

**Dictamen núm. 14/2010, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, relatiu al Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.**

**Dictamen núm. 14/2010, relatiu al Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat autònoma de les Illes Balears.**

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra *a*, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i , l'article 4, lletra *a*, incís primer del seu Reglament d'organització i funcionament, aprovat pel Decret 128/2001, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

## **DICTAMEN**

### **I. Antecedents**

**Primer.** El dia 3 de juny de 2010 es registra d'entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) la sol·licitud de dictamen de la Conselleria d'Educació i Cultura relativa al Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

**Segon.** A la vista que falta la documentació en format electrònic, l'assessora jurídica tramet, el dia 4 de juny de 2010, un ofici al director general de Formació Professional de la Conselleria d'Educació i Cultura, pel qual sol·licita que sigui tramès l'expedient en format electrònic, d'acord amb la disposició addicional primera del Reglament d'organització i funcionament del CES.

**Tercer.** El dia 8 de juny es registra d'entrada en el CES la documentació sol·licitada i, el president, en atenció a la sol·licitud inicial, resol aplicar el

procediment d'urgència, fet que implica l'emissió del dictamen en un termini màxim de 15 dies.

**Quart.** Aquest mateix dia, s'anuncia l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES i, seguidament, a les organitzacions que no hi estan representades, donant-los un termini per tal que facin les observacions que considerin adients.

**Cinquè.** L'expedient tramés al CES consta de la següent documentació:

1. Memòria justificativa del Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. Estudi econòmic sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Resolució de la consellera d'Educació i Cultura, de 30 d'octubre de 2008, per la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
4. Versions successives del Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
5. Convocatòria de reunió del Ple del Consell de Formació Professional de 23 de març de 2009
6. Acta de la reunió ordinària del Ple del Consell de Formació Professional del dia 23 de març de 2009.
7. Convocatòria de reunió ordinària de la Comissió Permanent del Consell de Formació Professional d'1 d'abril de 2009
8. Documentació adjunta a la convocatòria de reunió ordinària de la Comissió Permanent del Consell de Formació Professional d'1 d'abril de 2009.
9. Acta de la reunió ordinària de la Comissió Permanent del Consell de Formació Professional d'1 d'abril de 2009.
10. Aportacions fetes per l'UGT-FETE, CCOO, la Conselleria de Treball i Formació, l'IQPIB, i la CAEB, lliurades a la reunió de la Comissió Permanent del Consell de Formació Professional d'1 d'abril de 2009.
11. Convocatòria de reunió de la Comissió de treball de Centres Integrats de 28 d'abril.
12. Acta de la reunió de la Comissió de Treball de Centres Integrats del 28 d'abril.
13. Observacions de la CAEB de 5 de maig de 2009, sobre la versió del 29 d'abril de 2009, de l'Avantprojecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
14. Acta de la Comissió Permanent del Consell de Formació Professional del dia 6 de maig.
15. Convocatòria de la reunió de la CT de Centres Integrats del 12 de maig de 2009
16. Correu electrònic que justifica la tramesa a la Conselleria de Treball i Formació, de l'esborrany del 12 d maig de 2009 del Projecte de decret, el qual inclou les aportacions que havien arribat fins a la data esmentada
17. Aportacions que fa la Direcció General de Política Lingüística el 29 de maig de 2009 sobre la versió de 9 de març, de l'avantprojecte de decret.
18. Convocatòria de la reunió del Ple del Consell de Formació Professional de 3 de juny.

