

**Dictamen núm. 03/2026 relatiu al projecte de Decret que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears**

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 30 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

**DICTAMEN**

**Antecedents**

**Primer.** El dia 3 de febrer de 2026 va tenir entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) documentació tramesa per la conselleria d'Educació i Universitats, relativa al Projecte de Decret que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears (en endavant, indistintament, *Decret que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen*

---

*Dictamen núm. 03/2026*



*les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears o el Projecte de Decret).*

A la sol·licitud tramesa consta que el procediment d'elaboració del projecte normatiu es tramita per la via d'urgència.

**Segon.** En data 4 de febrer de 2026 es va trametre requeriment de documentació addicional corresponent a l'expedient i en data 11 de febrer de 2026 es va rebre la documentació requerida corresponent a l'expedient.

**Tercer.-** El dia 17 de febrer de 2026 es va signar Resolució del president del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears per la qual es declara la urgència en la tramitació del procediment per a l'aprovació del dictamen relatiu al Projecte de Decret.

**Quart.** D'acord amb el que preveu l'article 32.3 del Reglament d'organització i funcionament d'aquest Consell, aprovat pel Decret 67/2010, de 28 de maig, la Comissió permanent, convocada de manera virtual mitjançant correu electrònic, va designar la comissió de treball de l'àrea social, com a l'òrgan competent per raó de la matèria per elaborar la proposta de dictamen.

**Cinquè.** El dia 19 de febrer de 2026 s'anuncia l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES.

**Sisè.** El conseller d'Educació i Universitats es troba legitimat per a sol·licitar aquest dictamen, amb caràcter preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 2.1.a) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, i l'article 31 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament.

---

*Dictamen núm. 03/2026*



**Setè.** L'expedient tramés al CES consta, en síntesi, de la següent documentació segons la nomenclatura incorporada a l'índex aportat:

1. Memòria justificativa de la DG Planificació i Gestió Educatives.
2. Resolució d'inici del conseller d'Educació i Universitats.
3. Resolució Informació pública.
4. MAIN 1.
5. Esborrany 1.
6. Diverses comunicacions tràmit d'audiència.
7. Aportacions cap del DIE.
8. Aportacions vicepresident USIE.
9. Aportacions Conselleria de Famílies, BS i AD.
10. Aportacions DGPDICC.
11. Certificat de visites tràmit d'audiència.
12. Certificat aportacions rebudes.
13. Certificat Mesa ensenyament privat concertat IB.
14. Certificat Mesa Famílies.
15. Certificat Mesa dels Docents.
16. Certificat Mesa Directors.
17. Certificat Mesa Sectorial.
18. Certificat Mesa Alumnat.
19. MAIN 2.
20. Esborrany 2.

**Vuitè.** D'acord amb el procediment aplicable, la Comissió de treball de l'Àrea Social elabora una proposta de dictamen que és elevada a la Comissió permanent. Aquest òrgan, aprova finalment el dictamen el dia 6 de març de 2026.

---

*Dictamen núm. 03/2026*



## I Contingut del projecte de decret

I.- El projecte de decret tramès per a l'emissió de dictamen consta d'una part expositiva (preàmbul), una part dispositiva composta per catorze articles, dues disposicions addicionals, una disposició derogatòria i tres disposicions finals.

El preàmbul exposa que segons l'article 36.2 de l'Estatut d'Autonomia, la Comunitat autònoma té atribuïdes les competències de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

S'indica també que, de conformitat amb el contingut de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, s'ha establert una nova regulació de l'avaluació general del sistema educatiu i, especialment de les proves d'avaluació externa en els centres educatius, indicant que els seus articles 143, 144 i 145 afecten als departaments i òrgans d'avaluació educativa de les comunitats autònomes i n'estableixen noves atribucions, per a continuar indicant que per la seva part, la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (LEIB), estableix "amb més profunditat les característiques de l'avaluació del sistema educatiu".

