

**Dictamen núm. 09/2026 relatiu al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats, per la qual s'aprova el model d'acord i el model de conveni tipus de col·laboració per a la realització de la fase de formació en empresa o organisme equiparat dels ensenyaments del Sistema de Formació Professional, en règim general, a les Illes Balears**

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra b, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 30 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

**DICTAMEN**

**I. Antecedents**

**Primer.** El dia 5 de febrer de 2026 va tenir entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) la documentació tramesa per la Conselleria d'Educació i Universitats, relativa al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats, per la qual s'aprova el model d'acord i el model de conveni tipus de col·laboració per a la realització de la fase de formació en empresa o organisme equiparat dels ensenyaments del Sistema de Formació Professional, en règim general, a les Illes Balears (en endavant, el projecte d'Ordre o l'Ordre).

**Segon.** D'acord amb el que preveu l'article 32.3 del Reglament d'organització i funcionament d'aquest Consell, aprovat pel Decret 67/2010, de 28 de maig, la Comissió permanent, convocada de manera virtual mitjançant correu electrònic, va designar la comissió de treball de l'àrea d'ocupació i relacions laborals, com a l'òrgan competent per raó de la matèria per elaborar la proposta de dictamen.

**Tercer.** El dia 28 d'abril de 2026 es va anunciar l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES.

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 1*



**Quart.** El conseller d'Educació i Universitats es troba legitimat per a sol·licitar aquest dictamen, amb caràcter facultatiu, d'acord amb el que disposa l'article 2.1.b) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, i l'article 31 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament.

**Cinquè.** L'expedient tramés al CES en síntesi consta de la següent documentació segons la nomenclatura incorporada a l'índex aportat:

1. Memòria justificativa consulta pública.
2. Resolució consulta pública.
3. Certificat visites CP.
4. Memòria inici.
5. Resolució inici.
6. Resolució informació pública.
7. MAIN 1.
8. Projecte d'ordre V1.
9. Tràmit de consulta a diferents conselleries i òrgans.
10. Difusió Projecte.
11. Certificats de meses.
12. Al·legacions al Projecte d'Ordre.
13. Certificat de visites del Servei de Participació tràmit audiència.
14. MAIN 2.
15. Projecte d'ordre (text) - v2.

**Sisè.** D'acord amb el procediment aplicable, la Comissió de treball de l'Àrea d'Ocupació i Relacions Laborals elabora una proposta de dictamen que és elevada a la Comissió permanent. Aquest òrgan, aprova finalment el dictamen el dia quinze de maig de 2026.

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 2*

---



## II. Contingut del projecte d'ordre

I.- El projecte d'ordre tramès per a l'emissió de dictamen consta d'una part expositiva (preàmbul), una part dispositiva amb cinc articles, una disposició addicional, una disposició final única i dos annexos.

En el preàmbul es determina el marc normatiu que resulta d'aplicació, indicant expressament que *"La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), estableix a l'article 39 que la formació professional comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les professions i la participació activa en la vida econòmica i social. L'article 42 bis defineix la Formació Professional Dual del sistema educatiu com el conjunt d'accions formatives desenvolupades en corresponsabilitat amb les empreses.*

*D'altra banda, la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, disposa a l'article 55 que tota l'oferta dels graus C i D té caràcter dual i incorporarà una fase de formació en empresa o organisme equiparat. L'article 55.8 preveu que els centres docents formalitzin un acord o conveni de col·laboració amb les empreses o organismes equiparats, segons el model establert per l'Administració competent. (...).*

*En l'àmbit autonòmic, la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, i el Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional, configuren la formació professional com un sistema integrat orientat al desenvolupament de les competències professionals i a l'adequació de l'oferta formativa a les necessitats del teixit productiu. Aquest decret estableix que els centres docents que imparteixen graus C, D i E han d'organitzar la formació en empresa o organisme equiparat mitjançant convenis o acords de col·laboració signats amb les entitats col·laboradores, d'acord amb el model aprovat per la Conselleria d'Educació i Universitats.(...) A fi de garantir la seguretat jurídica, la coherència en la gestió i la qualitat de la formació en empresa, es considera necessari aprovar un model d'acord o*

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 3*



*conveni tipus que reguli el marc general de col·laboració entre els centres docents i les entitats col·laboradores (...)*”.

