elaboració equip CES-UIB a partir de Las cifras de la educación en España. Ministeri d'Educació i Ciència

QUADRE III-5.9. NOMBRE MITJÀ D'ALUMNAT PER UNITAT PER TITULARITAT DEL CENTRE				
	2011/2012	2014/2015	2016/2017	2017/2018
Educació infantil				
Estatal	17,9	17,6	17,5	17,4
<b>Balears</b>	<b>16</b>	<b>15,5</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Centres públics				
Estatal	17,9	17,7	17,6	17,6
<b>Balears</b>	<b>14,7</b>	<b>15,1</b>	<b>15,5</b>	<b>15,6</b>
Centres privats				
Estatal	17,8	17,4	17,2	17,1
<b>Balears</b>	<b>19,4</b>	<b>16,4</b>	<b>14,2</b>	<b>16,7</b>
Educació primària				
Estatal	21,9	21,9	21,8	21,7
<b>Balears</b>	<b>23,3</b>	<b>21,8</b>	<b>20,5</b>	<b>21,9</b>
Centres públics				
Estatal	20,9	20,9	20,9	20,8
<b>Balears</b>	<b>22,2</b>	<b>22,3</b>	<b>22,1</b>	<b>22,5</b>
Centres privats				
Estatal	24,5	24,3	24,1	24
<b>Balears</b>	<b>25,3</b>	<b>21</b>	<b>18,2</b>	<b>20,8</b>
ESO				
Estatal	25,2	25,2	25,3	25,3
<b>Balears</b>	<b>24,3</b>	<b>22,8</b>	<b>23,2</b>	<b>23,1</b>
Centres públics				
Estatal	24,8	24,9	24,9	24,8
<b>Balears</b>	<b>23,7</b>	<b>23,8</b>	<b>24,4</b>	<b>24,4</b>
Centres privats				
Estatal	26	25,9	26,2	26,2
<b>Balears</b>	<b>25,2</b>	<b>21,5</b>	<b>21,5</b>	<b>21,3</b>

Font: Elaboració de l'equip CES-UIB a partir d'Estadístiques de la educació no universitària, Ministeri d'Educació i Formació Professional



manera desglossada per sexe, la diferència en el cas dels homes arriba a 3,9 punts (Espanya 17,1; Balears 13,2) i, en el cas de les dones, és de 3,1 punts (Espanya 18; Balears 14,9). En conjunt, les dones presenten esperances de vida escolar més llarga.

En la línia de l'estudi de les trajectòries formatives, una altra dada rellevant són les taxes d'escolarització en edats postobligatòries en el sistema educatiu i formatiu (quadre III-5.11). Aquesta informació és especialment significativa en el cas de les Balears, amb un comportament diferencial respecte a la resta d'Espanya. Les Balears, tant en els 16 anys com en els 17 i 18 anys,

presenten taxes d'escolarització més baixes que la resta de l'Estat.

Això es produeix tant en homes com en dones. Als 16 anys, en el curs 2018/19, la diferència Espanya-Balears era de 7,8 punts (Estat, 95,9; Balears, 88,1). En el cas dels homes, la distància era de 7,4 punts, i, en el cas de les dones, de 8,2 punts. Als 17 anys, també en el curs 2018/19, les taxes baixen a 90,1 i 81,4 en el cas d'Espanya i les Balears, respectivament. En l'anàlisi per sexes, la distància Espanya-Balears en el cas dels homes és de 10,7 punts (88,1 per 77,4), mentre que en el cas de les dones és de 7,1 punts (92,2 Espanya per 85,1 les Balears).

QUADRE III-5.10. ESPERANÇA DE VIDA ESCOLAR EN EL SISTEMA EDUCATIU ALS 6 ANYS (1)

		Total		Homes		Dones	
		Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears
Total	2014/2015	17,5	15,0	17,2	14,7	17,8	15,3
	2015/2016	17,5	14,8	17,2	14,5	17,8	15,1
	2016/2017	17,5	14,7	17,2	14,4	17,9	15,0
	2017/2018	17,6	14,7	17,2	14,4	18,0	15,1
	2018/2019	17,5	14,6	17,1	13,2	18,0	14,9
Educació no universitària	2014/2015	14,4	13,7	14,5	13,6	14,4	13,7
	2015/2016	14,4	13,5	14,4	13,4	14,3	13,5
	2016/2017	14,3	13,4	14,3	13,4	14,3	13,4
	2017/2018	14,3	13,4	14,3	13,3	14,3	13,5
	2018/2019	14,3	13,3	14,2	13,2	14,3	13,4
Educació universitària	2014/2015	3,1	1,3	2,8	1,1	3,4	1,6
	2015/2016	3,1	1,3	2,8	1,1	3,5	1,6
	2016/2017	3,2	1,3	2,9	1,1	3,6	1,6
	2017/2018	3,3	1,3	2,9	1,1	3,7	1,5
	2018/2019	3,3	1,3	2,9	1	3,7	1,5

Font: Las cifras de la educación en España, Ministerio d'Educació i Ciència

(1) Inclou ensenyaments de règim general universitaris i no universitaris, ensenyaments de règim especial (CF arts plàstiques i disseny, esportives, professionals de música i dansa -16 i més anys-, idiomes nivell avançat -presencial-, artístiques -grau superior- i adults -inicials i secundària).