19. Certificació de l'aprovació de la versió del 13 de maig del Projecte de decret, per consens del Ple del Consell de Formació Professional
20. Text de la versió del 13 de maig pel projecte de decret
21. Text de la versió de 13 de maig del Projecte de decret, amb correccions ortogràfiques i altres.
22. Sol·licitud a l'Institut de la Dona de l'informe sobre l'impacte de gènere del Projecte de decret
23. Informe sobre l'impacte de gènere del Projecte de decret
24. Ofici de tramesa de l'expedient del Decret al Consell Escolar de les Illes Balears (25 de juny) per demanar-li l'informe preceptiu sobre el Projecte de decret i còpia de la versió del projecte de decret de 22 de juny.
25. Petició de l'ESTEI-i, com a membre del Consell Escolar de les Illes Balears, de concreció sobre l'informe econòmic. La mateixa petició es va fer via telefònica per part del president del Consell Escolar.
26. Tramesa de concreció sobre l'informe econòmic al Consell Escolar de les Illes Balears
27. Informe del Consell Escolar de les Illes Balears
28. Informe de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent d'avaluació sobre les observacions i els suggeriments proposats pels diferents organismes consultats
29. Ofici de tramesa de l'informe a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Cultura per obtenir-ne la signatura de conformitat
30. Ofici de tramesa de l'expedient al Servei Jurídic de la Conselleria d'Educació i Cultura
31. Nota del Servei Jurídic amb observacions jurídiques, formals i de contingut sobre el projecte de Decret
32. Informe de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent d'avaluació de les observacions realitzades pel Servei Jurídic i de la Secretaria General
33. Ofici de la tramesa de l'expedient a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Cultura per obtenir-hi els informes preceptius del Servei Jurídic i de la Secretaria General
34. Informe del Servei Jurídic relatiu al Projecte de decret pel qual es regule els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
35. Informe de la Secretaria General relatiu al Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
36. Ofici de la tramesa de l'expedient al president de les Illes Balears perquè l'envii al Consell Consultiu perquè emeti dictamen sobre el Projecte de decret
37. Versió de 23 de novembre de 2009, en català, del Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que es va trametre, per primera vegada, al Consell Consultiu de les Illes Balears.
38. Versió de 23 de novembre, en castellà, del Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que es va trametre, per primera vegada, al Consell Consultiu de les Illes Balears.
39. Sol·licitud del president de les Illes Balears d'emissió de dictamen amb caràcter d'urgència tramesa a la presidenta del Consell Consultiu.
40. Comunicació que la sol·licitud anterior no s'ha de considerar urgent
41. Comanda de ponència a la senyora Maria Dolores Romeo Pérez, del Consell Consultiu
42. Escrit de la presidenta del Consell Consultiu en què demana l'emissió de determinats documents per part de la Conselleria de Treball i Formació entre altres aspectes
43. Ofici de devolució de l'expedient sense emetre'n dictamen
44. Ofici de la cap del Gabinet del conseller d'Educació i Cultura a la secretària general de la mateixa conselleria.
45. Ofici de la secretària general al director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent

46. Ofici de tramesa de l'expedient des de la Conselleria d'Educació i Cultura cap a la Conselleria de Treball i Formació que inclou la petició que emeti determinada documentació relativa al Projecte de decret
47. Ofici de tramesa de documentació des de la Conselleria de Treball i Formació cap a la Conselleria d'Educació i Cultura
48. Resolució del conseller de Treball i Formació- president del SOIB, d'inici de l'expedient
49. Informe de la Secretaria General de la Conselleria de Treball i Formació sobre el Projecte de decret
50. Informe del Servei Jurídic de la Conselleria de Treball i Formació sobre el Projecte de decret
51. Documentació relativa a la tramesa al BOIB de l'anunci pel qual se sotmet a informació pública el Projecte de decret, perquè s'hi publiqui.
52. Informe de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent d'avaluació sobre les observacions i els suggeriments que figuren a la nota del Servei Jurídic de la Conselleria de Treball i Formació relativa al Projecte de decret
53. Ofici de tramesa de l'informe d'avaluació cap a la conselleria de Treball i Formació.
54. Informe favorable del Servei Jurídic del SOIB sobre el Projecte de decret
55. Informe favorable de la Secretaria General de la Conselleria de Treball i Formació sobre el Projecte de decret
56. Versió de 17 de març de 2010, en català, del Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, anunciada en BOIB i tramesa a la Conselleria de Treball i Formació i, posteriorment, al Consell Consultiu de les Illes Balears
57. Versió de 17 de març de 2010, en castellà, del Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, anunciada en BOIB i tramesa a la Conselleria de Treball i Formació i, posteriorment, al Consell Consultiu de les Illes Balears
58. Ofici de tramesa de l'expedient a la secretària general de la Conselleria d'Educació i Cultura perquè es facin els tràmits per demanar el Dictamen preceptiu del Consell Consultiu, amb caràcter d'urgència.
59. Ofici de tramesa de l'expedient des del conseller cap al president del Govern de les Illes Balears perquè es facin els tràmits per demanar el Dictamen preceptiu del Consell Consultiu, amb caràcter d'urgència
60. Ofici de devolució de l'expedient des del Consell Consultiu cap al president del Govern de les Illes Balears
61. Ofici de devolució des del conseller de Presidència cap al conseller d'Educació i Cultura
62. Ofici de devolució de l'expedient des del cap de gabinet del conseller cap a la secretària general de la Conselleria d'Educació i Cultura
63. Ofici de devolució de l'expedient des de la secretària general de la Conselleria d'Educació i Cultura cap al director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent
64. Informe de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent sobre les modificacions realitzades al text del Projecte de decret
65. Versió de 26 de maig de 2010, en català, del Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears tramesa al Consell Econòmic i Social de les Illes Balears
66. Versió de 26 de maig de 2010, en castellà, del Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears tramesa al Consell Econòmic i Social de les Illes Balears
67. Ofici de tramesa de l'expedient al conseller d'Educació i Cultura perquè es facin els tràmits per demanar el dictamen preceptiu del Consell Econòmic i Social, amb caràcter d'urgència.