Finalment, es fa referència al preàmbul de l'Ordre l'observació dels principis de bona regulació.

**II.-** Pel que fa a la part dispositiva de la norma, aquesta s'estructura en:

- **Article 1.-** Objecte.
- **Article 2.-** Àmbit d'aplicació.
- **Article 3.-** Model d'acord de col·laboració.
- **Article 4.-** Model de conveni tipus de col·laboració.
- **Article 5.-** Plataforma digital educativa.

**III.-** Quant a la part final, aquesta es troba conformada per:

- **Disposició adicional.-** Habilitació a la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.
- **Disposició final única.-** Entrada en vigor.
- **Annex I.-** Model d'acord de col·laboració per desenvolupar la fase de Formació en empresa o organisme equiparat (FEMPO).
- **Annex II.-** Model de conveni tipus per desenvolupar la fase de Formació en empresa o organisme equiparat (FEMPO).

### **III. Observacions**

**Primera.** Tal i com s'apunta en el preàmbul, l'article 36 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 4*



legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Per la seva part, l'article 42.bis.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020 de 29 de desembre, estableix que "**1. La Formació Professional dual del Sistema Educatiu Espanyol és el conjunt d'accions i iniciatives formatives que, en corresponsabilitat amb les empreses, tenen per objecte la qualificació professional de les persones, harmonitzant els processos d'ensenyament i aprenentatge entre els centres educatius i els centres de treball.**"

També cal fer menció a la regulació continguda a l'article 24 de la llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, el qual preveu:

*"1. El Govern de les Illes Balears ha d'establir les mesures oportunes per adequar l'oferta de formació professional de cadascuna de les illes a les necessitats del teixit productiu de cadascuna de les Illes Balears, en col·laboració amb els agents educatius, econòmics i socials i els centres educatius sostinguts amb fons públics. **Amb aquesta finalitat es poden subscriure els convenis de col·laboració necessaris per garantir una oferta àmplia i de qualitat.** Així mateix, es pot concertar amb els centres privats. (...)."*

Així mateix, el Decret el Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears, també preveu regulació al respecte, tal i com s'apunta en el preàmbul del projecte d'Ordre.

**Segona.-** Amb la finalitat de contextualitzar el contingut del present dictamen, segons la informació facilitada al web [https://www.caib.es/sites/fp/ca/per\\_familia\\_professional/](https://www.caib.es/sites/fp/ca/per_familia_professional/), aquestes són les famílies de formació professional que s'ofereixen a les Illes Balears: Activitats físiques i esportives; Administració i gestió; Agrària; Arts gràfiques; Comerç i màrqueting; Edificació i obra civil; Electricitat i electrònica; Energia i aigua; Fabricació mecànica; Fusta, moble i suro; Hoteleria i Turisme; Imatge i so; Imatge personal; Indústries alimentàries; Informàtica i comunicacions; Instal·lació i manteniment; Marítimopesquera; Química; Sanitat; Seguretat i medi ambient; Serveis socioculturals i a la comunitat; Tèxtil, confecció i pell i Transport i manteniment de vehicles.