**QUADRE III-5.11. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN EDATS POSTOBLIGATÒRIES EN EL SISTEMA EDUCATIU I FORMATIU (1)**

		Total		Homes		Dones	
		Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears
16 anys	2014/2015	95,1	<b>86,4</b>	94,5	85,5	95,7	87,3
	2015/2016	95,5	<b>86,8</b>	94,9	86,8	96,1	86,8
	2016/2017	96,0	<b>87,4</b>	95,1	85,9	97,0	89,0
	2017/2018	95,7	<b>87,4</b>	94,8	85,1	96,5	89,8
	2018/2019	95,9	<b>88,1</b>	95,0	87,6	96,8	88,6
17 anys	2014/2015	90,0	<b>80,3</b>	88,7	78,5	91,3	82,2
	2015/2016	89,6	<b>80,9</b>	88,2	79,7	91,1	82,2
	2016/2017	89,8	<b>81,9</b>	88,2	80,8	91,5	83,0
	2017/2018	90,2	<b>84,3</b>	88,4	81,4	92,1	87,5
	2018/2019	90,1	<b>81,4</b>	88,1	77,4	92,2	85,1
18 anys	2014/2015	80,0	<b>56,7</b>	78,4	56,7	81,7	56,8
	2015/2016	80,3	<b>56,2</b>	78,6	56,3	82,0	56,1
	2016/2017	79,5	<b>54,3</b>	77,5	54,9	81,7	53,7
	2017/2018	80,0	<b>56,5</b>	77,8	58,3	82,3	54,5
	2018/2019	79,8	<b>55,5</b>	77,4	56,4	82,3	54,6

Font: Las cifras de la educación en España, Ministeri d'Educació i Ciència

(1) Inclou: ensenyaments de règim general universitaris i no universitaris, ensenyaments de règim especial (CF arts plàstiques i disseny, esportius, professionals de música i dansa, idiomes nivell avançat i artístiques grau superior) ensenyaments equivalents a l'universitari, formació ocupacional i escola d'adults (bàsica i secundària).

Als 18 anys, el curs 2018/19, la tendència descendent s'intensifica de manera especial, tot arribant a valors de 79,8 a Espanya i de 55,5 a les Balears. Són dades preocupant en el cas de l'arxipèlag, perquè vol dir que poc més de la meitat d'aquesta cohort d'edat continua escolaritzada en una edat tan primerenca com els 18 anys. En l'estudi separat per sexes, contràriament a l'esperat, les dones de les Balears presenten valors més baixos que els homes (homes de les Balears, 56,4; dones de les Balears, 54,6).

Les taxes d'idoneïtat a distintes edats (quadre III-5.12) aporten informació sobre

processos potencials de desenganxament escolar. En edats més petites, acostumen a ser taxes bastant altes; el curs 2018/19 eren del 93,9 a les Balears (homes 93; dones 94,9). En canvi, als 15 anys (curs 2018/19), els valors han baixat més de vint punt i les diferències entre Espanya i les Balears són de 4,7 punts (Estat 70,6; Balears 65,9).

En el cas de les diferències entre homes i dones als 15 anys, cal assenyalar que la distància a l'àmbit estatal és de 9,4 punts a favor de les dones (homes 66,5; dones 78,9); mentre que en el cas insular, la distància és de 10,9 punts (homes 60,7; do-

nes 71,6). Tant a escala estatal com insular, cal destacar les menors taxes d'idoneïtat dels homes, fet que apunta a més incidència del fracàs i abandonament escolar en el gènere masculí.

Referent a les dades que poden aportar més informació sobre eventuais processos de risc de fracàs i abandonament escolar, unes dades que se solen consultar són les taxes d'alumnat repetidor en el darrer curs d'educació primària (quadre III-5.13), tot i que es tracta d'una estratègia, la de la repetició, que s'està abandonant en els darrers cursos, com es pot veure a les dades. En el curs 2014/15, les taxes estatals i insulars d'alumnat repetidor eren respectivament de 4 (nines: 3,3; nins 4,6) i 4,7 (nines 3,6; nins 5,6). En canvi, el curs 2018/19, aquestes taxes havien davallat: 2,4 a Espanya (nines: 2,8; nins 2,4) i 1,7 a les Balears (nines: 1,7; nins 2,0). Cal destacar que les taxes de repetició són ara a les Balears més baixes que a Espanya, a diferència del que passava al principi del període estudiat.

La repetició de curs d'acord amb la titularitat dels centres mostra que aquesta és una pràctica més habitual als centres públics que als centres privats. El percentatge més alt de repetició als centres públics es dona al primer curs de primària (2,7% a les Balears; 3,4% a l'Estat); aquests percentatges als centres privats de les Balears són més baixos (1,9% als privats concertats i 0,4% als privats no concertats). Als centres públics, l'alumnat de sisè curs també mostra un percentatge elevat, tant al conjunt d'Espanya (2,6%) com a les Balears (1,8%). En relació amb la repetició, també es pot fer una anàlisi de gènere, ja que a tots els nivells i centres, els nins repeteixen

més que les nines, tant a les Illes com al conjunt de l'Estat (quadre III-5.14).

Les taxes de graduació a les Balears són més baixes que al conjunt de l'Estat. Fent una lectura evolutiva, tot i l'augment dels darrers deu anys a tots els nivells de graduació, els valors sempre són inferiors a la mitjana estatal. Els registres de 2018/19 són els següents: la taxa dels graduats en ESO, 73,4 l'estatal i 73,8 la balear; ESO d'adults, 7,1 l'estatal i 5,9 la balear; batxillerat, 55,1 l'estatal i 41,2 la balear; formació professional bàsica, 4,1 l'estatal i 4,7 la balear, i tècnics o tècnics auxiliars, 23,3 l'estatal i 20,7 la balear.

