

**DECRET 131/2008, DE 28 DE NOVEMBRE, PEL QUAL S'ESTABLEIX I
REGULA LA XARXA D'ESCOLES INFANTILS PÚBLIQUES I ELS SERVEIS PER A
L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA
DE LES ILLES BALEARS I ES CREA L'INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ
DE LA PRIMERA INFÀNCIA¹**

(BOIB núm. 169, de 4 de desembre de 2008)

[DEROGAT]

L'educació és essencial per garantir l'exercici de la ciutadania democràtica, responsable, lliure i crítica que és indispensable per assolir societats avançades, dinàmiques i justes. L'article 27 de la Constitució recull el dret individual a l'educació i la responsabilitat de l'Administració de garantir-la.

Tots els poders públics tenen responsabilitats en l'educació dels infants i hi han de contribuir a través de les seves institucions. L'educació dels infants és una tasca prioritària tant per a la família com per a la societat. El futur dels fills i la dificultat de conciliar la vida professional i la familiar són, sens dubte, unes preocupacions que impregnen la vida familiar.

El Govern de les Illes Balears fa una passa important en el camí de garantir les condicions educatives adequades en els tres primers anys de la vida de l'infant i per ampliar l'oferta d'escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil perquè cada vegada més ciutadans de la nostra comunitat hi tinguin accés en condicions d'igualtat.

La Conselleria d'Educació i Cultura garanteix que els centres que acullen amb regularitat infants menors de tres anys són centres que pels seus plantejaments educatius afavoreixen el desenvolupament de les capacitats que caracteritzen l'evolució física, afectiva, intel·lectual i social de la persona, a més de prevenir i compensar a temps algunes de les situacions que s'originen a causa de les desigualtats socials, econòmiques i culturals de les famílies i de les condicions de discapacitat dels infants.

Si a totes les etapes educatives, l'educació ha de ser una tasca compartida entre les famílies i els centres docents, abans dels tres anys el paper de les famílies és qualitativament i quantitativament molt més rellevant. Per això, cal impulsar l'ús dels centres educatius de primer cicle com a espais de servei integral per a totes les famílies amb infants amb edats corresponents al cicle esmentat, de manera que puguin esdevenir, de mica en mica, espais on les famílies de l'entorn puguin trobar referents d'informació, assessorament, documentació, formació, diàleg amb altres famílies, i, en general, per a tot allò que els pugui significar un acompanyament positiu en el procés de configuració de les seves capacitats i del seu projecte parenteral.

La Llei 39/1999, de conciliació de la vida familiar i laboral de les persones treballadores, recorda en el preàmbul que la incorporació de la dona al mercat de treball

¹ Aquest Decret ha estat modificat pel Decret 16/2019, de 15 de març ([BOIB núm. 35, de 16 de març de 2019](#)). Posteriorment, ha estat **derogat** pel Decret 30/2020 de 28 de setembre, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància ([BOIB núm. 167, de 29 de setembre de 2020](#)).

ha motivat un dels canvis més profunds en els darrers cent anys i, per això, és necessari configurar noves maneres de cooperació entre homes i dones que facilitin la redistribució de tasques. En aquest sentit, la Llei esmentada, amb l'articulació de mesures laborals, facilita als homes tenir cura dels fills.

Les escoles infantils, més conegudes a les Illes Balears com a escoletes, han de jugar un paper important en la conciliació de la vida familiar i laboral de les persones treballadores, no només perquè tenen cura dels infants, sinó també perquè han d'orientar les noves necessitats de gestió del temps des de la convivència familiar com un temps educatiu.

La Llei orgànica 8/1985, reguladora del dret a l'educació, estableix a la disposició addicional segona que les corporacions locals han de cooperar amb les administracions educatives en la creació, construcció i manteniment de centres públics i que la creació d'aquests centres, quan en siguin titulars les corporacions locals, s'ha de fer mitjançant conveni entre els ajuntaments i l'Administració educativa.

Així mateix, l'article 27.3 de la dita Llei 8/1985 disposa que la programació general de l'ensenyament ha de contenir, en tot cas, una programació específica de les places escolars en la qual s'han de determinar les comarques, municipis i zones on s'han de crear aquestes places. En aquest sentit, la disposició addicional quarta del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, preveu la configuració d'un mapa escolar de l'educació infantil de primer cicle a les Illes Balears, l'elaboració del qual correspon a l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància que es crea amb aquest Decret.

Malgrat que la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, general d'ordenació del sistema educatiu, en l'article 7.2 establia que les administracions públiques estan obligades a garantir l'oferta de places suficients de primer cicle d'educació infantil, aquest cicle, lamentablement, ha estat un dels grans oblidats del sistema educatiu.

La Llei orgànica 2/2006, d'educació, torna a establir a l'article 8 que les administracions educatives i les corporacions locals han de coordinar les seves actuacions, cadascuna en l'àmbit de les seves competències, per aconseguir una major eficàcia dels recursos destinats a l'educació i contribuir a les finalitats establertes en aquesta Llei. Més específicament, l'article 15.1 disposa que les administracions públiques han de promoure un increment progressiu de l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil i, amb aquesta finalitat, han de determinar les condicions en què poden establir-se convenis amb les corporacions locals, altres administracions i entitats privades sense finalitat de lucre.