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 5*



D'altra banda, segons la informació inclosa a l'Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2025, podem destacar la informació següent:

**TAULA 16.** Alumnat matriculat a batxillerat i cicles formatius per nivell, sexe, titularitat del centre i illa. Curs 2024-2025.\* Illes Balears

	Total	Homes	Dones	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
<b>Batxillerat presencial</b>									
Primer curs	7.543	3.474	4.069	4.986	1.935	622	6.044	537	962
Segon curs	6.689	2.974	3.715	4.532	1.621	536	5.286	519	884
<b>Total</b>	<b>14.232</b>	<b>6.448</b>	<b>7.784</b>	<b>9.518</b>	<b>3.556</b>	<b>1.158</b>	<b>11.330</b>	<b>1.056</b>	<b>1.846</b>
%	100%	45,3%	54,7%	66,9%	25,0%	8,1%	79,6%	7,4%	13,0%
<b>CFGB</b>									
Primer curs	1.431	1.014	417	1.173	258		1.082	131	218
Segon curs	921	622	299	735	186		697	79	145
<b>Total</b>	<b>2.352</b>	<b>1.636</b>	<b>716</b>	<b>1.908</b>	<b>444</b>	<b>0</b>	<b>1.779</b>	<b>210</b>	<b>363</b>
%	100%	69,6%	30,4%	81,1%	18,9%	0,0%	75,6%	8,9%	15,4%
<b>CFGM presencial</b>									
Primer curs	5.038	2.830	2.208	4.081	769	188	3.952	493	593
Segon curs	3.882	2.076	1.806	3.124	594	164	3.098	330	454
<b>Total</b>	<b>8.920</b>	<b>4.906</b>	<b>4.014</b>	<b>7.205</b>	<b>1.363</b>	<b>352</b>	<b>7.050</b>	<b>823</b>	<b>1.047</b>
%	100%	55,0%	45,0%	80,8%	15,3%	3,9%	79,0%	9,2%	11,7%
<b>CFGS presencial</b>									
Primer curs	3.289	1.725	1.564	2.477	435	377	2.870	181	238
Segon curs	3.295	1.736	1.559	2.529	407	359	2.882	221	192
<b>Total</b>	<b>6.584</b>	<b>3.461</b>	<b>3.123</b>	<b>5.006</b>	<b>842</b>	<b>736</b>	<b>5.752</b>	<b>402</b>	<b>430</b>
%	100%	52,6%	47,4%	76,0%	12,8%	11,2%	87,4%	6,1%	6,5%
<b>Estudis a distància</b>									
Batxillerat	545	242	303	545			545		
CFGM	1.196	429	767	1.077		119	1.196		
CFGS	1.704	603	1.101	1.475		229	1.687	17	
<b>Total</b>	<b>3.445</b>	<b>1.274</b>	<b>2.171</b>	<b>3.097</b>		<b>348</b>	<b>3.428</b>	<b>17</b>	
%	100%	37,0%	63,0%	89,9%		10,1%	99,5%	0,5%	0,0%

Nota: el batxillerat presencial inclou el batxillerat nocturn i els cicles formatius, no s'inclouen els cursos d'especialització ni els d'altres programes formatius.

(\*) Avançament de dades.

Font: IAQSE amb dades de la DGPOC de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

El CES considera de gran rellevància la regulació corresponent a la formació professional, havent de destacar l'alt grau d'ocupació dels titulats en els cicles de formació professional.

**Tercera.-** El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears valora positivament el projecte d'Ordre, si bé considera que el text sotmès a consulta es susceptible de determinades modificacions, les quals s'exposaran en els següents apartats.

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 6*



**Quarta.-** Amb caràcter previ i general, ens remetem a la totalitat dels suggeriments realitzats al Dictamen corresponent al **Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats, per la qual es regula la fase de Formació en empresa o organisme equiparat dels graus C, D i E del Sistema de Formació Professional, en modalitat presencial, a les Illes Balears (en endavant, l'Ordre FEMPO)** que resultin d'aplicació als continguts dels Annexos prevists al present projecte d'Ordre corresponents al contingut dels models de conveni i d'acord de col·laboració (amb caràcter exemplificatiu i no exhaustiu, enumerem els següents: possibilitat d'incorporació de la figura del cotutor, valoració de l'autorització escrita en matèria transmissió de dades, delimitació dels casos en que es produeix una interrupció de la FEMPO per causa d'incorporació a un lloc de treball, etc.).