Les taxes corresponents a les dones sempre són superiors a les dels homes a tots els nivells, tant a les Balears com al conjunt espanyol. Les taxes de graduació femenines als nivells d'ESO i batxillerat a les Balears són 11 (68 homes, 79 dones) i 16 punts (33,1 homes; 49,7 dones) superiors a les masculines. Només a la formació professional, als nivells inicials i de tècnics i tècnics auxiliars, els homes compten amb taxes entre 2 i 3 punts més elevades (quadre III-5.15).

El baix nivell de graduació es correspon amb la tendència a l'abandonament dels estudis. El percentatge de joves entre 18 i 24 anys que no ha completat el nivell de secundària de segona etapa i no continua cap tipus d'educació o formació és elevat al conjunt de l'Estat i especialment problemàtic a algunes comunitats autònomes. Per sobre de la mitjana estatal (17,3) hi ha les comunitats de Catalunya (19), Castella-la Manxa (20,2), Extremadura (20,5), les Canàries (20,8), Andalusia (21,6), Múr-

cia (22,6), Melilla (24,1), les Balears (24,2) i Ceuta (24,7). El valor d'aquest indicador situa les Balears a la segona posició més desfavorable de la classificació autonòmica, només per darrere de Ceuta. La distància del valor de les Balears amb el més favorable de la classificació —el del País Basc (6,7)— és de 17,5 punts.

Encara que el percentatge de les Balears l'any 2019 (24,2) supera els 7 punts a la mitjana estatal (17,3), des de 2009 s'ha donat una reducció de 16 punts. Les dones abandonen més que els homes, tot i que la distància entre les taxes disminueix amb el pas del temps: si les taxes de 2009 i 2014 mostren entre homes i dones diferències de més d'11 punts, el 2019 aquesta diferència és de 7,8 punts (vegeu el quadre III-5.16).

A conseqüència del dèficit formatiu que representa l'abandonament primerenc dels estudis, el percentatge de la població de 20 a 24 anys que ha assolit almenys el nivell d'educació secundària de segona etapa és 12 punts més baix a les Balears (62,7 %) que al conjunt estatal (74 %). Fent una lectura evolutiva de les dades, s'observa que els nivells han augmentat notablement tant en el cas de les Balears (15,4 punts més en 10 anys) com de la mitjana estatal (13,7 punts més en 10 anys). En el cas d'aquest indicador, les dones també es troben en una situació més favorable que els homes, tant al conjunt de l'Estat (79,7 dones; 68,5 homes) com a les Balears (67,5 dones; 58,1 homes) (vegeu quadre III-5.17).

La lectura retrospectiva de les dades referides als nivells formatius de la població

adulta, en permet fer un balanç positiu. Una anàlisi dels indicadors relatius al nivell formatiu de la població de 25 a 64 anys entre el 2012 i el 2019 mostra una reducció dels valors del nivell inferior a l'ensenyament obligatori (47,1 el 2012 i 41,4 el 2019), un descens de 2 punts al nivell de segona etapa d'educació secundària (28,5 el 2012 i 26,7 el 2019) i un increment dels estudis superiors (24,4 el 2012 i 31,9 el 2019). Si acotam aquesta anàlisi al grup de població jove que té entre 25 i 34 anys, l'increment del nivell d'estudis superiors encara és més accentuada: al nivell inferior a la segona etapa no obligatòria es passa del 37,8 de 2012 al 34,8 de 2019; al nivell de segona etapa d'educació secundària del 33,5 de 2012 al 28,8 de 2019; al nivell d'educació superior del 28,7 de 2012 al 36,4 el 2019.

Tant els valors referits al conjunt de la població (25-64) com a la població jove (25-34) mostren una distància considerable en relació amb el nivell d'estudis superiors. De l'anàlisi dels registres estatals destaca que, en el mateix període de temps, la població jove (de 25 a 34 anys) ha passat del 39,3 el 2012 al 46,5 el 2019 (vegeu quadre III-5.18).

La despesa pública no pot desvincular-se de la realitat i del context i l'escolarització de cada territori. En el cas de les Balears, la inversió l'any 2018 va ser de 5.672 euros per alumne (centres públics i concertats) i de 6.767 als centres concertats. Aquesta quantitat s'ha mantingut estable en els darrers anys i supera entre 700 i 800 euros la mitjana estatal de la despesa per alumne als centres públics (quadre III-5.19).