D'altra banda, la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, en l'article 25.2.n recull la competència dels municipis en matèria de programació de l'ensenyament, la cooperació amb l'Administració educativa en la creació, construcció i sosteniment dels centres docents públics, així com la intervenció en els òrgans de gestió. En aquest mateix sentit, cal tenir en compte l'article 29.2.p de la Llei 20/2006, de 15 de desembre, municipal i de règim local de les Illes Balears.

Atès que la pràctica totalitat de l'oferta actual de places públiques de primer cicle d'educació infantil és a càrrec dels ajuntaments, cal que els ajuntaments i els consells insulars comptin amb el suport econòmic i amb l'assessorament del Govern de la Comunitat Autònoma, que té les competències en aquesta matèria, d'acord amb el que disposa l'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.

L'interès del Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Cultura, de contribuir significativament a la creació de places i al sosteniment dels centres de primer cicle d'educació infantil, fa inajornable una norma que estableixi els mecanismes de planificació i coordinació necessaris.

Per això, aquest Decret articula les condicions en què podran establir-se convenis per a l'augment progressiu de l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil ajustada a les necessitats de cada nucli municipal, així com assolir una assignació equitativa i transparent dels ajuts que concedirà la Conselleria d'Educació i Cultura per a la creació de places i la consolidació i el sosteniment dels centres educatius de primer cicle i dels diferents serveis, activitats i programes adreçats a les famílies amb infants menors de 3 anys.

Mitjançant la signatura dels convenis, les escoles infantils de titularitat de les entitats signants formaran part de la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

L'activitat dels centres educatius recau en els docents que hi treballen; per tant, el seu desenvolupament professional exigeix un compromís de l'Administració educativa i així s'estableix a la Llei orgànica 2/2006, d'educació, que, en els articles 102 i següents, disposa que la formació permanent constitueix un deure i un dret per al professorat i una responsabilitat de l'Administració educativa. Per això, i per optimitzar els recursos de què disposa la Conselleria, la disposició addicional tercera d'aquest Decret reconeix el dret dels professionals a què fa referència l'article 11 del Decret 60/2008, de 2 maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil de les escoles infantils públiques, a participar en plans de formació permanent del professorat.

Finalment, es considera necessària la creació de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància amb la finalitat de disposar d'un òrgan de caràcter tècnic per dur a terme l'elaboració de plans i estudis, gestió de programes i serveis, funcions d'assessorament, coordinació, investigació i consulta, en relació amb l'organització i funcionament de la xarxa pública d'escoles infantils públiques, així com dels programes i serveis d'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies i dels serveis d'atenció primerenca.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Educació i Cultura, després de la consulta prèvia al Consell Escolar de les Illes Balears, d'acord amb el Consell Consultiu, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia 28 de novembre de 2008,

DECRET

CAPÍTOL I

LA XARXA D'ESCOLES INFANTILS PÚBLIQUES DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Article 1. Constitució i règim jurídic

La xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears està formada pels centres educatius de primer cicle d'educació infantil de titularitat d'aquesta Comunitat Autònoma, així com pels que són de titularitat dels consells insulars, dels municipis i de les institucions o organismes que formen part del sector públic de les entitats esmentades que, de manera voluntària, s'integren a la xarxa.

Els centres educatius abans esmentats que formin part de la xarxa d'escoles infantils públiques s'han de regir per la normativa educativa estatal i autonòmica que els sigui d'aplicació.

La xarxa d'escoles infantils públiques podrà utilitzar el nom de Xarxa d'Escoletes Públiques de les Illes Balears.

Article 2. Integració en la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

1. Per a la integració en la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears és necessari subscriure convenis entre la Conselleria d'Educació i Cultura i les entitats públiques titulars d'escoles de primer cycle d'educació infantil que s'hi vulguin integrar.

Amb la signatura del conveni les escoles esmentades s'integren en la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb l'establert en el conveni.

2. També poden subscriure aquests convenis les entitats públiques que tenguin interès a crear o consolidar places a centres de primer cycle d'educació infantil, els quals una vegada autoritzats s'integraran a la xarxa esmentada.

Article 3. Subscripció de convenis

1. Les entitats públiques interessades a formar part de la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears han de subscriure convenis amb la Conselleria d'Educació i Cultura, l'objecte dels quals és:

- a) La creació i consolidació de places de primer cycle d'educació infantil.
- b) El sosteniment de centres de primer cycle d'educació infantil.
- c) La millora de l'organització i el funcionament dels centres que integren la xarxa i la col·laboració en matèria d'assessorament psicopedagògic als centres i als serveis per a famílies.
- d) L'oferta d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants menors de tres anys, tenguin o no el fill escolaritzat.
- e) La col·laboració en la detecció, el diagnòstic, la integració i el suport, si escau, dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu i a les seves famílies.

2. La creació de noves places públiques de primer cycle d'educació infantil ha de suposar una ampliació en l'oferta de places en aquesta etapa educativa.