Sense perjudici de la remissió anterior, en el present document es realitzaran suggeriments concrets en relació als continguts detallats, els quals, en la mesura que en resultin d'aplicació, es fan extensius al contingut corresponent previst a l'Ordre FEMPO.

**Cinquena.-** Amb caràcter general, cal posar de manifest que l'abast de la present Ordre es limita, segons el seu **article 2 a "tots els centres docents sostinguts amb fons públics"**.

Ara bé, segons l'article 2 de l'Ordre FEMPO, la mateixa és d'aplicació, "(...) **en els centres docents sostinguts amb fons públics i centres docents privats i entitats que imparteixen Graus C (certificats professionals), Graus D (cicles formatius) i Graus E (cursos d'especialització), autoritzats per la Conselleria d'Educació i Universitats, del Govern de les Illes Balears.**"

Cal recordar que, entre la regulació continguda a l'Ordre FEMPO, es troba el contingut de "Acord de col·laboració entre el centre docent i l'empresa o organisme equiparat" (article 97 del projecte d'Ordre FEMPO), així com els "Convenis de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i empreses o organismes equiparats" (article 98 del projecte d'Ordre FEMPO), que segons l'article 2 de l'Ordre FEMPO també resulten d'aplicació a aquests altres centres.

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 7*



Segons l'anterior, cal posar de manifest i amb caràcter general, la necessitat de coordinar, sincronitzar i aclarir, en la mesura que resulti possible, l'àmbit d'aplicació dels models objecte de l'Ordre.

**Sisena.-** En relació al contingut de l'**article 5 "Plataforma digital educativa"**, es suggereix la millora de la redacció, la qual resulta confusa, entenent que els models s'han de posar a disposició dels centres educatius, no del "*personal responsable de la gestió de la plataforma educativa*".

**Setena.-** En relació al contingut de l'**Annex I "Model d'acord de col·laboració per desenvolupar la fase de Formació en empresa o organisme equiparat (FEMPO)"**, realitzem les següents observacions:

- A l'apartat "**Reunits**", en relació als centres concertats s'indica "*representant legal*", si bé a l'article 3 del projecte d'Ordre s'indica que la signatura haurà de ser del "*titular del centre docent*". Caldria ajustar les nomenclatures emprades.
- Es suggereix modificar, després de l'apartat "MANIFESTEN" la menció a "ACORDS" per "ACORDEN".
- Al llarg del model es produeixen diferents remissions al terme "*entitat col·laboradora*", suggerint s'empri una nomenclatura unificada, tant en els projectes d'Ordre com en els models, atès que a l'apartat corresponent a la compareixença, es parla de "*empresa o organisme equiparat*" o que es faci una manifestació explicativa al respecte de la correspondència de conceptes que pertoqui.
- Caldria valorar, si escau, la incorporació de la menció a la figura del cotutor, prevista per l'Ordre FEMPO, tant en relació al contingut de l'acord com en relació al model de "*Relació d'alumnat*".
- A la clàusula quarta apartat primer, s'hauria de substituir "*entitat col·laboració*" per "*entitat col·laboradora*".

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 8*



- Al punt 4 de la clàusula quarta, caldria especificar que, als centres concertats, les funcions indicades les realitzarà la persona que hagi determinat el titular i, si no ho fa, el tutor dual.

- A la clàusula sisena, caldria valorar la incorporació de l'obligació que s'estableix al model d'Acord de Col·laboració corresponent a "*Complir i fer complir les normes de seguretat i higiene a la feina que estan vigents en cada moment*".

- Es suggereix revisar el contingut de la clàusula 6.7.d) que estableix que l'entitat col·laboradora es compromet a "*participar, directament o indirectament, en l'assignació de la persona a formar a l'empresa o organisme equiparat*" per tal de determinar el seu abast.