**QUADRE III-5.12. TAXES D'IDONEïTAT ALS 8, 10, 12, 14 I 15 ANYS**

	8 anys		10 anys		12 anys		14 anys		15 anys	
	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears
2014/2015	Total	93,7	91,8	89,5	85,4	85,3	80,0	71,7	66,9	60,9
	Homes	92,9	90,7	88,1	84,4	83,1	77,6	67,6	61,5	55,5
	Dones	94,5	92,9	90,9	86,8	87,5	82,7	76,0	72,8	66,7
2015/2016	Total	94,0	92,1	90,3	87,4	86,1	80,8	73,1	69,1	62,7
	Homes	93,2	91,0	89,1	85,9	84,2	77,6	69,0	64,6	57,3
	Dones	94,9	93,2	91,7	89,1	88,2	84,6	77,3	73,8	68,5
2016/2017	Total	93,6	90,9	89,7	85,3	85,7	79,8	74,4	69,2	64,0
	Homes	92,6	90,1	88,4	83,4	83,6	77,1	70,3	64,0	59,1
	Dones	94,7	91,9	91,1	87,4	87,9	82,9	78,6	74,9	69,2
2017/2018	Total	93,7	92,5	90,0	87,0	86,5	82,5	74,4	69,7	64,6
	Homes	92,7	91,0	88,5	85,1	84,5	80,2	70,3	64,7	58,8
	Dones	94,7	94,2	91,5	89,1	88,6	85,0	78,8	75,2	71,0
2018/2019	<b>Total</b>	<b>93,6</b>	<b>93,9</b>	<b>89,5</b>	<b>87,7</b>	<b>86,2</b>	<b>82,6</b>	<b>74,7</b>	<b>70,5</b>	<b>65,9</b>
	Homes	92,6	93,0	88,0	86,6	80,0	84,4	70,8	66,1	60,7
	Dones	94,6	94,9	91,1	88,9	88,2	85,3	78,9	75,5	71,6

Font: Las cifras de la educación en España, Ministerio d'Educació i Ciència

**QUADRE III-5.13. TAXA D'ALUMNES REPETIDORS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EN EL DARRER CURS, PER SEXE**

	Espanya			Illes Balears		
	Total	Nins	Nines	Total	Nins	Nines
2014/2015	4,0	4,6	3,3	4,7	5,6	3,6
2015/2016	3,6	4,2	2,9	4,5	5,3	3,5
2016/2017	2,7	3,2	2,3	3,1	3,6	2,4
2017/2018	2,6	3,0	2,2	2,0	2,3	1,7
2018/2019	2,4	2,8	2,1	1,7	2,0	1,3

Font: Las cifras de la educación en España, Ministeri d'Educació i Ciència

**QUADRE III-5.14. PERCENTATGE D'ALUMNES REPETIDORS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER CURS, TITULARITAT/FINANÇAMENT I SEXE**

		Total	Centres públics	Centres privats		Nins	Nines
				Ens. Concertat	Ens. no concertat		
Primer	Espanya	2,8	3,4	1,7	0,4	3,2	2,3
	Illes Balears	2,3	2,7	1,9	0,4	2,6	2,0
Segon	Espanya	2,8	3,3	1,9	0,6	3,2	2,5
	Illes Balears	2,1	2,4	1,8	0,5	2,3	1,9
Tercer	Espanya	2,2	2,5	1,6	0,3	2,4	2,0
	Illes Balears	1,5	1,8	1,3	0,0	1,9	1,1
Quart	Espanya	2,3	2,6	1,8	0,3	2,6	2,0
	Illes Balears	1,4	1,6	1,0	0,3	1,5	1,2
Cinquè	Espanya	2,0	2,1	1,7	0,4	2,2	1,6
	Illes Balears	1,2	1,2	1,2	0,3	1,4	0,9
Sisè	Espanya	2,4	2,6	2,3	0,5	2,8	2,1
	Illes Balears	1,7	1,8	1,6	0,2	2,0	1,3

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores

**QUADRE III-5.15. TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ES GRADUA A LES ILLES BALEARS I ESPANYA PER CADA ENSENYAMENT TITULACIÓ**

		Total		Homes		Dones	
		Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears
Graduat en ESO	2008/09	73,0	64,2	67,1	56,9	79,4	71,7
	2013/14	76,8	69,6	71,7	64,0	82,2	75,5
	2018/19	78,8	73,4	73,8	68,0	84,0	79,0

continua

		Total		Homes		Dones	
		Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears
Graduat en ESO adults	2008/09	8,4	5,4	8,8	5,6	8,0	5,2
	2013/14	11,5	7,4	12,6	7,7	10,3	7,0
	2018/19	7,1	5,9	6,6	5,8	7,6	6,0
Batxillerat	2008/09	45,4	33,0	38,1	27,1	53,1	39,3
	2013/14	54,8	42,1	47,8	35,1	62,2	49,6
	2018/19	55,1	41,2	47,6	33,1	63,1	49,7
Professional bàsic	2016/17	3,8	4,2	5,2	5,8	2,4	2,5
	2017/18	4,1	4,5	5,5	6,0	2,5	3,0
	2018/19	4,1	4,7	5,6	6,0	2,5	3,2
Tècnic / tècnic auxiliar	2008/09	17,3	14,4	16,0	12,8	18,6	16,2
	2013/14	23,9	21,3	24,5	21,5	23,2	21,1
	2018/19	23,3	20,7	24,1	21,9	22,4	19,4

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores (edició 2021)

