

**Dictamen núm. 1/2026 relatiu al projecte de decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.**

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 30 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

**DICTAMEN**

**Antecedents**

**Primer.** El dia 8 de gener va tenir entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) documentació tramesa per la conselleria d'Educació i Universitats, relativa al projecte de decret pel qual es regula el programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears (en endavant, indistintament, *el Projecte de Decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears o el Projecte de Decret*).

En data 15 de gener de 2026 es va trametre requeriment de documentació addicional corresponent a l'expedient i en data 23 de gener de 2026 es va rebre documentació addicional corresponent a l'expedient.

**Segon.** El dia 26 de gener de 2026 es va signar Resolució del president del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears per la qual es declara la urgència en la tramitació del procediment per a l'aprovació del dictamen relatiu al Projecte de Decret.

**Tercer.** D'acord amb el que preveu l'article 32.3 del Reglament d'organització i funcionament d'aquest Consell, aprovat pel Decret 67/2010, de 28 de maig, la Comissió

*Dictamen núm. 1/2026*



permanent, convocada de manera virtual mitjançant correu electrònic, va designar a la comissió de treball de l'àrea social, com a l'òrgan competent per raó de la matèria per elaborar la proposta de dictamen.

**Quart.** El dia 28 de gener de 2026 s'anuncia l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES.

**Cinquè.** El conseller d'Educació i Universitats es troba legitimat per a sol·licitar aquest dictamen, amb caràcter preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 2.1.a) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, i l'article 31 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament.

**Sisè.** L'expedient tramés al CES consta de la següent documentació segons la nomenclatura incorporada a l'índex aportat:

- 0 Índex
- 1 Memòria per a la possible consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració d'un Projecte de Decret pel qual es regula la implantació i el desenvolupament del Batxillerat d'Excel·lència a les Illes Balears.
- 2 Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració d'un Projecte de decret pel qual es regula la implantació i el desenvolupament del Batxillerat d'Excel·lència a les Illes Balears.
- 3 Certificat de publicació i nombre de visites a la pàgina de Participació Ciutadana.
- 4 Memòria justificativa sobre la necessitat i l'oportunitat d'iniciar el procediment d'elaboració d'urgència del Projecte de Decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.

*Dictamen núm. 1/2026*

---



- 5 Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració, pel tràmit d'urgència, del Projecte de Decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.
- 6 Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN 1) sobre la proposta d'elaboració d'un projecte de decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.
- 7 Primer esborrany del Projecte de Decret x/2025, de xxx, pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.
- 8 Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.
- 9 Correu GestIB als docents sobre el tràmit d'audiència i informació pública.
- 10 Segona memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN 2) sobre la proposta d'elaboració d'un projecte de decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.
- 11 Segon esborrany del Projecte de Decret x/2025, de xxx, pel qual es regula la implantació i el desenvolupament del Batxillerat d'Excel·lència a les Illes Balears.
- 12 Certificat del Servei de Participació i Bon Govern de la Direcció General de Coordinació i Transparència, de publicació a la pàgina de Participació ciutadana, del nombre de visites i de l'acreditació de la possibilitat de presentar al·legacions per mitjans telemàtics a la web de Participació ciutadana en el tràmit d'audiència i informació pública.
- 13 Aportacions a través del portal de transparència i del registre.
- 14 Aportacions de les Secretaries Generals i de les Direccions Generals.

---

*Dictamen núm. 1/2026*



15 Actes de les meses.

**Setè.** D'acord amb el procediment aplicable, la Comissió de treball de l'Àrea Social elabora una proposta de dictamen que és elevada a la Comissió permanent. Aquest òrgan, aprova finalment el dictamen el dia 10 de febrer de 2026.

### I Contingut del projecte de decret

**I.-** El projecte de decret tramès per a dictamen consta d'una part expositiva (preàmbul), una part dispositiva composta per dinou articles, una disposició addicional única, una disposició transitòria única, tres disposicions finals i un Annex.

