

Dictamen núm. 13/2022 relatiu al projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 30 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

DICTAMEN

I. Antecedents

Primer. El dia 9 de juny de 2022 es registra d'entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) la sol·licitud de dictamen de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, relativa al projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Segon. Atès que la documentació tramesa juntament amb la sol·licitud de dictamen era incompleta, mitjançant un ofici del secretari general d'aquest Consell es va requerir a l'òrgan sol·licitant la remissió de la documentació completa de l'expedient, fent esment a què d'acord amb l'article 3 del Reglament d'organització i funcionament del CES, aprovat pel Decret 67/2010, de 28 de maig, es va interrompre el termini per a l'emissió del dictamen fins que s'enviés la documentació sol·licitada. Finalment, el dia 10 de juny es va enviar la documentació sol·licitada.

Tercer. El dia 16 de juny de 2022 s'anuncia l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES.

Quart. L'expedient tramés al CES consta de la següent documentació:

1. Memòria per a la consulta pública sobre la proposta d'elaboració d'un decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, de 8 d'octubre de 2021, per la qual s'ordena la realització d'una consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració d'un decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. Certificat emès per la cap de negociat de la Direcció General de Participació, Transparència i Voluntariat, relatiu al tràmit de consulta pública prèvia.
4. Diligència relativa a les observacions presentades, de manera telemàtica, durant el tràmit de consulta pública prèvia.
5. Memòria justificativa sobre la necessitat d'iniciar un procediment per a l'elaboració d'un decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
6. Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar un decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
7. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu.

8. Tràmit d'audiència a les conselleries de l'administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals, i a la resta d'entitats que es puguin veure afectades per l'aprovació de la norma.
9. Publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears de la Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (BOIB núm. 37, de 15 de març).
10. Informe emès per part del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors referent a les al·legacions formulades durant els tràmits d'audiència i d'informació pública.
11. Sol·licitud de l'informe d'impacte de gènere a l'Institut Balear de la Dona.
12. Informe d'impacte de gènere emès per l'Institut Balear de la Dona.
13. Acta de la Mesa Sectorial d'Educació.
14. Esborrany del projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
15. Ofici del conseller d'Educació i Formació Professional, en virtut del qual sol·licita el dictamen preceptiu relatiu al projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Cinquè. D'acord amb el procediment aplicable, la Comissió de Treball de l'Àrea Social elabora una proposta de dictamen que és elevada al Ple. Aquest òrgan, aprova finalment el dictamen el dia 5 de juliol de 2022.

II. Contingut del projecte de decret

I.- El projecte de decret tramés per a dictamen consta d'una part expositiva (preàmbul), una part dispositiva composta per 12 articles i una part final formada per tres disposicions addicionals, una disposició transitòria i tres disposicions finals.

El preàmbul de la norma comença explicant com la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix en l'article 1.ª) que un dels principis del sistema educatiu és el foment i la promoció de la recerca, l'experimentació i la innovació educativa. A continuació, indica que aquesta mateixa Llei, a l'article 42.3, determina que la formació professional ha de promoure la integració de continguts científics, tecnològics i organitzatius i ha de garantir que l'alumnat adquireixi les competències relacionades amb digitalització, les habilitats per a la gestió de la carrera, la innovació, l'emprenedoria, la versatilitat tecnològica, la gestió del coneixement i del seu projecte professional, el compromís amb el desenvolupament sostenible i la prevenció de riscos laborals i mediambientals i la responsabilitat professional.