<b>QUADRE III-5.16. POBLACIÓ DE 18 A 24 ANYS QUE NO HA COMPLETAT EL NIVELL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE SEGONA ETAPA I NO CONTINUA CAP TIPUS D'EDUCACIÓ O FORMACIÓ (1), PER COMUNITATS AUTÒNOMES</b>									
	Total			Homes			Dones		
	2009	2014	2019	2009	2014	2019	2009	2014	2019
<b>Espanya</b>	<b>30,9</b>	<b>21,9</b>	<b>17,3</b>	<b>37,4</b>	<b>25,6</b>	<b>21,4</b>	<b>24,1</b>	<b>18,1</b>	<b>13,0</b>
Andalusia	37,2	27,7	21,6	44,2	31,0	26,1	29,7	24,2	16,9
Aragó	25,0	18,4	14,6	30,2	18,6	20,7	19,8	18,2	8,0
Astúries	21,3	13,6	12,4	24,9	15,9	14,7	17,4	11,1	10,0
<b>Illes Balears</b>	<b>40,3</b>	<b>32,1</b>	<b>24,2</b>	<b>45,9</b>	<b>37,6</b>	<b>28,1</b>	<b>34,3</b>	<b>26,2</b>	<b>20,3</b>
Illes Canàries	30,7	23,8	20,8	38,7	26,4	24,8	22,7	21,1	16,7
Cantabria	24,2	9,7	12,8	32,2	12,1	14,4	16,3	7,0	11,1
Castella i Lleó	26,9	16,8	14,3	32,9	21,0	17,2	20,9	12,4	11,3
Castella-la Manxa	34,6	22,2	20,2	42,7	25,8	25,7	25,9	18,5	14,4
Catalunya	31,9	22,2	19,0	38,4	26,7	24,7	25,1	17,5	13,0
Com. Valenciana	31,9	23,4	16,4	38,9	28,3	19,7	24,7	18,0	12,8
Extremadura	34,1	22,9	20,5	40,4	29,9	27,5	27,4	15,5	13,0
Galícia	25,8	18,5	12,6	31,9	21,7	16,7	19,5	15,2	8,2
Madrid	26,2	18,3	11,9	32,9	21,0	13,8	19,4	15,7	9,9
Múrcia	36,8	24,1	22,6	41,3	28,3	28,5	32,2	19,6	16,3
Navarra	18,7	11,8	14,0	19,8	13,9	17,8	17,6	9,5	10,1

continua

	Total			Homes			Dones		
	2009	2014	2019	2009	2014	2019	2009	2014	2019
País Basc	16,6	9,4	6,7	21,7	11,8	9,1	11,5	7,0	4,3
La Rioja	31,9	21,1	13,9	35,3	28,0	17,7	28,5	14,2	10,2
Ceuta	34,1	29,5	24,7	38,9	38,4	27,8	..	..	..
Melilla	36,7	19,6	24,1	45,2	..	..	..	..	..

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores (edició 2021)

(1) Nota: Calculat amb la metodologia establerta per l'Eurostat, basant-se en mitjanes anuals de dades trimestrals.

(1) Abandonament primerenc de l'educació i la formació. Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que les derivades de mides mostrals petites estan afectades per greus errors de mostreig.

**QUADRE III-5.17. PERCENTATGE DE POBLACIÓ DE 20 A 24 ANYS QUE HA ASSOLIT ALMENYS EL NIVELL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE SEGONA ETAPA**

	Total			Homes			Dones		
	2009	2014	2019	2009	2014	2019	2009	2014	2019
Espanya	<b>60,3</b>	<b>65,8</b>	<b>74,0</b>	<b>53,0</b>	<b>60,4</b>	<b>68,5</b>	<b>67,8</b>	<b>71,4</b>	<b>79,7</b>
Illes Balears	47,3	54,5	62,7	41,3	45,5	58,1	53,4	63,4	67,5

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores (edició 2021)

**QUADRE III-5.18. NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ PER GRUPS D'EDAT I SEXE**

		Inferior a 2a etapa d'educació secundària		2a etapa d'educació secundària		Educació superior		
		Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	
		Any 2012	Total	Espanya	45,6	36,1	22,1	24,6
Illes Balears	<b>47,1</b>			37,8	<b>28,5</b>	33,5	<b>24,4</b>	28,7
Homes	Espanya		47,3	41,7	21,9	24,1	30,9	34,2
	Illes Balears		48,1	41,0	29,3	34,4	22,6	24,6
Dones	Espanya		44,0	30,3	22,2	25,2	33,8	44,5
	Illes Balears		46,0	34,6	27,7	32,5	26,3	33,0
Any 2016	Total	Espanya	41,7	34,7	22,6	24,3	35,7	41,0
		Illes Balears	<b>42,3</b>	38,4	<b>28,5</b>	29,2	<b>29,2</b>	32,5
	Homes	Espanya	44,3	40,6	22,7	24,4	33,0	35,0
		Illes Balears	45,4	43,9	28,1	29,4	26,4	26,6
	Dones	Espanya	39,1	28,9	22,5	24,2	38,4	47,0
		Illes Balears	39,1	32,9	29,0	28,9	32,0	38,2

continua



			Inferior a 2a etapa d'educació secundària		2a etapa d'educació secundària		Educació superior	
			Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys
Any 2017	Total	Espanya	40,9	33,8	22,7	23,6	36,4	42,6
		Illes Balears	<b>41,7</b>	35,5	<b>27,2</b>	26,2	<b>31,2</b>	38,2
	Homes	Espanya	43,5	39,4	22,7	24,2	33,8	36,5
		Illes Balears	45,3	40,3	25,6	26,8	29,1	32,9
	Dones	Espanya	38,3	28,2	22,7	23,0	38,9	48,8
		Illes Balears	38,0	30,9	28,8	25,7	33,3	43,4
Any 2018	Total	Espanya	39,9	32,3	22,9	23,4	37,3	44,3
		Illes Balears	<b>42,4</b>	35,9	<b>27,9</b>	27,9	<b>29,7</b>	36,2
	Homes	Espanya	42,8	37,9	22,6	23,7	34,6	38,4
		Illes Balears	46,9	44,7	27,3	28,8	25,8	26,5
	Dones	Espanya	37,0	26,7	23,1	23,2	39,8	50,1
		Illes Balears	37,9	27,2	28,4	27,1	33,7	45,7
Any 2019	Total	Espanya	38,7	30,2	22,7	23,3	38,6	46,5
		Illes Balears	<b>41,4</b>	34,8	<b>26,7</b>	28,8	<b>31,9</b>	36,4
	Homes	Espanya	41,7	35,5	22,5	23,9	35,8	40,6
		Illes Balears	46,0	40,9	26,1	30,0	28,0	29,2
	Dones	Espanya	35,7	24,8	23,0	22,8	41,3	52,4
		Illes Balears	36,8	28,8	27,4	27,6	35,8	43,6