3. Es consideren com consolidació de places de primer cycle d'educació infantil les actuacions d'adaptació necessàries dels espais i dels equipaments perquè unitats que estiguin en funcionament en la data de publicació del Decret 60/2008, de 2 maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cycle d'educació infantil, sense l'autorització administrativa educativa corresponent, puguin obtenir l'autorització d'acord amb el que preveu el decret esmentat.

4. En el termini de dos mesos des de la publicació d'aquest decret i mitjançant una resolució, la consellera d'Educació i Cultura aprovarà el model o, si escau, els models de convenis que podran subscriure les entitats públiques interessades a integrar-se en la xarxa. Els models esmentats i les seves modificacions es publicaran en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Article 4. Convocatòries d'ajuts

1. Mitjançant resolució, el conseller d'Educació i Universitat convocarà els ajuts corresponents per a la creació i la consolidació de places de primer cicle d'educació infantil; per al sosteniment de centres de primer cicle d'educació infantil; per a l'oferta d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, tinguin o no fills o filles escolaritzats; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca, i per a les ajudes a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.²

2. Les convocatòries d'ajuts es duran a terme d'acord amb aquest decret, el Decret legislatiu 2/2005 de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions, l'ordre del conseller d'Educació i Cultura de 20 de març de 2005, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i Cultura, i la resta de normativa de subvencions que sigui d'aplicació.

3. Poden participar a les convocatòries totes les entitats que s'hagin integrat en la xarxa mitjançant la signatura del conveni previst a l'article 3 d'aquest decret.

4. Aquests ajuts seran compatibles amb d'altres que es puguin obtenir de l'Administració mateixa o d'una altra entitat pública o privada, amb els límits que disposa la normativa de subvencions.

5. La instrucció del procediment de concessió correspon al director o a la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, i la resolució del procediment correspon a la consellera d'Educació i Cultura.

Article 5. Criteris de la distribució d'ajuts per la creació de places

1. D'acord amb el mapa escolar previst en el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, els criteris de distribució dels ajuts per a la creació de places són els següents:

- a) La distribució del total de places de nova creació es farà, en primer lloc, atenent a una distribució equitativa entre les illes d'acord amb el que disposa l'article 4.3 de la Llei 2/2002, de sistema de finançament definitiu dels consells insulars, o norma que la substitueixi. Actualment, la distribució és: Mallorca: 68,10 %; Menorca: 15,60 %; Eivissa i Formentera, 16,30 %.

La distribució interna del 68,10 % que correspon a l'illa de Mallorca es farà de manera que a Palma li ha de correspondre el 30 % i a la resta de l'illa el 38,10 %.

- b) En segon lloc, a cada illa s'han d'assignar les places atenent, prioritàriament, a una distribució que equilibri, a cada municipi i en relació amb la resta de cada illa, l'oferta percentual de places públiques de primer cicle d'educació infantil, resultat de la suma de l'oferta existent i de la que es creï, sense perjudici del tracte especial que es donarà als municipis i nuclis de població on existeixin sectors de població especialment desfavorits.
- c) Finalment, en cas que a una de les illes no s'hagi sol·licitat el total de places inicialment assignades pel criteri establert a l'apartat a), aquestes places no sol·licitades seran assignades a les poblacions de la resta d'illes tenint en compte la proporció que es deriva de la Llei 2/2002 esmentada, tal com es fixa a l'apartat a) d'aquest article.

² Apartat modificat pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

2. La dotació econòmica de la Conselleria serà la mateixa per a totes les places de titularitat pública que s'han de crear i ha d'estar d'acord amb els mòduls que es preveuen a l'article 8.1 a d'aquest decret.

3. Els centres resultants de la creació de places han de mantenir-se en funcionament durant un període mínim de 12 anys i no poden utilitzar l'immoble per a finalitats distintes de les que són objecte de l'ajut, excepte aquelles activitats que en siguin compatibles. El funcionament haurà de ser per a la totalitat de les places creades excepte que se'n justifiqui degudament la minoració.

La convocatòria d'ajut econòmic per a la creació de places ha d'establir sempre la manera i els terminis en què aquestes han de ser creades.

L'incompliment dels terminis implicarà la pèrdua de l'ajut.

L'incompliment en el nombre de places finalment creades donarà lloc a una minoració proporcional de l'ajut, en els termes que estableixi la convocatòria.

4. La Comissió Avaluadora és l'òrgan col·legiat al qual correspon examinar les sol·licituds presentades i emetre l'informe que ha de servir de base a l'instructor per a l'elaboració de la proposta de resolució que s'ha de presentar a la consellera d'Educació i Cultura.

La Comissió Avaluadora estarà composta per un president, un secretari i un nombre de vocals no inferior a tres, designats en la resolució de la convocatòria d'acord amb criteris de competència professional i experiència; a més, podrà demanar l'assessorament d'un representant de cada consell insular i de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears per a l'elaboració de l'informe.