Pel que fa a la necessitat de la nova proposta normativa, el preàmbul detalla que el Pla Integral de Formació Professional de les Illes Balears 2018-2021, aprovat per la Mesa de Diàleg Social, establia l'obligació de promoure l'actualització tècnica i metodològica dels docents i equips gestors de la formació professional. D'altra banda, el Pla de Modernització de la Formació Professional identifica 11 àmbits en els quals centra les seves actuacions i d'entre ells des del CFINFP-IB es potencia l'emprenedoria, la innovació i la digitalització, i el Pla Quadriennal de Formació permanent del professorat 2020-2024 estableix 8 línies

estratègiques, relacionades amb les funcions formatives del CFINFP-IB. Per al compliment d'aquestes finalitats, era necessari crear un centre d'innovació de la formació professional que assumís el desenvolupament de propostes curriculars adaptats a la realitat econòmica i social de les Illes, facilités la col·laboració amb les empreses per a la realització de pràctiques professionals i formatives i gestionés formació tècnica especialitzada i per àmbits professionals per al professorat de formació professional. Aquest centre es va crear per mitjà del Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears. Una vegada creat aquest centre, se n'ha d'establir el règim de funcionament i organització.

Pel que fa al marc normatiu en el qual s'insereix la nova proposta, es fa referència, d'una banda, en l'àmbit estatal, a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, a la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, i al Reial decret 1147/2011, de 19 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, i de l'altra, en l'àmbit autonòmic, al Decret 96/2010, de 30 de juliol, pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, al Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, al Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, i finalment, al Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

En un altre ordre de coses, cal destacar que l'article 46 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, estableix que correspon al Govern exercir la potestat reglamentària en les matèries que li són pròpies, mitjançant l'aprovació pel Consell de Govern de disposicions de caràcter general, en els termes que estableix l'Estatut

d'autonomia de les Illes Balears. Seguidament, l'article 47 de la Llei hi afegeix que les disposicions reglamentàries adopten la forma de decret si són aprovades pel Govern.

Finalment, i d'acord amb el que preveu l'article 129.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, explica com aquest projecte s'ajusta als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

II. Pel que fa a la part dispositiva del projecte normatiu, aquest s'estructura en 12 articles diferents:

L'article 1 fixa l'objecte del projecte de decret, que és desenvolupar l'estructura, l'organització i el règim de funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

L'article 2 estableix l'òrgan al qual estarà adscrit el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, que serà la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

L'article 3 determina les funcions del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

L'article 4 fa referència al personal del Centre.

L'article 5 recull el seu organigrama.

L'article 6 tracta sobre la direcció del Centre.

L'article 7 té per objecte la secretari del Centre.

L'article 8 fa referència a les assessories de formació professional.

L'article 9 preveu l'equip d'assessors de formació professional.

L'article 10 disposa el Consell Social del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional.

L'article 11 fa menció a la gestió econòmica dels recursos del Centre.

L'article 12 recull els registres.

III. Quant a la part final, aquesta es troba formada per tres disposicions addicionals, una disposició transitòria i tres disposicions finals.

Per començar, la disposició addicional primera preveu que l'organització i funcionament del Centre correspon a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, que podrà dictar, d'acord amb el que s'estableix en aquest Decret, les instruccions oportunes, la segona determina les condicions del personal docent que treballa al Centre, i la tercera estableix que el consell social del centre s'ha de constituir en el termini màxim d'un any des de l'entrada en vigor d'aquest Decret.

A continuació, la disposició transitòria única del projecte indica que mentre no es convoquin els concursos de mèrits establerts en els articles 6.4 i 8.2 d'aquest Decret, la persona titular de la Direcció General de Personal Docent, a proposta de la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, ha de nomenar, en règim de comissió de serveis per un període d'un any prorrogable en un any més, el director i el personal assessor del Centre.

Ja per acabar, la disposició final primera faculta el conseller d'Educació i Formació Professional per dictar les disposicions necessàries per desplegar aquest Decret, la segona modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de maig de 2005, per la qual es regulen les condicions generals i els mòduls econòmics dels pagaments al personal que participa en les proves d'accés als cicles formatius de formació professional específica convocades per la Direcció General de Formació Professional, i la tercera preveu la seva entrada en vigor.