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores (edició 2020)

Nota: Els resultats es basen en mitjanes anuals de dades trimestrals. Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que les derivades de mides mostrals petites estan afectades per greus errors de mostreig.

**QUADRE III-5. 19. DESPESA PÚBLICA (EN EUROS) PER ALUMNE EN ENSENYAMENT NO UNIVERSITARI**

	Espanya		Illes Balears
	2011	2012	2013
Despesa pública per alumne públic i concertat	2011	5.210	5.637
	2012	4.729	4.920
	2013	4.569	4.817
	2014	4.537	4.808
	2015	4.743	5.102
	2016	4.879	5.328
	2017	5.014	5.465
	2018	5.163	5.672

continua

	Espanya	Illes Balears	
Despesa pública per alumne públic	2011	6.062	6.751
	2012	5.430	5.796
	2013	5.231	5.623
	2014	5.169	5.592
	2015	5.436	5.917
	2016	5.607	6.379
	2017	5.779	6.493
	2018	5.968	6.767

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores (edició 2021)

L'anàlisi dels indicadors relatius a la inversió destinada a beques des de 2011 fins a 2019 entre l'alumnat dels estudis postobligatoris mostra valors per davall de la mitjana estatal. D'acord amb els registres corresponents al curs 2018/19, els percentatges d'alumnes becats als estudis de batxillerat (10,7) i formació profesio-

nal (11,9) a les Balears són notablement inferiors als valors estatals: 32,5 i 33,9, respectivament. A més, les quanties de les beques són inferiors a la mitjana estatal: l'import mitjà de les Balears tant a batxillerat com a formació professional és gairebé 200 euros més baix que la mitjana estatal (vegeu quadre III-5.20).

**QUADRE III-5.20. PERCENTATGE D'ALUMNES BECATS I IMPORT MITJÀ PER BECARI A BATXILLERAT I FORMACIÓ PROFESSIONAL**

		Total		Batxillerat		Formació professional (1)	
		% d'alumnes becats	Import mitjà de la beca (euros)	% d'alumnes becats	Import mitjà de la beca (euros)	% d'alumnes becats	Import mitjà de la beca (euros)
Curs 2011/2012	Espanya	31,6	1.349,7	31,7	1.214,9	31,4	1.491,6
	Illes Balears	14,2	1.305,6	11,4	1.171,0	17,5	1.413,1
Curs 2012/2013	Espanya	29,3	1.273,1	29,9	1.143,6	28,7	1.411,7
	Illes Balears	13,0	1.227,1	10,0	1.081,3	16,6	1.333,9
Curs 2013/2014	Espanya	27,5	1.410,4	28,2	1.430,0	26,8	1.389,9
	Illes Balears	12,0	1.427,6	10,3	1.448,9	13,9	1.409,9
Curs 2014/2015	Espanya	27,0	1.410,7	28,8	1.421,9	25,3	1.399,0
	Illes Balears	11,5	1.378,6	10,8	1.359,6	12,2	1.395,8
Curs 2015/2016	Espanya	28,7	1.295,9	30,7	1.327,7	27,0	1.262,7
	Illes Balears	12,3	1.228,7	12,4	1.226,7	12,1	1.230,7
Curs 2016/2017	Espanya	32,4	1.213,0	31,6	1.258,0	33,1	1.174,7
	Illes Balears	12,8	1.092,9	12,3	1.077,6	13,2	1.106,5

continua

		Total		Batxillerat		Formació professional (1)	
		% d'alumnes becaris	Import mitjà de la beca (euros)	% d'alumnes becaris	Import mitjà de la beca (euros)	% d'alumnes becaris	Import mitjà de la beca (euros)
Curs 2017/2018	Espanya	32,4	1.192,7	31,6	1.208,8	33,1	1.179,4
	Illes Balears	11,8	1.049,0	11,3	1.035,1	12,3	1.060,6
Curs 2018/2019	Espanya	33,3	1.232,1	32,5	1.252,0	33,9	1.216,0
	Illes Balears	11,3	1.061,5	10,7	1.074,9	11,9	1.050,9

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores (edició 2020)

(1) Inclou cicles formatius de formació professional i d'arts plàstiques i disseny.

## 5.2.

### EL SISTEMA UNIVERSITARI A LES ILLES BALEARS

El curs acadèmic 2020/21 a la Universitat de les Illes Balears hi ha hagut 14.128 alumnes matriculats en estudis oficials, al marge de l'alumnat de la UOM i les altres ofertes formatives. Des del curs 2015/16 (13.664), aquest nombre ha augmentat lleument (3,4 %) (vegeu el quadre III-5.21).

