

Manual del procés de quota

Procés de quota

La quota del centre determina el nombre de docents que tendrà cada centre el proper curs. Inclou la plantilla i les places habilitades per donar resposta a les necessitats del centre.

El procés de quota té en compte els processos anteriors i d'altres que es duen a terme durant l'any, com són el procés de grups, la revisió de les tipologies, les propostes de majors de 55, entre d'altres coses.

S'ha de diferenciar entre, el **càlcul d'hores i nombre màxim de professors/es** (en què s'assignen el total d'hores i consegüentment el nombre total de professors als centres) i la **distribució d'hores per funcions** (en què es reparteixen els professors per especialitats / funcions)

Càlcul d'hores i nombre màxim de professors/es

El primer que s'ha de fer és **canviar el curs acadèmic al GestIB i anar al curs 2023-2024.**

La capçalera del GestIB us ha de sortir en color vermell.

GestIB CEIP 2023-24 2.42.05

Per accedir en aquesta pantalla heu d'anar a: **Quota>>Càlcul d'hores i nombre màxim de professors/es.**

								AQU	IESTA PAN	TALLA N	O ESTÀ H	ABILITAD	IA ACTUALI	MENT PE	ER A AQU	EST CENT	RE.					
Cur	Coor	ED	>55	REL*	САР	Des	REI	PMT	British	ItiO	ItiD	Sup	Sup	LL+	LL-	Total	Màx	Pro	PQ	Llista		
601	19	45	16	15		-1						125		5		810	32,5			1		
esglo P (Cont I (Cont R E Shan ob	ssament linuada m nuada ma S U M tingut un t	d'hores ití) : 13 g lí) : 6 gru otal de 60	curricu rups = 41 os = 190 11 hores p	lars: 1 hores. hores. per a un t	otal de 19	grups																
Observ	acions:												Nombre	de prol	lessors	l-es sens	e arrodo	nir: hore	s / 25 ho	(25 h ores cada	hores = 1 Prof.) la prof = 0 prof.	

A la part superior de la pantalla es veuen les hores que corresponen segons els criteris establerts per a cada un dels ítems fins a determinar el nombre d'hores **Total** i el nombre màxim de professors (**Max**) que corresponen al centre.

No es poden fer observacions a aquesta pantalla. Aquestes es faran a la pantalla de distribució d'hores per funcions.

Distribució d'hores per funcions

Per accedir-hi, heu d'anar a: Quota>>distribució d'hores per funcions

Dades de distribució del centre

En aquesta pestanya és on es reflecteixen els canvis motivats pels processos d'estabilització de la Direcció General de Personal Docent (DGPD).

Da	ides de c	listribució del centre Vac	cants NO consolidat	les	Observaci	ons i a	lertes ge	enerals	Dura	ida dels	mòduls	Info	rmació o	del cent	re			
Ре	r fer obser	vacions o plantejar dubtes sobre la	a quota utilitzau 'Obse	rvacions	i alertes ge	enerals'												
	Nre. total	re. total d'hores: 510 Hores assignades: 0 Hores pendents d'assignar. 510																
	Nre.total o	1e prof. 20,5 (Rátio 25 hores/pro	f.) Prof. assignats	(juny):	0 Pro	f.NO q	uota 0	Per	ndents	rassigr	ar: 20,5	Prof.	post qu	iota: 0	Pr	of. final: 0		
	Cos	Funció	Hores	Cal	c Ràtio	PIn	Com	ltin	Desp	No Cob	Vac. inici.	DI3	Desp. DI3	Vac. final.	Perf	Data Tanc.	Alerta	Mod
	059 7	0597AL Educació especial, audi	ició i llen 0	0	0	1/0	0	0/0	0	1	0 (0+0)	1	1	0	0		۰	0
	0597	0597PT Educació especial, peda	agogia te 0	0	0	1/0	0	0/0	0	1	0 (0+0)	1	1	0	0		٩	0
	0597	0597EF Educació física (primàri	ia) 0	0	0	1/1	0	0/0	1	0	0 (0+0)	0	0	0	0		۲	0

Primerament, els centres educatius, en el marc de la seva autonomia, han de distribuir les hores assignades a **Càlcul d'hores i nombre màxim de professors** entre les diferents funcions d'aquesta pantalla, d'acord amb els criteris establerts i en coherència amb el seu projecte educatiu i les seves necessitats.

El punt de partida és el Nre. total d'hores i el Nre total. de professors

Nre. total d'hores: 1038	Hores
Nre.total de prof. 41,5 (R	tàtio 25 I

Atenció: Algunes funcions estan bloquejades i no són editables (com per exemple l'orientador a primària o bé el professorat de religió, entre d'altres).

Si voleu afegir una funció que no es troba a la graella, posau-vos en contacte amb el servei de planificació i s'hi afegirà.

Heu de tenir molt present que la distribució de la quota del curs 2022-2023 a conseqüència dels processos d'estabilització ha condicionat la distribució de la quota del curs 2023-2024.

A l'hora de fer la distribució de funcions, sempre s'han de donar primer les hores corresponents a les funcions ocupades de la plantilla orgànica del centre. La resta d'hores es poden assignar a les funcions que es consideri.

Cos	Funció		Hores	Calc	Ràtio	Pln
0597	0597PRI Educació primària	(primària)	0	0	0 (18/17
S'ha d'a	ació d'hores a 0597P assignar un minim de 17 d nores de la funció: 0 rodonit del Nre. de profes	International In	rat calculat	de la fur	nció: 0	(IA
valut at		Jorac 0				
Tipus		Concepte				Nre.H
Tipus		Concepte Sense conce	eptes			Nre.H

A plantilla ocupada s'inclouen les jubilacions previstes fins al **30 de setembre.**

Observacions i alertes generals

G O I B

/

A la pestanya Observacions i alertes generals podreu veure les possibles errades en la distribució d'hores per funcions:



Les observacions respecte a la quota s'han de fer en aquesta pestanya:

És important que expliqueu el problema o l'observació de manera senzilla, curta i clara. No importa posar totes les dades, ja que nosaltres les podem consultar. A més, l'espai és limitat i si escriviu més de l'establert no arribarà tot el missatge.