El preàmbul exposa que segons l'article 1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, un dels principis que preveu és l'adequació de l'educació a la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats dels alumnes.

S'apunta també a la necessitat d'atendre, de manera específica, als alumnes que hagin demostrat durant l'educació secundària obligatòria, entre d'altres, un rendiment acadèmic excel·lent, establint com a sistema de resposta, la creació del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat (PEB) que es desenvoluparà a través de la creació de centres i aules d'excel·lència, així com, la possibilitat d'obtenció del títol de batxiller en dues modalitats alhora, d'acord amb la disposició addicional quarta del Reial Decret 243/2022, de 5 d'abril, per la qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat.

Finalment, es fa referència a l'observació dels principis de bona regulació previstos als articles 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

*Dictamen núm. 1/2026*



Cal indicar que, en el contingut de l'esmentat preàmbul, es troba a faltar una menció tant a les previsions establertes a l'article 27 de la Constitució com a la regulació corresponent a l'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, el qual, en el seu apartat segon fa referència a la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

**II.** Pel que fa a la part dispositiva de la norma, aquesta s'estructura en dinou articles, corresponents a:

- Objecte i àmbit d'aplicació
- Finalitat
- Destinataris
- Centres i aules d'excel·lència
- Ordenació dels ensenyaments
- Obtenció d'una segona modalitat de batxillerat
- Accés
- Accés al segon curs de batxillerat
- Baixa voluntària del programa
- Metodologia
- Avaluació, promoció i titulació
- Documents d'avaluació i Certificat del Programa d'Excel·lència
- Professors del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat
- Professors en l'opció de centres d'excel·lència

---

*Dictamen núm. 1/2026*



- Professors en l'opció d'aules d'excel·lència
- Permanència dels professors en el Programa d'Excel·lència en el batxillerat
- Avaluació i seguiment del Programa d'Excel·lència en el batxillerats
- Horari
- Implantació del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat

**III.** Quant a la part final, aquesta es troba formada per una disposició addicional, una disposició transitòria, una disposició derogatòria, tres disposicions finals i un annex.

La disposició addicional única del projecte regula la zones úniques a efectes d'admissió.

La disposició transitòria única regula els Professors dels centres d'excel·lència.

Per la seva part, les tres disposicions finals s'ocupen de l'habilitació del desenvolupament, la forma de regulació de la modificació de l'annex i l'entrada en vigor. Finalment, l'annex del projecte determina l'horari setmanal per a l'obtenció del títol de batxiller en dues modalitats.

## II Observacions generals

**Primera.** En primer lloc, i pel que fa a la urgència sol·licitada per a l'emissió del dictamen, cal indicar que el procediment d'elaboració normativa es va iniciar mitjançant Resolució del conseller d'Educació i Universitats, de dia 5 de novembre de 2025, designant al Servei d'Ordenació Educativa de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa com a òrgan responsable de la tramitació de l'expedient, a la qual, expressament hi consta:

"(...)

9. En data 31 d'octubre de 2025, la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa va signar una *Memòria Justificativa sobre la necessitat i l'oportunitat d'iniciar el procediment d'elaboració pel tràmit d'urgència del Projecte de Decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en*

*Dictamen núm. 1/2026*



*el Batxillerat a les Illes Balears. A la memòria es fa referència a la necessitat de tramitació urgent de l'expedient.*

10. Aquesta manca de normativa comporta la necessitat que l'administració educativa autonòmica tramiti el nou Decret pel procediment d'urgència prevista a l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. D'aquesta forma es podrà implantar de manera efectiva per al curs 2026-2027.

(...)"

D'acord amb tot el que s'ha exposat, el dia 26 de gener de 2026 es va dictar la resolució del president del Consell Econòmic i Social per la qual es declara la urgència en la tramitació del procediment per a l'aprovació del dictamen.