Calculant l'alumnat matriculat a la UIB per cada 100 joves entre 18 i 24 anys, s'observa com la taxa bruta d'alumnat universitari ha disminuït lleument entre el curs acadèmic 2015/2016 (17,4 %) i 2018/2019 (16,1 %). El curs 2020/2021 es manté aquesta lleu baixada i se situa en un 16,46 %. Cal dir que aquestes dades no consideren tot l'alumnat universitari que es matricula a universitats a distància o que cursen els estudis fora de les Illes Balears. Així i tot, són dades molt baixes en comparació amb les altres comunitats autònomes (vegeu el quadre III-5.22).

La diversificació dels grups i la reorganització dels estudis ha conduït a l'augment de la càrrega docent (vegeu el quadre III-5.23). Dels 16.529 crèdits del curs 2015/2016 s'ha passat a 17.963 el curs 2020/2021. L'increment de la càrrega real des del curs 2015/2016 és d'un 8,7 %.

Tenint en compte aquest indicador, la dotació de professorat el curs 2020/2021 és equivalent a 1.005 docents a temps complet. L'augment, ajustat a les dedicacions, és un 9,72 % més alt en relació amb el curs 2015/2016 (vegeu el quadre III-5.24).

El càlcul per finalitzar la interpretació de les dotacions i la possibilitat de dur a terme el treball acadèmic amb qualitat es fa amb l'indicador que relaciona les dotacions de professorat amb el nombre d'alumnes (vegeu el quadre III-5.25). Si la dotació de professorat és més gran, la ràtio disminueix. Així, durant els darrers anys, aquesta reducció de ràtio ha variat. Si bé entre el curs 2015/2016 (14,9) i el 2018/2019 (13,6) va disminuir, el curs 2020/2021 ha augmentat lleument i s'ha situat en 14,3 alumnes per docent (vegeu el quadre III-5.25).

**QUADRE III-5.21. EVOLUCIÓ DE LA TOTALITAT DE L'ALUMNAT MATRICULAT A LA UIB**

Any	2015	2018	2020
Nombre d'alumnes	13.664	13.201	14.128
% (2015 base 100)	100,0%	96,6%	103,4%
% de variacions 2014-2020			107,0%

\*Nombre d'alumnes en estudis oficials.

Font: Elaboració pròpia a partir de Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears. Dades de novembre de 2020

**QUADRE III-5.22. EVOLUCIÓ DE LA TAXA D'UNIVERSITARIS MATRICULATS A LA UIB**

Any	2015	2018	2020
Nombre d'alumnes	13.664	13.201	14.128
Joves entre 18 i 24 anys	78.736	79.942	85.839
% d'universitaris per cada 100 joves	17,4%	16,5%	16,5%

\*Nombre d'alumnes en estudis oficials.

Font: Elaboració pròpia a partir de Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears (dades de novembre de 2020) i padró 2020, lbestat

**QUADRE III-5.23. CÀRREGA DOCENT EN CRÈDITS DEL PROFESSORAT DE LA UIB**

Any	2015	2018	2020
Càrrega docent en crèdit	16.529	17.508	17.963
% de variacions 2015-2018-2020		105,9%	108,7%
% de variacions 2018-2020			102,6%

Font: Elaboració pròpia a partir de Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears. Dades de novembre de 2020

**QUADRE III-5.24. PROFESSORAT A TEMPS COMPLET**

Curs acadèmic	2015	2018	2020
Professorat equivalent a temps complet	916	972	1005
% de variacions 2015-2018-2020		106,1%	109,7%
% de variacions 2018-2020			103,4%

Font: Elaboració pròpia a partir de Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears. Dades de novembre de 2020

**QUADRE III-5.25. RÀTIO ALUMNAT/PROFESSOR**

Any	2015	2018	2020
Ràtio alumnes per professor	14,9	13,6	14,3
% de variacions 2015-2018-2020		91,0%	95,6%
% de variacions 2018-2020			105,1%

Font: Elaboració pròpia a partir de Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears. Dades de novembre de 2020

El personal d'administració i serveis (PAS) de la UIB és un dels components fonamentals per al manteniment dels processos que es desenvolupen a la universitat (vegeu els quadres III-5.26 i III-5.27). Dins d'aquest grup, heterogeni, s'hi inclouen des dels màxims responsables de l'organització fins al personal d'administració de tots els nivells. Aquesta diversitat es pot observar en les situacions contractuals: des de funcionaris de carrera, funcionaris interins, personal contractat de diversos tipus, laborals fixos de conveni i laborals contractats.

Als darrers anys ha augmentat el nombre d'aquests contractes. La diferència entre els cursos acadèmics 2018/2019 i

2020/2021 és de deu nous contractes de PAS (vegeu el quadre III-5.26).

La ràtio que mostra el nombre de docents per cada PAS en permet fer una interpretació més minuciosa. La disminució que hi va haver entre el curs 2015/2016 (1,73 docents/PAS) i 2018/2019 (1,68 docents/PAS) no s'ha mantingut els darrers anys. Durant el curs 2020/2021 la ràtio ha augmentat (1,71 docents/PAS). En qualsevol cas, la qualitat de la feina realitzada es manté no només amb la quantitat de personal, sinó també gràcies a una important política de formació i estabilitat de les dotacions del PAS, amb personal de llarga trajectòria en els llocs de feina clau (vegeu el quadre III-5.27).