Dades de distribució del centre

Una vegada distribuïda la quota entre les funcions i solucionades les alertes generals, a la columna Calc, en color verd teniu la configuració de places del vostre centre per al curs 2023-2024. En aquest moment es generen les primeres places vacants, que es poden veure a la columna Vac. inici.:

Cos	Funció	Hores	Calc	Ràtio	PIn	Com	ltin	Desp	No Cob	Vac. inici.
0597	0597AT Atenció a la diversitat (primària)	25	1	25	0/1	0	0/0	0	0	0 (0+0)
0597	0597AL Educació especial, audició i llen	25	1	25	1/1	0	0/0	0	0	0 (0+0)
0597	0597PT Educació especial, pedagogia te	50	2	25	2/2	0	0/0	0	0	0 (0+0)
0597	0597EF Educació física (primària)	50	2	25	2/2	0	0/0	0	0	0 (0+0)
0597	0597El Educació infantil	200	8	25	8/7	0	0/0	0	0	1 (1+0)
0597	0597PRI Educació primària (primària)	330	13	25	13/11	0	0/0	0	0	2 (2+0)
0597	0597FI Idioma estranger: Anglès (primària)	50	2	25	2/3	0	0/0	1	0	0 (0+0)

Vacants no consolidables

Per tal de determinar si les places generades a quota són vacants o substitucions per càrrecs directius o coordinacions per al curs 2023-2024, s'ha afegit a la pantalla distribució d'hores per funcions la pestanya **Vacants NO consolidables**.

Per poder marcar una funció, prèviament s'ha d'haver tancat a la pantalla de **Dades de distribució del centre.** Llavors, a la pestanya **Vacants NO consolidables** a cada centre li apareix el nombre de funcions i les funcions que pot seleccionar per no consolidar. El càlcul s'ha fet tenint en compte les hores per ED i de coordinacions.

Dades de distribu	ució del centre Vacants NO consolidables C	bservacions	i alertes generals	Durada de	els mòduls	Informació del ce
Hores coordina Vacants NO c	ació: 19.0 Hores direcció: 45.0 Vacants sego onsolidables pendents d'assignar: 3 • Heu d'	on hores: 3 assignar to	Suma vacants: 4. otes les vacants	5 Vacants NO cons	NO consoli olidables	idables: 3.0
Codi	Funció	Vacants	Vacants NO cons	olidables	Tancada	
0597-Mestres	0597PT Educació especial, pedagogia terapèutica (primària) 1	~		S	
0597-Mestres	0597EF Educació física (primària)	1,5	~		N	
0597-Mestres	0597PRI Educació primària (primària)	2	~		N	l l
Edita	Desa Cancela Tanca Ol	bri			\smile	

En aquesta pestanya les podreu seleccionar segons la vostra configuració.



Finalment, per acabar, s'ha de tancar la proposta

Dades de distribu	ució del centre Vacants NO consolidables O	bservacions	i alertes generals Durada de	els mòduls	Informació de
Hores coordin Vacants NO c	ació: 19.0 Hores direcció: 45.0 Vacants sego consolidables pendents d'assignar: 0	n hores: 3	Suma vacants: 4.5 Vacants	NO consoli	dables: 3.0
Codi	Funció	Vacants	Vacants NO consolidables	Tancada	
0597-Mestres	0597PT Educació especial, pedagogia terapèutica (primària)	1	1 ~	S	
0597-Mestres	0597EF Educació física (primària)	1,5	1 🗸	S	
0597-Mestres	0597PRI Educació primària (primària)	2	1 ~	S	
Edita	Desa Cancela Tanca Ob	ri			

Un cop heu tancat la proposta, s'inicien els processos d'adjudicació de la Direcció General de Personal Docent (DGPD).

Aquest processos aniran modificant les vacants a mesura que es van adjudicant, per tant s'ha d'estar pendent del calendari de la DGPD.

Podeu observar que s'han afegit columnes a la pantalla de **Dades de distribució del centre** per tal de donar resposta als processos d'estabilització. Són les columnes **DI3** (que recull per a cada funció el nombre de docents interins del curs 2022-2023 amb plaça vacant per tres anys), **Desp. DI3** (amb el nombre de docents interins del curs 2022-2023 amb vacant per tres anys que a conseqüència del procés d'adjudicació es desplacen per al curs 2023-2024) i **Vac. Final** (Vacants disponibles després dels processos d'adjudicació). La informació d'aquestes columnes s'anirà actualitzant a mesura que avanci el procés d'adjudicació, d'acord amb l'ordre establert per la DGPD (comissions de servei, adjudicació

Podeu veure les adjudicacions i les vacants que es van generant pitjant el botó **Veure vacants de Personal Docent.**



Una vegada s'ha fet l'adjudicació de les comissions de servei, desplaçats i suprimits, estabilitzats i opositors, els interins de tres anys podran saber si conserven la plaça al centre o si són desplaçats.

En aquest moment el centre ja disposarà de les vacants finals. Aquestes són les que podreu modificar i perfilar si cal.

Postquota

La postquota és el període que s'obre una vegada tancat el procés de quota que permet modificar les funcions a la pantalla de **Distribució d'hores per funcions**, a la pestanya **Dades de distribució del centre**, a partir dels canvis que s'hagin pogut produir per les comissions de servei i aquest curs, com a conseqüència dels processos d'adjudicació de la DGPD.