**Sisè.** D'acord amb el procediment aplicable i atès l'article 24 *d* del Reglament d'organització i funcionament del CES, la Comissió Permanent designa la Comissió de Treball d'Àrea Social perquè elabori la corresponent proposta. Aquesta comissió es reuneix amb aquest objecte el dia 16 de juny i el Ple aprova, finalment, el dictamen el dia 23 de juny de 2010.

## **II. Contingut del Projecte de decret**

El Projecte de decret tramés per dictamen consta d'una part expositiva, una part dispositiva composta per 17 articles, una part final distribuïda en 3 disposicions addicionals, 4 disposicions transitòries i 2 disposicions finals, i un annex de centres integrats de formació professional.

**I.** La part expositiva explica l'objecte del projecte de decret, així com el marc normatiu dins el qual s'hi insereix. Així, fa referència al Catàleg nacional de qualificacions professionals i a l'obligació establerta en la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de garantir als diferents col·lectius l'accés eficaç a la formació professional.

Així mateix, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, fa una aposta per l'aprenentatge al llarg de la vida, i potencia l'educació permanent com a principi bàsic del sistema educatiu. I el Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació assenyala en el preàmbul el fet de convertir l'aprenentatge permanent en el nostre país en un element fonamental, no sols per a la competitivitat i l'ocupació, sinó també per al desenvolupament personal i professional dels treballadors.

En rang reglamentari, el Reial decret 34/2008 regula els certificats de professionalitat i disposa que les accions formatives corresponents a certificats de professionalitat es podran impartir en els centres integrats de formació professional d'acord amb el que disposa el Reial decret 1558/2005.

Acabades les referències normatives, el Projecte de decret analitza la figura i les funcions dels centres integrats, els quals es conceben com a institucions al servei de les persones i del sector productiu que han de contribuir a la qualificació i requalificació de les persones. Es desenvolupen com a dispositius amb capacitat de resposta a situacions del món laboral que demanden una organització formativa competent per formar les persones en una situació de normalitat i quan es demanden respostes ràpides en temps limitat.

Destaca també la importància de la innovació en la formació professional com a tret d'identitat dels centres integrats i la concepció d'aquests com a organització que ha de donar resposta a les necessitats formatives de caràcter sectorial o multisectorial en un territori econòmic.

**II.** La part dispositiva del Projecte de decret, com s'ha dit, consta de 17 articles.

L'article 1 delimita l'objecte del decret, és a dir, regular els requisits bàsics que han de tenir els centres integrats de formació professional en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb la LO 5/2002 i el Reial decret 1558/2005.

L'article 2 defineix el centre integrat de formació professional i exposa les seves característiques i funcions. Així, estableix que han d'incloure, dins l'àmbit de les famílies professionals o àrees que tenguin autoritzades, els ensenyaments propis

de la formació professional inicial, les accions formatives d'inserció i de reinserció laboral i les de formació permanent dirigides a la població amb edat laboral. Exigeix també que aquests centres incorporin serveis d'informació i d'orientació professional i que potenciïn la relació amb els sectors en aspectes de col·laboració mútua.