III. Observacions generals

Primera. Hi ha una àmplia coincidència a assenyalar el valor estratègic de la formació professional en una economia i una societat que venen afrontant profunds canvis, als quals se suma ara el repte de consolidar la recuperació subsegüent a la crisi d'origen sanitari. Dins del sistema d'educació i formació, la formació professional se situa cada cop més com un àmbit clau per a la transició amb èxit cap a un nou model productiu recolzat en la digitalització i l'anomenada economia verda, i per oferir als ciutadans l'accés durant tota la vida laboral a una formació de qualitat amb garanties d'ocupabilitat, de progrés professional i de desenvolupament personal.

Segona. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix en l'article 102 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres docents. Així mateix, l'article 103.1 determina que les administracions educatives han de planificar les activitats de formació del professorat, garantir-ne una oferta diversificada i gratuïta i establir les mesures oportunes per afavorir-hi la participació del professorat.

El Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional de sistema educatiu, estableix en l'article 56 que el Ministeri d'Educació i Formació Professional, juntament amb les administracions educatives, ha d'impulsar accions i mesures dirigides a promoure la col·laboració amb les empreses dels diferents sectors productius per potenciar la innovació i desenvolupar les actuacions necessàries per incrementar la participació d'estudiants, treballadors, professorat i formadors en programes de mobilitat nacional i internacional.

Recentment, s'ha publicat al Butlletí Oficial de l'Estat (BOE núm. 78, d'1 d'abril) la Llei orgànica 3/2022, d'Ordenació i Integració de la Formació Professional, que pretén, d'acord amb la seva exposició de motius, una transformació global del Sistema de Formació

Professional, que, a través d'un sistema únic de formació professional, reguli un règim de formació i acompanyament professionals, serveixi a l'enfortiment i la sostenibilitat de l'economia, sigui capaç de respondre amb flexibilitat als interessos, expectatives i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la seva vida i les competències demandades pel món laboral, sistema amb la que es vol superar els dos sistemes creats des de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 5/2002, de les Qualificacions i Formació Professional, això és, la formació professional del sistema educatiu, amb els seus corresponents cicles formatius, i la formació professional per a l'ocupació, a través dels certificats de professionalitat, els quals no serveixen per donar una resposta eficaç a les necessitats i al model que la nova economia requereix, ja que es considera que aquesta divisió en dos subsistemes destinats a diferents col·lectius, sense relació entre ells, és font de limitacions importants en la qualificació i la requalificació professional a Espanya.

A les Illes Balears, el Pla de Modernització de la Formació Professional manifesta la necessitat dins el món educatiu de desenvolupar un servei de recerca, innovació i suport a la docència dedicat especialment a l'assessorament dels centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional, però també amb la vocació d'arribar als organismes i empreses, per tal de promoure la col·laboració en projectes d'innovació entre aquests i els centres. Per al compliment de les finalitats esmentades era necessari crear un centre d'innovació de la formació professional que assumís el desenvolupament de propostes curriculars adaptats a la realitat econòmica i social de les Illes, facilités la col·laboració amb les empreses per a la realització de pràctiques professionals i formatives i gestionés formació tècnica especialitzada i per àmbits professionals per al professorat de formació professional. Aquest centre es va crear per mitjà del Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Tercera. El conseller d'Educació i Formació Professional es troba legitimat per a sol·licitar aquest dictamen, amb caràcter preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 2.1.a) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, i l'article 31 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament.

IV. Observacions particulars

Primera. En general, i pel que fa al procediment, aquest s'ha elaborat amb correcció i s'han seguit tots els tràmits exigits fins al moment de la sol·licitud del dictamen, amb l'elaboració d'una consulta pública prèvia, una àmplia fase d'audiència i la possibilitat, mitjançant el tràmit d'informació pública, de la participació de tots aquells que es poguessin considerar interessats.