Per modificar una funció, en situar-se sobre la funció que volem modificar, s'obrirà a baix de tot la finestra **Modificacions Post Tancament**

Plaça	Inici	Fi	Exposició centre	Observacions Conselleria	Perfilacions	Estat
	Plaça	Plaça Inici	Plaça Inici Fi	Plaça Inici Fi Exposició centre	Plaça Inici Fi Exposició centre Observacions Conselleria	Plaça Inici Fi Exposició centre Observacions Conselleria Perfilacions

Clicam a nova modificació de places post tancament i s'obrirà una finestra nova

Image: Portilizacions of playa Núm. plaça: No informada v Inici (admm/yyyy) Fil (admm/yyyy) Estat: Nou Pertinizacions de plaça Núm. plaça: No informada v Inici (admm/yyyy) Fil (admm/yyyy) Estat: Nou Pertinizacions de plaça Núm. plaça: No informada v Inici (admm/yyyy) Fil (admm/yyyy) Estat: Nou
Observacions de la Conselleria:
Desa i mostra perfilacions) Cancel·la

Si el que volem és una **perfilació nova** (no un canvi de funció), hem de seleccionar **perfilacions de plaça** i posam el nombre de plaça que afecta, la data del dia en què ho feim, l'explicació de motius i pitjam el botó *Desa i mostra perfilacions*. Ens apareixerà la finestra de les perfilacions. Assenyalarem la perfilació i desarem.

Modificacions Post Tancament 0507ET IDIOMA ESTRANCER: ANGLÈS (DR
Administrations Fost functional cost of the cost of th
fipus Perfilacions de plaça 🗸 Núm.plaça: No informada 🗸 Inici dd/mm/yyyy 📑 Fi dd/mm/yyyy 📑 Estat: Nou
IMPORTANT: Per places que són de tot el curs, deixau la data de fi sense informar
Exposició del motiu per part del centre:
La plaça 2225 d'anglès ha de ser tutor.
Observacions de la Conselleria:
Desa i mostra perfilacions Cancel·la

* A **primària** la perfilació és només per si es vol que alguna vacant d'especialista sigui també tutor per tal que el mestre que opti a aquella vacant n'estigui assabentat.

ſ	- Incorció do nova norfilació do niaca do 0507MU MÚSICA (DRIMÀRIA)
	Mitja jornada: És itinerant: Funció compartida: Cap
1	Maria les perfilacions que es necessitin:
L	U Tutoria primària (codi 184)
	Desa perfilacions) Cancel·la (no desam perfilacions)
	IMPORTANT: les perfilacions de places s'han de fer mitjançant aquesta funcionalitat
	Les peticions de perfilació que es facin per observacions o per correu electrónic NO es tindran en compte.
	no es pouran les mounicacions de permacions després à naver tancat la quota del centre.

Aclariments:

- Només es poden demanar perfilacions de tutoria de primària per a les funcions de mestre d'anglès (597FI), mestre d'educació física (597EF) i mestre de música (597MU).
- S'han de demanar tants de mestres de primària com grups de primària ha de tenir el centre el curs 2023-2024.
- No es pot perfilar un PT en aula UEECO. Existeix una funció específica per aquesta funció (0597050 Pedagogia terapèutica aula UECCO).
- Per perfils especials (llengua de signes o places amb B2), s'ha d'enviar un correu a la direcció general de Personal Docent
 (primaria@dgpdocen.caib.es) amb la justificació de la plaça.

* A **secundària** les opcions de perfilació són més àmplies, depenent d'allò que interessi i segons els estudis que tenen cada un dels IES.

Mitja jornada: Es itinerant: Funcio compartida: C	ap 🗸	
Marca les perfilacions que es necessitin:		
B2 d'anglès (codi 5)	Cicle formatiu de grau superior (codi 14)	Classes a aules externes que depenen del centre principal (codi 115)
Coneixements informàtics - CAD (codi 119)	Coneixements informàtics - Web (codi 215)	Coordinació de centre col·laborador amb l'IEDIB (codi
		42)
Coordinació de convivència i coeducació (codi 196)	Coordinació de programes internacionals i d'intercanvi	Coordinació de riscos laborals (codi 180)
	(codi 125)	Coordinació del programa de reutilització de llibres (codi
		197)
Coordinació extraescolars (codi 3)	Coordinació gualitat (codi 4)	Formació ocupacional (codi 231)
Horari de matí - Centre amb matí i tarda (codi 213)	Horari de tarda - Centre amb matí i tarda (codi 18)	Horari matí i tarda - Centre amb matí i tarda (codi 20)
Placa temporalitzada de novembre a marc (codi 21)	Sistemes electrotècnics i automàtics (codi 149)	Titulació en interpretació de la llengua de signes (codi
;(;	,	38)
		,
	Desa perfilacions Cancel·la (no desam perfilacions)]
IMPORTANT: les perfilacions de places s'han de fer mi	tiancant aquesta funcionalitat	
Les peticions de perfilació que es facin per observacio	ons o per correu electrònic NO es tindran en compte.	
NO es podran fer modificacions de perfilacions despré	es d'haver tancat la quota del centre.	

Si el que volem és canviar una vacant d'una funció a una altra, hem de seleccionar **Actualització de Quota** i posam el nombre de plaça que afecta, la data i escrivim la justificació del canvi.

Per exemple: La plaça 2555 que és d'anglès volem que sigui d'educació física.