L'article 3, tipologia de centres integrats de formació professional, disposa que aquests poden ser públics o privats, de nova creació o per transformació de centres ja existents. L'article 4, creació de centres integrats de formació professional, en regula la creació dins el marc del Reial decret 1558/2005. Disposa que la programació de l'oferta integrada de formació professional ha de ser tenint en compte que la formació al llarg de la vida és un dret de les persones que els poders públics ha d'assegurar. I que, per facilitar l'exercici d'aquest dret, les administracions competents han d'organitzar una xarxa balear de centres integrats de titularitat pública.

L'article 5, finalitats dels centres integrats de formació professional, disposa una sèrie de nou apartats segons els quals les finalitats són respondre a les necessitats de formació de les persones i del mercat laboral dins el marc de la formació professional que emana de la Llei orgànica de les qualificacions i de la formació professional i la Llei orgànica 2/2006, d'educació, prestar els serveis d'informació i d'orientació professionals perquè les persones prenguin les decisions més adequades respecte de les seves necessitats de formació professional, i cooperar amb l'entorn socioproductiu, reforçant els vincles entre el sistema formatiu i el productiu.

L'article 6 regula les funcions dels centres integrats de formació professional, com ara organitzar i impartir les ofertes formatives que hagin estat autoritzades i que es



corresponguin amb el Catàleg nacional de qualificacions professionals, promoure accions de formació contínua del professorat, expert i expertes, i promoure la cultura emprenedora a través de la formació i l'assessorament en la creació d'empreses, especialment les que treballin models sostenibles, solidares i democràtics, i col·laborar amb l'organisme competents que es determini en el seu moment, en els procediments d'avaluació i d'acreditació de les competències professionals adquirides per les persones mitjançant l'experiència professional o les vies no formals de formació. El segon apartat habilita els centres per desenvolupar acords i convenis amb empreses, organitzacions empresarials i sindicals, institucions i altres organismes i entitats per a l'aprofitament de les infraestructures i recursos.

L'article 7, sobre la llengua catalana com a llengua de l'ensenyament, de l'aprenentatge i de comunicació, l'estableix com a llengua vehicular de l'aprenentatge. L'article 8 estableix els requisits dels centres integrats, d'acord amb el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre.

L'article 9 disposa que els centres integrats de formació professional tenen autonomia organitzativa, pedagògica, de gestió econòmica i de personal, dins el marc de la normativa vigent, i és l'article 10 el que regula la planificació, gestió i finançament d'aquests centres integrats, el qual deixa en mans de les conselleries competents en matèria d'educació i de formació professional, juntament amb els agents socials representats al Consell de Formació, la definició del model de planificació, si bé, estableix uns criteris mínims.

Els articles 11 a 14 regulen el projecte funcional i els òrgans de govern, de coordinació i de participació dels centres integrats. El projecte funcional es l'instrument fonamental per a l'organització i la planificació del centre. Els òrgans

de govern són el o la director/a, el cap o la cap d'estudis i el o la secretari/a. Els òrgans de coordinació són els departaments de família professional que correspongui, el departament d'informació i orientació professional. Els òrgans col·legiats de participació són el Consell Social i el claustre del professorat.

El professorat ve regulat en l'article 15 i el Departament d'Informació i Orientació Professional, en el 16, on permet la contractació d'un expert com a personal eventual, previ informe del Consell Social.

Finalment, l'article 17 disposa que correspon a les administracions educativa i laboral, cada una dins l'àmbit de les seves competències, la inspecció dels centres integrats de formació professional.

**III.** Pel que fa a la part final del Projecte de decret, es troba distribuïda en 3 disposicions addicionals, 4 disposicions transitòries i 2 disposicions finals.

Les disposicions addicionals fan referència als centres integrats sectorials i als privats i a la transformació de centres en centres integrats.

Entre les disposicions transitòries, la primera estableix el règim aplicable en la transformació de centres educatius d'ensenyament secundari en centres integrats de formació professional, la segona regula la creació de seccions específiques dins un institut d'educació secundària; la tercera la vigència de les ofertes formatives dels centres integrats sorgits de la transformació d'un IES, fins a la substitució pels títols corresponents que es regulin d'acord amb el Catàleg nacional de qualificacions professionals, i la quarta les accions formatives vinculades al Catàleg nacional de les qualificacions professionals.