Article 6. Criteris de la distribució d'ajuts per a la consolidació de places

1. Els criteris de distribució dels ajuts per a la consolidació de places són els següents:

- a) Els criteris de distribució d'aquests ajuts per illes i municipis han de ser els mateixos que els establerts a l'article anterior referits a la creació de places.
- b) Els ajuts per a la consolidació de places no es podran destinar al finançament de despeses de contractació de personal.

2. En cap cas la quantitat aportada pot ser superior al mòdul màxim que s'estableixi d'acord amb l'article 8.1 b d'aquest decret.

3. La convocatòria d'ajut econòmic per a la consolidació de places ha d'establir sempre la manera i els terminis en què aquestes han de ser consolidades.

L'incompliment del terminis implicarà la pèrdua de l'ajut.

L'incompliment del nombre de places finalment consolidades donarà lloc a una minoració proporcional de l'ajut, en els termes que estableix la convocatòria.

4. D'acord amb aquests criteris, la Comissió Avaluadora prevista a l'apartat 4 de l'article 5 emetrà un informe que ha de servir de base a l'instructor per a l'elaboració de la proposta de resolució que serà presentada a la consellera d'Educació i Cultura.

Article 7. Ajuts per al sosteniment de centres, per al desenvolupament d'activitats per a famílies i per als serveis educatius d'atenció primerenca

1. Els ajuts econòmics per al sosteniment dels centres s'han de fer de manera universal i igual a tots els centres públics que pertanyen a la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb el mòdul que preveu l'article 8.1 c d'aquest decret. Aquests ajuts econòmics tenen per objecte contribuir a les despeses de funcionament, de manteniment, de conservació i de

personal dels centres de primer cicle d'educació infantil que pertanyen a la xarxa esmentada.

2. Els ajuts per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca s'han de distribuir d'acord amb els mòduls que estableix l'article 8.1.d d'aquest decret.

3. Els ajuts econòmics per al desenvolupament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies d'infants menors de tres anys no escolaritzats, s'han de distribuir d'acord amb els mòduls que s'estableixin segons el previst a l'article 8.1.e d'aquest decret.

4. D'acord amb els criteris establerts en aquest article, la Comissió Avaluadora prevista a l'apartat 4 de l'article 5 ha d'emetre un informe que ha de servir de base a l'instructor per a l'elaboració de la proposta de resolució que serà presentada a la consellera d'Educació i Cultura.

Article 8. Mòduls de finançament

1. Mitjançant una ordre, la Conselleria d'Educació i Cultura ha d'aprovar dins el primer trimestre de cada any, d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries, la quantia dels mòduls de finançament, sobre la base dels quals s'han de fer les convocatòries d'ajuts corresponents. Per això, s'estableixen els mòduls següents:

- a) Per a la creació de places escolars de primer cicle d'educació infantil.
- b) Per a la consolidació de places escolars de primer cicle d'educació infantil.
- c) Per al sosteniment de les escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil que ha de ser fixat per unitat en funcionament.
- d) Per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca.
- e) Per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, estiguin o no escolaritzats els seus infants, s'han d'establir mòduls diferents segons el tipus i la durada de l'activitat, del servei o del programa.

Aquests mòduls de finançament permetran determinar l'import de la subvenció. Les convocatòries també podran preveure activitats de durada superior a l'exercici pressupostari; en aquest cas, s'haurà de fer la tramitació com a despesa pluriennal.

- f) Per a les ajudes a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.³

2. Les administracions públiques beneficiàries de les ajudes previstes en aquest Decret poden dur a terme la justificació econòmica de la subvenció concedida mitjançant un informe de la intervenció de l'administració pública beneficiària, d'acord amb la normativa aplicable.⁴

Article 9. Serveis educatius d'atenció primerenca

La Conselleria d'Educació i Cultura ha de garantir l'oferta suficient de serveis educatius d'atenció primerenca per cobrir les necessitats d'identificació, valoració de les dificultats i necessitats específiques de suport educatiu dels infants escolaritzats i de les seves famílies, així com l'orientació i suport als centres esmentats, a les famílies i als infants per afavorir al màxim el seu desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

³ Lletre afegida pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

⁴ Apartat modificat pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

Article 10. Pla Biennal d'Actuació per a l'Educació de la Primera Infància

Mitjançant resolució, la consellera d'Educació i Cultura ha d'aprovar un Pla Biennal d'Actuació per a l'Educació de la Primera Infància, de zero a sis anys, que ha d'incloure:

1. Actuacions necessàries per al funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques i de serveis per l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Programes de col·laboració entre les administracions autonòmica, insular i local per a:

- a) La creació i consolidació de les places de primer cicle d'educació infantil.
- b) El sosteniment dels centres educatius adherits a la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques de Primer Cicle d'Educació Infantil.
- c) La coordinació i l'assessorament del funcionament dels centres educatius que formen part de la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques de Primer Cicle d'Educació Infantil.
- d) La creació, el manteniment i la coordinació d'activitats, serveis i programes que tenguin com a objectiu l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants en edats corresponents a l'educació infantil, tenguin o no els fills escolaritzats.
- e) La creació, la coordinació i el manteniment de serveis educatius d'atenció primerenca.
- f) Les actuacions en col·laboració amb entitats públiques i privades sense finalitat de lucre i cooperatives de treball associat amb l'objecte de beneficiar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les seves famílies.
- g) Els ajuts econòmics derivats de l'aplicació de convenis a què es refereix l'article 3 d'aquest decret.
- h) La recollida i anàlisi d'informació i la promoció de la investigació sobre els processos educatius els primers anys de vida.
- i) La coordinació, col·laboració i cooperació amb els diversos estaments de l'Administració educativa.
- j) Les actuacions en el si de l'Administració autonòmica relacionats en concret amb l'objecte de la xarxa esmentada i la millora de l'atenció educativa de la primera infància en general.