Segona. A l'expedient tramés per a dictamen figura una memòria d'anàlisi d'impacte normatiu elaborada per l'òrgan encarregat de tramitar el procediment. Així, d'acord amb el que disposa l'article 60.2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, es justifica a la memòria la justificació de la proposta normativa, el contingut normatiu que aquesta insereix, l'anàlisi de l'impacte econòmic i pressupostari, les càrregues administratives que comporta, una taula de vigències i la relació de disposicions afectades, l'adequació del projecte als principis de bona regulació i una petita referència al procediment d'elaboració de la norma.

En aquest sentit, pel que fa al punt de vista pressupostari, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors manifesta que la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va aprovar un expedient de despesa per un import de 20.000 euros per fer-se càrrec de les despeses derivades de la creació i posada en funcionament d'aquest centre i que es té previst (sense especificar en aquest cas la quantia) que la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres destini

un pressupost específic al centre. Respecte als cinc assessors que hi treballen, s'estableix que no suposen cap despesa ja que el personal que formarà part de l'equip ja forma part de la plantilla d'assessors de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, tot i que, es preveu un increment pressupostari (tampoc s'especifica aquí la quantia) per fer front als complements específics dels càrrecs directius. Quant a les possibles despeses de lloguer, es determina que aquestes són inexistents atès un conveni signat amb la Fundació Balear d'Innovació i Tecnologia per a la cessió d'ús d'un local el qual no va generar cap despesa econòmica, ja que es va fer una cessió gratuïta.

D'aquesta manera, entenem que l'estudi pressupostari resulta insuficient, no tan sols perquè s'ometen els detalls de les quanties a les que s'ha fet referència anteriorment, sinó també pel fet que si analitzem la composició del Consell Social d'aquest centre (article 10 del projecte normatiu) cal observar que intervenen representants de les organitzacions empresarials i sindicals més representatives així com de les entitats locals, la qual cosa, generarà una sèrie de despeses per al desplaçament de les sessions, en el cas que aquestes siguin presencials, tot i que aquestes puguin ser a distància, això també pot suposar un cost derivat de la posada en funcionament de la plataforma corresponent.

A continuació, cal tenir present com l'article 60.2 de la Llei 1/2019, en la lletra g), preveu que a banda dels preceptius impactes econòmic i pressupostaris, haurà d'incorporar altres avaluacions d'impactes previstes en la legislació vigent. En aquest sentit, l'article 18.2 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de Canvi Climàtic de les Illes Balears, estableix que l'òrgan encarregat de tramitar qualsevol iniciativa normativa o planificadora ha d'incorporar-hi, amb caràcter preceptiu, una avaluació d'impacte climàtic, que ha de tenir per objecte analitzar la repercussió del projecte en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, per tant, tot i que del contingut del Projecte de decret sembli fàcilment deduïble la seva nul·la incidència climàtica, per donar compliment a aquest nou requisit legal s'ha d'incorporar una mínima avaluació sobre aquest aspecte.

En darrer terme, pel que fa a l'apartat relatiu a l'adequació del projecte als principis de bona regulació, convindria fer referència també al compliment dels principis de qualitat i simplificació previstos a l'article 49 de la Llei 1/2019, justificació que també cal incorporar al preàmbul de la norma.

Tercera. En relació amb la part expositiva, consideram que, en general, compleix amb el seu objecte, atès que delimita la normativa vigent en la matèria; en defineix la finalitat, i justifica la necessitat de la regulació. No obstant això, a continuació realitzarem una sèrie d'observacions en relació al seu contingut:

- En primer lloc, es troba a faltar una referència al títol competencial de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears que habilita a la Comunitat autònoma per regular aquesta matèria. En aquest sentit, entenem que aquesta competència resulta evident quan s'observa que el projecte de decret té per objecte la regulació d'un òrgan de la Administració de la comunitat autònoma, cosa que s'emmarca dins de l'àmbit competencial exclusiu previst a l'apartat 1 de l'article 30 de l'Estatut de Autonomia amb relació al 79 sobre el règim organitzatiu de l'Administració pròpia.
- A continuació, pel que fa al marc normatiu habilitant, s'hauria d'esmenar la referència a la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, atès que aquesta norma ha estat recentment derogada per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'Ordenació i Integració de la Formació Professional, que és la llei orgànica que es troba actualment vigent en la matèria. D'altra banda, en relació amb aquest marc normatiu, es recomana introduir una referència a l'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma.
- Finalment, d'acord amb la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, suggerim que consti també la consulta feta a aquest Consell.