**Segona.-** La Constitució estableix en el seu article 27 el dret a l'educació, essent el mateix un dret fonamental.

En particular, l'apartat primer de l'esmentat article estableix que *"1. Tots tenen el dret a l'educació. Es reconeix la llibertat d'ensenyament."*

L'article 149.1.1a de la Constitució, atribueix a l'Estat la competència exclusiva per a la regulació de *"les condicions bàsiques que garanteixin la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i en el compliment dels deures constitucionals"*, mentre que segons l'article 149.1.30a de la Constitució, l'Estat té la competència exclusiva en matèria de *"Regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria"*.

En l'exercici de la seva competència exclusiva en aquesta matèria, es va aprovar la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que aborda la regulació del currículum de cadascun dels ensenyaments regulades en aquesta Llei. Per tal d'assegurar una formació comuna i garantir la validesa dels títols corresponents, la Llei orgànica atribueix al Govern de la Nació, la fixació dels aspectes bàsics del currículum, i a les diferents comunitats autònomes el desplegament de les disposicions d'aquesta Llei orgànica

*Dictamen núm. 1/2026*



d'acord amb l'exercici de les competències estatutàries en matèria d'educació que tinguin atribuïdes.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, a l'article 36.2 estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

D'acord amb les seves competències, el Govern de les Illes Balears va aprovar el Decret 43/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat de les Illes Balears. Segons l'article 1.2 de l'esmentat Decret 43/2025 *"2. Aquest Decret és d'aplicació als centres docents públics i privats, concertats i no concertats, de les Illes Balears que imparteixen els ensenyaments del batxillerat."*

Pel que fa al preàmbul del Projecte de Decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears, s'explica que *"(...) sorgeix la necessitat d'atendre de manera específica els alumnes que hagin demostrat, a l'educació secundària obligatòria, un rendiment acadèmic excel·lent (...)".*

**Tercera.-** Tot i que amb caràcter general es valora de manera positiva el contingut del projecte de decret sotmès a dictamen, i especialment la seva voluntat de configurar-se com una eina eficaç per l'acompanyament i formació, s'entén que caldria valorar les apreciacions que es detallen en les següents consideracions.

**Quarta.-** Les dades que figuren a l'Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2025 referents a l'alumnat de les Illes matriculat al curs 2024-2025 a 4t d'ESO i Batxillerat (corresponents segons indica el propi Anuari a l'avançament de dades) als efectes del que s'exposarà a continuació, són les següents:

*Dictamen núm. 1/2026*



Nivell	Total	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
4t ESO	11.781	7.357	3.615	809	9.424	866	1.481
1er curs Batxillerat presencial	7.543	4.986	1.935	622	6.044	537	962
2n curs Batxillerat presencial	6.689	4.532	1.621	536	5.286	519	884
Batxillerat a distància	545	--	--	--	545	--	--

Tot i que es pot observar que en cada un dels cursos tant de quart d'ESO com de batxillerat el percentatge d'estudiants dels centres públics és àmpliament superior al 50%, no resulta menyspreable la xifra d'alumnes que cursen aquests estudis en centres privats, ja siguin concertats o no concertats i que caldria tinguessin accés al PEB en igualtat de condicions que els alumnes dels centres públics.

En aquest moment cal posar de manifest que l'article 2.8 del Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol, determina " (...) 8. Una vegada matriculat un alumne en un centre sostingut totalment o parcialment amb fons públics, queda garantida la seva permanència sempre que sigui el mateix règim econòmic fins al final de l'educació infantil, l'ensenyament bàsic, i el batxillerat, si en disposa, llevat que es produeixi un canvi de centre voluntari, que estigui establert en la normativa reguladora de l'ensenyament corresponent o per l'aplicació d'algun supòsit previst a la normativa sobre drets i deures de l'alumnat (...).",

Dictamen núm. 1/2026



mentre que a continuació, l'article 3 del mateix Decret, determina que *"1. El règim d'admissió de l'alumnat de l'ensenyament bàsic, l'educació infantil i el batxillerat als centres docents es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre per part de les famílies o els tutors legals, o per part dels alumnes en cas que siguin majors d'edat.*

*2. El règim d'admissió d'alumnat als centres docents queda condicionat pel nombre anual de places que ofereixen l'Administració educativa i els titulars dels centres privats sostinguts amb fons públics. (...)"*