Tipus Ac	tualització de quota	~	Núm.plaça:	No informada 🗸	Inici dd/mm/yyyy 🚃	Fi dd/mm/yyyy	Estat: Nou	
IMPORTAN	T: Per places que són	de tot el curs, de	xau la data de fi	sense informar				
Exposició	del motiu per part (del centre:						
La plaça 22	225 d'anglès volem q	ue sigui d'educac	ió física.					
Ohservaci	ons de la Conselle	ria:						
000014401		14.						

Desam i ens tornarà a aparèixer la pantalla de perfilacions. En cas de no haver-la de perfilar, clicam **Cancel·la** (no desam perfilacions).

Modificacions Post Tancament 0597FI IDIOMA ESTRANGER: ANGLÈS (PR	
Tipus Actualització de quota 🗸 Núm.plaça: No informada 🗸 Núm.places: 1 🗸 Inici 12/07/2021 📰 Fi dd/mm/yyyy 📰 Estat: Pendent	
IMPORTANT: Per places que són de tot el curs, deixau la data de fi sense informar	
Exposició del motiu per part del centre:	
Volem canviar una plaça d'anglès per una plaça de primària per necessitats del centre.	

L'estat quedarà pendent fins que s'accepti o es rebutgi per part del serveis de Primària o de Secundària de la DGPD o del Servei de Planificació Educativa de la DGPOC.

Els canvis generats a la Postquota, una vegada acceptats, es podran veure a la columna **Mod** de la pestanya de **Dades de distribució del centre**.

Cos	Funció	Hores	Calc	R	Pin	Com	Itin	Desp	NoCob	Vac	Perf	Data Tanc.	Alerta	Mod	
0597	0597AL Educació especial, audició i llen	37	1,5	24	1/1	0	0/0	0	0	0.5 (0+	0	21/06/2021		0	
0597	0597PT Educació especial, pedagogia t	50	2	25	2/2	0	0/0	0	0	0 (0+0)	0	21/06/2021		0	
0597	0597EF Educació física (primària)	50	2	25	2/2	0	0/0	0	0	0 (0+0)	0	12/07/2021		0	
0597	0597EI Educació infantil	200	8	25	8/8	0	0/0	0	0	0 (0+0)	0	18/06/2021		0	
0597	0597PRI Educació primària (primària)	325	13	25	12/12	0	0/0	0	0	1 (0+1)	0	21/06/2021		1	
0597	0597FI Idioma estranger: Anglès (primària)	75	3	25	3/3	-1	0/0	0	0	1 (0+1)	0	09/07/2021		-1	
0597	0597MU Música (primària)	25	1	25	1/1	-1	0/0	0	0	1 (0+1)	0	21/06/2021		0	
0997	* 0997614 Professor de Religió (Primària)	25 (1 (-0	25	0/0	0	0/0	0	0	0	0	07/06/2021		0	
0590	* 0590018 ORIENTACIÓ EDUCATIVA	25 (1 (-0	25	1/1	0	1/0	0	0	0 (0+0)	0	18/06/2021		0	

Perfilacions del centre

A la pestanya **Informació del centre** es mostren les característiques generals del centre i es poden perfilar les característiques pròpies que afecten totes les places vacants, per tal que el personal que opti a una plaça les conegui.

Per poder veure la vostra fitxa de centre, pitjau el botó **Veure fitxa de centre** i podreu consultar les dades que, en aquests moments, es mostren sobre l'estat de les vacants. Llevat de les perfilacions, la resta de dades s'agafen de les dades que teniu introduïdes al GestIB. Si no són correctes les heu de modificar al lloc que correspon del GestIB.

Per afegir una perfilació, desplegam les diferents opcions possibles

Perfilació		Acció
No hi ha perfilacions	desades.	
Afegeix perfilació:	Selecciona V Afegeix	
Observacions de la	CENTRE - Equip especific de comunicació, llengualge i aprenentalge ENSENYAMENTS - British Council METODOLOGIES - Implantació del pla d'innovació pedagògica per a la millora educativa del centre	Desa observacions
A la fitxa de centri onvivència i educa ón pròpies de cada	ME I OUCUGIES - Metodologia d'enseryament aprenentage - ambients d'aprenentatge METODOLOGIES - Metodologia d'enseryament aprenentage - racons METODOLOGIES - Metodologia d'enseryament aprenentalge - trebail per projectes METODOLOGIES - Trebail cooperatiu comtre segons esi costinis procedimients per tenin-les o casuística particular de cada centre	tipus de centre ser Qualitat, British, Alumnat afectat per privació de liiberta va, Aquestes característiques no les podeu editar, ja qu

i pitjam el botó **Afegeix** i les perfilacions quedaran fixades a la fitxa del centre.

Dades de distribució del centre	Observacions i alertes generals	Durada dels mòduls	Informació del centre		
Perfilacions del centre (són le	s que afecten a totes les vacants de	I centre, si només afecte	n a unes vacants, no ho in	diqueu aquí i ja s'indicarar	n a la perfilació de vacants):
Perfilació					Acció
METODOLOGIES - Metodologia	d'ensenyament aprenentatge - racons				Elimina
METODOLOGIES - Metodologia	d'ensenyament aprenentatge - treball p	er projectes			Elimina
Afegeix perfilació: METODO	LOGIES - Metodologia d'ensenyament a	sprenentalge - racons	✓ Afegeix		

També es poden fer observacions de centre d'alguna perfilació no normativa, però que pugui ser d'interès de cara a les vacants del centre. Per exemple:

Observacions de la fitxa:	El centre fa ús de chrombooks en els cursos de 4t, 5è i 6è d'EP.	Desa observacions
	Veure fitxa del centre Veure fitxa de tots els centres d'aquest tipus de centre	

Totes les perfilacions i observacions sortiran a la fitxa de centre, que els aspirants a cobrir les vacants poden consultar.

És molt important tenir actualitzades totes les dades del centre al GestiB, ja que aquesta fitxa es complementa amb les dades introduïdes al GestIB.