És la Disposició Final primera d'aquesta Llei 1/2022 la que determina un termini de quatre anys per a regular l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament, entre d'altres, de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE), si bé s'indica també que amb el Decret 145/2000, de 3 de novembre es va crear aquest Institut amb la regulació que consta en el mateix i les seves modificacions.

Ara bé, a l'esmentat preàmbul s'indica la necessitat d'establir-ne un nou marc regulador, ateses les modificacions de diversa índole esdevingudes des de la seva creació.

Pel que fa a la modificació del Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, aprovat pel Decret 16/2016, de 8 d'abril, s'indica que cal establir una regulació específica de les retribucions dels "col·laboradors externs"

*Dictamen núm. 03/2026*



que intervenen en aquests processos”, així com la incorporació d’una nova disposició addicional que reguli els desplaçaments dels Inspectors d’Educació.

Finalment, es fa referència a l’observació dels principis de bona regulació previstos a l’article 129 de la Llei 39/2015, d’1 d’octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

**II.** Pel que fa a la part dispositiva de la norma, aquesta s’estructura en catorze articles, corresponents a:

- Objecte.
- Naturalesa de l’Institut d’Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE).
- Funcions.
- Estructura i organització de l’IAQSE.
- Organització interna de l’IAQSE.
- Funcions del personal de l’IAQSE.
- Funcionament de l’IAQSE.
- Principis d’actuació de l’IAQSE.
- Avaluacions educatives externes.
- Gestió de les avaluacions externes d’àmbit autonòmic.
- Elaboració dels instruments de les avaluacions d’àmbit autonòmic.
- Aplicació de les avaluacions externes.
- Obtenció de dades de les avaluacions externes.
- Estudis i informes del sistema educatiu.

---

*Dictamen núm. 03/2026*



**III.** Quant a la part final, aquesta es troba formada per dues disposicions addicionals, una disposició derogatòria i tres disposicions finals.

Pel que fa a les disposicions addicionals, la primera es correspon a "Gènere", i la segona a "Protecció de dades de caràcter personal".

La disposició derogatòria única estableix la derogació del Decret 145/2000, de 3 de novembre, de creació de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears, així com de totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin al contingut del Decret o el contradiguin.

Pel que fa a les disposicions finals, la primera s'ocupa de la modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears; la segona del desplegament i la tercera de l'entrada en vigor del decret.

## II Observacions generals

**Primera.** En primer lloc, i pel que fa a la urgència sol·licitada per a l'emissió del dictamen, cal indicar que el procediment d'elaboració normativa es va iniciar mitjançant Resolució conjunta del conseller d'Educació i Universitats i del conseller d'Economia, Hisenda i Innovació, de 27 de novembre de 2025, per la qual s'inicia el procediment d'elaboració del projecte de decret que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, designant la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, de la Conselleria d'Educació i Universitats, com a òrgan responsable de la tramitació de l'expedient, a la qual, expressament hi consta:

"(...)

1. Ordenar l'inici del procediment d'elaboració del projecte de decret que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per

**Dictamen núm. 03/2026**



raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, i que es tramiti per la via d'urgència.

(...)"

D'acord amb tot el que s'ha exposat, el dia 17 de febrer de 2026 es va dictar la resolució del president del Consell Econòmic i Social per la qual es declara la urgència en la tramitació del procediment per a l'aprovació del dictamen.

**Segona.-** La Constitució en el seu article 27.1 estableix que *"1. Tots tenen el dret a l'educació. Es reconeix la llibertat d'ensenyament."*

Una educació de qualitat es configura com una de les pedres angulars per a garantir la contínua evolució i progrés de la societat.