En conseqüència, atesa la previsió establerta a l'article 1 ("Objecte i àmbit d'aplicació") que preveu la implantació del Programa exclusivament en centres docents públics entenem que pot suposar o bé deixar al marge de la participació en l'esmentat programa un percentatge elevat de l'alumnat (el que acudeix a un centre privat, concertat o no) o bé la necessitat de procedir a un canvi de centre educatiu per a poder participar-hi, amb les conseqüències que aquest canvi pot suposar (com la imposició d'un període d'adaptació a un nou centre escolar i a nous companys, possibles dificultats d'organització logística per a l'alumne i/o la seva família en cas de no comptar amb un centre o aula d'excel·lència proper, etc) implicacions que, en alguns casos, podrien arribar a afectar al rendiment acadèmic de l'alumne o, fins i tot, a suposar entrebancs a la seva participació en el PEB.

**Cinquena.-** En concordança a l'esmentat en relació a l'article 1, es considera també que la menció de l'article 3 ("Destinatari") que indica que el PEB està destinat a "alumnes" amb caràcter genèric, tampoc és adient, atès que únicament serà d'aplicació als alumnes dels centres docents públics.

**Sisena.-** Examinant el contingut de l'article 4 ("Centres i aules d'excel·lència"), es troba a faltar, entre d'altres extrems, la determinació dels paràmetres i/o característiques objectives que permetin identificar, si n'és el cas, les característiques mínimes que cal que tinguin aquests centres o aules. A tall d'exemple, atès que es preveu que es puguin

*Dictamen núm. 1/2026*



desenvolupar activitats vinculades al PEB en horari de matí i tarda, cal identificar quins centres/tipologia de centres serien susceptibles de ser incorporats al Programa, entenent, per exemple, que la dotació de personal (control d'accessos, neteja, transport escolar en cas que resulti d'aplicació, etc) té no sols implicacions organitzatives, sinó potencials costos associats.

**Setena.-** En relació al contingut de l'article 5 ("Ordenació dels ensenyaments"), en el mateix es determinen les modalitats que es poden cursar en el Programa d'Excel·lència, les quals no són coincidents amb les modalitats de batxillerat que poden oferir els centres docents de conformitat amb l'article 11 del Decret 43/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Cal fer especial menció al fet que segons l'article 11.3 del Decret 43/2025 "3. La modalitat General serà d'oferta obligatòria a tots els centres que imparteixin estudis de batxillerat" per tant, l'única modalitat d'oferta obligatòria a tots els centres que imparteixin estudis de batxillerat és la modalitat General, la qual no es troba inclosa dins les modalitats que es poden cursar en el PEB, com tampoc ho està una part de la modalitat d'Arts, fets que delimiten, de bell nou, la possibilitat de participació en el Programa.

Adicionalment, cal assenyalar que el literal de la proposta d'aquest article fa menció a la modalitat "Arts en la via d'Arts Plàstiques i Disseny" mentre que al Decret 43/2025 la via apareix definida com "d'Arts Plàstiques, **Imatge** i Disseny", sense que, per tant, existeixi concordança en la redacció.

D'altra banda, pel que fa a la càrrega lectiva, a les matèries optatives tant de primer com de segon curs, l'esborrany inclou una menció a "una altra matèria de modalitat" del primer o del segon curs, sense delimitar si ha de ser de la mateixa modalitat o si pot ésser de qualsevol modalitat, entenent que es pot convertir en una font de confusió per a l'alumnat a l'hora de destriar les opcions, entenent que caldria especificar, si n'és el cas, si es tracten de matèries de "qualsevol" modalitat.

*Dictamen núm. 1/2026*



Finalment, pel que fa a l'apartat vuitè de l'article 5 de l'esborrany de Decret, fa menció a l'organització d'activitats, cursos o seminaris d'aprofundiment vinculats al PEB, si bé no es delimita el seu abast, ambigüitat que pot implicar diferents interpretacions i, per tant, diferent nivell d'accés a les possibles activitats per part de l'alumnat. Si aquesta organització ha d'estar vinculada a la Programació General Anual del centre, s'entén que caldria establir, com a mínim una forquilla o uns criteris mínims per a garantir un nivell similar entre els centres.