Una vegada realitzades les modificacions corresponents, podeu comprovar que s'han actualitzat tornant a pitjar el botó **Veure fitxa de centre.**

Annex1: Exemple de quota de primària

Càlcul d'hores i nombre màxim de professors

En la pantalla de càlcul d'hores i nombre màxim de professors podem veure els següents apartats:

culo	i nores	1 110111	bre ma	xim de	protes	50157																	
								AQU	UESTA PAN	ITALLA NI	IO ESTÀ H	ABILITAD	IA ACTUAL	MENT PE	RAAQUE	EST CENTI	RE.						
Cur	Coor	ED	>55	REL*	САР	Des	REI	РМТ	British	ItiO	ItiD	Sup	Sup	LL+	LL-	Total	Màx	Pro	PQ	Llista			
601	19	45	16	15		-1						125		5		810	32,5			1			
												Imp	imeix										
esglos	sament	d'hores	curricu	ars:																			
P (Conti	nuada ma	tí):13 g í):6 anu	rups = 41 ns = 190	1 hores.																			
P (Conti I (Contir R E S	nuada ma luada mal U M	tí) : 13 g í) : 6 gru	rups = 41 ps = 190	1 hores. hores.																			
P (Conti I (Contir R E S 'han obt	nuada ma iuada mai U M ingut un ti	tí) : 13 g í) : 6 gru otal de 60	rups = 41 ps = 190)1 hores ;	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	grups																	
P (Conti I (Contir R E S Than obt	nuada ma iuada mal U M ingut un ti	tí) : 13 g í) : 6 gru otal de 60	rups = 41 ps = 190 01 hores p	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	grups																	
P (Conti I (Contir R E S 'han obt	nuada ma uuada mai U M ingut un ti acions:	tí) : 13 g í) : 6 gru otal de 60	rups = 41 ps = 190 01 hores ;	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	grups																	
P (Conti I (Contir R E S Than obt	nuada ma iuada mal U M ingut un ti acions:	tí) : 13 g í) : 6 gru otal de 60	rups = 41 ps = 190 01 hores ;	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	grups														(25.)	hores = 1	Prof)	
P (Conti I (Contir R E S 'han obt	nuada ma uada ma U M ingut un to icions:	tí) : 13 g í) : 6 gru otal de 60	rups = 41 ps = 190 01 hores ;	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	grups														(25 1	hores = 1	Prof.)	
P (Conti il (Contir R E S "han obt	nuada ma uuada ma U M ingut un tr acions:	tí) : 13 g í) : 6 gru otal de 60	rups = 41 ps = 190 01 hores ;	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	grups							Nombre	de prof	essors	-es sens	e arrodo	nir: hore	s / 25 hc	(25 t	hores = 1 la prof = 0	Prof.)	
P (Conti I (Contir R E S 'han obt	nuada ma iuada mal U M ingut un ti icions:	tí) : 13 g () : 6 gru otal de 60	rups = 41 ps = 190 01 hores ;	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19) grups							Nombre	de prol	'essors/	-es sens	e arrodo	nir: hore:	s / 25 hc	(25 I pres cad	hores = 1 la prof = 0	Prof.) prof.	
P (Conti I (Contir R E S "han obt Observa	nuada ma iuada mai U M ingut un tr acions:	tí) : 13 g () : 6 gru, otal de 60	rups = 41 ps = 190 01 hores p	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	ı grups		Coor	Coord. i a	Itres			Nombre	de prof	essors	-es sens	e arrodo	nir: hore:	s / 25 hc	(25 t pres cad	hores = 1 la prof = 0	Prof.) prof.	
P (Conti il (Contir R E S 'han obt Dbserva Dbserva ar: Hores 5: Major	nuada ma iuada mai U M ingut un tr actions: curricula s de 55 an	tí) : 13 g () : 6 gru otal de 60	rups = 41 ps = 190 01 hores p	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	I grups		Coor: REL*:	: Coord. i a	ltres rat de relig	igió		Nombre	de prof	'essors/	-es sens ED CA	e arrodo : Equip dir P: Centre (nir: hore: sotiu El,EP l'atenció p	s / 25 hc	(25 t pres cad	hores = 1 la prof = 0	Prof.) prof.	
P (Conti R E S 'han obt Dbserva 	nuada ma nuada mai U M ingut un to ncions: curricula s de 55 an escompte	tí) : 13 g) : 6 gru otal de 60 rs ys EI,EP de Atenci	rups = 41 ps = 190 01 hores p	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	I grups		Coor: REL*: REL: F	: Coord. i a Professor Ràtios elev	ltres rat de relig ades El	igió		Nombre	de prol	'essors/	-es sens ED CA PM	e arrodo : Equip dir P: Centre (T: Program	nir: hore: sotiu EI,EP Patenció p ra de Millor	s / 25 hc	(25 t pres cad	hores = 1 la prof = 0	Prof.) prof.	
P (Conti R E S "han obt Dbserva Dbserva 	nuada ma nuada ma U M ingut un to tcions: curricula s de 55 an escompte tish	tí) : 13 g í) : 6 gru otal de 60 ss EI,EP de Atenci trientació	rups = 41 ps = 190 01 hores p Ió Educati	1 hores. hores. ber a un t	otal de 19	I grups		Coor: REL*: REI: F ItiO: F Sun *	: Coord. i a Professor Rátios elev Professora Professora	ltres rat de relij ades El t itinerant	igió t centre o PROA / A	rigen	Nombre	de prol	essors	-es sens ED CA PM IIIC	e arrodo : Equip dir P: Centre T: Progran : Professo : Professo	nir: hore: sotiu El,EP l'atenció p ra de Millor rat itineran simació	s / 25 hc referent ra i Transt t centre c	(25 t pres cad formació desti	hores = 1 la prof = 0	Prof.) prof.	
P (Conti I (Contir R E S "han obt Dbserve Dbserve ar: Hores 5: Major ss AE: D itish: Bri ap: Supo -:- Lliure	nuada ma uada mal U M ingut un tr iccions: curricula s de 55 an escompte tish rt i dept. C descompte	tí) : 13 g í) : 6 gru otal de 60 ss EI,EP de Atenció e	rups = 41 ps = 190 01 hores p 16 Educati	t hores. hores. ber a un t	otal de 19	l grups		Coor: REL*: REI: F ItiO: F Sup.* Màx:1	: Coord. i a : Professor Rátios elev Professora : ProalAltr.: Nombre m	Itres rat de relig ades El t itinerant Suport + àxim de p	igió t centre o ⊳ PROA / A	rigen Altres S/-es	Nombre	de prol	essors/	-es sens ED CA HilD LL- Pro	e arrodo : Equip dir P: Centre (T: Program : Professo :: Lliure as : Nombre :	nir: hore: sotiu EI,EP Fatenció p la de Millor rat filmeran signació de profess	referent ra i Transt it centre c	(25 t pres cad formació desti ssignats/-i	hores = 1 la prof = 0	Prof.) prof.	