- En relació al contingut de la clàusula 6.7.e) ens remetem al suggeriment fet en relació a la corresponent regulació a l'Ordre FEMPO, corresponent al principi d'igualtat i la possibilitat de matisació del contingut.

- Al punt 1 de la clàusula setena, es suggereix afegir un nou apartat que prevegi que el titular del centre concertat determinarà a qui s'assignen les funcions descrites als punts 2 i 3 següents, així com que en cas de no fer-ho, s'assignaran als equips docents i tutor dual, respectivament.

- Es suggereix revisar, als efectes de la corresponent concordança que resulti d'aplicació, el contingut de la totalitat de clàusules corresponents a obligacions vinculades a protecció de dades de caràcter personal, atès que en el supòsit d'Acord de Col·laboració que es regula a l'Annex I, no existeix adjunt un model de contracte d'encarregat de tractament de dades com si s'ha adjuntat en el supòsit de Conveni que es regula a l'Annex II.

Amb caràcter general, es suggereix que, atès que l'objecte de la present ordre és establir els models a utilitzar, els mateixos haurien d'incloure també els documents o models corresponents al compliment de la normativa en matèria de



protecció de dades i no realitzar una remissió genèrica a "*documents oportuns que corresponguin en matèria de protecció de dades*" o redaccions similars, que poden generar inseguretat jurídica entre les parts.

- A la clàusula desena, suggerim revisar el contingut, atès que s'inclou regulació corresponent a centres privats, tot i que a l'abast de l'ordre els mateixos no estan inclosos. Als efectes escaients ens remetem a l'observació realitzada anteriorment referent a l'àmbit d'aplicació de les ordres.

- D'altra banda, a l'apartat primer de la clàusula desena, cal ajustar la nomenclatura corresponent al Reial decret llei 2/2023, de 16 de març, de mesures urgents per a l'ampliació de drets dels pensionistes, la reducció de la bretxa de gènere i l'establiment d'un nou marc de sostenibilitat del sistema públic de pensions.

- Al punt 2 de la clàusula desena, es suggereix substituir "*matriculat a centres públics*" per "*matriculats a centres sostinguts amb fons públics*" ja que és el que es realitza actualment, amb la finalitat de garantir la igualtat i la gratuïtat dels ensenyaments.

- En relació al contingut de l'Annex-Relació d'alumnat, suggerim revisar el contingut, atès que es vincula a "*inclosos al conveni subscript*", quan segons l'article 98 de l'Ordre FEMPO sembla preveure que el conveni és potestatiu, mentre que en tots els casos, caldrà la signatura d'un acord de col·laboració.

**Vuitena.-** En relació al contingut de l'**Annex II "Model de conveni tipus per desenvolupar la fase de Formació en empresa o organisme equiparat (FEMPO)"**, cal realitzar les següents observacions:

- Es suggereix unificar, on resulti escaient, totes les nomenclatures referents a "empresa" per "empresa o organisme equiparat".



- A l'apartat primer de la clàusula onzena, cal ajustar la nomenclatura corresponent al Reial decret llei 2/2023, de 16 de març, de mesures urgents per a l'ampliació de drets dels pensionistes, la reducció de la bretxa de gènere i l'establiment d'un nou marc de sostenibilitat del sistema públic de pensions.
- A l'apartat segon de la clàusula onzena, es suggereix indicar que es refereix a l'alumnat **de formació professional**.
- A l'apartat quart de la clàusula onzena, es suggereix revisar la menció a "*si la gestió de la Seguretat Social és assumida per la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa*", per tal de concretar, si escau, quins altres supòsits es poden donar.