Article 11. Col·laboració amb els consells insulars i altres ens locals

La Conselleria d'Educació i Cultura col·laborarà amb els consells insulars i les entitats locals de les Illes Balears per a:

- a) L'elaboració i implementació del mapa escolar de primer cicle d'educació infantil d'acord amb el qual es durà a terme la creació i manteniment d'aquests centres.
- b) L'elaboració de la informació referida a tot allò que afecta l'educació de la primera infància mitjançant els protocols que en cada matèria s'acordi.
- c) La planificació, creació, sosteniment, coordinació i avaluació dels programes i serveis educatius d'atenció primerenca.
- d) La planificació i sosteniment d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les competències educatives de les famílies d'infants d'edat corresponent a l'educació infantil, però preferentment les que tenguin fills menors de tres anys.

CAPÍTOL II

L'INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA

Article 12. Creació i objecte de l'Institut

Es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància adscrit a la Direcció General de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació i Cultura, com a òrgan d'elaboració de plans i estudis, gestió de programes i serveis, execució d'acords, assessorament, coordinació, investigació i consulta en relació amb l'organització i funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques i dels programes i serveis d'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies dels infants d'edats corresponents a l'educació infantil i dels serveis educatius d'atenció primerenca prevists a l'article 9 d'aquest decret.

Article 13. Àmbit d'actuació de l'Institut

L'àmbit d'actuació de l'Institut són els centres adherits a la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques, així com els programes, serveis i activitats per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies dels infants d'edats corresponents a educació infantil i dels serveis educatius d'atenció primerenca.

A les delegacions territorials de la Conselleria d'Educació i Cultura pot haver-hi personal adscrit de l'Institut per al millor funcionament d'aquest en tot l'àmbit territorial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Article 14. Funcions de l'Institut

Són funcions de l'Institut:

- a) Elaborar, en coordinació amb les diferents direccions generals de la Conselleria d'Educació i Cultura, el Pla Biennal d'Actuació per a l'Educació de la Primera Infància previst a l'article 11 d'aquest Decret i desenvolupar les actuacions necessàries per al funcionament de la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques.
- b) Elaborar i actualitzar la proposta del mapa escolar de primer cicle d'educació infantil.
- c) Promoure, elaborar i implementar programes de col·laboració entre les diferents administracions, autonòmica, insular i local, per a la creació i consolidació de les places de primer cicle d'educació infantil.
- d) Promoure, elaborar i implementar acords de col·laboració entre les diferents administracions, autonòmica, insular i local, per al sosteniment dels centres educatius que formen part de la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- e) Promoure, elaborar i implementar programes de col·laboració entre les diferents administracions per a la coordinació i assessorament del funcionament educatiu dels centres de la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques sense perjudici de les funcions pròpies de la inspecció educativa.
- f) Promoure, elaborar i implementar programes de col·laboració entre les diferents administracions pel que fa als activitats, serveis i programes que tenguin com a objectiu l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies. I fer-ne la coordinació, l'assessorament i la implementació.
- g) Proposar la creació dels serveis educatius d'atenció primerenca, juntament amb la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, com a serveis d'assessorament psicopedagògic dels centres i de les famílies i com a serveis per

- a la detecció, diagnosi i suport dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu i la seva coordinació i implementació.
- h) Desenvolupar actuacions pròpies i promoure actuacions de les entitats públiques i privades amb l'objecte de beneficiar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les seves famílies.
 - i) Actuar com a òrgan permanent de recollida i anàlisi d'informació i promoure la investigació sobre els processos educatius els primers tres anys de vida sense perjudici de les funcions pròpies de la inspecció educativa.
 - j) Coordinar, col·laborar i cooperar, com a òrgan consultiu, amb els diversos estaments de l'Administració educativa en el disseny dels diferents plans d'actuació relacionats amb l'educació infantil, molt especialment amb el primer cicle d'educació infantil, i l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants d'edats que corresponen a aquesta etapa.
 - k) Promoure acords i actuacions en el si de la pròpia Administració autonòmica relacionats amb l'objecte de la Xarxa, en concret, i la millora de l'atenció educativa de la primera infància, en general.
 - l) Promoure models de conciliació de la vida familiar i laboral basats en recursos educatius i en concepcions del temps de vida familiar com un temps educatiu.
 - m) Promoure la possibilitat d'accés i participació de les famílies amb infants d'edats corresponents a l'educació infantil en els espais de vida ciutadana en general i en les manifestacions culturals en particular.
 - n) Qualsevol altra funció que tinguin a veure amb el funcionament de la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques i amb les activitats i serveis per a l'educació de la primera infància.