CUR: les hores curriculars corresponents al nombre de grups d'escolarització que teniu adjudicats a la Proposta de grups. Al requadre de desglossament d'hores curriculars, podeu veure els diferents grups que teniu per ensenyaments i el nombre total.

COOR i ED: Són les hores de coordinacions i d'Equip Directiu que es donen, segons la tipologia de centre i d'acord amb els criteris de confecció de quota

>**55:** Són les hores pel als majors de 55, resultants de l'acceptació de la proposta de Majors de 55. Es tenen en compte els docents destinats al centre el proper curs en el moment de fer la quota.

REL: Són les hores assignades al professorat de religió. Heu de tenir en compte que aquestes hores **no se sumen al total de la quota**, són informatives de cara al centre.

CAP: Són les hores que s'assignen anualment als centres que compleixen les condicions de Centre d'Atenció Preferent.

Des.A.E.: Aquestes hores es descompten quan els grups de religió són prou grans i es poden ajuntar grups d'atenció educativa.

REI: Ràtios elevades a Ed. Infantil. És la suma de totes hores assignades per grups d'educació infantil amb ràtios elevades que s'han donat al centre.

PMT: Són les hores que el Programa de Millora i Transformació assigna al centre per formar part del programa, d'acord amb els criteris establerts.

British: Són les hores que es donen per participar al programa Bristish.

ItiO i itiD: Són les hores que s'assignen per les Itineràncies d'origen, és a dir, hores als centres que tenen mestres que van a altres centres i les hores que es resten per les Itineràncies de destí, és a dir, les hores de menys que té un centre per tenir mestres que vénen d'altres centres.

Sup: Apareix el total d'hores de suport, resultants de la Previsió de recursos de Suport Educatiu.

Sup +Proa/Altr.: Hi figuren les hores que es donen a la quota per participar al programa PROA o altres relacionats amb la quota de suport.

LL+ i LL-: Són les hores de lliure assignació que es donen o es lleven als centres o bé per alguna casuística no integrada a la pantalla general o bé per ajustament de quota i arrodoniment del nombre de professorat.

TOTAL: És el nombre total d'hores de quota resultant de la suma i resta de tots els conceptes anteriors.

MÀX: El nombre total d'hores dividit entre el nombre d'hores lectives per professor ens dóna el nombre màxim de professors de què disposa el centre per elaborar la quota del curs.

PRO: És el nombre final de professors, inclòs el personal que no és de quota, com per exemple el professorat de religió.

PQ: És el nombre de professorat postquota que s'assigna després d'haver tancat el període ordinari de quota.

LLISTA: Permet imprimir aquesta pantalla.

A l'apartat d'observacions s'anoten les hores de LL+ i LL- , així com les altres disposicions que puguin alterar la quota.

Recordam que per fer observacions en aquesta pantalla s'han de fer a la pantalla de *Distribució d'hores per funcions*.

Distribució d'hores per funcions:

Per poder anar introduint els mestres, ens posam sobre una funció, a baix s'obrirà una finestra eu què podrem introduir les hores per a la funció.

Pitjarem el botó EDITA i anirem introduint les hores que volem dedicar-hi.

A l'hora de fer la distribució de funcions, sempre s'han de donar primer les hores corresponents a les funcions ocupades de la plantilla orgànica del centre. La resta d'hores es poden assignar a les funcions que es consideri.

Cos	Funció	Hores	Calc	Ràtio	PIn						
0597	0597PRI Educació primària (primària)	0	0	0	18/17						
Assign S'ha d'a Nre. d'h Valor ar	ació d'hores a 0597PRI EDUC assignar un minim de 17 docents nores de la funció: 0 Nre. profe rrodonit del Nre. de professorat: 0	ACIÓ PRIMÀ	de la fur	RIMÀI	RIA						
Tipus	Conc	epte	te Nre.H								
Sense conceptes											
	Afegei	x concepte									

* Si volem eliminar algun concepte perquè ens hem equivocat o hem canviat d'opinió, simplement posam 0 hores i desam i el concepte desapareixerà.

oo primana	nores a especialista	0,0
6è primària	Hores de tutor i esplai	25,0
6è primària	Hores d'especialista	10,0
Altres primària/infantil	> 55 anys	2,0
(Edita Tanca funció	
(
4t primana	i iures u especialista	0,0
5è primària	Hores d'especialista	6,0
6è primària	Hores de tutor i esplai	
6è primària	Hores d'especialista	10,0
Altres primària/infantil	> 55 anys	2,0
	Afogoix concento	
	Alegeix concepte	
	-	
	Desa Cancel·la	
4t primària	Hores d'especialista	6,0
5èorimària	Hores d'especialista	,0
6è primària	Hores d'especialista	10,0
Altres primària/infantil	> 55 anys	2,0
	Edita Tanca funció	

IMPORTANT: Les mitges jornades no es carreguen per defecte. Si voleu mig mestre, heu d'anar a **Valor arrodonit del Nre de professorat** i canviar a mig més o manco.