La disposició final primera autoritza el conseller d'Educació i Cultura per dictar les disposicions de desenvolupament que resultin necessàries, i la segona, disposa l'entrada en vigor del Decret l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

**IV.** L'annex, centres integrats de formació professional, disposa la transformació en centres integrats de formació professional dos centres educatius dependents de la Conselleria d'Educació i Cultura: l'Escola de Formació Professional Nauticopesquera i l'Institut d'Educació Secundària Joan Taix.

### **III. Observacions generals**

**Primera.** Aquest Consell és conscient de la importància de la formació al llarg de la vida de les persones i de la necessitat d'actualitzar els coneixements i d'adquirir facultats i competències noves al llarg de tota la carrera professional. Per això, valora positivament aquest Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional.

**Segona.** Més encara, el CES considera positiu que els poders públics facilitin i fomentin el desenvolupament així com la reorientació de carreres professionals, amb la finalitat de fer professionals adaptables, millorar la competitivitat i la qualitat de vida.

**Tercera.** La formació permanent ha adquirit caràcter d'essencial i consideram per tant adient que es configuri com a dret de les persones la formació al llarg de la vida. D'acord amb això, consideram necessària la regulació d'aquests centres integrats als quals se'ls ha de dotar de facultats suficients per adaptar-se a les

necessitats canviants de la nostra societat. Això implica, des del nostre punt de vista, una participació activa dels agents socials i econòmics i un control i avaluació del grau d'inserció laboral dels alumnes.

**Quarta.** S'ha de tenir en compte que en els centres integrats conviuran estudiants de diferents edats i amb diferents objectius. En efecte, es trobaran joves estudiants sense experiència professional, treballadors desocupats i treballadors en actiu. Les motivacions i els objectius de cada un d'aquests grups són evidentment diferents i, no obstant això, el centre els ha de donar resposta a tots, i tots els estudiants han de trobar que el centre integrat és la solució o, com a mínim, el camí, a l'objectiu que es proposa. Aquesta no és una feina fàcil, motiu pel qual recomanem que s'estableixin una reglamentació interna, unes normes clares que ajudin a resoldre els conflictes de convivència i aprofitin la diversitat com a instrument mateix de transferència de coneixement entre els estudiants mateixos, així com uns horaris flexibles que permetin conciliar la feina amb l'estudi, cosa que contribuirà a atreure treballadors en actiu i millorar, per tant, la competitivitat i la satisfacció en els respectius llocs de treball.

**Cinquena.** Així mateix, considerem positiu que des dels poders públics es fomenti l'esperit emprenedor i que aquest foment es reconegui com a funció dels centres integrats. La cultura emprenedora, juntament amb l'incentiu per la mobilitat i el foment de projectes d'innovació d'àmbit internacional són elements que impulsaran i diversificaran el teixit productiu de les Illes Balears.

## IV. Consideracions particulars

**Primera.** En general, i pel que fa al procediment, s'ha dut a terme una ampla fase de consultes en la qual s'ha donat audiència als diferents òrgans de participació de la Conselleria d'Educació i Cultura, en un esforç per arribar a punts de trobada en la regulació dels centres integrats, cosa que es valora de manera molt positiva.

En relació amb la part expositiva, consideram que compleix amb el seu objecte, atès que fa una referència al marc competencial del qual deriva el Projecte de decret i a la seva raó de ser, i fonamenta adequadament la seva existència, tenint en compte la Llei orgànica 5/2002 i la Llei orgànica 2/2006.

**Segona.** Pel que fa a l'articulat, volem fer una sèrie de consideracions:

a) En general, s'ha de tenir en compte que en el període que ha transcorregut des que la sol·licitud de dictamen va tenir entrada en aquest Consell i l'emissió efectiva del dictamen la Conselleria de Treball i Formació, com a tal a desaparegut, assumint-ne les competències la nova Conselleria de Turisme i Treball, atesa la nova estructura del Govern de les Illes Balears aprovada pel Decret 18/2010, de 4 de juny, del president de les Illes Balears, motiu pel qual, abans de continuar amb la tramitació d'aquest expedient que es troba ja en la fase final, s'han de modificar totes les referències a la Conselleria de Treball i Formació i substituir-les per Conselleria de Turisme i Treball.