Article 15. Composició de l'Institut

1. Òrgans col·legiats:
 - a) Comissió de Planificació
 - b) Comissió de Coordinació Educativa
 - c) Les comissions específiques d'experts
2. Un òrgan unipersonal: el director o la directora de l'Institut.

Article 16. Funcions de la Comissió de Planificació

La Comissió de Planificació té les funcions següents:

1. Informar sobre la proposta de mapa escolar elaborat pel director o directora de l'Institut i previst a la disposició addicional quarta del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.
2. Informar sobre el Pla Biennal d'Actuació per a l'Educació de la Primera Infància, previst a l'article 10 d'aquest decret.

Article 17. Funcions de la Comissió de Coordinació Educativa

La Comissió de Coordinació Educativa té la funció d'assessorar el director o la directora de l'Institut sobre:

1. Les característiques educatives i socials dels plans i els programes propis de l'Institut o qualsevol altre de la Conselleria que tinguin a veure amb el funcionament pedagògic de les escoles infantils de primer cicle d'educació infantil, amb l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, o els serveis educatius d'atenció primerenca.

2. Les actuacions de les entitats amb l'objecte de beneficiar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les seves famílies.

Article 18. Funcions de les comissions específiques d'experts

Les comissions específiques d'experts tenen la funció d'assessorar el director o la directora de l'Institut sobre els assumptes per als quals han estat constituïdes. Aquestes comissions específiques d'experts són temporals i es dissolen quan s'han finalitzat les tasques per a les quals han estat constituïdes.

Article 19. Direcció de l'Institut

1. Les funcions de la direcció són:

- a) Representar i coordinar l'actuació de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears en matèria d'educació de la primera infància, en general, i el primer cicle d'educació infantil, en particular, tant en l'àmbit balear com en altres fòrums.
- b) Convocar i presidir els òrgans col·legiats de l'Institut.
- c) Dissenyar el Pla d'Actuació Biennal per a l'Educació de la Primera Infància que tenguí a veure amb la coordinació i funcionament de la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques de primer cicle d'educació infantil.
- d) Proposar la creació de comissions específiques d'experts, previstes a l'article 18 d'aquest Decret.
- e) Proposar el nomenament dels membres dels òrgans col·legiats.
- f) Exercir la direcció administrativa del l'Institut.
- g) Proposar actuacions per a la millora del funcionament de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil.
- h) Dissenyar i impulsar la utilització dels centres educatius com a espais de serveis integrals per a totes les famílies amb infants d'edats corresponents a educació infantil.
- i) Elaborar la memòria anual d'actuacions de la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques així com dels programes vinculats, la qual ha de ser presentada al Consell Escolar de les Illes Balears, i recollir-ne, si escau, els suggeriments.
- j) Actuar com a instructor a les convocatòries d'ajuts previstes a l'article 4 d'aquest Decret.
- k) Elaborar la proposta de mapa escolar.
- l) Totes aquelles que tenguí atribuïdes l'Institut i no estiguin assignades a cap altre òrgan i, a més, les que li encomani la consellera d'Educació i Cultura.

2. La responsabilitat de la direcció de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància recau en un director o directora, que ha de ser funcionari o funcionària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, designat o designada per la consellera d'Educació i Cultura.

Article 20. Composició de la Comissió de Planificació

1. La Comissió de Planificació ha d'estar composta per un màxim de 25 membres:⁵
 - a) 1 representant del Consell Insular de Mallorca.
 - b) 1 representant del Consell Insular de Menorca.
 - c) 1 representant del Consell Insular d'Eivissa.

⁵ Apartat modificat pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

- d) 1 representant del Consell Insular de Formentera.
- e) 2 representants de la Federació d'Ens Locals de les Illes Balears (FELIB),
- f) 1 representant de la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració,
- g) Set professionals qualificats i amb experiència educativa de primer cicle d'educació infantil nomenats per la consellera d'Educació i Cultura, a proposta de la direcció de l'Institut.
- h) Cinc representants de les famílies dels infants escolaritzats a centres de primer cicle d'educació infantil que comptin amb una associació de pares i mares d'alumnes.⁶
- i) Fins a cinc representants del personal docent i no docent, que han de ser membres dels sindicats que subscriuen els convenis per regular les condicions laborals del personal del primer cicle d'educació infantil, en proporció a la representativitat de cada sindicat.⁷
- j) El director o la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.⁸

2. Els membres d'aquesta Comissió que ho siguin en representació dels consells insulars o de les associacions d'ens locals han de ser nomenats per les entitats que representen i pel temps que aquestes determinin.

3. Els set professionals a què fa referència el punt g han de ser nomenats per la consellera d'Educació i Cultura a proposta de la direcció de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància. Seran nomenats per a un període de dos anys i seran reelegibles.