- /	Assignació d'hores a 0597	FI IDI	юма е	STRANGER: AN	NGLÈ S (PR —		
١	Nre. d'hores de la funció: 75 Nre. professorat calculat de la funció: 3						
١	/alor arrodonit del Nre. de profes	sorat:	3 🗸				
	Tipus	Con	2,5		Nre.Hores		
	4t infantil	Hores	3,5	alista	4,0		
	5è infantil	Hores	d'especi	ialista	4,0		
	6è infantil	Horoc	d'acnoci	ialista	4.0		

Es recomana reduir al mínim les mitges jornades perquè dificulta a vegades que es puguin cobrir amb facilitat, sobretot a Menorca i a les Pitiüses. A vegades és millor prescindir de mitja plaça d'AL per tenir-ne una de PT completa o a l'inrevés.

Una vegada carregades totes les hores disponibles en totes les funcions, el nombre d'hores i de professorat ha de quedar a 0.

Nre. total d'hores: 1038 Hores assignades: 1038 Hores pendents d'assignar. 0
Nre.total de prof. 41,5 (Ràtio 25 hores/prof.) Prof. assignats (juny): 41,5 Prof.NO quota Prof. Prof. assignats (juny): 41,5 Prof.NO quota Prof. Prof. post quota: 0 Prof. final: 42,5

Una vegada completat tot el procés, la pantalla resultant hauria de ser semblant a aquesta:

Dades de d	distribució del centre	Vacants NO consol	idables	Obs	servaci	ons i ale	ertes ge	nerals	Dura	da dels	s mòduls	Info	rmació (del cent	re				
Per fer obser	vacions o plantejar dubtes s	obre la quota utilitzau 'C	bservaci	ons i al	ertes ge	nerals'													
Nre. total	d'hores: 775 Hores as	signades: 772 Ho	res peno	lents d	l'assiqi	nar: 3													
Nre.total o	de prof. 31 (Ràtio 25 hor	es/prof.) Prof. assign	, ats (iunv): 30.5	Pro	f.NO au	iota 1	Pe	ndents d	l'assigi	nar: 0.5	Prof.	post au	iota: 0	Pr	of, final: 31.5			
	•	., .					_	_					• •	_	_				
Cos	Funció	Н	ores	Calc	Ràtio	PIn	Com	ltin	Desp	No Cob	Vac. inici.	DI3	Desp. DI3	Vac. final.	Perf	Data Tanc.	Alerta	Mod	
0597	0597AT Atenció a la divers	sitat (primària)	0	0	0	0/1	0	0/0	1	0	0 (0+0)	0	0	0	0		۰	0	^
0597	0597AL Educació especia	l, audició i llen	12	0,5	12	1/1	0	0/0	1	0	0.5 (0	1	1	0,5	0		۲	0	
0597	0597PT Educació especia	l, pedagogia te	75	3	25	2/2	0	0/0	0	0	1 (0+1)	0	0	1	0	30/05/2023		0	
0597	0597EF Educació física (p	rimària)	30	3,5	22	2/1	0	0/0	0	0	2.5 (1	0	0	2,5	0	30/05/2023		0	
0597	0597El Educació infantil	2	00	7,5	26	8/6	0	0/0	0	1	1.5 (1	1	0	0,5	0		۲	0	
0597	0597PRI Educació primàri	a (primària) 3	30	13	25	13/13	0	0/0	0	0	0 (0+0)	0	0	0	0	30/05/2023		0	
0597	0597FI Idioma estranger: /	Anglès (primària)	25	1	25	2/2	0	0/0	1	0	0 (0+0)	0	0	0	0		-	0	
							^	0.10	•	^	0 /0 O	•	•	•	•			^	~

COS: cos de la funció FUNCIÓ: funció HORES: hores assignades CALC: professorat calculat RÀTIO: hores/professor de la funció

En aquesta pantalla, podeu veure les hores dedicades a cada funció (HORES) i el nombre de professors resultants de cada funció (CALC)

La columna Calc (color verd) serà el claustre del proper curs.

* en el cas de les itineràncies sortirà +0,n en cas que el mestre provengui d'un altre centre o -0,n en cas que el mestre vagi a un altre centre.

0387 FT Euleacio especial, pedagogia (20	•
0597EF Educació física (primària)	0 (+5)	0 (+0,2)
0597EI Educació infantil	50	2
0597PRI Educació primària (primària)	50	2
0597FI Idioma estranger: Anglès (primària)	0 (+10)	0 (+0,4)
0597MU Música (primària)	0 (+5)	0 (+0,2)
* 0997614 Professor de Religió (Primària)	0 (+5)	0 (+0,2)
* 0590018 ORIENTACIÓ EDUCATIVA	0 (+5)	0 (+0,2)

La columna **RÀTIO** indica la ràtio d'hores per professor de la funció.

PLN: És la plantilla del centre; a l'esquerra el nombre de places de plantilla que té el centre de cada funció i a la dreta les que té ocupades en aquests moments (les jubilacions previstes fins al 30 de setembre ja hi estan incloses).