Atesa la proposta de regulació, es pot concloure que la delimitació de les modalitats que permeten l'accés al Programa també impossibilita l'accés a una part de l'alumnat, atenent quina sigui la modalitat de batxillerat que el mateix esculli.

**Vuitena.-** La proposta de redacció de l'article 6 ("Obtenció d'una segona modalitat de batxillerat") preveu la possibilitat d'obtenció d'una segona modalitat de batxillerat. Ara bé, tot i semblar inicialment una eina de millora per a l'expedient acadèmic, cal posar de manifest que l'esmentada opció es constreny a la possibilitat que els alumnes que cursin el PEB en la modalitat de ciències i tecnologia puguin obtenir el títol en aquesta modalitat i en la d'humanitats i ciències socials en aplicació del procediment establert.

I de bell nou i en concordança amb les reflexions abans apuntades es produeix un nou fraccionament de l'alumnat, que tot i poder estar associat a la limitació del volum de càrrega lectiva, delimita la possibilitat d'una doble titulació que entenem que com a mínim caldria preveure, atesa la ràpida evolució i ampliació de l'oferta de dobles graus, especialment en matèries vinculades a noves tecnologia, disseny, etc.

Si es limita la possibilitat d'obtenció d'una segona modalitat de batxillerat exclusivament a les dues modalitats que s'indiquen (ciències i tecnologia i humanitats i ciències socials) novament estableix limitacions no justificades en atenció a la selecció de la modalitat de batxillerat que, en el seu cas, hagin decidit estudiar i com s'ha indicat, no es fomenta un

*Dictamen núm. 1/2026*



programa que prevegi la ràpida i constant evolució de les titulacions per tal d'adequar-se a les necessitats del mercat de treball.

**Novena.-** En relació al contingut de l'article 7 ("Accés"), cal indicar que, segons el contingut de l'article Article 13 del Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes, tots els alumnes de quart d'ESO han de cursar "*g) Matemàtiques A o Matemàtiques B, en funció de l'elecció de cada alumne*". Per tant, establir com a condició d'accés al PEB "*b) Haver cursat Matemàtiques B en el quart curs d'ESO*" s'entén que també pot suposar una limitació a la possibilitat d'accés de l'alumnat, especialment en el curs escolar en el qual s'iniciï la implantació del Programa si es porta a terme en el curs 2026-2027 en cas de que els alumnes hagin triat l'altra opció de Matemàtiques.

Així mateix, en cas de mantenir-se únicament la possibilitat de participació en el Programa havent cursat una de les opcions, cal posar de manifest la necessitat de fomentar les tasques d'orientació per als potencials participants així com de publicitat de caire general dels requisits, per tal que puguin seleccionar les assignatures escaients.

En la mateixa línia, en el subapartat 3r de l'article 7.3, així com a l'apartat 7.4 de l'esborrany es torna a fer menció, únicament, a Matemàtiques B.

Focalitzant ara l'atenció en la proposta de regulació de l'ordre d'admissió inclosa a l'article 7.3, cal indicar que a la mateixa es fan diverses mencions a "Premi Extraordinari d'ESO", si bé per la informació obrant a la pàgina web de la Conselleria d'Educació, els mateixos actualment no hi apareixen regulats, a diferència dels Premis Extraordinaris de

*Dictamen núm. 1/2026*



Batxillerat que es convoquen. Per tant, s'està determinant com a requisit per a l'ordre d'admissió la presentació a un Premi del qual se'n desconeix la regulació, generant, per tant, inseguretats en els potencials interessats a participar en el Programa.

**Desena.-** Atesa la proposta de redacció de l'article 8 ("Accés al segon curs de batxillerat"), per tal d'evitar inseguretats i discrepàncies interpretatives, entenem que caldria determinar també, si s'escau, quines són les assignatures que s'han de tenir en compte per al càlcul que possibilita l'accés al programa en el segon curs de batxillerat.