b) Recomanam, així mateix, que s'eviti la referència genèrica a les "administracions competents" ja que consideram que a nivell de decret ja s'hauria de concretar l'administració que n'és competent en cada cas. Es tracta de que els aplicadors d'aquest decret trobin una eina de fàcil maneig que doni lloc a pocs exercicis d'interpretació més enllà del sentit de les seves paraules.

c) Recomanam evitar la reiteració de normes ja vigents i aplicables i, per tant, entenem més adient fer remissions a la normativa vigent quan ja hi hagi alguna llei o reglament que reguli alguns dels aspectes que apareixen en aquest Decret, tal i com fa l'article 8.7 que disposa que el procediment de selecció i contractació del professorat i dels experts o expertes dels centres públics va determinat per la normativa vigent.

d) L'article 10, en el darrer apartat, disposa que *aquests centres no poden concórrer a subvencions, concerts o convenis per finançar una mateixa acció formativa o servei*, precepte que manca de sentit i que, amés, sembla contradictori amb l'article 3.3, que estableix que *els centres integrats poden rebre subvencions i altres ajudes per finançar les accions formatives i els serveis que ofereixen, incloses les de règim de concerts educatius, en el cas de centres integrats privats*.

És evident que si no concorren a convocatòries de subvencions, no en podran rebre, motiu pel qual advertim una contradicció entre aquests dos preceptes. Si l'article 10 vol dir que no poden *finançar* una mateixa acció formativa amb més d'una subvenció o conveni, s'hauria d'aclarir la redacció. Però concórrer sí que podria concórrer a més d'una subvenció, ja que les sol·licituds no impliquen una concessió automàtica. Ara bé, si el que pretén es que cap acció formativa es pugui finançar amb subvencions, concerts o convenis, hauria de modificar l'article 3.

D'altra banda, tal vegada, seria més recomanable fer una remissió a la normativa vigent en matèria de subvencions, que preveu la possibilitat de finançar un projecte amb més d'una subvenció, sempre que totes les despeses estiguin justificades, la quantia de les subvencions no superin la del finançament i es respectin les condicions de totes les ajudes que es concedeixin.

És a dir, es podria finançar un 20% d'una acció formativa amb càrrec a una subvenció i un 40% mitjançant un conveni. Mentre no superi el 100% del cost de l'acció, no es produiria cap contradicció amb la normativa en matèria de subvencions.

e) L'article 11.3 recomanem la supressió de "tipus EFQM", ja que "model de millora continuada i d'excel·lència amb la gestió com a eina per assegurar la qualitat i el reconeixement de la formació" és suficientment entenedor i no limita l'aplicació de models distints de l'EFQM que puguin aparèixer.

f) L'article 16 regula el Departament d'Informació i Orientació Professional i en el segon apartat disposa que *en casos excepcionals, previ informe del Consell Social, es pot contractar algun expert o experta com a personal eventual, en les condicions i amb el règim que determini la normativa aplicable*. Tal vegada, i per tal que l'opinió del Consell Social tingués sentit, s'hauria de preveure que el sentit de l'informe fos favorable a la contractació. Encara que no es prevegi, el cert és que contractar un expert amb informe desfavorable del Consell Social obligaria l'òrgan de contractació a justificar la separació de l'opinió del Consell Social, al menys en els centres de titularitat pública.

g) Considerem que l'article 17, relatiu a l'exercici de la funció inspectora dels centres integrats, hauria de ser aplicable no només als centres públics sinó també als privats, tinguin o no un concert educatiu, per raons de protecció als usuaris, de seguretat jurídica i per garantir uns estàndards mínims de qualitat, en consonància amb el que disposa el Reial decret 1558/2005, pel qual es regulen els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional. Per tant, recomanem que s'inclogui l'article 17 en la relació d'articles que, segons la

disposició addicional segona s'ha d'aplicar als centres privats (apartat primer) i als centres privats que tinguin concert educatiu (apartat segon).

## V. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el Projecte de decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i sol·licita al Govern que sigui receptiu a les recomanacions formulades en aquest dictamen.

Vist i plau

La secretària general

El president

Àngels Bellinfante Torres

Llorenç Huguet Rotger

(Suplent)

Palma, 23 de juny de 2010