COM: Són el nombre de places en comissió de serveis (aquestes es carreguen amb posterioritat a la quota). Per poder veure les comissions de serveis que té el centre, tant en origen com en destí, en pitjar sobre la funció, a la finestra d'A**lertes** i una vegada carregades, surt el nom i la plaça del mestre en comissió.



ITI: són les places itinerants. Si la plaça és en plantilla i itinera en algun altre centre serà 1/0, mentre que si la plaça prové d'un altre centre serà 0/1.

DESP: aquesta columna és important ja que són els desplaçats**. No es pot desplaçar cap mestre quan es fa la quota**, per tant, no pot haver-hi cap nombre en vermell en aquesta columna.

NoCoB: són les funcions que hi ha al centre i no s'han cobert. També llança una alarma però no vol dir que no es pugui fer. Per exemple, un centre que té en plantilla 3 mestres d'anglès i només 2 ocupades. En aquest cas podria demanar el mestre d'una altra funció, sempre que la plaça de la plantilla no tengui propietari (en aquest cas seria un desplaçat).

IMPORTANT: Les resultes d'una possible comissió de servei no es poden tenir en compte quan es fa la quota. La quota s'ha de fer amb el personal que es té en aquell moment, llavors ja s'obrirà el període de postquota per poder fer les modificacions d'aquestes places.

VAC: són les vacants que es generen una vegada hem introduït totes les hores a cada funció. A més, entre parèntesi distingeix si la vacant és de plantilla (1+0) o si és de quota (0+1)

DI3: recull per a cada funció el nombre de docents interins del curs 2022-2023 amb plaça vacant per tres anys.

Desp. DI3: nombre de docents interins del curs 2022-2023 amb vacant per tres anys que a conseqüència del procés d'adjudicació es desplacen per al curs 2023-2024.

Vac. Final: Vacants disponibles després dels processos d'adjudicació.

La informació d'aquestes columnes s'anirà actualitzant a mesura que avanci el procés d'adjudicació, d'acord amb l'ordre establert per la DGPD (comissions de servei, adjudicació d'opositors...).

Podeu veure les adjudicacions i les vacants que es van generant pitjant el botó **Veure vacants de Personal Docent.**



PERF: indica si hem perfilat cap plaça. Per perfilar una plaça ens posam sobre la funció i apareixerà a la dreta una finestra que posa Perfilacions de vacants.

Només es poden perfilar les vacants un cop acabat el procés d'adjudicacions, no les places ocupades en plantilla. Les perfilacions serveixen perquè el personal interí pugui saber si aquella funció d'especialista ha d'exercir funcions de tutoria.

М	Itin.	Esp. compartida	Perfilacions	
Ν	Ν		184. Tutoria primària	

Les funcions de PT i AL no es poden perfilar amb la funció de tutoria de primària.

No és possible perfilar una plaça de tutoria de primària amb alguna especialitat. Per fer-ho s'ha de generar la vacant a l'especialitat que voleu i perfilar-la com a tutor de primària.

DATA TANC: És la data de tancament de cada una de les funcions. Per fer-ho heu d'anar funció per funció i pitjar el botó **Tanca funció**.

ALERTA: aquí us indicarà que teniu alguna alerta en aquella funció. La descripció de l'alerta la podreu veure a la pantalla d'**Observacions i alertes generals.**

MOD: Aquesta columna marcarà totes les modificacions Postquota que es facin (veure postquota).

Itineràncies

Quan un centre té itineràncies el nombre total de Mestres a la quota pot variar i per això s'han de tenir en compte.

L'única manera que el GestIB pot comptabilitzar les itineràncies, és posar un mestre sencer al centre d'origen i llevar el mig al centre de destí.

Per aquest motiu a la pantalla de Càlcul d'hores i nombre màxim de professorat hi ha dues caselles **ItiO** i **ItiD**.



Al centre Origen se li atribueixen 12 hores més que seran les que es restaran al centre de destinació. D'aquesta manera el centre origen passa tenir mig mestre més i el centre de destinació mig mestre menys.

Però una vegada formada la itinerància (que es fa des de la Conselleria) a la pantalla de distribució d'hores per funcions us sortirà.

Veureu que a la funció on hi ha la itinerància, a l'apartat **CALC**, sortirà el nombre de Mestres de la funció i entre parèntesi +0,5 o -0,5, depenent si el centre és el de destinació o el d'origen.

Funció	Hores	Calc	R
 0597AT Atenció a la diversitat (primària)	25	1	25
 0597AL Educació especial, audició i llen	52 (2 (-0,5)	26
 0597PT Educació especial, pedagogia t	50	2	25
 0597EF Educació física (primària)	50	2	25
 0597EI Educació infantil	200	8	25

Centre Origen:

	Funció	Hores	Calc	R	
	 0597AL Educació especial, audició i llen	26 ((+0,5)	26	
	 0597PT Educació especial, pedagogia t	25	1	25	
	 0597EF Educació física (primària)	50	2	25	
Contro Doctino ció:	 0597EI Educació infantil	150	6	25	
Centre Destinacio:					

A més si pitjau sobre la funció, apareixerà a la pantalla d'alertes de la funció, el lloc on itinera (o d'on prové) i el tant per cent de l'itinerància que correspon.

> Alertes de 0597AL EDUCACIÓ ESPECIAL, AUDICIÓ I... Funció amb itineràncies a altres centres (12 hores al propi centre): - CEIP (50%, 13 hores) Alertes de 0597AL EDUCACIÓ ESPECIAL, AUDICIÓ I...

> > nció amb professor itinerant (50%, 13 hores) que prové de CEI

Centre Destinació:

Centre Origen:

Recordau, tal com s'ha explicat abans, que s'han de tancar les pestanyes vacants no consolidables, revisar la pestanya d'Observacions i Alertes generals i revisar la Fitxa de centre