Cal tenir en compte que segons l'apartat segon de la mateixa clàusula, correspon a la Conselleria d'Educació i Universitats. Així mateix l'article 52.2.h) de l'Ordre FEMPO preveu que correspon a l'esmentada Direcció general "*Gestionar els tràmits amb la Seguretat Social quan així ho estableixin els acords o convenis de col·laboració amb empreses o organismes equiparats.*"

- Es suggereix definir el contingut de l'apartat segon de la clàusula tretzena que preveu "*La vigència del conveni [pacte al qual han arribat les parts amb un màxim de quatre anys, que també podran acordar unànimement que es prorrogui per un període de fins a quatre anys addicionals, com a màxim, d'acord amb el que es preveu a l'article 49 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic]*", per a incloure la redacció completa corresponent.
- Es suggereix revisar la redacció de la clàusula setzena 2.e), atès que es fa referència a "*Incompliment per part de l'alumne de la normativa en matèria de prevenció de riscos laborals*", quan a l'anterior apartat b) ja fa menció a "*Incomplir les mesures de prevenció de riscos laborals fixades per l'empresa*", a fi de clarificar quina és l'obligació i, en el seu cas, quin es el subjecte que pot dur a terme l'incompliment.

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 11*



Així mateix, es fa constar que, la previsió corresponent a l'esmentat apartat e) no està inclòs al detall de l'article 99 "Causes de rescissió de l'acord o conveni de col·laboració" de l'Ordre FEMPO.

En relació a aquest suggeriment, es fa extensiu en el que resulti d'aplicació, a la redacció final que es faci del model d'acord de col·laboració.

- A la clàusula dissetena apartat primer, es suggereix revisar la redacció de la clàusula primera que enquadra la tipologia de conveni a l'article 47.2.a) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, atès que l'esmentat apartat fa referència a "*a) Convenis interadministratius signats entre dos o més Administracions Públiques, o bé entre dues o més organismes públics o entitats de dret públic vinculats o dependents de diferents Administracions públiques, i que podran incloure la utilització de mitjans, serveis i recursos d'una altra Administració Pública, organisme públic o entitat de dret públic vinculat o dependent, per a l'exercici de competències pròpies o delegades*" i del contingut de l'Ordre FEMPO es desprèn que aquests Convenis es poden signar amb empreses, etc.

#### IV. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats, per la qual s'aprova el model d'acord i el model de conveni tipus de col·laboració per a la realització de la fase de formació en empresa o organisme equiparat dels ensenyaments del Sistema de Formació Professional, en règim general, a les Illes Balears, i sol·licita al Govern que sigui receptiu en les recomanacions formulades en aquest dictamen.

La secretària general

Vist i plau

Pilar Torrebella Seguí

El president

Francisco Fiol Amengual

*Dictamen núm. 09/2026 \_ Pàg. 12*





# Govern de les Illes Balears

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

f296229747c3fbaa998f48b03df427af042dbdc89e50a3efc1a50f13b0f3b7a4

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=f296229747c3fbaa998f48b03df427af042dbdc89e50a3efc1a50f13b0f3b7a4>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

FRANCISCO JESUS FIOL AMENGUAL

PRESIDENT

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 18-05-2026 10:27:56 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

\*\*\*

#### Signant

MARIA PILAR TORREBELLA SEGUI

SECRETÀRIA GENERAL

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 18-05-2026 08:36:12 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

**Firma amb segell de temps: 18-05-2026 10:28:06 GMT+0200**

### METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04022613\_2026\_feuobl4qotpim8na8bctbeko5j9h5o

Nom del document: Dictamen\_Ordre\_Model\_Conveni\_i\_Acord-signat\_\_2026-1779092890504\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04022613

Data captura: 18-05-2026 10:28:04 GMT+0200

Origen: Administració



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=f296229747c3fbaa998f48b03df427af042dbdc89e50a3efc1a50f13b0f3b7a4>

CSV: f296229747c3fbaa998f48b03df427af042dbdc89e50a3efc1a50f13b0f3b7a4