4. De les cinc persones en representació de les famílies i dels cinc representants del personal docent i no docent a què fan referència els punts h) i i), en cada cas un ha de correspondre a Eivissa; un, a Formentera; un, a Menorca, i dos han de correspondre a Mallorca. Aquestes persones han de ser elegides per les federacions o associacions i/o organitzacions sindicals a les quals pertanyin respectivament. En cas que no hi hagi cap associació de pares i mares en una illa, la persona que representi aquesta illa ha de ser elegida pel conseller d'educació del consell insular entre els pares i les mares membres dels consells escolars de les escoles de l'illa, a proposta d'aquests consells escolars.⁹

Article 21. Composició de la Comissió de Coordinació Educativa

1. La Comissió de Coordinació Educativa ha d'estar formada per un màxim de 13 membres:

- a) Un màxim de 3 han de ser professionals docents de les escoles infantils públiques que formin part de la xarxa.
- b) Un màxim de 3 han de ser professionals amb experiència en programes d'enfortiment de les capacitats educatives i que estiguin vinculats a la xarxa d'escoles infantils públiques.
- c) Un màxim de 3 han de ser professionals dels serveis educatius d'atenció primerenca.
- d) Un màxim de 3 han de ser professionals amb capacitat reconeguda en els àmbits de les funcions pròpies d'aquesta Comissió.
- e) El director o la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

⁶ Lletre modificada pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

⁷ Lletre afegida pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

⁸ Ídem nota anterior.

⁹ Apartat afegit pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

2. Hi haurà membres de la Comissió en representació de cadascuna de les illes que formen la comunitat autònoma. En qualsevol cas, com a mínim, el 25 % procediran en conjunt de Menorca, Eivissa i Formentera.

3. Tots els membres abans esmentats seran nomenats per la consellera d'Educació i Cultura, a proposta del director o de la directora de l'Institut. El nomenament serà de dos anys, reelegibles.

Article 22. Composició de la comissions específiques d'experts

Les comissions específiques d'experts estaran formades per un màxim de 9 persones, qualificades i especialistes en el camp propi de la comissió. Com a mínim, el 80 % han de ser professionals, l'exercici professional dels quals estigui relacionat directament amb les finalitats per a què són nomenats. Seran nomenats per la consellera d'Educació i Cultura, a proposta del director o de la directora de l'Institut, per a un període màxim de dos anys, i podran ser reelegits.

Article 23. Funcionament dels òrgans col·legiats

1. Les comissions a què es refereixen els articles 16, 17 i 18 d'aquest decret estaran presidides pel director o la directora de l'Institut i hi actuarà com a secretari o secretària un funcionari o funcionària de la Conselleria d'Educació i Cultura nomenat per la presidència de la Comissió.

2. Els membres de les comissions que ho siguin en qualitat d'experts podran percebre, si escau, les quanties que, per a aquest efecte, es fixin mitjançant ordre de la consellera d'Educació i Cultura.

Les comissions, com a òrgans col·legiats, s'han d'ajustar pel que fa al funcionament al que s'estableix al capítol V del títol II, que fa referència als òrgans col·legiats, de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

3. Les comissions es reuniran en sessió ordinària, com a mínim, una vegada cada semestre, i en sessió extraordinària sempre que la convoqui el president o la presidenta, a iniciativa pròpia o a petició de dos terços dels membres.

4. Les reunions de cada comissió han de ser convocades pel director o la directora de l'Institut amb un mínim de cinc dies d'antelació i a la convocatòria ha de figurar l'ordre del dia.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Disposició addicional primera. Signatura de convenis per a la incorporació a la xarxa pública

A partir de la publicació del model o models de conveni per a la incorporació a la Xarxa d'Escoles Infantils Públiques, totes les entitats públiques interessades podran sol·licitar-ne la incorporació mitjançant escrit dirigit a l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Disposició addicional segona. Convenis amb entitats privades¹⁰

1. La Conselleria d'Educació i Universitat, sola o juntament amb consells insulars i/o ajuntaments, pot establir convenis amb entitats privades, prioritàriament amb entitats privades sense finalitat de lucre, i amb cooperatives de treball associat per a la consolidació de places, per al sosteniment de centres educatius autoritzats de titularitat privada de primer cicle d'educació infantil i per al desenvolupament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, així com per a l'assessorament i les funcions pròpies dels serveis educatius d'atenció primerenca.¹¹

2. Per a aquests supòsits, l'ordre de bases reguladores en qualsevol cas ha de preveure que:¹²

- a) Els ajuts per a la consolidació de places no podran ser superiors als que es deriven de l'article 8 d'aquest decret.
- b) Els ajuts a cada centre no podran ser superiors als que es deriven de l'article 8 d'aquest decret.
- c) Els ajuts econòmics per al sosteniment dels centres educatius han de ser fixats per unitat de primer cicle d'educació infantil en funcionament.
- d) Els ajuts per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, estiguin o no escolaritzats els seus infants, s'han d'establir en mòduls diferents segons el tipus i durada de l'activitat, del servei o del programa.
- e) Els ajuts individuals de menjador escolar s'han de fixar amb els mateixos criteris i amb les mateixes quanties que s'apliquin per a l'alumnat de les escoles infantils públiques.
- f) Els ajuts, les beques i les bonificacions de les quotes d'escolarització s'han de fixar amb els mateixos criteris i quanties que s'apliquin a les escoles infantils de la xarxa.