Així mateix, cal apuntar que per a l'accés de forma extraordinària al segon curs, s'estableix una "nota de tall" de 9, mentre que, per a accedir en el primer curs la "nota de tall" és un 8 i havent de fer especial menció a que en cap supòsit es requereix una nota numèrica que tingui efectes de llindar mínim per a poder continuar en el PEB al segon curs si s'ha desenvolupat el primer, de manera que es pot entendre que implica un sistema de selecció addicional no equitatiu si es compara amb els estudiants que hagin donat inici a la seva participació al PEB en el primer curs.

És a dir, s'està incrementat la nota numèrica per accedir de forma "extraordinària" al segon curs, però no s'estableix un requisit de manteniment d'una determinada mitjana per a poder seguir formant part del programa, ni s'estableixen, en el seu cas, les conseqüències associades a una manca d'aprofitament efectiu del programa per part dels estudiants que hi puguin participar.

**Onzena.-** L'article 9 ("Baixa voluntària del programa"), tot i permetre dues finestres de sortida del PEB (una que es pot executar abans de dia 1 de desembre i una altra que es pot exercitar a l'acabament del curs), no estableix expressament un sistema que permeti que, al menys en la primera finestra de sortida (abans d'1 de desembre) es pugui avaluar la possibilitat de permetre la participació en el PEB d'altres alumnes que inicialment no haguessin pogut participar en cas d'existència d'una oferta de places limitades en el programa, així com també caldria establir de forma específica, la continuïtat del

*Dictamen núm. 1/2026*



Programa si com a conseqüència d'una o diverses baixes voluntàries no es compleixen els ràtios mínims escaients.

**Dotzena.-** Analitzada la proposta de redacció corresponent al professorat, en particular el que estableixen a l'article 13 ("Professors del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat"), article 14 ("Professors en l'opció de centres d'excel·lència"), article 15 ("Professors en l'opció d'aules d'excel·lència"), article 16 ("Permanència dels professors en el Programa d'Excel·lència en el batxillerat") i Disposició Transitòria Única "Professors dels centres d'excel·lència"), es precis manifestar l'existència al nostre parer de requisits excessius en determinats casos, així com de regulacions contradictòries. En particular:

- Es requereix que el professorat que imparteixi les matèries del PEB hagi estat funcionari de carrera com a mínim cinc anys.
- S'indica que les substitucions s'han de tramitar mitjançant els procediments establerts a tal efecte, sense determinar quins són ni com es procediria en el cas de no poder cobrir la plaça amb personal que compleixi els requisits, és a dir, finalment, la formació podria esser impartida per professorat interí, amb menys experiència, etc.
- A l'article 15, en el sistema corresponent a les aules d'excel·lència, s'estableix que la determinació del concret professor la realitzarà el director del centre, tractant-se llavors d'un procediment amb inclusió de potencials elements subjectius. Addicionalment, cal fer menció a que en la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu s'estableix expressament que la participació del professorat en el programa té caràcter voluntari.
- A l'article 16.1 de l'esborrany, s'entén que la menció a l'article 14.3 ha d'estar referida, en particular, a l'article 14.2 del document.

*Dictamen núm. 1/2026*



**Tretzena.-** Pel que fa al contingut de l'article 17 ("Avaluació i seguiment del Programa d'Excel·lència en el batxillerat"), caldria concretar si la "avaluació" al final de cada any a la qual es fa menció a l'apartat 3 es correspon a una avaluació de caràcter intern o extern.

D'altra banda, pel que fa a la prova externa per als alumnes que es preveu a l'apartat quart, tot i que es determina que la mateixa no té validesa ni efectes acadèmics, entenem que seria convenient precisar si la presentació a la mateixa tindrà caràcter obligatori o voluntari per a l'alumnat.