Quarta. En relació a l'articulat del projecte de decret, farem les següents recomanacions amb la finalitat de millorar-ne el text i la comprensió:

- En primer lloc, pel que fa a les funcions del Centre previstes a **l'article 3**, entenem que aquest organisme hauria d'assumir una nova funció consistent en realitzar i mantenir actualitzat un estudi de les necessitats formatives en matèria de formació professional a les Illes Balears, ja que pensem que sols es pot impulsar una formació professional adequada que doni resposta a les necessitats empresarials si aquestes necessitats són conegudes per tots els agents implicats.
- A continuació, cal prestar atenció a **l'article 4** del projecte normatiu que estableix que els llocs de treball de direcció i assessories tenen la consideració de llocs de treball de naturalesa docent i han de ser coberts en règim de comissió de servei, mentre que, per la seva banda, l'article 6.2 indica que el director s'ha de seleccionar mitjançant concurs públic de mèrits, la qual cosa sembla contradictòria ja que la fórmula del concurs de mèrits es caracteritza pel seu caràcter definitiu.
- **L'article 6.1.f)** enumera entre les funcions del director del Centre la de *"Articular mecanismes de relació amb les empreses, institucions i entitats per afavorir l'intercanvi i la transferència del coneixement entre el sector productiu i la formació professional"*. En relació amb aquesta funció, es proposa afegir de manera expressa a les organitzacions empresarials i sindicals més representatives. Tot seguit, l'apartat tercer d'aquest article determina que la permanència en el càrrec de director del centre té limitació en el temps, sense determinar la seva duració màxima, fet que com hem dit abans, suposa una excepció a la permanència en el lloc de treball obtingut per concurs. D'altra banda, respecte a les avaluacions periòdiques de la tasca desenvolupada, consideram que s'hauria d'especificar l'òrgan competent encarregat de realitzar aquestes avaluacions.

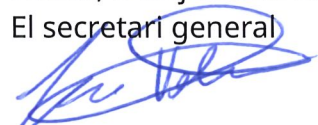
- Respecte a la permanència en el càrrec dels membres del Consell Social prevista a **l'article 10.4** del projecte, creiem que s'hauria d'establir el mateix període de permanència per a tots els membres del Consell, o en el cas de què algun d'ells fos diferent (com succeeix en el cas dels representants de l'administració educativa i l'administració municipal) justificar aquesta disparitat de criteris a l'expedient administratiu.
- Seguidament, **l'apartat setè d'aquest article** estableix a la seva lletra a) com a una de les causes de cessament del director la renúncia justificada, acceptada per la Conselleria d'Educació i Formació Professional i oït el Consell Social. En relació amb aquesta previsió, creiem que per raons de seguretat jurídica seria adient especificar l'òrgan competent de la conselleria per acceptar la renúncia.
- Ja per acabar, respecte a les formes de gènere gramatical, consideram que s'hauria de revisar el text la norma perquè no s'utilitzi un llenguatge discriminatori per raó de gènere, i que s'utilitzi un llenguatge inclusiu on es nomeni amb masculí i femení.

V. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, i sol·licita al Govern de les Illes Balears que sigui receptiu a les recomanacions formulades en aquest dictamen.

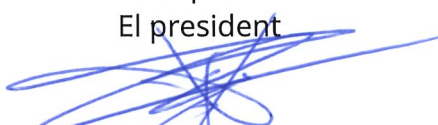
Palma, 5 de juliol de 2022

El secretari general


Josep Valero González

Vist i plau

El president


Rafel Ballester Salvà

Dictamen núm. 13/2022