QUADRE III-5.26. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Any	2015	2018	2020
Total de PAS (1)	531	580	590
% de variacions 2015-2018-2020		109,2%	111,1%
% de variacions 2018-2020			101,7%

NOTA 1: Té en compte la totalitat del PAS; és a dir: funcionaris de carrera, funcionaris interins, funcionaris contractats, laborals fixos de conveni, laborals interins de conveni i laborals contractats.

Font: Elaboració pròpia a partir de Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears. Dades de novembre de 2020

QUADRE III.5.27. RÀTIO PROFESSORAT/ PAS

Any	2015	2018	2020
Ràtio professors/PAS	1,7	1,7	1,7
% de variacions 2015-2018-2020		97,1%	98,3%
% de variacions 2018-2020			101,2%

Font: Elaboració pròpia a partir de Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears. Dades de novembre de 2020

Al llarg del curs s'han tingut en compte una sèrie de factors que han ajudat a comprovar la qualitat de la docència impartida a la UIB. Entre aquests factors, cal destacar els tres més rellevants:

- Aplicant el sistema de garantia de qualitat, s'han continuat emprant els processos de creació, modificació i seguiment de titulacions. Pel que fa al procés d'acreditació, s'ha enllestit amb èxit el procés d'acreditació de tots els títols oficials de grau i màster.
- S'han obtingut els segells europeus de qualitat EUR-ACE i EUR-INF per als següents títols de grau de l'Escola Politècnica Superior: d'Enginyeria Telemàtica; Enginyeria Industrial, i Enginyeria Informàtica.
- Arran de l'estructura d'estudis que va implantar el procés de Bolonya, s'ha aconseguit que els estudis de màster oficial s'hagin consolidat com una etapa necessària i demandada pels joves durant la seva trajectòria acadèmica. Davant aquesta situació, els estudis de màsters oficials de la UIB han mostrat una gran capacitat d'atracció. L'àmplia i diversificada oferta de màsters universitaris que presenta la UIB abasta tots els àmbits de coneixements i les diferents orientacions formatives (professionalitzadora, de recerca i d'especialització).

A més, és necessari destacar els bons resultats de la UIB en els rànquings d'universitats que fan diferents grups i organismes. En aquests es comparen indicadors que avaluen la qualitat de les universitats i que tenen en compte dades de diversa natura-

lesa, referents a cada institució, seleccionats pels autors considerant les diferents raons de mesurabilitat.

La configuració de rànquings, juntament amb la burocratització que suposen alguns processos d'anàlisi de qualitat, ha suposat que els processos d'avaluació institucional que duen a terme les universitats hagin reduït la seva rellevància. Tot i que són útils per fer comparacions, el diagnòstic parcial que proporcionen aquests rànquings és poc útil per planificar com millorar la institució de manera global. L'obsessiu desig de millorar la posició en els rànquings pot provocar que es prioritzin els indicadors que aquests avaluen, deixant de banda la resta d'aspectes rellevants del sistema universitari que defineixen i condicionen la globalitat de la qualitat institucional.

Des de 2012, el Centre de Classificació Universitària Mundial (CWUR) publica un rànquing acadèmic d'universitats global que avalua la qualitat de l'educació, l'ocupació d'antics alumnes, la producció de recerca i les cites sense dependre de les enquestes i els enviaments de dades universitàries.

El CWUR és una organització de consultoria que ofereix assessorament en polítiques, coneixements estratègics i gestió del coneixement als governs i les universitats per millorar els resultats educatius i de recerca. Aquest rànquing començà amb l'objectiu de qualificar les cent millors universitats mundials i es va ampliar l'any 2014 a les mil millors entre les 18.000 principals universitats del món. Així, el rànquing del CWUR és la classificació acadèmica més gran que hi ha (vegeu el quadre III-5.28).

Al llarg dels darrers anys, la UIB es manté entre les mil millors universitats del món i entre les 30 més bones de l'Estat. Tot i que aquests darrers anys havia baixat algunes posicions, tant a l'àmbit nacional com internacional, aquest 2021 la UIB torna a situar-se en posicions similars a les de 2018. Així mateix, l'augment de la puntu-

ció agregada quant a les tasques fetes és lleu, passant dels 71 punts el 2018 als 71,7 actuals. Aquestes dades confirmen que la UIB manté els bons resultats assolits els darrers anys gràcies a l'esforç de la comunitat universitària i malgrat les mancances de finançament del sistema universitari de les Illes Balears.

**QUADRE III-5.28. LA UIB AL RÀNQUING DEL CENTRE DE CLASSIFICACIÓ UNIVERSITÀRIA MUNDIAL (CWUR)**

**POSICIÓ EN EL RÀNQUING 2018/19**

Universitat	Rang a Espanya	Rang mundial	Puntuació agregada (educació, impacte...)
Universitat de Barcelona	1	87	82.1
Universitat Autònoma de Barcelona	2	152	79.6
Universidad Complutense de Madrid	3	264	77.0
<b>Universitat de les Illes Balears</b>	<b>29</b>	<b>820</b>	<b>71</b>
Universitat de la Corunya	38	989	69,8

**POSICIÓ AL RÀNQUING 2021/22**

Universitat de Barcelona	1	131	80,6
Universitat Autònoma de Barcelona	2	186	79
Universidad Complutense de Madrid	3	247	77,7
<b>Universitat de les Illes Balears</b>	<b>25</b>	<b>772</b>	<b>71,7</b>
CEU Universidad San Pablo	53	1999	65,7

Font: Elaboració pròpia a partir de World University Rankings 2021/22