3. Aquests centres constituïran una xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques per tal de garantir el dret a l'educació dels infants.

En qualsevol cas, el conveni ha de preveure les obligacions que s'indiquen a continuació per als centres:

- a) Han de dur a terme el procés d'escolarització d'acord amb la normativa que estableix el règim d'admissió d'alumnes a les escoles infantils públiques.
- b) Han de mantenir al dia els procediments informàtics que estableixi la Conselleria (GestIB 2.0).
- c) Han de fer arribar a totes les famílies de l'alumnat la informació de la Conselleria d'Educació i Universitat respecte a les convocatòries d'ajuts econòmics o d'altres tipus, han de recollir les seves sol·licituds i les han de tramitar davant la Conselleria d'acord amb els procediments que l'Administració determini en relació amb els ajuts que es preveuen en aquest Decret.
- d) S'han de regir per la normativa educativa estatal i autonòmica que els sigui aplicable en relació amb l'educació infantil.
- e) El cost dels serveis d'ensenyament i de menjador al centre no pot superar els imports màxims que es determinin en la convocatòria corresponent.

¹⁰ Apartats 3, 4, 5 i 6 afegits pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

¹¹ Apartat modificat pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

¹² Lletres e) i f) afegides pel Decret 16/2019, de 15 de març, esmentat en la nota 1.

4. Es consideraran consolidació de places de primer cicle d'educació infantil les actuacions d'adaptació necessàries dels espais i els equipaments o els trasllats necessaris perquè els centres, les unitats o els grups de centres que estiguin en funcionament atenent de forma regular infants de menys de tres anys en la data d'entrada en vigor d'aquesta modificació del Decret 131/2008 sense l'autorització administrativa educativa corresponent puguin obtenir l'autorització d'acord amb el que preveu el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.

5. De manera excepcional, la distribució d'ajuts per a la consolidació de places a què fa referència el punt anterior s'ajustarà a les zones amb més dèficit de places autoritzades de primer cicle d'educació infantil, i no al que es preveu en l'article 6 d'aquest Decret.

6. Els centres resultants no poden tenir més de sis unitats.

Disposició addicional tercera. La formació permanent

1. Al personal educatiu qualificat dels centres de primer cicle d'educació infantil a què fa referència l'article 11 del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, vinculats per conveni a la Xarxa, i al personal educatiu dels serveis d'atenció primerenca, se'ls reconeix el dret a participar en els plans de formació permanent del professorat de la Conselleria d'Educació i Cultura.

2. La Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, a proposta del director o la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, ha d'incloure en els plans de formació i en els programes anuals la detecció de necessitats dels centres i activitats i la planificació de les respostes formatives que se'n derivin. Aquests plans i programes consideraran l'educació infantil com una sola etapa. Per a aquest fi, promouran activitats formatives que comporten la participació conjunta de docents de primer i segon cicle d'educació infantil, així com la coordinació de projectes educatius entre centres de primer i segon cicle d'educació infantil.

Els plans i programes han d'incloure formació específica en matèria d'igualtat de gènere, formació en assessorament, cooperació i diàleg amb les famílies.

3. A l'efecte del que estableix l'article 15.4 del Decret 68/2001 i l'article 4.11 de l'Ordre del conseller d'Educació de 28 de juny de 2006 per la qual es regula l'estructura i funcionament dels centres de professorat, quan es refereix als concursos públics de mèrits per a la selecció d'assessors de formació, aquests concursos, quan estiguin adreçats a cobrir les places d'assessoria d'educació infantil que preveu l'article 4.7 de l'Ordre de 28 de juny de 2006, han d'incloure a la convocatòria, com a mèrit, el coneixement i l'experiència d'haver treballat en centres amb infants de primer cicle d'educació infantil.

4. La formació permanent a què es refereix aquesta disposició addicional l'ha de fer un centre de professorat dins l'àmbit geogràfic que amb caràcter general determini l'Administració educativa, segons estableix l'article 6.1 del Decret 68/2001 esmentat.

5. Perquè la participació a les activitats formatives a què es refereix aquesta disposició addicional tenguí el reconeixement pertinent, les dades relatives a la participació en activitats formatives que es deriven d'aquesta disposició addicional han de ser inscrites en el Registre General de Formació Permanent del Professorat d'acord amb el capítol VII de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 2 de gener de 2002

per la qual es regula la planificació i el reconeixement de la formació permanent del professorat no universitari.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA ÚNICA

En el termini de sis mesos des de la publicació d'aquest Decret, la consellera d'Educació i Cultura ha de dictar les normes i prendre les mesures que siguin necessàries per posar en funcionament els òrgans col·legiats de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA ÚNICA

Queden derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret.

DISPOSICIONS FINALS

Disposició final primera. Aplicació i desplegament

S'autoritza la consellera d'Educació i Cultura per dictar les disposicions necessàries per desplegar aquest decret.

Disposició final segona. Entrada en vigor

Aquest decret comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.