Tal i com s'indica a l'exposició de motius de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, *"El desenvolupament educatiu de la ciutadania ha de permetre la participació social, democràtica, responsable i lliure, per la qual cosa és necessari, cada cop més, garantir que totes les persones rebin un nivell formatiu de qualitat per actualitzar les seves competències i coneixements, que els han de permetre adaptar-se a la societat avançada en la qual estan immerses"* indicant també que *"Una de les obligacions essencials dels poders públics és garantir d'una manera efectiva aquest dret a l'educació i proporcionar els mitjans necessaris per elevar la qualitat del sistema educatiu a fi de permetre l'actualització dels coneixements, la implementació de noves eines educatives, la millora de la formació del professorat, (...)"* manifestant que *"L'objectiu últim d'aquesta llei és la millora de la qualitat de l'educació a les Illes Balears."*

Entre els principis generals que estableix l'article 3.1 de la Llei 1/2022, cal destacar el corresponent a *"n) La qualitat de l'educació per a tot l'alumnat, independentment de les seves condicions i circumstàncies, i la consecució de l'excel·lència en el marc de l'equitat educativa."*, considerant l'article 55.1 a) de la mateixa norma com a drets de les famílies *"a) Que els seus fills rebin una educació amb les màximes garanties de qualitat i equitat, d'acord amb els fins i principis establerts en la Constitució, l'Estatut d'Autonomia, les lleis educatives i els tractats internacionals vigents a Espanya ."*

---

**Dictamen núm. 03/2026**



En relació a la regulació de l'avaluació dels sistema educatiu que estableix la Llei 1/2022, el seu article 158 configura com els òrgans responsables de l'avaluació d'una banda a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i d'altra banda al Departament d'Inspecció Educativa.

En particular, l'article 160.9 de la Llei 1/2022 atribueix a l'IAQSE la realització d'una avaluació, en els termes que estableix el propi article 160, de tots els centres educatius de les Illes Balears de forma periòdica.

A tall d'exemple i si ens centrem a les proves de diagnòstic de quart curs de primària i segon curs d'ESO, segons l'Informe Executiu de l'Avaluació de Diagnòstic 2023-2024 Illes Balears, aquestes foren les dades numèriques de participació:

Competència	4t d'EP (11.391 alumnes)		2b d'ESO (13.123 alumnes)	
	Núm.	Percentatge	Núm.	Percentatge
<b>CCL en llengua anglesa</b>	10.123	88,9%	11.085	84,5%
<b>CCL en llengua castellana</b>	10.102	88,7%	11.108	84,6%
<b>CCL en llengua catalana</b>	9.897	86,9%	10.961	83,5%
<b>C en matemàtiques</b>	10.147	89,1%	11.093	84,5%

Es conclou, per tant, el considerable volum de feina associat a aquesta concreta actuació a dur a terme per part de l'IAQSE, sense perjudici de la resta d'actuacions que es puguin desenvolupar.

**Tercera.-** El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears valora positivament el projecte de Decret, si bé considera que el text sotmès a consulta es susceptible de determinades modificacions, les quals s'exposaran en els següents apartats.

*Dictamen núm. 03/2026*



**Quarta.-** Amb caràcter general i als efectes de facilitar la lectura i comprensió del text, es considera recomanable la inclusió d'articulat que permeti clarificar la terminologia emprada i diferenciar figures que s'entén han de desenvolupar diferents funcions o finalitats.

A tall d'exemple, en el document existeix menció a "avaluacions educatives", "avaluacions externes", "avaluacions autonòmiques", "avaluacions del sistema educatiu", "avaluacions externes d'àmbit autonòmic", "avaluacions educatives externes", "avaluacions educatives diagnòstiques", etc., sense que es contengui una regulació o explicació de caire il·lustratiu que permeti la correcta interpretació del seu contingut.

Així mateix i amb caràcter general, entenem que cal revisar les mencions a les diferents tipologies d'avaluacions que es realitzen al llarg del projecte de decret, amb la finalitat de delimitar, si escau, la concreta terminologia corresponent a les avaluacions a les quals fa menció cada un dels articles del projecte.

En la mateixa línia, són diverses les mencions a "grups de treball" i a "equip de treball", que convindria delimitar, a fi d'evitar una interpretació equivalent de l'esmentada terminologia, la qual no sembla ser la voluntat del Decret.