**Catorzena.-** La proposta inclosa a l'article 18 ("Horari") entenem que pot implicar modificacions organitzatives en els centres, atès que s'estableix la necessitat d'adequar la jornada al programa, previsió que entenem pot afectar als costos (possible increment de l'horari d'obertura per a la realització d'activitats, necessitat de dotació de personal de control d'accessos, possible ajustament de serveis de neteja, etc), tot i que a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu no se'n fa cap menció.

Pel que fa a la proposta de l'horari del professorat que participa en el programa, no s'estableix cap forquilla en relació a "l'adequació a les peculiaritats", fet que pot generar inseguretats fins al desenvolupament que s'apunta.

En relació a les sessions en horari de tarda, tot i establir-se un nombre "almenys tres sessions", entenem que no delimitar de forma concreta un nombre de sessions o una periodicitat o una forquilla, pot esdevenir de bell nou en una càrrega formativa diferent entre els diferents centres o aules.

**Quinzena.-** Respecte de la regulació corresponent a l'article 19 ("Implantació del Programa d'Excel·lència en el Batxillerat"), preveu la possibilitat de la implantació simultània del primer i del segon curs, si bé no s'estableix, en la línia de la Disposició Final Segona del Decret 43/2025, la determinació del curs escolar a partir del qual serà

*Dictamen núm. 1/2026*



d'aplicació, tot i que, com s'ha exposat anteriorment, a l'expedient de tramitació s'apunta a la seva implantació durant el curs escolar 2026-2027.

**Setzena.-** Amb caràcter general i respecte a l'ús de les noves tecnologies i, en particular, a la possibilitat de cursar part del programa en línia, de la regulació incorporada a l'esborrany de Decret tan sols es desprèn de forma directa la seva aplicabilitat en el cas de l'obtenció del títol de batxiller en dues modalitats diferents, sense que es vinculi de forma generalitzada a la totalitat del Programa o, en el seu cas, sense que ni tan sols s'apunti com una potencial eina de suport per a desenvolupar activitats complementàries, o d'altres, en cas de resultar viable.

**Dissetena.-** Finalment, pel que fa a les correccions menors referents a la redacció, cal tenir en compte la necessitat de realitzar els següents ajustaments:

1. En el vuitè paràgraf del preàmbul, manca incloure l'apòstrof a la menció "l'accés".
2. En el catorzè paràgraf del preàmbul, manca incloure l'apòstrof a la menció "s'estableixen".
3. A l'article 17.4 manca l'apòstrof a la menció "d'avaluar".

## V. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el projecte de decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears, i sol·licita al Govern de les Illes Balears que sigui receptiu a les recomanacions formulades en aquest dictamen.

La secretària general

Pilar Torrebella Seguí

Vist i plau

El president

Francisco Fiol Amengual

*Dictamen núm. 1/2026*





# Govern de les Illes Balears

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

a8577853b36ff43ac5790085bd344957dec502a58db0d3e597e9e3670b6260f4

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=a8577853b36ff43ac5790085bd344957dec502a58db0d3e597e9e3670b6260f4>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

FRANCISCO JESUS FIOL AMENGUAL

PRESIDENT

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 17-02-2026 11:36:04 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

\*\*\*

#### Signant

MARIA PILAR TORREBELLA SEGUI

SECRETÀRIA GENERAL

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 17-02-2026 11:31:52 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

**Firma amb segell de temps: 17-02-2026 11:36:15 GMT+0100**

### METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04022613\_2026\_6edus0vln0olurvlqiv9io8uijcc33

Nom del document: Dictamen\_Decret\_PEB-signat\_\_2026-1771324581440\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04022613

Data captura: 17-02-2026 11:36:10 GMT+0100

Origen: Administració



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=a8577853b36ff43ac5790085bd344957dec502a58db0d3e597e9e3670b6260f4>

CSV: a8577853b36ff43ac5790085bd344957dec502a58db0d3e597e9e3670b6260f4



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=a8577853b36ff43ac5790085bd344957dec502a58db0d3e597e9e3670b6260f4>

CSV: a8577853b36ff43ac5790085bd344957dec502a58db0d3e597e9e3670b6260f4