

Dictamen núm. 10/2003, del Consell Econòmic i Social, relatiu al Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en conducció d'activitats fisioesportives en el medi natural

Dictamen núm. 10/2003, del Consell Econòmic i Social, relatiu al Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en conducció d'activitats fisioesportives en el medi natural

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a), incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 4, lletra a), incís primer, del Decret 128/2001, de 9 de novembre, pel qual se n'aprova el Reglament d'organització i funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent

DICTAMEN

I. Antecedents

Primer. El dia 26 de juny de 2003 té entrada en el Registre del Consell la sol·licitud de dictamen del conseller d'Educació i Cultura en funcions sobre el Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en conducció d'activitats fisioesportives en el medi natural.

Segon. Acompanyen aquesta sol·licitud i el Projecte de decret, un seguit de documents que formen l'expedient de la norma i que són els següents:

- Acord d'iniciació de l'expedient, amb data de 9 de setembre de 2002.
- Justificació de la necessitat de l'elaboració del decret, amb data de 12 de setembre de 2002.
- Diligència, signada pel director general de Formació Professional i Inspecció Educativa, amb data de 24 d'octubre de 2002, per la qual es fa constar l'equip de persones que formen part de l'equip de redacció de la norma.
- Memòria d'estimació del cost econòmic que comportarà l'aprovació de la norma, amb data de 30 d'octubre.
- Diligència del director general de Formació Professional i Inspecció Educativa, amb data de 22 d'abril de 2003, per fer constar que l'equip ha acabat el primer esborrany de la norma.
- Primer esborrany de la norma.

Tercer. Atès que tota la documentació a què fan referència els antecedents primer i segon, és tramesa al CES en suport paper i la disposició addicional primera del Reglament d'organització i funcionament disposa que aquesta documentació ha de ser tramesa, a més, en suport informàtic, la Presidència fa una requeriment al sol·licitant perquè la tramesa es faci seguint el procediment i la forma establerta en el Reglament.

Quart. El sol·licitant dóna trasllat de la documentació en suport informàtic el dia 27 de juny de 2003. Aquest mateix dia, s'anuncia l'entrada de la sol·licitud formalment als senyors consellers del CES. Igualment, el mateix dia la Presidència emet, com en la resta de casos en què s'ha sol·licitat dictamen sobre un projecte de decret d'establiment de currículum formatiu, un acord pel qual s'aplica el procediment especial previst en la norma de funcionament intern de 20 de novembre de 2001.

Cinquè. Seguint el procediment establert, els serveis tècnics redacten una Proposta de dictamen que és avaluada per la Comissió Permanent i aprovada en la sessió d'aquest òrgan de dia 23 de juliol de 2003.

II. Contingut del Projecte de decret

El Projecte de decret sotmès a dictamen conté un preàmbul –tot i que no consta així formalment-, tres articles - els articles 1 i 2 regulen, respectivament, l'objecte i l'àmbit d'aplicació territorial de la norma; l'article 3 fa una remissió a l'annex- una disposició addicional -d'habilitació al conseller competent en la matèria per dictar normes de desenvolupament- , una disposició final –sobre l'entrada en vigor de la norma- i un annex on figura el currículum formatiu de la titulació en qüestió.

II. Observacions generals

I. Com s'afirma en la Memòria del CES sobre l'Economia, el Treball i la Societat de les Illes Balears 2001, “a les Illes Balears durant els darrers anys es constata un descens de l'alumnat d'ensenyament no universitari en general i en particular de l'alumnat de formació professional” (pàg. 560), a causa, entre altres raons, d' “una evolució demogràfica marcada pel descens de la natalitat”, de “l'extensió de l'ensenyament obligatori fins als 16 anys”, de la “menor durada dels nous cicles formatius” o de la “manca de “prestigi social” d'aquesta modalitat educativa”(pàg. 560). En l'apartat dedicat a l'accés a la feina des del sistema educatiu i en concret des de la formació professional (apartat 3.2.3.5, pàg. 564), es posa de manifest que “les dades d'ocupació ens demostren les possibilitats d'incorporació laboral que ofereixen aquests estudis”, que “sovint es considera

com a tret de debilitat d'aquest sistema formatiu el fet de la manca de coneixement per part de les famílies i de la societat en general de la formació professional específica", i que "actualment predomina l'opció de la universitat per sobre de l'opció de la formació professional"

II. Pel que fa a la "manca de prestigi" d'aquest tipus de formació, estam d'acord amb la consideració feta per la Confederació Nacional de Catalunya l'any 2002¹, atès que "els professionals implicats en la formació professional consideren que no es tracta d'un 'desprestigi de la FP' sinó més aviat de la 'manca de reconeixement' per part del sector productiu".

III. Volem insistir, com ja fèiem en l'esmentada Memòria de 2001, que "la necessitat de comunicació entre l'escola i l'empresa es converteix en una oportunitat, perquè el sistema educatiu necessita de les empreses per poder desenvolupar el currículum de la l'especialitat a impartir, que inclou les estades obligatòries de formació pràctica a l'empresa. Les empreses tenen la possibilitat d'incidir en la formació prèvia d'hàbits i tècniques de treball de l'alumnat i també poden trobar persones qualificades una vegada finalitzats els estudis" (pàg. 565).

IV. Tenint en compte el que s'ha exposat, aquest CES fa una valoració positiva sobre l'oportunitat de la norma sotmesa a dictamen.

¹ A la Conferència Nacional de Catalunya 2000-2002 es marquen els nous desafiaments de la Formació Professional a Catalunya. Conferència Nacional d'Educació (2000-2002). Secció. Formació i inserció laboral. "Els desafiaments de la Formació Professional a Catalunya: Resultats de l'Anàlisi DAFO". Dr. Francesc Solé Parellada. Barcelona, abril 2001.

IV. Observacions particulars

Pel que fa al contingut del Projecte de decret, s'ha comprovat que respecta els mínims exigits a l'article 24 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears i, per tant, aquest Consell no hi troba cap objecció.

V. Conclusions

Al llarg del dictamen s'han donat les diverses opinions i conclusions d'aquest Consell sobre el Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en conducció d'activitats fisioesportives en el medi natural.

.

El secretari general

Pere Aguiló Crespí

Palma, 23 de juliol de 2003

Vist i plau

El president

Francesc Obrador Moratinos