**Cinquena.-** A l'article 3 («Funcions»), a la regulació proposada al seu apartat setè referent a l'elaboració i publicació dels indicadors principals del sistema educatiu, d'estadístiques, etc. seria recomanable incloure menció tant a les diferents tipologies d'indicadors als quals es fa menció, així com a la periodicitat amb la qual es publica la informació i, en cas de resultar possible, la determinació del lloc on es troba disponible l'esmentada informació, tot d'acord amb la normativa que en resulti d'aplicació.

**Sisena.-** Si bé l'article 4 del Decret determina que l'IAQSE és "*un òrgan adscrit a la Direcció General competent en matèria d'avaluació i qualitat del sistema educatiu de la Conselleria d'Educació i Universitats*" i que no té "autonomia financera ni personalitat jurídica pròpia", entenem que el contingut de l'article 5 («Organització interna de l'IAQSE») pot portar a

---

*Dictamen núm. 03/2026*



confusió, atès que es fa menció a la «direcció», «disposa de personal funcionari docent» o «compta amb personal funcionari de la Comunitat Autònoma».

Al nostre parer, caldria revisar i ajustar la terminologia emprada en relació al personal que, en cada moment, pugui desenvolupar tasques associades al desenvolupament de les activitats assignades a l'IAQSE de conformitat a la normativa d'aplicació.

**Setena.-** A l'article 6 («Funcions del personal de l'IAQSE») i en línia a l'observació realitzada al punt anterior, cal indicar que l'assignació de funcions a cada un dels llocs de treball en el text del projecte de decret entenem pot dificultar una àgil adaptació a futur a noves funcions que es puguin precisar.

Per tant, entenem convenient ajustar tant la terminologia emprada en relació al "personal", com la proposta de regulació, amb la finalitat de preveure que les funcions es trobaran regulades en la corresponent ordre de funcions o instrument corresponent, segons la normativa que en resulti d'aplicació.

**Vuitena.-** A l'article 9 («Avaluacions educatives externes»), en relació al contingut de l'apartat 4 darrer paràgraf, entenem recomanable incorporar una menció explícita a que el resultat de les avaluacions externes tampoc podrà ser emprat per establir una classificació de l'alumnat, a més de la ja incorporada corresponent als centres o del personal docent.

**Novena.-** A l'article 10 («Gestió de les avaluacions externes d'àmbit autonòmic»), es determina que la Conselleria d'Educació i Universitats, «(...) si escau, seleccionarà, mitjançant l'IAQSE, funcionaris docents per dur a terme aquestes actuacions.(...)».

Atesa la pluralitat d'actuacions que es poden escometre des de l'esmentat Institut, entenem recomanable incloure una menció expressa a l'aplicació de sistemes de selecció de caràcter objectiu, ajustats a les previsions establertes a la normativa que resulti d'aplicació, així com a les necessitats de la corresponent tasca a desenvolupar, a fi de concretar la menció proposada a sistemes de selecció que es considera massa ambigua.

---

*Dictamen núm. 03/2026*



Així mateix, atès que a l'apartat cinquè es fa menció a «*Si escau, podran dur-se a terme dins l'horari laboral aquelles actuacions que ho requereixin, d'acord amb la planificació que estableixi l'IAQSE*», cal clarificar que les actuacions que es portin a terme dins l'horari no donen lloc a ser abonades en concepte d'assistència.

En línia a aquest darrer aclariment suggerit, caldrà realitzar els corresponents ajustaments en el text del projecte, tant en relació a la pròpia regulació de l'IAQSE com en relació a la modificació del Decret 16/2016, atès que la proposta de redacció del nou apartat f) de l'article 21 del Text Consolidat del Decret 16/2016 que s'inclou al projecte de Decret tampoc no realitza cap matisació al respecte (com sí ho fa, per exemple, l'apartat e) de l'article 21 del Decret 16/2016).

Així mateix, a l'article 10.6 del projecte de Decret caldria indicar a qui correspon la responsabilitat d'impartir la formació específica.

**Desena.-** A l'article 11 («Elaboració dels instruments de les avaluacions d'àmbit autonòmic»), a l'apartat tercer i en relació al personal que es seleccionarà per a elaborar els instruments d'avaluació, entenem que caldria analitzar la possibilitat d'incrementar el nombre de membres del grup de treball de dues a tres persones, així com determinar un llindar mínim d'experiència en la impartició de l'àrea o matèria, per garantir en la mesura del possible una homogeneïtat.

**Onzena.-** A l'article 12 («Aplicació de les avaluacions externes»), a l'apartat primer s'entén recomanable substituir la menció a «entitat responsable» per «entitat convocant de les proves» o redacció d'abast similar. En els mateixos termes caldria fer la modificació a l'article 13.1 del projecte.

D'altra banda, en relació al contingut de l'apartat 2, s'entén recomanable substituir la menció a «pot requerir la participació de personal extern» per una menció explícita, si és el cas, a «pot requerir la participació de personal extern al centre en el qual es desenvolupen les proves» o una redacció més detallada que delimiti el supòsit concret que s'està regulant.

---

*Dictamen núm. 03/2026*



**Dotzena.-** A l'article 14 («Estudis i informes del sistema educatiu»), en relació a la regulació establerta referent a les actuacions concretes, entenem que caldria redefinir tant la terminologia corresponent a la menció a «persones que duen a terme els estudis i informes», així com la reelaboració del contingut concret de les actuacions concretes que es detallen, atès que la regulació mitjançant Decret implica una vigència a llarg termini que pot implicar una manca de flexibilització a futur per a poder ajustar el contingut d'aquests informes i estudis a les necessitats reals o, com a mínim, incloure una regulació que permeti major adaptabilitat de criteris, finalitats, etc.

D'altra banda, pel que fa al contingut de l'apartat 3 de l'article, seria recomanable determinar a qui correspon la validació dels estudis i informes a la qual es fa menció.

**Tretzena.-** En relació al contingut de la Disposició Final Primera (Modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears) ens remetem a la valoració ja realitzada envers la necessitat de determinar que l'assistència es refereix a les actuacions que es portin a terme fora de la jornada.

**Catorzena.-** Finalment, cal indicar que les organitzacions sindicals que integren el CES, consideren oportú fer una recomanació i/o suggeriment en el sentit que s'hauria de tenir en compte la situació real de tot el personal docent que participa en els processos d'avaluació, als efectes de la seva possible incorporació sota la fórmula que pertoca en cada cas.

### III. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el Projecte de Decret que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració

---

*Dictamen núm. 03/2026*



autonòmica de les Illes Balears, i sol·licita al Govern de les Illes Balears que sigui receptiu a les recomanacions formulades en aquest dictamen.

La secretària general

Pilar Torrebella Seguí

Vist i plau

El president

Francisco Fiol Amengual

---

*Dictamen núm. 03/2026*





# Govern de les Illes Balears

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

df5427e6afea72e88ba6144fabeebc5cb4f4ccd4b0175ed4d821a864619211a2

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=df5427e6afea72e88ba6144fabeebc5cb4f4ccd4b0175ed4d821a864619211a2>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

FRANCISCO JESUS FIOL AMENGUAL

PRESIDENT

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 09-03-2026 13:06:13 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

\*\*\*

#### Signant

MARIA PILAR TORREBELLA SEGUI

SECRETÀRIA GENERAL

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 09-03-2026 10:54:51 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

**Firma amb segell de temps: 09-03-2026 13:06:23 GMT+0100**

### METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04022613\_2026\_drgf2d68phmv8tirb83ionsepf02rs

Nom del document: Dictamen\_03-26\_IQSE-signat\_\_2026-1773057986598\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04022613

Data captura: 09-03-2026 13:06:21 GMT+0100

Origen: Administració



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=df5427e6afea72e88ba6144fabeebc5cb4f4ccd4b0175ed4d821a864619211a2>

CSV: df5427e6afea72e88ba6144fabeebc5cb4f4ccd4b0175ed4d821a864619211a2

